

Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Psicopedagogía Plan 1998 Versión 3

Asignatura: SOCIOLOGÍA

Código/s: 6551

Curso: 1er. AÑO

Comisión: A

Régimen de la asignatura: Anual – 28 semanas

Asignación horaria semanal: 4 hs.

Asignación horaria total: 112 hs.

Profesor Responsable: Esp. Profesora Adjunta Sandra Guadalupe Ortiz

Integrantes del equipo docente: Magister Jefe de Trabajos Prácticos María Cecilia Maurutto y Profesor Ayudante de Primera Claudio Acosta.

Año académico: 2021

Lugar y fecha: Río Cuarto, 15 de noviembre de 2021

**Carácter excepcional por
Emergencia Sanitaria COVID-19.**

1. FUNDAMENTACIÓN

En el marco de la actual coyuntura de Emergencia Sanitaria COVID – 19, es que como equipo de cátedra hemos realizado una lectura crítica y desde ahí se priorizó el abordaje de conceptos nucleares y teorías fundantes focalizando en la situación actual de pandemia.

Si bien se han recortado desarrollos la asignatura pretendió seguir generando espacios de sensibilización y problematización de la realidad sociocultural actual, enmarcada en este contexto histórico-político, empleando diversas categorías de análisis.

2. OBJETIVOS

- Conceptualizar teorías sociológicas contemporáneas.
- Articular teorías con situaciones sociales de la realidad contemporáneas.

3. CONTENIDOS (Presentación de los contenidos según el criterio organizativo adoptado por la cátedra: unidades, núcleos temáticos, problemas, etc. y mención del nombre de los trabajos prácticos según esa organización).

TEMA 1:

LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA. LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA SOCIAL

1.1.- El contexto histórico de la sociología clásica: revolución burguesa, revolución política y el subimiento de la sociología.

1.2.- El debate sobre el carácter científico de las ciencias sociales. Teoría y método sociológicos: “La cuestión del positivismo”

1.3.- Sociología y construcción de conocimiento. La “desnaturalización” de las relaciones sociales: “El objeto se conquista y construye”

1.4.- La construcción de las categorías de análisis: la dialéctica estructura-sujetos.

TEMA 2:

PARADIGMAS SOCIOLÓGICOS FUNDAMENTALES CLÁSICOS Y CONTEMPORÁNEOS

LA SOCIOLOGÍA CLÁSICA

2.1.- LA SOCIOLOGÍA DEL ORDEN, EL EQUILIBRIO Y EL CONSENSO:

2.1.1.- La sociología positiva: Emile Durkheim. La búsqueda del orden social y de la integración. Los tipos de sociedad, división del trabajo y tipos de solidaridad social. Conceptos de conciencia colectiva y anomia.

2.1.2.- La sociología comprensiva: Max Weber. Materialismo y espiritualismo en la explicación de las conductas de los hombres. La inteligibilidad de lo social a partir de la "acción". El capitalismo como lo más alta expresión del racionalismo occidental.

2.1.3.- La sociología estructural-funcionalista: Talcott Parsons. Estructura, función y procesos

2.2. - LA SOCIOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD SOCIAL Y DEL CONFLICTO:

2.2.1.- El materialismo histórico: Karl Marx. La producción material de la vida en la explicación de la sociedad. Estructura. Fuerzas productivas: medios de trabajo y materia prima. Relaciones sociales de producción.

Superestructura. Ideología y conciencia. Falsa conciencia. Alienación Hegemonía - contra hegemonía. Sentido común. Intelectuales Orgánicos. Conceptos claves de Antonio Gramsci.

2.3.- LAS SOCIOLOGÍAS DE SÍNTESIS.1

2.3.- LA SOCIOLOGÍA RELACIONAL DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES: P. BOURDIEU

2.3.1.- La dialéctica de la oposición "objetivismo – subjetivismo"

2.3.2.- Las estructuras sociales externas o lo social hecho cosas: los campos sociales, capital e intereses en juego.

2.3.3.- Las estructuras sociales internalizadas o lo social hecho cuerpo: el habitus como principio de generación y de percepción de las prácticas. Habitus y práctica: el sentido práctico y la práctica como estrategia.

SEGUNDA PARTE

EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE PROBLEMAS CLÁSICOS Y CONTEMPORÁNEOS.

TEMA 3:

EL PROBLEMA DE LA DESIGUALDAD. DESIGUALDADES DE CLASE, DE GÉNERO Y ETNIAS. PROCESOS Y RELACIONES

3.1.- El problema de la Desigualdad en la sociedad capitalista: construcción del concepto y contexto histórico.

3.2.- La historicidad de las categorías de trabajo y propiedad. Las clases sociales como categorías históricas. Clases sociales y lucha de clases en Marx.

3.3.- La división del poder en Weber: estamentos, clases y partidos

3.4.- Las clases sociales en la sociedad argentina: Procesos socio-políticos y el papel de los sectores dominantes, las clases medias y los sectores populares

TEMA 4:

LA PRODUCCIÓN SOCIAL DE “LO CULTURAL”. IDENTIDAD Y MUNDOS SIMBÓLICOS.

4.1.- Análisis socio-antropológico de la cultura como procesos sociales de significación

4.2.- Las relaciones entre culturas en la actual fase global del capitalismo: las diferencias humanas como construcción histórica y campo de disputa. La jerarquización de las diferencias y la legitimación de relaciones de dominación: colonialismo, nacionalismo, racismo.

4.3.- Aspectos ético-políticos de la polémica universalismo–relativismo El multiculturalismo y el derecho a la diferencia Multiculturalismo e Interculturalidad

TEMA 5:

VIVIENDO EN TIEMPOS DE GLOBALIZACIÓN

5.1.- Neoliberalismo y procesos de globalización como la nueva fase del capitalismo post-industrial.

5.2- Constitución de nuevos sujetos a nivel mundial

TEMA 6:

CONSTRUCCIÓN DE PODER Y CONTRAPODER

6.1.- Los movimientos sociales de resistencia política y social. 6.2- Movimientos Sociales en Latinoamérica.

6.3.-La sociedad capitalista como sociedad disciplinaria en Foucault. La disciplina y la normalización. La microfísica del poder.

TEMA 7:

LAS INSTITUCIONES DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA Y LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN

7.1.- Procesos de institucionalización, sus componentes: habituación, historicidad, repetición y control social

7.2.-Procesos de socialización. La dialéctica entre la realidad objetiva y la realidad subjetiva: ¿qué significa la “construcción social de la realidad”?

TEMA 8:

LAS INSTITUCIONES SOCIALES DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA

8.1.- La institución social como construcción sociocultural y política: entre lo instituido y lo instituyente. Las dimensiones del poder y el conflicto en la institución (familia, escuela, Estado)

8.2.- Estado – Sociedad. Conceptualizaciones. Modelos de Estado en el contexto capitalista. Caracterización.

8.3.- La familia: ¿hecho natural o construcción sociocultural? Transformaciones socioeconómicas y políticas: de la familia a las familias. Las desigualdades de género.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

En este contexto de Emergencia Sanitaria – Covid 19, se plantearon en primera instancia vínculos a través de mensajes escritos y por video en el SIAL y por EVELIA

Se concretaron Encuentros semanales no presenciales utilizando la plataforma GOOGLE MEET (se grabaron los encuentros y se pusieron a disposición en Evelia)

Es de destacar que además de la bibliografía en PDF, que se les ofreció a los estudiantes, además como equipo elaboramos power point con audios para

facilitar la comprensión de las temáticas en los casos que no podían conectarse. Se indicó la utilización de varios espacios en you tube para la visualización de entrevistas, conversatorios, conferencias y demás.

Además, se mantuvo comunicación fluida por whatsapp con las delegadas estudiantiles que mediaban la comunicación con el conjunto de cursantes.

Asimismo, se mantuvo vínculo individualizado con ciertas estudiantes que manifestaban problemas de conectividad.

5. EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

Los **alumnos REGULARES** deberán:

- La **asistencia** este año no fue un requisito, dada la diversidad de delimitaciones que manifestaban los estudiantes para la conexión.
- aprobación de **3** exámenes parciales con 5 puntos como mínimo.

Los **alumnos LIBRES** deberán rendir su examen final según lo establece la normativa vigente en la Facultad de Ciencias Humanas.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

PRIMERA PARTE

TEMA 1: LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA. LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA SOCIAL

LECTURAS OBLIGATORIAS TEMA 1:

1.1.-Portantiero, Juan Carlos (1985) La sociología clásica: Durkheim y Weber. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. (Introducción)

Bibliografía Optativa:

1.2.- y 1.3.- Bourdieu, Pierre y Wacquant, Louis, (1991). Respuestas. Por una Antropología Reflexiva. Grijalbo. Bs. As. pp. 15 a 22.

1.3.- Bourdieu, P. (1991) *Sociología y Cultura*. Grijalbo; Bs. As., Cap. "Una ciencia que incomoda". Pág. 79-95.

TEMA 2: PARADIGMAS SOCIOLÓGICOS FUNDAMENTALES CLÁSICOS Y CONTEMPORÁNEOS

LA SOCIOLOGÍA CLÁSICA

LECTURAS OBLIGATORIAS TEMA 2:

2.1.1.- Cristiano, Javier . (2004) Emile Durkheim: sociología y metodología. En von Sprecher, R. (Coord.) Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos. Editorial Brujas. Córdoba.

2.1.2.- von Sprecher, Roberto. La Sociología comprensiva de Max Weber (2004) En von Sprecher, R. (Coord.) Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos. Editorial Brujas. Córdoba.

2.2.3.- Abatedaga, Nidia. y Carlos Merlo (2004) La Teoría Social de Karl Marx . En von Sprecher, R. (Coord.) Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos. Editorial Brujas. Córdoba.

2.2.4.von Sprecher, Roberto. (2004) Los escritos de Antonio Gramsci como Teoría Social. En von Sprecher, R. (Coord.) Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos. Editorial Brujas. Córdoba.

2.3.5. - Gutierrez, Alicia (1994). *Pierre Bourdieu. Las Prácticas Sociales*. CEAL. Bs. As.

SEGUNDA PARTE

EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE PROBLEMAS CLÁSICOS Y CONTEMPORÁNEOS.

TEMA 3:

EL PROBLEMA DE LA DESIGUALDAD. DESIGUALDADES DE CLASE, DE GÉNERO Y ETNIAS. PROCESOS Y RELACIONES

LECTURAS OBLIGATORIAS TEMA 3:

3.1.- Y 3.2.- Marx, K. (1995) Selección de textos de La ideología alemana- *Versión Digital de la Universidad Complutense de Madrid*

Marx, Karl (1998) Las Clases Sociales. Selección de Textos de *El Manifiesto Comunista- Versión Digital de la Universidad Complutense de Madrid*

Miliband, Ralph (1990). Análisis de Clases, en Giddens, A. (Comp). *La Teoría Social Hoy*. Alianza. México. pp. 418 a 443.

3.4.- Svampa, Maristella (2005) Cap. La nueva configuración social. En: *La sociedad excluyente de los 90*

Bibliografía Optativa:

3.3.- Weber, Max (1969) *Economía y Sociedad*. iv. Estamentos y clases (pp.242-250) La división del poder en la comunidad: clases, estamentos, partidos (682- 694)

TEMA 4:

LA PRODUCCIÓN SOCIAL DE “LO CULTURAL”. IDENTIDAD Y MUNDOS SIMBÓLICOS.

LECTURAS OBLIGATORIAS TEMA 4:

4.1.- García Canclini, Néstor (2004). Capítulo 1: La cultura extraviada y sus definiciones; en: García Canclini, Néstor (2004) *Diferentes, desiguales y desconectados*. Gedisa. Bs. As. pp. 29 a 43.

4.2.- García Canclini, Néstor (2004). Capítulo 2: diferentes, desiguales y desconectados. En: García Canclini, Néstor (2004) *Diferentes, desiguales y desconectados*. Gedisa. Bs. As. Pp. 45 a 82.

Bibliografía Optativa:

4.3.- Hopenhayn, M. (2004) ¿Integrarse o subordinarse? Nuevos cruces entre política y cultura. En: *Cultura, política y sociedad. Perspectivas latinoamericanas*; FLACSO, Santiago

TEMA 5:

VIVIENDO EN TIEMPOS DE GLOBALIZACIÓN LECTURAS OBLIGATORIAS TEMA 5:

5.1.- Hirsch, Joachin (1997). *Globalización, transformación del Estado y democracia*. Córdoba. Argentina. pp. 9 a 35.

Chomsky, N. *Globalización y educación: la realidad*. Cap. 3. La Sociedad Global. Liberarte. Bs. As.

García Delgado Daniel (1994) ESTADO & SOCIEDAD La nueva relación a partir del cambio estructural. TESIS Grupo Editorial NORMA Buenos Aires

TEMA 6:

RELACIONES DE PODER Y DOMINACIÓN LECTURAS OBLIGATORIAS TEMA 6:

6.1.- Holloway, John (2002) ¿Qué es la revolución? Un millón de picaduras de abejas, un millón de dignidades. En: Holloway, John (2002) *Cómo cambiar el mundo sin tomar el poder*. Ediciones Herramientas, México.

Dri, Rubén (2005) Debate sobre el Poder en el Movimiento Popular. En: Herramienta- Revista de Debate y Crítica Marxista- Nº 26- Versión Digital

6.2. – Obarrio, Juan Manuel (Universidad Columbia) y Procupez, Valeria (Universidad Johns Hopkins), (2007) Los nuevos movimientos sociales en América Latina. Coordinación Autoral: Dra. Patricia Funes (UBA y CONICET) y Dr. Axel Lazzari (UBA) PROGRAMA DE CAPACITACIÓN MULTIMEDIAL EXPLORA LAS CIENCIAS EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO. Agosto 2007.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006872.pdf>

6.3.- Emiliozzi, S. y G. Flaster; (1995). *Introducción al concepto de poder en Michel Foucault*. CBC. Universidad de Buenos Aires. pp. 29 a 48.

Bibliografía Optativa:

Boaventura de Sousa Santos Los nuevos movimientos sociales
Observatorio Social de América Latina (OSAL) Año N° 5 septiembre
2001. Buenos Aires: CLACSO, septiembre 2001. ISSN:1515-3282.
<http://www.clacso.org>

TEMA 7:

**LAS INSTITUCIONES DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA Y LOS
PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN**

LECTURAS OBLIGATORIA TEMA 7:

7.1.- Berger, P. y T. Luckmann (1983). La sociedad como realidad
objetiva, en

La construcción social de la realidad. Amorrortu. Bs. As. pp. 66 a 91.

7.2.- Berger, P. y T. Luckmann (1983). La sociedad como realidad
objetiva, en

La construcción social de la realidad. Amorrortu. Bs. As. pp. 66 a 91

TEMA 8:

**LAS INSTITUCIONES SOCIALES DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA
LECTURAS OBLIGATORIAS TEMA 8:**

8.2.- García Delgado Daniel (1994) ESTADO & SOCIEDAD La nueva
relación a partir del cambio estructural. TESIS Grupo Editorial NORMA
Buenos Aires

8.3.- Jelin, Elizabeth (2000). *Pan y Afectos*; Siglo XXI. Bs. As.

Bibliografía Optativa:

8.1.- Frigerio, G. y M. Poggi 8 (1992) *Cara y ceca. Las instituciones
educativas*, Paidós, Bs. As. Pags.

O'Donnell Guillermo (1987) *Apuntes para una teoría del Estado*. Versión
Digital

6.1. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 1

Berger, Peter. (1979). *Introducción a la sociología*. Limusa. México.

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 2

Demo, Pedro (1985). *Sociología, una introducción crítica*. Atlas. Sao Pablo. pp.
11 a 16.

Durkheim, Emilio (1982) *Las reglas de método sociológico*. México,
Premia Editora.

Durkheim, Emilio (1985) *El suicidio*. Buenos Aires, Editorial Schapire. Libro
III: El suicidio como fenómeno social en general. Pp.239-315

Weber, Max (1969) *Economía y sociedad (Esbozo de sociología*

comprensiva). México, Fondo de Cultura Económica. Cap. I: Conceptos sociológicos fundamentales. Tipos de comunidad y sociedad (pp.289-324) Portantiero, Juan Carlos (1985) *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Pp
Marx, K. Cap XXIV "La llamada acumulación originaria" en: *El Capital*, FCE, México.
Marx, K Cap. I, sección 4 "El carácter fetichista de la mercancía y su secreto", en: *El Capital*, FCE, México.

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 3

Parkin, Frank (1988) "Estratificación social", en T.Bottomore y R.Nisbet (comp.), *Historia del análisis sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu.

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 4

Bourdieu, Pierre. *Alta Costura y Alta Cultura*, en *Sociología y Cultura*. Grijalbo. Bs. As. pp. 215 a 224. Cuché, Denys (1999). *Cultura e Identidad*. En *La Noción de Cultura en las Ciencias Sociales*. Nueva Visión. Bs. As.
García Canclini, Néstor (1988). *Las Culturas Populares en el Capitalismo dependiente*. Nueva Imagen. México. pp. 25 a 59 y 109 a 132.
García Canclini, N. (1995). *Consumidores y ciudadanos*. Grijalbo. México.
Bourdieu, Pierre (1991). Introducción: La sociología de la cultura de Pierre Bourdieu, en *Sociología y Cultura*. Grijalbo. Bs. As. pp. 9 a 43.

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 5

Chomsky, Noam (1998). La sociedad global, en *Noam Chomsky habla de América Latina* Editorial 1. Argentina-México. Bs. As. pp. 163 a 173.
Lozano, Claudio (2001). Contexto económico y político en la protesta social de la Argentina contemporánea, en *Observatorio Social de América Latina*. CLACSO. Bs As. pp. 5 a 10.
Stedile, Joao (2001). Movimiento de los trabajadores rurales sin tierra de Brasil, en *Otro mundo es posible*. Desde la gente. Instituto de Estudios y Formación- CTA.
Dinerstein, Ana (2001). El poder de lo irrealizado. El corte de ruta en Argentina y el potencial subversivo de la mundialización, en *Observatorio Social de América Latina*. CLACSO, Buenos Aires. pp. 11 a 16.

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 6

Weber, Max 1969 *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Barcelona, Ediciones península.
Tarcus, Horacio. *Disparen sobre Foucault*. El cielo por asalto. Bs. As. Pp. 121 a 137.

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 7

Mancebo, Marta. (1999). La sociedad argentina de los `90: crisis de la socialización, en Daniel Filmus (comp). *Los Noventa. Política, sociedad y cultura en América Latina y Argentina de fin de siglo*. Eudeba. FLACSO. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Bs. As.
Tenti Fanfani, Emilio (2003). Socialización, en <http://www/IPE>.

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 8

Collier, J., Rosaldo, M.Z., Yanagisako, S. (1997) "¿Existe una familia? Nuevas perspectivas en antropología". (¿Is There a Family? New Anthropological Views en The Gender Sexuality Reader, Lancaster y di Leonardo (comps) Routledge, Duirham, E. (1998) "Familia y reproducción humana". Pra parte. En: *VVAA, Antropología Social y Política. Hegemonía y poder: el mundo en movimiento*. Eudeba, Buenos Aires.
Bonetto, M. y Piñeiro, M. T. (s/d). Formas Históricas de Organización Política Estatal.

7. **CRONOGRAMA** (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

Tema 1: 6 clases
Tema 2: 8 clases
Tema 3: 8 clases
Tema 4: 7 clases
Tema 5: 7 clases
Tema 6: 7 clases
Tema 7: 7 clases
Tema 8: 6 clases
Total de clases: 56 (en modalidad virtual)

Finalizó el dictado el 10 de noviembre y se publicaron las Regularidades el 26 de noviembre de 2021.

8. **HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS** (mencionar días, horas y lugar).

Clases Virtuales (con actividades teóricas y prácticas)

Miércoles de 10 a 12 hs. Modalidad NO presencial (por plataformas ya mencionadas en Metodología)

Horarios de Consulta del equipo de cátedra de sociología se acordaron de manera conjunta con los estudiantes a medida que lo iban requiriendo a través de encuentros no presenciales y también utilizó el espacio del FORO de Evelia.



Profesora Sandra Guadalupe Ortiz
Profesora Adjunta Responsable Sociología