
Departamento: Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

Carrera: Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales, Licenciatura en Ciencia Política

Asignatura: Economía I **Código/s:** 2593

Curso:

Comisión:

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 4 horas.

Asignación horaria total: 96 horas.

Profesor Responsable: Prof. Cristian SANTOS.

Integrantes del equipo docente: Prof. Ana Clara DONADONI, Adscripta Yanina ESCUDERO, Adscripta Andrea ALTINA, Ay. Alumno Joaquín GONZÁLEZ.

Año académico: 2021.

Lugar y fecha: Río Cuarto, abril de 2021.

1. FUNDAMENTACIÓN

La presente materia constituye un primer acercamiento a la ciencia económica, correspondiéndose con el lugar que ocupa en el plan de estudio en el Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales y en la Licenciatura en Ciencia Política. Se propone, por un lado, ofrecer una entrada amplia hacia los conceptos y los métodos fundamentales de la Economía Política y, por otro, un marco analítico básico de los llamados enfoques micro y macroeconómicos.

El Programa propuesto comienza con una introducción a la idea de qué es y qué estudia la Ciencia Económica, haciendo también una revisión general sobre el origen y la evolución de las principales ideas o corrientes de pensamiento económico, particularmente las que corresponden al nacimiento de la Economía Política (Primera Parte). El recorrido continúa luego con la revisión del aparato analítico: el enfoque microeconómico, que estudia el funcionamiento de diferentes tipologías de mercado o de “agentes” (Segunda Parte del Programa) y el enfoque macroeconómico, que estudia distintos agregados económicos (Tercera Parte).

La estructura propuesta se fundamenta en la siguiente observación: por lo general los cursos introductorios, o los manuales sobre los que su bibliografía se sostiene, no se detienen suficientemente en los aspectos conceptuales y van de lleno a la microeconomía y/o a la macroeconomía. Aquí no sólo se pretende revisar esos enfoques, llegando incluso a la revisión de obras originales de autores representativos de distintas corrientes. Esta disposición temática ha sido planteada para contribuir a una comprensión completa de la Ciencia Económica, así como de la realidad que ella se propone abordar, tanto a nivel coyuntural como histórico o estructural.

2. OBJETIVOS

- 1) Ofrecer al estudiante una introducción hacia los conceptos y métodos fundamentales de la ciencia económica.
- 2) Revisar algunos de los desarrollos teóricos fundamentales de la Economía Política.
- 3) Reconocer los aspectos más destacados de las principales escuelas de pensamiento económico.
- 4) Poner a disposición del estudiante el instrumental analítico básico contenido en los enfoques micro y macroeconómico.
- 5) Contribuir hacia una comprensión más completa de la realidad económica, tanto a nivel coyuntural como histórico o estructural.

3. CONTENIDOS (Presentación de los contenidos según el criterio organizativo adoptado por la cátedra: unidades, núcleos temáticos, problemas, etc. y mención del nombre de los trabajos prácticos según esa organización).

Contenidos mínimos:

Descripción del funcionamiento de una economía Contemporánea. Teoría Clásica del Valor. Teoría del Valor de la Escuela Neoclásica. Keynes y la Teoría Tradicional. Los Problemas Económicos de Posguerra: Desempleo, Inflación, Desequilibrio Exterior.

Contenidos:

PRIMERA PARTE: Introducción y panorama histórico del pensamiento económico.

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN GENERAL: LA ECONOMÍA Y LA CIENCIA ECONÓMICA

Qué es y qué estudia la ciencia económica: Hacia una definición de Economía a partir de la escasez. La ciencia económica. Las necesidades humanas. Los bienes económicos. El intercambio. La producción y los factores productivos. Escasez, elección y costo de oportunidad. Qué, cómo y para quién producir. Los sistemas económicos. La economía capitalista moderna.

Bibliografía:

- Torres López, Juan (2015): *Economía Política*. Madrid: Ediciones Pirámide. 5ta ed, Cap. 1, 2 y 3.

Bibliografía complementaria:

- Stiglitz, Joseph (1994): *Economía*. Editorial Ariel, Barcelona. Caps. 1-5.

UNIDAD II: LOS ORÍGENES DE LA ECONOMÍA POLÍTICA

Distintas interpretaciones sobre el desarrollo del pensamiento económico: versiones “incrementalistas” y “catastrofistas”. Orígenes catalácticos de la Economía Política.

El nacimiento de la Economía Política.

- El final de la Edad Media y el nacimiento del mundo moderno.
- El *mercantilismo*: el bullonismo; las nociones mercantilistas de la riqueza y del dinero; teorías y políticas mercantilistas comerciales, monetarias y de población; teorías mercantilistas del valor.
- Desarrollos teóricos precursores de la economía política clásica: Petty, North, Mandeville, Hume, Boisguillebert, Cantillon.

La revolución del pensamiento liberal. Las condiciones previas a la revolución industrial. Desarrollos teóricos precursores de la economía política smithiana: Quesnay y los *fisiócratas* franceses; Galliani y el pensamiento italiano; Hume y Stuart.

Bibliografía:

- Screpanti, Ernesto y Zamagni, Stefano (1993): *Panorama de Historia del Pensamiento Económico*. Ed. Ariel Economía, Barcelona. Introducción, capítulo 1 y capítulo 2 (pp. 55-65).
- Kicillof, Axel (2010), *De Smith a Keynes: siete lecciones de historia del pensamiento económico: un análisis de los textos originales*, Buenos Aires: Editorial Eudeba. Prefacio (pp. 20-22) y Lección 1 (pp. 35-40).
- Notas de cátedra.

Bibliografía complementaria:

- Roll, Eric [1939, 1994], *Historia de las Doctrinas Económicas*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Capítulos 2, 3.

UNIDAD III: LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA

Adam Smith:

- La importancia y el fundamento de la división del trabajo; el concepto de dinero (o moneda); la mercancía; la teoría smithiana del valor: del origen del valor a la teoría de los costos; el ajuste clásico del mercado.

David Ricardo:

- La teoría ricardiana del valor; la teoría de la distribución; la teoría de las rentas diferenciales; el concepto de “capital” para Ricardo; el concepto clásico de dinero y la “ley de Say”.

Prolongación del sistema clásico.

- Ricardo versus Malthus. La desintegración postricardiana del pensamiento clásico. El pensamiento de Mill. Teorías y debates monetarios.

Bibliografía:

- Kicillof, Axel (2010): *De Smith a Keynes: siete lecciones de historia del pensamiento económico: un análisis de los textos originales*, Bs. As.: Editorial Eudeba. Lecciones 1, 2, 3 y 4 (pp. 157-171).
- Ricardo, D. [1817] (2003): *Principios de Economía Política y Tributación*. Madrid: Ediciones Pirámide. Prólogo, Capítulo 1 (Sección I, II, III y IV) y Capítulo 2 (pp. 63-67).
- Santos, C. (2014): El Concepto de valor y su evolución en la historia del pensamiento económico. *Revista Argentina de Economía y Ciencias Sociales*, XVI(21), pp. 63-77.
- Screpanti, Ernesto y Zamagni, Stefano (1993): *Panorama de Historia del Pensamiento Económico*. Ed. Ariel Economía, Barcelona. Capítulos 2 (pp. 66-76) y 3.
- Smith, Adam [1776]: *Investigación sobre la Naturaleza y la Causas de la Riqueza de las Naciones*. Estudio preliminar, Introducción y plan de la obra, y Libro Primero (Capítulos 1 a 7).
- Notas de cátedra.

Bibliografía complementaria:

- Roll, Eric [1939, 1994], *Historia de las Doctrinas Económicas*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Capítulos 4, 5.
- Ruiz Valiente, Rolando (2006): *Principales Doctrinas del Pensamiento Económico*, Ediciones de la Universidad, 2006. Cap. 2.

UNIDAD IV: LA CRÍTICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA

Algunas ideas socialistas precursoras de Marx.

Aproximación hacia las principales leyes, categorías y conceptos de la Economía Política marxista: producción, objetos de trabajo, medios de producción, fuerzas productivas, relaciones sociales de producción, estructura económica, superestructura social, modos de producción.

La teoría económica de Karl Marx. La mercancía; la teoría del valor de Karl Marx; las formas del valor; el dinero; el excedente; el capital; el salario; la ganancia; la distribución del excedente; la reproducción del capital.

La teoría marxiana del cambio histórico.

Bibliografía:

- Isacovich, Marcelo (1982): *Introducción a la Economía Política*. México DF: Editorial Cartago. Pp. 1-8.
- Kicillof, Axel (2010): *De Smith a Marx: Siete lecciones de historia del pensamiento económico: Un análisis de los textos originales*, Buenos Aires, Ed. EUDEBA. Lección 7.
- Marx, Karl: *Contribución a la Crítica de la Economía Política*. Prólogo.
- Marx, Karl: *El Capital. Crítica de Economía Política*. Tomo I, Parte 1.
- Screpanti, Ernesto y Zamagni, Stefano (1993): *Panorama de Historia del Pensamiento Económico*. Ed. Ariel Economía, Barcelona. Cap. 4.
- Notas de cátedra.

Bibliografía complementaria:

- Roll, Eric (1994): *Historia de las Doctrinas Económicas*, FCE. Cap. 6.
- Ruiz Valiente, Rolando (2006): *Principales Doctrinas del Pensamiento Económico*, Ediciones de la Universidad, 2006. Cap. 4.

SEGUNDA PARTE: El enfoque microeconómico

UNIDAD V: EL INTERCAMBIO DE MERCADO Y EL MODELO IDEAL DE LA COMPETENCIA PERFECTA

La economía de mercado. Los agentes que intervienen en el mercado. Producción y distribución: el equilibrio económico. El funcionamiento elemental del mercado: oferta, demanda, y precios.

Los supuestos y los efectos de la competencia perfecta. El comportamiento óptimo del consumidor en competencia perfecta. El comportamiento óptimo de la empresa en competencia perfecta. El Estado y el mercado de competencia perfecta. La distribución de la renta en competencia perfecta. La imposibilidad de la competencia perfecta.

Bibliografía:

- Kicillof, Axel (2010): *De Smith a Marx: Siete lecciones de historia del pensamiento económico: Un análisis de los textos originales*. Bs. As.: Ed. EUDEBA. Lección 4 (pp. 171-205).

- Torres López, Juan (2015): *Economía Política*. Madrid: Ediciones Pirámide. 5ta ed, Cap. 4 y 5.

Bibliografía complementaria:

- Stiglitz, Joseph (1994): *Economía*. Editorial Ariel, Barcelona. Caps. 8, 12, 13, 14.

UNIDAD VI: LOS MERCADOS IMPERFECTOS Y LOS LÍMITES DEL MERCADO

El monopolio. El oligopolio. La concentración de capitales. La diferenciación del producto: la competencia monopolística.

Fallas de mercado o los límites del mercado como sistema de asignación: los bienes públicos y las externalidades. Eficiencia frente a equidad: la intervención del Estado. Mercado y sociedad: una visión de conjunto.

Bibliografía:

- Torres López, Juan (2015): *Economía Política*. Madrid: Ediciones Pirámide. 5ta ed, Cap. 6 y 8.
- Notas de cátedra.

Bibliografía complementaria:

- Stiglitz, Joseph (1994): *Economía*. Editorial Ariel, Barcelona. Caps. 15, 16, 17, 19, 23.

TERCERA PARTE: El enfoque macroeconómico

UNIDAD VII: UNA VISIÓN PANORÁMICA DE LA MACROECONOMÍA. LA MEDICIÓN DEL PIB: DEL PIB AL INGRESO DISPONIBLE

De la Microeconomía a la Macroeconomía.

Revisión general de situación actual y perspectivas macroeconómicas en diversas regiones del mundo.

La producción agregada. Definición de PBI, su medición. PBI nominal y PBI real.

Los objetivos de la Macroeconomía. Los instrumentos de la política macroeconómica. El desempleo y la inflación.

El corto plazo, el mediano plazo y el largo plazo en el análisis macroeconómico.

Bibliografía:

- Blanchard, Olivier; Pérez Enrri, Daniel (2011): *Macroeconomía. Aplicaciones para Latinoamérica*. Pearson Education, Ed. Prentice Hall, CABA. 2ª edición. Caps. 1 y 2.
- Mankiw, G. (2012): *Principios de Economía*. 6ta edición. Ed. Mc. Graw Hill. Capítulo 23.
- INDEC, Informes técnicos.

Bibliografía complementaria:

- Torres López, Juan (2015): *Economía Política*. Madrid: Ediciones Pirámide. 5ta ed, Cap. 9.
- Stiglitz, Joseph (1994): *Economía*. Editorial Ariel, Barcelona. Caps. 25, 26.

Para introducción al pensamiento keynesiano: Kicillof, Axel (2010): *De Smith a Marx: Siete lecciones de historia del pensamiento económico: Un análisis de los textos originales*, Buenos Aires, Ed. EUDEBA. Lección 6.

UNIDAD VIII: EL EQUILIBRIO DEL MERCADO DE BIENES: EL MODELO KEYNESIANO [Corto plazo]

La composición del BI.

La demanda de bienes: el consumo, la inversión y el gasto público.

La determinación de la producción de equilibrio. El equilibrio en el mercado de bienes en una economía sin sector público y cerrada al comercio internacional. El multiplicador keynesiano del gasto.

El Equilibrio en el mercado de bienes en una economía con sector público y sector exterior.

La política fiscal en el modelo Keynesiano. El presupuesto público y la política fiscal.

Bibliografía:

- Blanchard, Olivier; Pérez Enrri, Daniel (2011): *Macroeconomía. Aplicaciones para Latinoamérica*. Pearson Education, Ed. Prentice Hall, CABA. 2ª edición. Cap. 3.
- INDEC, Informes técnicos.

Bibliografía complementaria:

- Torres López, Juan (2015): *Economía Política*. Ediciones Pirámide. 5ta ed, Cap. 10 y 11.
- Stiglitz, Joseph (1994): *Economía*. Editorial Ariel, Barcelona. Caps. 28, 29, 30 y 31

UNIDAD IX: EL DINERO. LOS BANCOS Y LA POLÍTICA MONETARIA [Corto plazo]

El dinero: origen y tipología.

La demanda de dinero. Algunos enfoques teóricos sobre la demanda de dinero.

Los bancos y la creación de dinero. El Banco Central, funciones y balance. La base monetaria, la oferta monetaria y el multiplicador del dinero.

La determinación del tipo de interés. El equilibrio del mercado monetario y la política monetaria.

El equilibrio conjunto en los mercados de dinero y de bienes: la curva de demanda agregada.

Bibliografía:

- Blanchard, Olivier; Pérez Enrri, Daniel (2011): *Macroeconomía. Aplicaciones para Latinoamérica*. Pearson Education, Ed. Prentice Hall, CABA. 2ª edición. Cap. 4.
- BCRA, Informes técnicos.

Bibliografía complementaria:

- Galbraith, J. K. (1975), *El Dinero*, Barcelona, Editorial Ariel, 1996.
- Stiglitz, Joseph (1994): *Economía*. Editorial Ariel, Barcelona. Caps. 33, 34 Y 35.

- Torres López, Juan (2015): *Economía Política*. Ediciones Pirámide. 5ta ed, Cap. 12.

UNIDAD X: ANÁLISIS CONJUNTO DE MERCADOS DE BIENES Y MERCADOS FINANCIEROS

[Corto plazo]

Equilibrio en el mercado de bienes: la relación IS. Equilibrio en el mercado de dinero: la relación LM. Análisis conjunto de las relaciones entre IS y LM. Análisis de las políticas económicas a partir de las relaciones entre IS y LM. Los supuestos “neoclásicos” y los supuestos keynesianos en el análisis IS-LM.

Bibliografía:

- Blanchard, Olivier; Pérez Enrri, Daniel (2011): *Macroeconomía. Aplicaciones para Latinoamérica*. Pearson Education, Ed. Prentice Hall, CABA. 2ª edición. Cap. 5.

UNIDAD XI: LOS GRANDES PROBLEMAS MACROECONÓMICOS: EL DESEMPLEO Y LA INFLACIÓN [Mediano plazo]

La composición del llamado “mercado de trabajo”. La determinación de los salarios.

La tasa de desempleo. Tipos de desempleo. La medición de la tasa de desempleo.

La tasa natural de desempleo y la relación de Phillips.

Inflación de precios: definición y causas. La medición de la tasa de inflación.

La producción, el desempleo y la inflación.

La inflación, el desempleo y las políticas macroeconómicas.

Bibliografía:

- Blanchard, Olivier; Pérez Enrri, Daniel (2011): *Macroeconomía. Aplicaciones para Latinoamérica*. Pearson Education, Ed. Prentice Hall, CABA. 2ª edición. Caps. 6, 8, 9 y 23.
- INDEC, Informes técnicos.

Bibliografía complementaria:

- Stiglitz, Joseph (1994): *Economía*. Editorial Ariel, Barcelona. Caps. 27 y 26..
- Torres López, Juan (2015): *Economía Política*. Ediciones Pirámide. 5ta ed, Cap. 17 y 18.

Apéndice al tratamiento de mediano plazo:

El análisis conjunto de los mercados: modelo OA-DA. La Oferta Agregada. La Demanda Agregada.

El equilibrio a corto y a mediano plazo. Los efectos de la expansión monetaria. Una reducción del déficit presupuestario. Las variaciones del precio del petróleo. Conclusiones.

Bibliografía:

- Blanchard, Olivier; Pérez Enrri, Daniel (2011): *Macroeconomía. Aplicaciones para Latinoamérica*. Pearson Education, Ed. Prentice Hall, CABA. 2ª edición. Cap. 7.
- Torres López, Juan (2015): *Economía Política*. Ediciones Pirámide. 5ta ed, Cap. 14.

UNIDAD XII: LA MACROECONOMÍA DE UNA ECONOMÍA ABIERTA AL COMERCIO EXTERIOR

Las razones económicas del comercio internacional.

Los aranceles, las cuotas, las barreras paraarancelarias y otras políticas proteccionistas. Los instrumentos para fomentar las exportaciones.

La balanza de pagos.

El mercado de divisas y la determinación del tipo de cambio.

Los diferentes sistemas cambiarios: sistemas fijos, flexibles y de flotación administrada.

Los efectos de las políticas de demanda en una economía abierta. La argentina durante la convertibilidad. Situación actual. Crisis de balanza de pagos.

Bibliografía:

- Torres López, Juan (2015): *Economía Política*. Ediciones Pirámide. 5ta ed, Cap. 13.
- INDEC y BCRA, Informes técnicos.

Bibliografía complementaria:

- Blanchard, Olivier; Pérez Enrri, Daniel (2011): *Macroeconomía. Aplicaciones para Latinoamérica*. Pearson Education, Ed. Prentice Hall, CABA. 2ª edición. Caps. 18-21.

UNIDAD XIII: EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO ECONÓMICO [Largo plazo]

Teorías explicativas del crecimiento y el desarrollo económico. El crecimiento económico y la convergencia.

El progreso tecnológico y la tasa de crecimiento.

El desarrollo y el subdesarrollo económico. Los obstáculos a superar y las posibles estrategias a seguir. El llamado “proceso de globalización” de la economía.

Bibliografía:

- Blanchard, Olivier; Pérez Enrri, Daniel (2011): *Macroeconomía. Aplicaciones para Latinoamérica*. Pearson Education, Ed. Prentice Hall, CABA. 2ª edición. Cap. 12.

Bibliografía complementaria:

- Stiglitz, Joseph (1994): *Economía*. Editorial Ariel, Barcelona. Caps. 37, 39, 40, 41.

Torres López, Juan (2015): *Economía Política*. Ediciones Pirámide. 5ta ed, Cap. 15.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

A causa de la **pandemia de COVID-19**, se ha planificado el desarrollo de esta asignatura enteramente en entornos virtuales.

Para las clases teóricas se prevé el desarrollo y la exposición de los temas detallados en el Programa, mientras que para las teórico-prácticas se proyecta ilustrar lo tratado mediante

talleres o actividades grupales, sea a partir del trabajo sobre textos de obras originales (Primera Parte del Programa), sea a partir del tratamiento de noticias o fenómenos de actualidad cuyo tratamiento involucre el empleo de los conocimientos previamente trabajados (Partes Segunda y Tercera del Programa).

El aula virtual se alojará en **EVELIA**. Los materiales, las novedades, los foros, las actividades, etc., serán subidos a cada una de las herramientas ofrecidas por ese espacio virtual. En ese espacio el docente dispone de un pizarrón en el que podrá reforzar o aclarar lo expuesto durante las clases, complementándolas. Otras prestaciones útiles, son: foros, espacios para compartir enlaces, información y textos de interés que aporten al tratamiento de los temas trabajados; posibilidad de comunicación de novedades y consultas vía correo electrónico, calendario y actividades en línea, entre otras.

En términos genéricos, los encuentros virtuales pueden ser sincrónicos (conexión simultánea) o asincrónicos. Para las clases sincrónicas se podrá utilizar la herramienta “videoconferencias” de **EVELIA**, **Google Meet**, **Jitsi Meet**, o similares, dependiendo de la cantidad de estudiantes, las posibilidades tecnológicas y de conectividad, etc.

Para las actividades asincrónicas se utilizarán videos alojados en aula virtual, actividades realizadas con algunas de las herramientas de **EVELIA** (foros, autoevaluaciones, etc.), sean individuales o grupales.

Para el desarrollo en pandemia, la carga horaria establecida en presencialidad de dos clases de dos horas cada una es una referencia. En este sentido, y priorizando el proceso de enseñanza-aprendizaje, se comenzará manteniendo un encuentro sincrónico por semana. La otra clase semanal será asincrónica: se compartirán consignas sobre actividades o lecturas. Este esquema será revisado y evaluado periódicamente.

La metodología propuesta se plantea en función del propósito general de proporcionar a las/os estudiantes contenidos e información bibliográfica que les permita adquirir una visión completa y crítica acerca de la ciencia económica y de la realidad económica actual.

El programa no es estático: los temas consignados son referencias, cuyo tratamiento difiere según los autores, y esto se refleja en la heterogénea bibliografía sugerida.

Para el desarrollo de la unidad III se prevé realizar un taller sobre el Libro Primero de *Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones*, de Adam Smith. A partir de una guía de preguntas, lectura y reflexión en clase, el alumno elaborará luego un texto (monográfico, o de respuestas a una guía establecida), y posteriormente se lo corregirá o revisará en clase. La misma lógica pretende ser aplicada en el caso de la unidad IV, sobre el Libro Primero del Tomo I de *El Capital. Crítica de la Economía Política*, de Karl Marx.

En la sección “materiales” del aula virtual **EVELIA** se encuentran los materiales bibliográficos, incluyendo también videos con los desarrollos por parte de los docentes de la cátedra, agrupados en cada una de las partes en las que se dispone este programa.

A los efectos de permitir una comunicación más directa sobre aspectos operativos de la materia, también se habilitará un grupo de whatsapp.

5. EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

Hasta tanto no se retome la actividad académica de manera presencial, las instancias de evaluación también se realizarán en el marco de las plataformas arriba mencionadas.

Se prevén tres exámenes parciales. La modalidad prevista, incluye: múltiples opciones, justificación de Verdaderos o Falsos, respuesta a preguntas o consignas para desarrollar diferentes temas o relaciones entre temas tratados, pudiendo ser individuales o grupales, sincrónicos o asincrónicos. Tales variables serán evaluadas conforme se vaya desarrollando el curso.

También se prevé la elaboración de textos monográficos y su ulterior defensa por parte de los estudiantes. Esta modalidad podría ser mixta, en caso de que la defensa se realice de manera sincrónica.

Los exámenes finales para estudiantes regulares se proyectan sincrónicamente y de manera oral. Para estudiantes libres, la modalidad podrá ser mixta.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

Regular: asistencia al menos al 80% de las clases, más la aprobación de las instancias evaluativas, según lo establecido por la normativa vigente (Res. 120/2017).

Promocional: acreditar nota promedio no inferior a 7 en las instancias evaluativas parciales o recuperatorios desarrollados durante el curso (Res. 120/2017).

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

Ver punto 3, más arriba.

7. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

Se propone el siguiente cronograma tentativo de exámenes parciales y recuperatorios:

Parcial Nº 1: lunes 07 de junio de 2021 - Recuperatorio: lunes 21 de junio de 2020.

Parcial Nº 2: lunes 06 de septiembre de 2021 - Recuperatorio: lunes 20 de septiembre de 2021.

Parcial Nº 3: lunes 1 de noviembre de 2021 - Recuperatorio: lunes 15 de noviembre de 2021.

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

Clases:

Lunes: 14 – 16 hs.

Jueves: 14 – 16 hs.

Consultas:

Viernes: 16 – 18 hs.

OBSERVACIONES:

Direcciones de contacto de docentes:

Cristian SANTOS: csantos@hum.unrc.edu.ar

Ana Clara DONADONI: adonadoni@fce.unrc.edu.ar

Firma/s y aclaraciones de las mismas

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS²**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y régimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
2593	Economía I, anual	Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales, Licenciatura en Ciencia Política	Acreditar nota promedio no inferior a 7 en las instancias evaluativas parciales o recuperatorios desarrollados durante el curso (Res. 120/2017).
Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha:

¹ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

² Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.