



Departamento: ESCUELA DE ENFERMERÍA

Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Asignatura: INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA **Código/s:** 119

Curso: Cuarto año

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria total: 100 horas

Asignación horaria semanal: 3 hs

Número de horas teóricas: 50 hs

Número de horas teórico-prácticas: 50 hs

Profesor Responsable: María Inés Bianco

Profesor a cargo: Ivana Aguilera

Integrantes del equipo docente: Guillermo Marro

Año académico: 2021

Lugar y fecha: Río Cuarto 2021

Año 2021 de carácter Excepcional por Emergencia Sanitaria COVID-19

1- FUNDAMENTACIÓN

“El aprendizaje de la metodología de la Investigación ha de realizarse investigando ya que es en extremo difícil y casi imposible transmitir los conceptos metodológicos si no es en el curso de una investigación”. Hyman- Lazarsfeld

La “Metodología de la Investigación” es una materia ubicada en el cuarto año del segundo ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería. Se constituye en un espacio curricular esencial en la formación de los egresados ya que intenta proveer las herramientas necesarias para que estos, en su ejercicio profesional lleven adelante investigaciones en el campo de la salud en general y de la enfermería en particular. Las profesiones crecen y se diversifican fundamentalmente gracias a los aportes de los nuevos y constantes conocimientos científicos que se obtienen por las investigaciones de los profesionales que la conforman. Cabe por consiguiente, a los entes formadores, en ese caso la universidad, asumir la responsabilidad de desarrollar en los alumnos el interés por este importante aspecto profesional.

Se considera a la formación en investigación como un proceso de educación permanente por lo que se busca introducir al alumno en el lenguaje metodológico, la problemática científica en sus diversos criterios de abordaje y los elementos conceptuales básicos y experiencias prácticas para adquirir habilidad y destreza en el manejo de la metodología de investigación.

2.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

El equipo docente aspira a:

- a) Propiciar el ingreso de los alumnos al lenguaje de la metodología de Investigación, desarrollando una actitud crítica en el marco de la profesión de enfermería.
- b) Ofrecer experiencias que identifiquen a los alumnos con la Investigación científica y le permitan conocer sus alcances y limitaciones.
- c) Estimular conductas creativas en la elaboración de un proyecto de investigación donde se apliquen los conocimientos desarrollados a lo largo de la materia, transfiriéndolos al campo de la enfermería.

Objetivos:

El equipo docente se propone que al finalizar el cursado de la materia el alumno sea capaz de:

- a) Comprender el marco conceptual general y específico del proceso de investigación aplicado a la investigación en enfermería.

- b) Desarrollar actitudes críticas enmarcadas en la ética profesional aplicadas a la actividad investigativa.
- c) Transferir los conocimientos logrados seleccionando enfoques, técnicas e instrumentos adecuados en un proyecto de investigación específico del campo profesional de la enfermería.

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: “Introducción a la Ciencia”

Ciencia. Evolución histórica del concepto. Clasificación de las ciencias. Conocimiento. Concepto Epistemología. Paradigmas de la ciencia. Investigación científica. El método científico. El proceso de investigación. Concepto y generalidades. Etapas del proceso de investigación.

UNIDAD II “Investigación en enfermería”

Generalidades. Conceptualizaciones. Evolución histórica de la investigación en enfermería. Bases conceptuales y epistemológicas del campo disciplinar. Limitaciones para la práctica investigativa en la disciplina de enfermería. Ética e investigación con seres humanos.

UNIDAD III: “El problema a investigar”

Planteo y definición del problema de investigación. Antecedentes. Fundamentación del problema. Marco teórico. Búsqueda bibliográfica. Variables. Hipótesis. Objetivos de la investigación.

UNIDAD IV: “El diseño metodológico”

Tipos de estudios cuantitativos (exploratorios, descriptivos, correlacionales, explicativos, analíticos, experimentales). Operacionalización de variables. Universo de estudio. Muestra y muestreo. Tipos de muestreos. Fuente de recolección de datos. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Entrevista. Observación.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología a aplicar en el desarrollo de esta asignatura privilegiará las técnicas en las que los alumnos participen activamente en todos los momentos del proceso enseñanza-aprendizaje. Entre otras: trabajos grupales con guías de estudio, charlas-debates, exposición de temas teóricos, trabajos bibliográficos, técnicas audiovisuales.

5. EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

- Exámenes parciales en base a cuestionarios Estos serán **dos** y estarán distribuidos a lo largo del año lectivo (en los meses de junio y septiembre).
- Elaboración de un proyecto de investigación en forma sintética.
- Evaluaciones temáticas grupales periódicas en forma de Trabajos Prácticos en las diferentes unidades.
- Coloquio integrador, donde se evaluará la capacidad de integración de contenidos y fundamentación teórica del proyecto/boceto/protocolo de investigación (noviembre).

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional).

Requisitos para regularizar la materia:

Participar en el 60% de las clases teórico-prácticas.

Alcanzar un promedio de 5 puntos o superior en los exámenes parciales.

Presentar una síntesis de un proyecto de investigación con aprobación de 5 puntos o superior.

Realizar y presentar por escrito los trabajos prácticos de cada unidad.

Requisito para promocionar la materia:

Participar en el 80% de las clases teórico -prácticas.

Calificación de 7 puntos o superior cada uno de los exámenes parciales.

Presentación de un proyecto/boceto de investigación sintético con aprobación de 7 puntos o superior.

Realizar y presentar, en tiempo y forma, los trabajos prácticos de cada unidad

5.2. REQUISITOS PARA RENDIR SEGÚN LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, libre).

Requisito para rendir en condición de regular:

Para el examen final es estudiante deberá:

- a. En una instancia oral es estudiante deberá presentar y analizar el proyecto de Investigación de elaboración propia y defender teóricamente cada etapa del boceto.

Requisito para rendir en condición de libre:

En líneas generales, el examen libre se realizará de acuerdo a las normativas vigentes. En lo particular el alumno deberá:

- a. Responder un cuestionario escrito elaborado en forma conjunta por el tribunal basado en los contenidos del programa, y aprobar con una nota de 5 puntos o más.
- b. Si el alumno aprueba el examen escrito, en la instancia oral, deberá presentar y analizar un proyecto de Investigación propio elaborado previamente en forma individual.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bernal, C. (2006) Metodología de la Investigación. Prentice Hall Editores. Segunda Edición. México.

Burns N, Grove S. (2005) “Investigación en Enfermería”. Elsevier Editorial. España.

Fassio A, Pascual L, Suárez F. (2006) “Introducción a la metodología de la Investigación”. Ediciones Macchi. Buenos Aires.

Flick U. (2007) “Introducción a la investigación cualitativa”. Editorial Morata, segunda Edición. España.

Gotthelf R. (2006) “La investigación desde sus protagonistas” Editorial Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.

Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista, L. (2010) “Metodología de la investigación”. Quinta edición. Ed. Mc. Graw. Hill/ Interamericana editores.

Magalhaes Bosi, M. L Mercado F J, (2007) “Investigación cualitativa de los Servicios de Salud”. Lugar Editorial. Buenos Aires.

Martínez Montaña, C, Briones Rojas, R y Cortés Riveroll, R. (2013). “Metodología de la investigación para el área de la salud”. Segunda edición. Ed. Mc. Graw. Hill/ Interamericana editores.

Montoya Zuluaga, P., Cogollo Ospina, S. (2018). “Situaciones y retos de la investigación en Latinoamérica” Universidad Católica de Luis Amigó.

Pineda E, Alvarado, E. (2008) “Metodología de la Investigación” Tercera edición. Serie PALTEX Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.



Polit, H, Dense F, (2006) “Investigación científica en ciencias de la salud”. Tercera edición. Editorial Interamericana. Mc Graw. Hill. México.

Prado, M, Souza, M, Carraro T, (2008) Investigación cualitativa en Enfermería”. Serie Paltext. Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.

Ulin P, Robinson E, Tolley E (2006) “Investigación aplicada a la Salud Pública” Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.

Yuni J, Urbano C (2006) “Técnicas para investigar”. Editorial Brujas. Córdoba. Volúmenes I, II y III.

7. CRONOGRAMA

Clases teórico -prácticas:

Unidad 1: marzo-abril. Unidad 2: mayo, junio. Unidad 3: agosto, septiembre. Unidad 4: octubre noviembre.

Listado de trabajos prácticos de la materia:

Práctico 1: Introducción a la ciencia.

Práctico 2: Investigación en Enfermería.

Práctico 3: Selección del Tema a investigar

Práctico 4: Planteo y definición de problema

Práctico 5: Fundamentación del Problema

Práctico 6: Marco teórico

Práctico 7: Tipo de estudio

Práctico 8: Universo y muestra

Práctico 9: fuente técnica e instrumento de recolección de datos

.....

.....

.....