

**Departamento:** Escuela de Enfermería

**Carrera:** Licenciatura en Enfermería

**Asignatura:** Taller de Investigación en Enfermería    **Código:** 126

**Curso:** 5° Año

**Régimen de la asignatura:** Anual

**Asignación horaria semanal:** 6 horas

**Asignación horaria total:** 180 hs

**Número de horas teóricas:** 60 hs

**Número de horas teórico prácticas:** 120 hs

**Profesor Responsable y a cargo:** Prof. Héctor Hugo Stroppa

**Docentes colaboradores:** Prof. Martha Claudia Vílchez y Prof. Guillermo Ramón Marro

**Año académico:** 2021

## 1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura “Taller de Investigación en Enfermería”, de carácter anual, corresponde a quinto año de la carrera Licenciatura en Enfermería.

De acuerdo al Plan de Estudio vigente, del año 2017, en el mismo se establecen los siguientes contenidos mínimos:

*La construcción del objeto de investigación. La pregunta como intervención sobre el mundo dado. Supuestos subyacentes y prejuicios en la formulación del problema. La investigación de campo como proceso comunicativo. La construcción de un problema de investigación y su justificación. El proceso de construcción del marco teórico. Construcción de un proyecto de investigación disciplinar. Procesamiento de datos y presentación de resultados. Informe final.*

*Marcos legales que regulan el Trabajo Final de Licenciatura. Asesoramiento metodológico sobre el trabajo elegido.*

Como el nombre de la asignatura sugiere, en vinculación con los contenidos mínimos, converge en el proceso formativo de los estudiantes, mediante la aplicación del proceso de investigación, por medio de los conocimientos y herramientas que ofrece, para que los estudiantes puedan avanzar en la construcción del proyecto de Trabajo Final de Licenciatura.

Esta asignatura responde como una necesidad de acompañar a los estudiantes en el tránsito a la finalización real de sus estudios, por medio del asesoramiento académico y científico en la construcción alrededor de la temática de investigación elegida.

Se desarrollará con la modalidad de taller donde los estudiantes llevarán a cabo la ejecución del Trabajo Final de Licenciatura. Este proceso, si bien es eminentemente práctico, se mantiene en contacto permanente con los conceptos previos en lo que a Método Científico se refiere.

Creemos que este espacio curricular se constituye en el cierre que permite a los alumnos realizar una integración de los contenidos incorporados a lo largo de la carrera, tanto en la temática elegida para investigar, como en el contacto directo con las problemáticas propias del campo de la salud.

## 2. OBJETIVOS

- Reconocer la importancia de la ejecución de las investigaciones dentro de los marcos ético-legales vigentes en el campo de la salud en general y de la enfermería en particular.
- Desarrollar capacidades críticas en la evaluación de proyectos de investigación.
- Ejecutar, a lo largo del año, acertadamente una investigación e iniciar la elaboración del informe pertinente según el tipo de estudio elegido.
- Conocer las principales características de la presentación de trabajos científicos en el campo de la enfermería.

### 3. CONTENIDOS

#### **UNIDAD I: Marcos Legales del Trabajo Científico**

##### **Contenidos:**

- ✓ Legislación vigente de carácter internacional, nacional e institucional
- ✓ Reglamentaciones y acuerdos en la presentación de trabajos científicos para su publicación.
- ✓ Principales Revistas y publicaciones en la profesión de enfermería.

#### **UNIDAD II: El Proyecto de Investigación**

##### **PARTE 1**

##### **Contenidos:**

- ✓ Planteo y definición del Problema
- ✓ Antecedentes sobre el tema
- ✓ Fundamentación del Problema.
- ✓ Determinación de Objetivos

##### **Actividades:**

- ✓ Constituir el Planteo y Definición del Problema
- ✓ Revisar los antecedentes sobre el tema
- ✓ Fundamentación del Problema
- ✓ Determinar Objetivos

##### **PARTE 2**

##### **Contenidos:**

- ✓ El Marco Referencial
- ✓ Marco Teórico
- ✓ Variable/s - Hipótesis

##### **Actividades:**

- ✓ Desarrollar el Marco Referencial
- ✓ Elaborar el Marco Teórico
- ✓ Definición de Variable/s

#### **UNIDAD III: El Proyecto de Investigación**

##### **Contenidos:**

- **El Diseño Metodológico:**
  - ✓ Tipo de Estudio
  - ✓ Operacionalización de Variable
  - ✓ Universo/Muestra
  - ✓ Fuente, Técnica e Instrumento de Recolección de Datos
  - ✓ Procesamiento y Representación de Datos

 **Actividades:**

- **Determinar el Diseño Metodológico:**
  - ✓ Tipo de Estudio
  - ✓ Operacionalización de Variable
  - ✓ Universo/Muestra
  - ✓ Fuente, Técnica e Instrumento de Recolección de Datos
  - ✓ Procesamiento y Representación de Datos.

**UNIDAD IV: El informe de investigación**

 **Contenidos:**

- ✓ Presentación de resultados según el tipo de estudio realizado.
- ✓ Importancia de la discusión, conclusión y recomendaciones.
- ✓ Requisitos de presentación escrita del informe de investigación del Trabajo Final de Licenciatura.
- ✓ Importancia de la presentación y defensa oral del Trabajo Final de Licenciatura.
- ✓ Presentación de trabajos en eventos científicos: ponencias, resumen, póster, otros.

**4. METODOLOGIA DE TRABAJO**

La metodología de trabajo a aplicar en el desarrollo de la asignatura busca darle relevancia a las técnicas que permitan la interrelación entre el docente y el estudiante, para lograr la participación activa de éstos durante todo el proceso educativo.

A partir del contexto de la pandemia por COVID 19 desde el año 2020, en el presente ciclo lectivo 2021 se mantendrá el proceso educativo virtual, a través de plataformas que permitan la interacción constante entre los actores.

Para ello, a partir de los contenidos mínimos planteados en el plan de estudios para la asignatura, se busca consensuar el asesoramiento y seguimiento de los grupos de estudiantes que se constituyan para transitar el camino hacia la elaboración y desarrollo del Trabajo Final de Licenciatura.

Entre las estrategias y recursos metodológicos se ubican: trabajos grupales con guías orientadoras, exposición de temas teóricos, charlas-debate, trabajos bibliográficos, técnicas audiovisuales.

En un contexto de ambiente colaborativo, participativo y solidario en el aula virtual, los estudiantes por medio de un rol activo buscan la construcción de nuevos aprendizajes y ejecución de acciones, mientras que el docente se transforma en un mediador/ facilitador del proceso enseñanza aprendizaje.

Con la finalidad que ellos, los estudiantes, puedan comprender el desafío de cursado de la materia y de la construcción del Trabajo Final de Licenciatura, la materia se desarrollará con la modalidad de seminario – taller.

Esa comprensión permitirá a los mismos completar el proceso enseñanza- aprendizaje en lo que a método científico se refiere y a titulación de grado.

Para ello, se planifican reuniones/encuentros semanales que se realizarán a través de la Plataforma EVELIA, durante los primeros encuentros el docente tendrá un rol más activo por medio del desarrollo teórico de la materia, tutorías y el asesoramiento necesario para que cada grupo complete sus proyectos de investigación, a la vez que se realizarán nuevos aportes teóricos necesarios para su concreción.

En base a lo expuesto en párrafos anteriores, para el contexto de la presente asignatura, el equipo docente construye y concibe al Taller como un espacio de trabajo grupal en el que se realiza un proceso de enseñanza- aprendizaje que persigue el objetivo de iniciar a los estudiantes en una especialidad y/o en la producción de un producto concreto, (en el caso de esta asignatura la elaboración del Trabajo Final de Licenciatura). Una característica definitoria de un taller es la posibilidad de brindar una enseñanza de carácter tutorial bajo la idea de *aprender haciendo*. Las actividades que en ese contexto se realicen son diversas y pueden variar en los sucesivos talleres. El objetivo final del taller es desarrollar habilidades, actitudes y aptitudes permitan plantear y resolver preguntas en los diferentes campos de trabajo, reflexión y análisis.

El taller es una manera de organizar las actividades que favorece la iniciativa de los participantes para buscar soluciones a los interrogantes planteados en los aprendizajes propuestos, estimulando la creatividad. El taller propicia la aplicación de los conocimientos ya adquiridos con anterioridad a situaciones nuevas de aprendizaje.

El taller se basa en la actividad constructiva del participante. Es un modo de organizar la actividad que favorece la participación y propicia que se comparta en el grupo lo aprendido individualmente, estimulando las relaciones horizontales en el mismo. El papel del docente consiste en orientar el proceso, asesorar, facilitar información y recursos, etc., a los sujetos activos, principales protagonistas de su propio aprendizaje.

El taller combina actividades como trabajo de grupo, sesiones generales, presentación de informes, ejecución de trabajos en comisiones, preparación de documentos. Esta modalidad exige trabajar con grupos pequeños, dirigido por uno o dos líderes, por lo cual debe intervenir con propiedad técnica y con conocimientos adecuados sobre la materia a tratar. Entre las ventajas del taller se encuentran desarrollar el juicio crítico y la habilidad para comprender procesos, determinar causas y elegir soluciones prácticas, estimular el trabajo cooperativo y ejercitar la creatividad y la iniciativa.

## 5. EVALUACION

La evaluación de los estudiantes tendrá carácter sistemático, a través del desarrollo procesual de cada grupo conformado para la elaboración del Trabajo Final de Licenciatura, en referencia al desarrollo de los diversos aspectos que se abordarán en cada una de las actividades propuestas, en cuanto a las elaboraciones que constituyen el proyecto de investigación. Para la evaluación procesual se definen los siguientes momentos referenciados al Trabajo Final de Licenciatura:

✚ **EVALUACION N° 1**

- Entrega digital del **Planteo del Problema - Antecedentes – Fundamentos - Objetivos**
- Presentación en Plenaria por parte de cada grupo de TFL del **Planteo del Problema - Antecedentes – Fundamentos – Objetivos**

✚ **EVALUACION N° 2**

- Entrega digital de lo mismo que se presentó para la Evaluación N° 1 Planteo del Problema - Antecedentes – Fundamentos – Objetivos **con la Incorporación de: Marco Referencial – Marco Teórico – Definición de Variables.**
- Presentación en Plenaria por parte de cada grupo de TFL del **Marco Referencial – Marco Teórico – Definición de Variables.**

✚ **EVALUACION N° 3**

- Entrega digital de lo mismo que se presentó para la Evaluación N° 1 y N° 2 **con la Incorporación de: Diseño Metodológico: Tipo de Estudio, Operacionalización de variable, Universo/Muestra, Fuente – Técnica e Instrumento de Recolección de Datos; Procesamiento y Representación de Datos.**
- Presentación en Plenaria por parte de cada grupo de TFL del **Diseño Metodológico: Tipo de Estudio, Operacionalización de variable, Universo/Muestra, Fuente – Técnica e Instrumento de Recolección de Datos; Procesamiento y Representación de Datos.**

✚ **EVALUACION N° 4**

- Entrega digital del **Instrumento de Recolección de Datos.**

Para cada una de las instancias evaluadas, los estudiantes (grupos) deberán presentar en sesión plenaria los informes de avance abordados para cada una de las etapas.

Los estudiantes que por razones justificadas estén ausentes o no presenten su informe de avance en cada uno de los momentos evaluativos previstos, tendrán la posibilidad de una nueva instancia de presentación de los avances (recuperatorio) en fecha y hora que se establezca en forma conjunta entre docente y alumnos.

## **5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE**

### **Requisitos para regularizar la materia:**

- ✓ Participar de las actividades virtuales que se planifiquen durante el desarrollo teórico/metodológico de la asignatura.
- ✓ Participar de los Foros de intercambio que se ejecuten.
- ✓ Haber consensuado cuando así se decida, la constitución del grupo de trabajo final.
- ✓ Determinar la selección del Tema a investigar.
- ✓ Aprobar cada una de las cuatro (4) instancias evaluativas, consecutivas y eliminatorias secuencialmente, previstas durante el desarrollo de la asignatura.

- ✓ El carácter consecutivo se establece en el contexto de que cada grupo/estudiante deberá presentar y defender en la fecha y hora establecida cada instancia de evaluación. Pudiendo ser calificada como: Aprobado – Rehacer – Desaprobado.
- ✓ Si un grupo/estudiante no cumplimenta en el tiempo y forma estipulado, es decir, no presenta, no defiende, está ausente el día de la evaluación, tendrá el carácter de desaprobado, pasando automáticamente a la instancia de recuperación. Si esta fuera desaprobada, el estudiante queda en carácter de Libre.
- ✓ Para obtener el carácter Regular, el grupo/estudiante debe haber logrado la calificación de: Aprobado en primera instancia o a través del recuperatorio.

El Estudiante que no haya dado cumplimiento a los requisitos establecidos para la obtención de la condición de regular, obtendrá la condición de Libre, dejando establecido que la presente asignatura No podrá rendirse en dicho carácter, fundamentado en las características propias de la asignatura, en la cual se contempla la modalidad de Taller en todo su desarrollo, debiendo el estudiante construir una investigación científica con su pertinente ejecución e Informe de Investigación.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

Debido a la modalidad de cursada, dado que se trata de la continuidad de la asignatura *Investigación en Enfermería*, se utilizará la misma bibliografía de tal asignatura (Unidades III y IV y Material Bibliográfico), el cual se encuentra disponible en la carpeta I- 50, en la fotocopidora de Cs Humanas).

Se agrega a la bibliografía antes citada, el material específico de la UNIDAD II: “Marcos legales del trabajo científico”; otros materiales bibliográficos útiles, pautas para la elaboración y presentación del Trabajo Final de Licenciatura (TFL), así como las resoluciones que regulan los aspectos referidos al citado TFL. Estos materiales se encuentran en la carpeta S- 124 de la fotocopidora de Cs. humanas.

### Bibliografía recomendada

- ❖ Bernal, C (2006) Metodología de la Investigación. Prentice Hall Editores. Segunda Edición .México.
- ❖ Burns N, Grove S (2005) “Investigación en Enfermería”. Elsevier Editorial. España.
- ❖ Dalmagro C, (2007) “Cuando de textos científicos se trata” Editorial comunicarte. Córdoba. Argentina.
- ❖ Fassio A, Pascual L, Suárez F, (2006) “Introducción a la metodología de la Investigación” .Ediciones Macchi. Buenos Aires.
- ❖ Gotthelf R (2006) “La investigación desde sus protagonistas” Editorial Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.

- ❖ Magalhaes Bosi, M L Mercado F J, (2007) “Investigación cualitativa de los Servicios de Salud” Lugar Editorial. Buenos Aires.
- ❖ Pineda E, Alvarado, E. (2008) “Metodología de la Investigación” Tercera edición. Serie PALTEX Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.
- ❖ Polit, H, Dense F, (2000) “Investigación científica en ciencias de la salud”. Tercera edición. Editorial Interamericana. Mc Graw. Hill. México.
- ❖ Prado, M, Souza, M, Carraro T, (2008) Investigación cualitativa en Enfermería”. Serie Paltex. Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.
- ❖ Sautu, R, Boniolo P, Dalle P, Elbert R (2005) “Manual de metodología” FLACSO Libros Buenos Aires.
- ❖ Souza Minayo, María (2002). “Investigación social – Teoría, método y creatividad”. Editora Vozes Colección temas sociales. Brasil.
- ❖ Ulin P, Robinson E, Tolley E ((2006) “Investigación aplicada a la Salud Pública” Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.
- ❖ Yuni J, Urbano C (2006) “Técnicas para investigar”.Editorial Brujas. Córdoba. Volúmenes I, II y III.

## 7. CRONOGRAMA

El presente cronograma se ofrece para organizar el desarrollo de la asignatura (el mismo puede sufrir modificaciones de acuerdo al desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje).

	Fecha	Contenidos/Actividad	Docente/s
<b>Primer cuatrimestre</b>	21/04/21	<b>APERTURA DE LA ASIGNATURA</b> Presentación equipo docente y estudiantes Presentación y Orientación del programa de la asignatura Presentación de anteproyectos Definición de Temas a Investigar	Prof. Stroppa H. Prof. Marro G. Prof. Vílchez M.
	28/04/21	<b>UNIDAD I: Marcos legales del Trabajo Científico</b> ✚ <b>Contenidos:</b> ✓ Legislación vigente de carácter internacional, nacional e institucional ✓ Reglamentaciones y acuerdos en la presentación de trabajos científicos para su publicación. ✓ Principales Revistas y publicaciones en la profesión de enfermería.	Prof. Stroppa H. Prof. Marro G. Prof. Vílchez M.
	05/05/21 19/05/21 26/05/21	<b>UNIDAD II: El Proyecto de Investigación</b> <b>PARTE 1</b> ✚ <b>Contenidos:</b> ✓ Planteo y definición del Problema ✓ Antecedentes sobre el tema ✓ Fundamentación del Problema. ✓ Determinación de Objetivos  ✚ <b>Actividades:</b> ✓ Constituir grupos de hasta tres estudiantes para trabajar en la elaboración del TFL	Prof. Stroppa H. Prof. Marro G. Prof. Vílchez M.

		✓ Seleccionar y consensuar en el Grupo el Tema a Investigar	
	12/05/21	✓ <b>Comemoración del Día Internacional de Enfermería</b>	Asueto
	26/05/21 al 02/06/21	✓ <b>Constitución y consolidación de Grupos para trabajar en las etapas del TFL</b> ✓	Comunicación en Aula EVELIA
	09/06/21	<b>UNIDAD II: El Proyecto de Investigación</b> <b>PARTE 2</b> ✚ <b>Contenidos:</b> ✓ El Marco Referencial ✓ Marco Teórico ✓ Variable/s - Hipótesis  ✚ <b>Actividades:</b> ✓ Desarrollar el Marco Referencial ✓ Elaborar el Marco Teórico ✓ Definición de Variable/s	Prof. Stroppa H. Prof. Marro G. Prof. Vílchez M.
	16/06/21	<b>EVALUACION N° 1</b> 1) Entrega digital del <b>Planteo del Problema - Antecedentes – Fundamentos - Objetivos</b> 2) Presentación en Plenaria por parte de cada grupo de TFL del <b>Planteo del Problema - Antecedentes – Fundamentos - Objetivos</b>	Presentar la producción en EVELIA  Presentación en Plenaria
	23/06/21 30/06/21 07/07/21	<b>UNIDAD III: El Proyecto de Investigación</b> ✚ <b>Contenidos:</b> • <b>El Diseño Metodológico:</b> ✓ Tipo de Estudio ✓ Operacionalización de Variable ✓ Universo/Muestra ✓ Fuente, Técnica e Instrumento de Recolección de Datos ✓ Procesamiento y Representación de Datos  ✚ <b>Actividades:</b> • <b>Determinar el Diseño Metodológico:</b> ✓ Tipo de Estudio ✓ Operacionalización de Variable ✓ Universo/Muestra ✓ Fuente, Técnica e Instrumento de Recolección de Datos ✓ Procesamiento y Representación de Datos. ✓ Presupuesto ✓ Cronograma de actividades	Prof. Stroppa H. Prof. Marro G. Prof. Vílchez M.  Intercambio Virtual de Experiencia
	21/07/21	<b>EVALUACION N° 2</b> 1) Entrega digital de lo mismo que se presentó para la Evaluación N° 1 Planteo del Problema - Antecedentes – Fundamentos – Objetivos <b>con la</b>	Presentar la producción en EVELIA

		<p><b>Incorporación de: Marco Referencial – Marco Teórico – Definición de Variables.</b></p> <p>2) Presentación en Plenaria por parte de cada grupo de TFL del <b>Marco Referencial – Marco Teórico – Definición de Variables.</b></p>	Presentación en Plenaria
	28/07/21	<p><b>UNIDAD IV: El informe de investigación</b></p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación de resultados según el tipo de estudio realizado.</li> <li>✓ Importancia de la discusión, conclusión y recomendaciones.</li> <li>✓ Requisitos de presentación escrita del informe de investigación del Trabajo Final de Licenciatura.</li> <li>✓ Importancia de la presentación y defensa oral del Trabajo Final de Licenciatura.</li> </ul> <p>Presentación de trabajos en eventos científicos: ponencias, resumen, póster, otros.</p>	<p>Prof. Stroppa H. Prof. Marro G. Prof. Vílchez M.</p> <p>Intercambio Virtual de Experiencia</p>
	11/08/21	<p><b>EVALUACION N° 3</b></p> <p>1) Entrega digital de lo mismo que se presentó para la Evaluación N° 1 y N° 2 <b>con la Incorporación de: Diseño Metodológico: Tipo de Estudio, Operacionalización de variable, Universo/Muestra, Fuente – Técnica e Instrumento de Recolección de Datos; Procesamiento y Representación de Datos.</b></p> <p>2) Presentación en Plenaria por parte de cada grupo de TFL del <b>Diseño Metodológico: Tipo de Estudio, Operacionalización de variable, Universo/Muestra, Fuente – Técnica e Instrumento de Recolección de Datos; Procesamiento y Representación de Datos.</b></p>	<p>Presentar la producción en EVELIA</p> <p>Presentación en Plenaria</p>
	18/08/21	Asesoramiento por Grupos	Prof. Stroppa H. Prof. Marro G. Prof. Vílchez M.
	25/08/21		
	01/09/21		
	08/09/21		
	15/09/21	<p><b>EVALUACION N° 4</b></p> <p>1) Entrega digital del <b>Instrumento de Recolección de Datos.</b></p>	<p>Presentar la producción en EVELIA</p> <p>Presentación en Plenaria</p>
	22/09/21	Estado de Avance en general y particular sobre desarrollo del TFL	Prof. Stroppa H. Prof. Marro G. Prof. Vílchez M.
	29/09/21		
	06/10/21		
	13/10/21		
	20/10/21		
	27/10/21		

## 8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Las clases se dictarán los días miércoles de 16 a 19 horas.

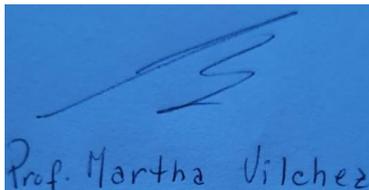
Las clases de consulta serán los días lunes de 17 a 19 horas.

### Responsable:

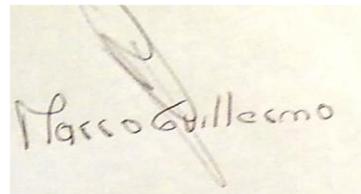


Prof. Hector H Stroppa

### Colaboradores:



Prof. Martha Vilchez



Marco Gillesmo