**Departamento:** ESCUELA DE ENFERMERIA

**Carrera:**LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

**Asignatura:** FILOSOFÍA II - **Código:** 121

**Curso:** Cuarto Año.

**Comisión:** Única

**Régimen de la asignatura:** Cuatrimestral

**Asignación horaria semanal:** 3 Horas

**Asignación horaria total:** 80 Horas

**Profesor Responsable y a Cargo**

 **Rosa Sara FAINGOLD WINTER**

**Integrantes del Equipo Docente:**

 **Prof. Guillermo RICCA**

**Año académico:** 2021

**1. FUNDAMENTACIÓN**

La Filosofía es la ciencia constituida por la lógica, la ética, la estética, la ontología y la epistemología que investiga las causas y las leyes que indagan sobre la naturaleza de las cosas, sobre la base de un razonamiento lógico y no en un método empírico.

La filosofía de Enfermería comprende el sistema de creencias y valores de la profesión, incluye también una búsqueda constante de conocimientos, y por tanto, determina la forma de pensar sobre los fenómenos y, en gran medida, de su manera de actuar, lo que constituye un elemento de vital importancia para la práctica profesional.

La Filosofía como ciencia nos permite desarrollar y orientar nuestro saber ser, mediante la ontología y la estructura del conocimiento, para utilizar su método científico y conocer al ser mediante la epistemología; aspectos que retomamos en el proceso de enfermería como necesidad que tiene el profesional de elaborar y reflexionar acerca de su propia filosofía.

La filosofía de Enfermería agrupa algunas creencias que rigen la conducta de cada persona, si analizamos nuestra misión: *Lograr un óptimo estado de salud de la persona, familia y comunidad, prestándoles una atención integral, personalizada y libre de riesgos.*

**2. OBJETIVOS**

* Identificar las aportaciones de las disciplinas filosóficas a la enfermería en el contexto de la práctica del cuidado de la persona, como ser holístico, con la finalidad de fundamentarla como disciplina humanística.
* Analizar el conocimiento de la tradición filosófica desde la perspectiva del pensamiento enfermero.
* Identificar las diferentes escuelas y sistemas del pensamiento filosófico a lo largo de la historia, como punto de partida de la reflexión filosófica de la enfermería contemporánea.
* Analizar el proceso de construcción del conocimiento a partir de los paradigmas de la ciencia, con el objeto de estudiar los diferentes paradigmas que han permeado el desarrollo del conocimiento de la enfermería, así como sus principales representantes.
* Desarrollar la reflexión y la actitud filosófica en el enfermero profesional.
* Propiciar el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo.

**3. CONTENIDOS**

**UNIDAD I - CONCEPTUALIZACION Y EVOLUCION DE LA ENFERMERIA COMO CIENCIA**

* La metáfora médica en la filosofía del helenismo griego y del estoicismo imperial.
* La filosofía como cura de la vida
* Perspectiva histórica de la enfermería. La evolución de la enfermería en Argentina.
* Relación disciplina-practica. Mujeres argentinas en la Guerra de Malvinas.

**UNIDAD II - DESARROLLO TEORICO DE LA ENFERMERIA**

* Teoría: definición.
* Paradigma: definición.
* Modelos conceptuales de enfermería: Nightingale, Peplau, Henderson, Leininger.
* Metaparadigmas en enfermería: persona, contexto, salud, enfermería

**4. METODOLOGIA DE TRABAJO**

Los instrumentos metodológicos que se utilizan para la implementación y desarrollo del presente programa son:

* Exposición informativa y de esclarecimiento de conceptos a través de Aula EVELIA
* Discusión dirigida a través de videoconferencia EVELIA
* Planteo de problema e investigación bibliográfica.

**5. EVALUACION**

**5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).**

**REGLAMENTO DE LA ASIGNATURA**

**A.- Requisitos para REGULARIZAR la Asignatura:**

**A.1.**Realizar el/los Trabajos de Investigación Bibliográfica, cuyo/s Tema/s sean acordados con el Profesor Responsable y emerja de la relación con contenidos de la materia. Podrá ser realizado por grupos de hasta tres alumnos y deberán ser aprobados con nota mínima de cinco (5) puntos cada trabajo.

**A.2.** Aprobar los cuatro trabajos prácticos individualescon nota mínima de 5

**A.3.** La obtención del carácter Regular, consistirá en la evaluación integral de: entrega en tiempo y forma de los trabajos prácticos individuales y grupales.

**A.4.** El alumno que no cumpliere con lo estipulado en los puntos anteriores, antes de finalizar el cursado de la asignatura, obtendrá la condición de alumno libre.

**B.- Requisitos para PROMOCIONAR la Asignatura:**

**B.1.** Realizar el/los Trabajos de Investigación Bibliográfica, cuyo/s Tema/s sean acordados con el Profesor Responsable y emerja de la relación con contenidos de la materia. Podrá ser realizado por grupos de dos y hasta tres alumnos y deberán ser aprobados con nota mínima de siete (7) puntos.

**B.2.** Aprobar los trabajos prácticos individuales y grupales con nota mínima de 7.

**B.3.** Aprobar el coloquio integrador con nota mínima de 7 (siete).

**B.4.** El alumno que no cumpliere con lo estipulado en los puntos anteriores, antes de finalizar el cursado de la asignatura, obtendrá la condición de alumno regular y/o libre, según corresponda.

**C.- Requisitos para RENDIR la Asignatura en carácter de REGULAR:**

**C.1.** El alumno deberá presentar un tema de su elección en relación a los contenidos del programa.

**C.2.** Responder a las preguntas que efectúe el tribunal evaluador de los temas incluidos en el programa de la asignatura.

**C.4.** La Nota final surgirá de la evaluación integral del alumno, en base a lo estipulado en los puntos C.1. – C.2.

**D.- Requisitos para RENDIR la Asignatura en carácter de Alumno LIBRE:**

**D.1. Examen Escrito.**

El alumno deberá, como primer paso, rendir un **examen escrito**, el cual consistirá en un cuestionario, elaborado por el docente responsable de la asignatura, juntamente con los miembros integrantes del tribunal examinador.

La aprobación del examen con una nota mínima de cinco puntos, es condición necesaria para acceder al examen oral.

**D.2. Examen Oral.**

El alumno deberá:

a) desarrollar un tema a su elección del programa vigente de la asignatura.

b) responder las preguntas sobre temas del programa vigente que los miembros del tribunal examinador efectuarán.

c) Aprobar el examen oral con una nota mínima de cinco puntos.

**D.3. La Nota Final**

Resultará de promediar los ítems D.1 - D.2, que respectivamente deberán ser aprobados con cinco puntos o más. La ausencia de aprobación de uno de ellos determinará la desaprobación del examen final.

**6. BIBLIOGRAFÍA**

* Alligood, M.; Tomey, A. (2011) “*Modelos y teorías en Enfermería*” Ed. Elsevier. España.
* Bunge, M. (1992) *“La Ciencia, su método y su Filosofía*”. Bs. As. Siglo XX.
* Carpio, A. “*Principios de Filosofía*”. Ed. Glauco.
* Fernández Marcantoni, J. (1983) “*Curso de Introducción a las disciplinas filosóficas*”. Bs. As. Huemul.
* Foucault, Michel (1987) *“La hermenéutica del sujeto*”, Buenos Aires, FCE (fragmentos)
* Jasper, K. (1992) “*La Filosofía. Breviarios*.” Bs. As. Fondo de Cultura Económica.
* Marías, J. “*Idea de Metafísica*”. Ed. Columba.
* Nussbaum, Martha (1994) *“La terapia del deseo”,* Buenos Aires, Paidós (fragmentos)
* Ramaciotti, K. y Valobra, A. 2010. “*La profesionalización de la Enfermería en Argentina: Disputas Políticas e Institucionales durante el Peronismo*”. Asclepio. Revista de historia de la Medicina y de la Ciencia. Vol.LXII, núm. 2, julio-diciembre, pp.353-374.
* Sanguinetti, M. y Martínez, C. 2014. *Mujeres Argentina en el Buque Hospital ARA “Almirante Irizar”*. Recuperado de irizar.org/Malvinas-acciones-1.html
* Séneca, “*Cartas a Lucilio”*, Barcelona, Ariel.

**7. CRONOGRAMA.** El siguiente cronograma es tentativo.

|  |  |
| --- | --- |
| FECHA | ACTIVIDAD |
| 30/03/2021 | Clase sincrónica. Presentación de la asignatura |
| 06/04/2021 | Clase sincrónicaUnidad I. **Profesor Ricca** |
| 13/04/2021 | Clase sincrónica. Unidad I **Profesor Ricca** |
| 20/04/2021 | Clase sincrónica.Unidad I **Profesora Faingold** |
| 27/04/2021 | Presentación modelos y teorías: Nightingale.**Profesora Faingold** |
| 04/05/2021 | Presentación modelos y teorías: Peplau**Profesora Faingold** |
| 11/05/2021 | Modelos de Henderson**Profesora Faingold** |
| 18/05/2021 | Modelo Madeleine Leininger**Profesora Faingold** |
| 25/05/2021 | FERIADO |
| 01/06/2021 | Modelo de Orem**Profesora Faingold** |
| 08/06/2021 | Presentación de Modelo propio de cada estudiante**Profesora Faingold** |
| 15/06/2021 | Discusión película “Amar la vida”**Profesora Faingold** |
| 22/06/2021 | Coloquio integrador |
| 29/06/2021 | Coloquio integrador |
| 06/07/2021 | Cierre de la asignatura y entrega de condiciones. |

**8. HORARIOS DE CLASES DE CONSULTAS**.

 A través de mensajería interna de EVELIA y videoconferencias programadas.

Profesor Responsable:

**Héctor Hugo STROPPA .................................................**

Profesora a Cargo:

**Rosa FAINGOLD WINTER ..............................................**

Profesor colaborador:

 **Guillermo RICCA ……………………………………….**