



---

**Departamento:** EDUCACIÓN FÍSICA

**Carrera:** LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

**Asignatura:** Metodología de la investigación **Código/s:** 3690

**Curso:** 1° AÑO

**Comisión:** A

**Régimen de la asignatura:** 2º CUATRIMESTRE

**Asignación horaria semanal:** 6 hs

**Asignación horaria total:** 90 hs.

**Profesor Responsable:** Mgter. Silvia Beatriz Libaak

**Año académico:** 2021

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 15 setiembre de 2021

## 1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura *Metodología de la investigación* correspondiente a la carrera de Licenciatura en Educación Física está vinculada, de algún modo, a la elaboración del Trabajo Final de Licenciatura de los estudiantes. Ya que, en la misma se analizarán distintas herramientas metodológicas a aplicar en las distintas decisiones que toda indagación debe tomar, a los efectos de guardar la coherencia y rigurosidad que una investigación exige.

Así, a través de sus contenidos y actividades se brindará a los estudiantes las herramientas para reconocer los sustentos teóricos y epistemológicos de diferentes métodos y técnicas de investigación.

Se espera que los futuros licenciados se familiaricen con los fundamentos de la metodología de la investigación educativa, de modo de que sean capaces de distinguir los elementos constitutivos de los proyectos de investigación, y elaborar propuestas en temáticas vinculadas con su práctica pedagógica, para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en general y de la Educación Física en especial.

Este proceso de construcción de las competencias investigativas se inicia con esta asignatura pero continúa con un Seminario de Investigación (Cód. 3509) y un Trabajo Final de Licenciatura (TFL) que componen el trayecto de investigación del Plan de Estudios de la Licenciatura.

## 2- OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de distintos diseños de investigación.
- Reconocer la diversidad de problemas y metodologías que atraviesan las decisiones en una investigación.
- Identificar las características, pautas, formas y requisitos de los distintos métodos de investigación.

## 3. CONTENIDOS

### UNIDAD 1:



- 
- Aspectos reglamentarios para la elaboración del Trabajo Final de Licenciatura (TFL) del Departamento de Educación Física de la Facultad de Ciencias Humanas
  - Componentes de los Proyectos de investigación.
  - Aspectos epistemológicos de la indagación de un hecho social.
  - Diferentes tipos de investigación. Sus características
  - La tensión epistemológica entre los enfoques cualitativos-cuantitativos: razones y debates. Método mixto de investigación

#### **UNIDAD 2:**

- El problema de investigación. Su definición; delimitación; justificación y relevancia.
- El Estado del Arte; Estado de la Cuestión
- Los objetivos de una indagación.
- Hipótesis. Supuestos
- Aspectos básicos de un marco teórico. El contexto conceptual

#### **UNIDAD 3:**

- La población y muestra de una indagación. Criterios de selección de la muestra.
- Los instrumentos de recolección de datos. Particularidades, límites y potencialidades de cada uno.
- Los indicadores. Fuentes de información.

#### **UNIDAD 4:**

- Diferentes tipos de análisis de datos. Análisis por codificación abierta; por contraste y comparación. Aspectos básicos de estadística descriptiva e inferencial.
- La Triangulación.
- Criterios de calidad de una investigación de investigaciones cuantitativas y cualitativas

- El informe de investigación. La discusión de los resultados. Conclusiones

#### 4. METODOLOGIA DE TRABAJO

La asignatura se desarrollará en:

a. **clases teóricas** organizadas en encuentros virtuales a través de la plataforma Google Meet, a desarrollarse los días lunes y martes. Esta dinámica de clase se caracterizará por instancias de exposición teórica de los distintos contenidos del programa y por instancias con modalidad taller en la cual los estudiantes expondrán trabajos grupales, con debates y discusiones temáticas.

b. **Clases de Consulta:** Destinadas a proporcionar al alumno un espacio para planteos de dificultades, dudas, inquietudes etc. Las mismas se brindaran después de la clase por la misma plataforma virtual utilizada y por comunicación en via wasap (en horarios a convenir con cada estudiante) y mail.

#### 5. EVALUACION

**EXAMEN PARCIAL:** Se tendrá una única instancia de examen parcial a modo de coloquio (virtual) a través de la plataforma Google Meet. En este encuentro virtual, los estudiantes se agruparan de a tres para rendir y expondrán de manera oral las preguntas que se les realicen sobre los contenidos de la asignatura.

Recuperatorio: se realizara por coloquio virtual, de a dos estudiantes.

**PRÁCTICOS:** Los estudiantes deberán ir presentando, durante el cuatrimestre, diferentes prácticos sobre los temas abordados en clase. Los mismos serán tanto de presentación escrita a través del aula EVELIA de la asignatura, como de exposiciones orales en los encuentros virtuales.

En cada práctico los estudiantes serán evaluados en cuanto a sus producciones escritas y a las discusiones grupales generadas en clases a partir de cada práctico.

**EXAMEN FINAL:** Los exámenes finales de los **alumnos regulares** serán de manera oral exponiendo los contenidos de la asignatura.

Los exámenes finales de los **alumnos libres** constaran de dos instancias:

- La primera será el *análisis de una investigación* (publicada en una revista científica). En este análisis se deberá identificar las diferentes decisiones

metodológicas tomadas en esa investigación y se deberá explicar las características, requisitos de los puntos metodológicos señalados.

- la segunda instancia se deberá exponer de manera oral los contenidos abordados en el asignatura.

### 5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

#### 1- Regularidad de la asignatura:

I. Evaluación de proceso en forma permanente: la obtendrán los alumnos que acrediten una asistencia del 80% a las clases teóricas desarrolladas en plataformas virtuales. Solo se considerará presente a un estudiante en su participación en clase con la cámara activada. (Con certificado laboral: 60% de asistencia)

#### II. Evaluación de resultados:

- Haber aprobado la instancia de parcial, en coloquio (mediante plataforma virtual), con calificación 5 (cinco) o superior. Para alcanzar la calificación mínima de cinco puntos en la evaluación el estudiante deberá acreditar un mínimo del 60% de los conocimientos solicitados en el examen. De no alcanzar dicha calificación, el estudiante tendrá derecho a una instancia de recuperación del parcial.

- Haber aprobado el 80 % de los Trabajos prácticos.

#### 2- Promoción de la asignatura:

- Cumplir como mínimo con el 80% de asistencia a las clases virtuales.
- Aprobar como mínimo el 80% de los prácticos desarrollados en el cuatrimestre.
- Aprobar con calificación de 7 o superior el parcial desarrollado a modo de coloquio en la plataforma virtual.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

Ameigeiras, A. (2007). El abordaje etnográfico de la investigación cualitativa. En I. Vasilachis, (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa* (págs. 107 - 151). Buenos Aires: Gedisa.

- Carena, S. (. (2017). *Las problemáticas educativas contemporáneas en la formación de investigadores en el nivel de postgrado. El caso de la Maestría en Investigación Educativa de la Universidad Católica de Córdoba*. Córdoba: Universidad Católica de Córdoba. I.S.B.N:978-987-46577-6-3 .
- Galak, E. (2014). Construir el cuerpo: Lineamientos generales para pensar la especificidad de investigar "el cuerpo". *Contemporanea de Educacao*. vol. 9 n. 18, 42 - 56.
- Guber, R. (2001). *La Etnografía. Métodos, Campo y reflexividad*. Bogotá: Norma.
- Guber, R. (2005. 1° Reimpresión). *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Buenos Aires: Paidós.
- Gutierrez Perez, J. (1999). El proceso de investigación cualitativa desde el enfoque interpretativo y la investigación en acción. En L. Buendía, J. Gutierrez Perez, D. Gonzalez, & M. Pegalajar, *Modelos de análisis de la investigación educativa* (págs. 7 - 59). Sevilla: Alfar.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación 5ta edic*. Mexico: Editorial Mc Graw-Hill.
- Libaak, S., & Dominguez, P. (2019). Iniciando el camino. En S. Libaak, (Comp.), *Prácticas corporales de las culturas juveniles. Nuevas Tendencias y Opciones corporales* (págs. 12 - 28). Río Cuarto: UniRIO. ISBN 978-987-688-330-6.
- Neiman, G., & Quaranta, G. (2007). Los estudios de casos en la investigación sociológica. En I. Vasilchis, (Coord.) *Estrategias de investigación cualitativa* (págs. 213 - 234). Buenos Aires: Gedisa.
- Valenzuela, J., & Flores, M. (2012). *Fundamentos de investigación educativa, volumen 1 - 2*. Monterrey: Apuntes para la publicación de un eBook de la Editorial Digital Tecnológico de Monterrey.
- Vasilachis, I. (2007). La investigación cualitativa. En Vasilachis, *Estrategias de investigación cualitativa* (págs. 23 - 64). Buenos Aires: Gedisa.
- Vasilachis, I., (Coord.). (2007). *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.

## 7. CRONOGRAMA

Cronograma tentativo ajustado al cronograma académico de la facultad de Ciencias Humanas:

CLASES	CONTENIDOS
Martes 24 de agosto	Presentación materia. Criterios evaluación de la asignatura - Evaluación diagnóstica.
Lunes 30 de agosto	- Conceptualización de aspectos básicos de la investigación - Aspectos formales y reglamentarios de los Trabajos Finales de Licenciatura – FCH
Martes 31 de agosto	- Aspectos epistemológicos de la indagación de un hecho social, desde el texto de Galak, E. (2014). - Criterios de calidad de una investigación de investigaciones cuantitativas y cualitativas
Lunes 6 de setiembre	- Diferentes tipos de investigación. Aproximaciones a las características básicas de las metodologías cuantitativas y cualitativas.
Martes 7 de setiembre	- <i>Practico: Exposición grupal</i> de Momentos Epistemo metodológicos de una indagación en ciencias sociales
Lunes 13 de setiembre	- Investigación mixta. Sus variantes
Martes 14 de setiembre	- Epistemología del sujeto conocido
Lunes 20 de setiembre	- Tipos de investigaciones cualitativas: - La etnografía. Fotoetnografía
Martes 21 de setiembre	ASUETO DIA DEL ESTUDIANTE
Lunes 27 de setiembre	-Exposición grupal de análisis de una investigación por fotoetnografía - Investigaciones cualitativas. Teoría Fundamentada. Estudios de casos. Historia de vida.



Martes 28 de setiembre	Tipos de investigaciones cuantitativas. Estudios experimentales. No experimentales
Lunes 4 de octubre	- Definición del Problema de investigación; -Justificación del problema de investigación - Relevancia de una investigación
Martes 5 de octubre	-El Estado del Arte El Estado de la Cuestión
Lunes 11 de octubre	FERIADO
Martes 12 de octubre	- Los objetivos en una investigación -Hipótesis – supuestos de investigación -El marco teórico; el contexto conceptual de una investigación.
Lunes 18 de octubre	-Instrumentos de recolección de datos: - La observación participante y no participante. Diferencias y similitudes Características que asumen de los instrumentos de recolección de datos en las indagaciones cualitativas. .-La entrevista. Entrevista estructurada, semiestructurada, en profundidad -Entrevista por focus grupal -Historia de vida
Martes de 19 octubre	- La encuesta. - Revisión de documentaciones .- Los test.
LUNES 25 DE octubre	-Análisis de datos en la investigación cualitativa. - Análisis por codificación abierta, análisis desde la teoría fundamentada; por contraste y comparación
Martes 26 de octubre	-Análisis de datos en la investigación cuantitativa.

	- Estadística descriptiva. - Estadística inferencial
Lunes 1 de noviembre	- La población de un estudio. - La muestra. Los criterios de selección de una muestra. - Muestras probabilísticas. Infostats. - -Muestras no probabilísticas. Criterios de selección de una no - probablisitica.
Martes 2 de noviembre	- Presentación grupales de Trabajos Prácticos de aplicación y análisis de instrumentos de recolección de datos.
Lunes 8 de noviembre	- Presentación grupales de Trabajos Prácticos de aplicación y análisis de instrumentos de recolección de datos
Martes 9 de noviembre	- El informe de investigación - Aspectos de la discusión y conclusión de la investigación
Lunes 15 de noviembre	- Coloquio PARCIAL
Martes 16 de noviembre	- Coloquio PARCIAL
Lunes 22 de noviembre	Coloquio Recuperatorio de PARCIAL
Martes 23 de noviembre	Coloquio Recuperatorio de PARCIAL

#### 8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

Clases a través de la plataforma de Videoconferencias de Google Meet los Lunes y Martes de 12 h a 14h

Consultas: Destinadas a proporcionar al alumno un espacio para la revisión de contenidos, planteos de dificultades, dudas, inquietudes etc. Después de la clase por la misma plataforma virtual utilizada y por comunicación en via wasap (en horarios a convenir con cada estudiantes) y por mail.

**OBSERVACIONES:**

Haga clic aquí para escribir Observaciones.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. Libaak', written on a light blue background.

Silvia B. Libaak

## SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN<sup>1</sup> PARA IMPLEMENTAR

### LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL

### EN LAS ASIGNATURAS<sup>2</sup>

**Sr. Docente Responsable de la Asignatura:** si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y régimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
3690	Metodología de la investigación	Licenciatura en Educación Física	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cumplir como mínimo con 80% de asistencia a las clases virtuales.</li><li>- Aprobar como mínimo el 80% de los prácticos desarrollados en el cuatrimestre</li><li>- Aprobar con calificación de 7 o superior el parcial</li></ul>

<sup>1</sup> Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

<sup>2</sup> Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.

			desarrollado a modo de coloquio en la plataforma virtual.
--	--	--	---

**Firma del Profesor Responsable:**



**Aclaración de la firma: Silvia Libaak**

**Lugar y fecha: 15 de setiembre de 2021**