

Departamento: Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Humanas

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Asignatura: Sociología

Código: 6922

Curso: Primero

Comisión: Única

Plan de estudios: Vigente (2013)

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 4 horas semanales presenciales

Asignación horaria total: 120 horas totales anuales presenciales

Condición para aprobación: Regular

Profesor Responsable:

Profesor Adjunto Efectivo con dedicación Semiexclusiva: Dr. Iván Gustavo Baggini

Integrantes del equipo docente:

Jefa de Trabajos Prácticos Efectiva con dedicación Simple: Mgter. María Cecilia Maurutto

Año académico: 2020

Lugar y fecha: Río Cuarto, 31 de marzo de 2020

1. FUNDAMENTACIÓN

El programa del espacio curricular *Sociología* está diseñado teniendo presente que sus destinatarios son estudiantes del primer año de la Licenciatura en Trabajo Social lo que se asume que la propuesta esté direccionada a introducirlos al pensamiento sociológico y a sus temas-problemas más relevantes por lo que su organización está distribuida en *tres ejes temáticos* consecutivos pero relacionados en cuanto a la gradualidad y complejidad del análisis sociológico. El primer eje temático, denominado *sentido y finalidad de la Sociología*, se constituye en una introducción al conocimiento sociológico en la cual se destaca la especificidad de dicha ciencia en el contexto de lo social por medio de sus características teórico-metodológica y los tópicos estructuradores del debate sociológico. El segundo eje temático, titulado *temas, problemas y análisis de la teoría sociológica clásica y contemporánea*, tiene como finalidad presentar y analizar las teorías sociológicas clásicas y contemporáneas por medio de sus constructos conceptuales e ideas elaborados por los sociólogos sobre los problemas de la estructura-acción, tema fundacional de la sociología, y sus proyecciones empíricas para estudiar el orden y cambio social, la dualidad de la realidad social y el ejercicio institucional y su resistencia en la sociedad actual. Finalmente, en el tercer eje temático, llamado *problemáticas sociológicas*, nos abocamos al estudio de las clases sociales y la estratificación social y los movimientos sociales como temas destacados del estudio sociológico actual.

Los mencionados ejes temáticos se organizan en los *módulos de contenidos* del curso. La organización modular de los contenidos contribuye a entender al conocimiento como un constructo que puede articularse a partir de ejes analíticos puntuales y superar la visión parcial de una modalidad diseñada desde unidades didácticas individuales. Por consiguiente, se presentan *once módulos*, a saber: un módulo introductorio en el cual se trabajará el sentido de la Sociología como ciencia y/o praxis social. Seguidamente se desarrollarán siete módulos en donde se especificará las propuestas teóricas de sociólogos desde el siglo XIX hasta el presente y que conforman los fundamentos del pensamiento sociológico. Estos módulos, en su conjunto, se constituyen en el núcleo de la propuesta pedagógica por lo que en cada uno de ellos se analizará un autor, siguiendo una secuencia cronológica y analítica desde los llamados sociólogos clásicos, Durkheim, Weber y Marx, pasando por algunos de sus herederos teóricos como lo fueron Gramsci y Parsons; hasta los llamados sociólogos contemporáneos como Foucault, Bourdieu y Bauman. Cabe aclarar que la selección de los autores responde, además, a la importancia de su arquitectura teórico-conceptual para pensar el Trabajo Social como ciencia social y a sus prácticas de intervención profesional, por lo que debe abordarse su estudio en relación al objeto de estudio e intervención de dicha ciencia. Finalmente, los dos módulos restantes del programa, se direccionan a estudiar problemas sociológicos puntuales como lo son la estratificación y las clases sociales, por una parte, y la acción colectiva, la protesta y los movimientos sociales, por la otra.

Además de contar con un carácter introductorio, el espacio curricular aspira a constituirse en un detonante que fomente actitudes de reflexión, análisis, compromiso y crítica social de los/las estudiantes y, en este sentido, se espera que puedan aprehender un conjunto de contenidos procedimentales que ayuden a construir una mirada deconstructiva y reconstructiva de lo social a partir de las instancias de aprendizaje que ofrece la asignatura. Así, las clases tendrán como finalidad ayudar a desarrollar ejercicios metodológicos en los cuales puedan vincular el contenido cognitivo de cada uno de los módulos con aspectos puntuales de la realidad

sociopolítica. Esto implica, entre otras actividades, la realización grupal de trabajos que culminarán con la redacción de informes breves en el cual puedan sistematizar su aprendizaje. Se espera que esta actividad se desarrolle a lo largo de todo el cursado y contribuya a la construcción de un estudiante en Trabajo Social capaz de entender el conocimiento sociológico como un eje analítico de la realidad actual para poder asumir posturas teóricas y praxis que ayuden a interpelar e intervenir en lo social como campo diverso, conflictivo y en permanente construcción. De allí que el acercamiento a la teoría sociológica se considere relevante en el proceso de abordaje de la realidad social, tarea que se complementa con el ejercicio de su respectiva práctica social.

2. OBJETIVOS

- Analizar los temas, problemas y debates de la teoría sociológica para distinguir sus enfoques sobre el estudio de la sociedad e implicancia en el desarrollo del Trabajo Social como campo de conocimiento.
- Vincular la teoría sociológica con la estratificación social y los movimientos sociales como temas relevantes para la formación del trabajador social.
- Desarrollar la capacidad de relacionar la teoría sociológica con los sucesos actuales de la sociedad para contribuir a posicionarse críticamente y favorecer, de ese modo, una mirada compleja de la realidad social.
- Promover la lectura crítica de investigaciones aplicadas a situaciones y problemáticas que aborda la Sociología, considerando diferentes teorías, enfoques metodológicos y abordaje empírico.
- Desarrollar ejercicios de aplicación que contribuyan a orientar las acciones analíticas hacia trabajos prácticos e informes de sistematización de lecturas para favorecer el desarrollo de saberes académicos sobre los temas que conformen el programa del espacio curricular.

3. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Eje temático 1: Sentido y finalidad de la Sociología como ciencia
--

Módulo 1: Introducción al pensamiento sociológico

La sociología como ciencia y de lo social. Conformación histórica de la sociología como ciencia. El concepto de sociedad y su problemática teórica. La teoría sociológica: características y etapas de su formación. Temas y problemas de la sociología clásica y contemporánea. La sociología y las ciencias sociales.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- BOURDIEU, Pierre (1990): “Una ciencia que incomoda”. En: Bourdieu, Pierre: **Sociología y cultura**. CONACULTA-Grijalbo. México. Cap. 2
- DEBIA, Eliana (2018): “La sociedad en disputa: reflexiones en torno al concepto de sociedad”. En: Acerbi, Juan (compilador): **Diez conceptos (no tan) básicos de Ciencias Sociales**. Ediciones UNTDF. Rosario. Cap. 3
- GIDDENS, Anthony (1991): “Sociología: problemas y perspectivas”. En: Giddens, Anthony: **Sociología**. Madrid: Alianza editorial. Cap. 1
- MARESCALCHI, Marcelo *et. al.*: *Sociología: aspectos significativos del estudio del siglo XXI. Producción escrita de Sociología con orientación a los estudiantes de Ciencias Económicas*. Río Cuarto: UniRío Editora, 2018. pp. 13 a 39

Eje temático 2: Temas, problemas y análisis de la teoría sociológica clásica y contemporánea

Módulo Nº 2: Durkheim y el problema del orden social

Durkheim y el inicio de la perspectiva estructuralista en Sociología. Características e ideas centrales. La búsqueda del orden y la integración social. La división del trabajo, los tipos de sociedad y la solidaridad social. Conceptos de conciencia colectiva y anomia. El concepto de anomia en clave contemporánea. Proyecciones temporales y críticas del pensamiento estructuralista.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- CRISTIANO, Javier (2004): “Emilie Durkheim: sociología y metodología”. En: Von Sprecher, Roberto (Coord.): **Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos**. Editorial Brujas, Córdoba. Cap. 3
- GIROLA, Lidia (1996): “La civilización anómica”. En: **Sociológica**. Vol. 11, Nº 31, mayo-agosto. Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco. México, pp. 79-95

Módulo 3: La sociología comprensiva de Weber

Weber y el desarrollo de la postura comprensiva en el pensamiento sociológico. Ideas e implicancias teóricas y metodológicas. La acción social como objeto de la sociología. Tipos ideales. Tipos de acción social. Modernidad y racionalidad en el pensamiento weberiano. El capitalismo como expresión de la racionalidad occidental: conceptos de Estado, liderazgo, burocracia y dominación. Continuidades y críticas del pensamiento weberiano.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- TROVERO, Juan Ignacio (2012): "Max Weber y el proceso de racionalización occidental: consideraciones en torno a su influjo sobre la tipología de la dominación legítima". En: **Actas de las VII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata**. La Plata, 5 al 7 de diciembre.
- VON SPRECHER, Roberto (2004): "La sociología comprensiva de Max Weber". En: Von Sprecher, Roberto (Coord.): **Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos**. Editorial Brujas, Córdoba. Cap. 4

Módulo N° 4: Marx y el cambio social

Marx y el materialismo histórico. La producción material de la vida en la explicación de la sociedad. La introducción de la relación capital-trabajo en el pensamiento sociológico. Fuerzas productivas: medios de trabajo y materia prima. Las relaciones sociales de producción. Estructura y Superestructura. Ideología y conciencia. Falsa conciencia. Alienación y plusvalía como expresiones del trabajo capitalista. La lucha de clases como dinámica del cambio social. La sociedad sin clases. Prolongaciones, mutaciones y críticas del pensamiento marxista.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- ABATEDAGA Nidia y Carlos MERLO (2004): "La teoría social de Karl Marx". En: Von Sprecher, Roberto (Coord.): **Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos**. Editorial Brujas, Córdoba. Cap. 2
- ARNAUDO, Florencio (2013): "Teoría de la plusvalía en Marx". En: **Revista Cultura Económica**, Año 31, N° 86, diciembre. Universidad Católica Argentina. Buenos Aires, pp. 43-49
- MUSTO, Marcello (2015): "Revisitando la concepción de la alienación en Marx". En: Musto, Marcello (editor): **De regreso a Marx. Nuevas lecturas y vigencia en el mundo actual**. Buenos Aires. Octubre Editorial, pp. 171-208

Módulo 5: Gramsci y la teoría sociológica de la hegemonía

Gramsci como sociólogo. Bloque histórico, construcción y logro de la hegemonía. El rol de los intelectuales orgánicos en la construcción de hegemonía. La relación entre la estructura y la superestructura. Sociedad política y sociedad civil. Capitalismo e instituciones hegemónicas. La vigencia de Gramsci en la teoría sociológica.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- GIGLIOLI, Giovanna (1996): "Los intelectuales orgánicos en la teoría de Gramsci". En: **Revista Reflexiones**. Vol. 46, N° 1. Universidad de Costa Rica, San José (CR). pp. 29-36

- VON SPRECHER, Roberto (2004): "Los escritos de Antonio Gramsci como teoría social". En: Von Sprecher, Roberto (Coord.): **Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos**. Editorial Brujas, Córdoba. Cap. 5

Módulo N° 6: Parsons y el Funcionalismo-estructuralista

La teoría de Parsons como nexo entre la sociología europea y estadounidense. La primera síntesis sociológica. Ideas relevantes del funcionalismo-estructuralista. De la acción al sistema. Componentes de la estructura de la acción. El sistema social. Los subsistemas. AGIL. Función y procesos. El cambio social: de categoría residual a problema sociológico en el funcionalismo. Hegemonía y decadencia del pensamiento funcionalista en la teoría sociológica contemporánea.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- GIORDANO, Pedro (2015): "Avatares del cambio en la Teoría General de la Acción de Talcott Parsons". En: **Sociológica**. Año 30. Vol. 85, mayo-agosto. Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco. México, pp. 197-232
- RITZER, George (1993): *Teoría sociológica clásica*. McGraw-Hill, Madrid. Cap. 11

Módulo N° 7: Foucault o la encrucijada entre filosofía y sociología

Foucault y la tradición francesa en la filosofía de la ciencia. Locura y sin razón. El método arqueológico y las formaciones discursivas. La episteme moderna: las ciencias humanas. La historia y las contraciencias. El método genealógico. Conocimiento y poder. Análisis de la categoría poder en el pensamiento de Foucault. El concepto de Biopolítica y su aplicación a la explicación de lo social. El relativismo y postestructuralismo de Foucault. Proyecciones teóricas y metodológicas del pensamiento de Foucault.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- EMILIOZZI, Sebastián y Gustavo FLASTER (1995): *Introducción al concepto de poder en Michel Foucault*. CBC, UBA, Buenos Aires.
- FERRARI MANGO, Cynthia (2015): "El legado de Michel Foucault: la microfísica del poder y el dispositivo. Claves para comprender el funcionamiento de la política social en Argentina como una modalidad de control social". En: **Revista Unidad Sociológica**. Año 2, N° 4, junio-setiembre. Buenos Aires, pp. 48-55
- GAETA, Rodolfo; Nélica GENTILE y Susana LUCERO (2016): *Aspectos críticos de las ciencias sociales*. EUDEBA, Buenos Aires. Cap. 13
- LOPEZ, Cristina (2014): "La biopolítica según la óptica de Michel Foucault. Alcances, potencialidades y limitaciones". En: **El banquete de los dioses. Revista de filosofía y teoría política contemporánea**. Vol. 1. N° 1,

noviembre-mayo. Instituto de Investigaciones “Gino Germani”, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, pp. 111-137

Módulo N°8: Bourdieu y la sociología relacional

La teoría de Bourdieu como síntesis superadora de la oposición acción-estructura. La doble dimensión de lo social: lo objetivo y lo subjetivo. Las estructuras sociales externas o lo social hecho cosa: los campos sociales, capital e intereses en juego. Las estructuras sociales internalizadas o lo social hecho cuerpo: el *habitus* como principio de generación y de percepción de las prácticas. *Habitus* de clase. *Habitus* y practica: el sentido práctico y la práctica como estrategia. Proyecciones y críticas al pensamiento de Bourdieu.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- LAHIRE, Bernard (2005): “De la teoría del *habitus* a la sociología psicológica”. En: Lahire, Bernard (director): ***El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu. Deudas y críticas.*** Buenos Aires: Siglo XXI. pp. 143-179
- GUTIERREZ, Alicia (1994): *Pierre Bourdieu. Las prácticas sociales.* CEAL. Bs. As.

Bibliografía obligatoria del autor:

- BOURDIEU, Pierre y Loïc WACQUANT (2005): *Una invitación a la sociología reflexiva.* Siglo XXI Editores. Buenos Aires. [1992] Capítulos seleccionados.

Módulo N° 9: Bauman y la sociología de la “posmodernidad”. La explicación líquida.

El debate modernidad-posmodernidad en la teoría sociológica. El análisis de la “posmodernidad” en Sociología: de la modernidad tardía a la postverdad. Bauman y su interpretación de lo social. La explicación de la modernidad desde la perspectiva *líquida*. El trabajo, la familia, el Estado, la comunidad y la individualidad en la sociedad líquida. Consecuencias de la modernidad líquida. Lo líquido y el yo, hacia un hipersujeto.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- FERNANDEZ, Marta (2006): “Diagnóstico sociológico de nuestro tiempo”. En: Fernández, Marta (compiladora): ***Lecturas sobre pensadores contemporáneos.*** Buenos Aires: Ediciones del Siglo. pp. 59-84
- SIBILIA, Paula (2008): *La intimidad como espectáculo.* Buenos Aires: F.C.E. Caps. 1, 5 y 6
-

Bibliografía obligatoria del autor:

- BAUMAN, Zygmund (2004): *Modernidad líquida.* Buenos Aires: F.C.E. [lectura completa]

Eje temático 3: Problemáticas sociológicas

Módulo N° 10: El problema de la estratificación social en el capitalismo avanzado

El problema de la desigualdad en la sociedad capitalista avanzada: construcción del concepto y contexto histórico. Concepto de estratificación social. Criterios y componentes de la estratificación social. Las clases sociales. Debates sobre el concepto de clase social. Las clases sociales en la sociedad argentina: procesos sociopolíticos y el rol de los sectores dominantes, las clases medias y los sectores populares. Cambios diacrónicos de la estratificación social argentina entre finales del siglo XX e inicios del XXI.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- GOMEZ, Marcelo (2014): *El regreso de las clases. Clase, acción colectiva y movimientos sociales*. Buenos Aires: Biblos. Cap. 1
- KESSLER, Gabriel (compilador) (2016): *La sociedad argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura*. Buenos Aires. Siglo XXI Editores. Caps. 4 a 10
- MARTINEZ, Rosalía (2000): *Estructura social y estratificación. Reflexiones sobre desigualdades sociales*. Madrid: Miño & Dávila. Caps. 1 y 2
- PIOVANI, Juan Ignacio y Agustín SALVIA (coordinadores): *La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual. Encuesta Nacional sobre la Estructura Social*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2018. Caps. 1 a 4; 15 y 17

Módulo N° 11: La acción colectiva y los movimientos sociales en la globalización

Concepto de acción colectiva. Formas de expresión de la acción colectiva. La protesta social en el mundo globalizado. Redes nacionales y transnacionales de protesta social. De la protesta al movimiento social: enfoques teóricos. La teoría de oportunidades políticas, la teoría de la movilidad de recursos y la teoría de “nuevos movimientos sociales”. Aspectos teóricos convergentes y divergentes. Contexto de origen y características de los “nuevos movimientos sociales”. Los movimientos sociales en Latinoamérica. Casos, características y trayectorias de la movilidad social.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- GOMEZ, Marcelo (2014): *El regreso de las clases. Clase, acción colectiva y movimientos sociales*. Buenos Aires: Biblos. Caps. 2 a 4
- RETAMOZO, Martín (2010): “Movimientos sociales. Un mapa de la cuestión”. En: Villarreal Cantú, Eduardo y Víctor Hugo Martínez González (coordinadores): **(Pre) textos para el análisis político. Disciplinas, reglas y procesos**. México: FLACSO-México, México.

- SVAMPA, Maristella (2009): "Protesta, movimientos sociales y dimensiones de la acción colectiva en América Latina". En: **Actas de las Jornadas en Homenaje a Charles Tilly. Conflicto, poder y acción colectiva: contribuciones al análisis sociopolítico de las sociedades contemporáneas**. Universidad Complutense de Madrid y Fundación Carolina. Madrid, 7 y 8 de mayo.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología de trabajo áulico propuesta para el desarrollo de los contenidos del espacio curricular comprende la realización de las siguientes modalidades:

- **Clases teóricas:** En las clases teóricas se procederá al tratamiento analítico de los contenidos de los diferentes módulos del programa y se establecerán ejemplos vinculados con estudios, investigaciones y problemáticas sociológicas como así también de la realidad cotidiana. Se destaca la utilización de medios audiovisuales como un recurso didáctico del docente en la presentación y desarrollo de los diferentes temas del programa.
- **Seguimiento de lecturas:** En estas actividades se brindará el apoyo necesario para el análisis de algunos de los textos del programa a partir de consignas de lectura disponibles para las/los alumnos.
- **Trabajos prácticos:** En los trabajos prácticos tendrán lugar actividades individuales o grupales sobre temas puntuales del programa y comprende una instancia de lectura previa al momento de trabajo práctico para que la clase se constituya en un espacio para reafirmar y profundizar la comprensión del texto, además de resolver dudas que surjan de su lectura y explicitar las posiciones con respecto a su contenido. Para contribuir con el aprendizaje de los contenidos, se propone una sistematización de lo desarrollado en cada trabajo práctico a través de la confección de *informes de trabajos prácticos* en los cuales cada estudiante de manera individual o grupal podrá evidenciar lo aprendido por medio de textos, elaboración de cuadros sinópticos, mapas y redes conceptuales o una combinación de dichas modalidades. Se planifica un trabajo práctico por módulo y el informe que deba entregarse en cada trabajo práctico (ya sea un informe sobre los contenidos cognitivos o los ejercicios procedimentales) tendrá una extensión no mayor a las tres carillas y su evaluación será considerada para aprobar las clases prácticas.
- **Clases especiales con Profesores e Investigadores invitados:** Se planifica la realización de encuentros anuales con especialistas en un tema específico de los programados en algunos de los módulos como una instancia de aprendizaje por medio de la interacción de los/as cursantes con otros docentes de la Facultad de Ciencias Humanas (y eventualmente de la UNRC) para ampliar la mirada del estudiante con otros saberes y enfoques que ofrezcan una visión más compleja de la realidad social.
- **Desarrollo de un encuentro integrador de los contenidos:** Está previsto la realización de dos encuentros bajo la modalidad de plenario en la cual los/las estudiantes de manera grupal puedan comentar y compartir sus inquietudes,

análisis de contenidos a través de actividades *ad hoc* como un momento de intercambio y aprendizaje colectivo.

La aplicación de las diferentes modalidades de trabajo dependerá del proceso de enseñanza y del proceso de aprendizaje de los contenidos de cada módulo, pudiéndose realizar de manera complementaria y simultánea dos más formatos de trabajo.

5. EVALUACION

En cuanto a la evaluación de los contenidos se parte de la premisa de considerar a la evaluación como una instancia del *proceso y retroalimentación* del aprendizaje y no como un momento final del mismo, por lo que se considerará para la acreditación del espacio curricular las siguientes instancias evaluativas:

- *Participación en clase* a través de reflexiones, exposiciones, tareas escritas (entrega de informes de lectura), análisis de investigaciones destinadas a aplicar conocimientos y procedimientos de investigación a situaciones específicas.
- *Aprobación de los trabajos prácticos* individuales y/o grupales. Criterios de evaluación de los trabajos práctico: claridad conceptual, establecimiento de relaciones válidas, nivel de comprensión, sintaxis y ortografía. Criterios de evaluación: nivel de comprensión; pertinencia del análisis; articulación entre conceptualización e informe de investigación analizado; respeto por normas de trabajos académicos.
- *Aprobación de dos parciales sobre cuestiones teóricas*. Criterios de evaluación del parcial: claridad conceptual, establecimiento de relaciones válidas, nivel de comprensión, sintaxis y ortografía. Criterios de evaluación: nivel de comprensión; pertinencia del análisis; articulación entre conceptualización e informe de investigación analizado; respeto por normas de trabajos académicos.
- *Examen final*: consiste en la exposición oral de un tema a elección del estudiante y luego un examen oral semiestructurado en torno a preguntas sobre temas centrales del espacio curricular. Posteriormente se procederá a la defensa oral del proyecto de investigación. Criterios de evaluación: claridad conceptual, establecimiento de relaciones, vínculos entre conceptos teóricos y procedimientos de investigación utilizados durante el proceso.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE:

El espacio curricular no se acoge al régimen de promoción.

Régimen regular:

- Asistir al 60% de las clases teóricas y prácticas.
- Aprobar los dos parciales o sus respectivos recuperatorios con calificación no inferior a 5 (cinco) puntos.
- Aprobar todos los trabajos prácticos o sus recuperatorios con calificación no inferior a 5 (cinco) puntos.
- Aprobar los dos avances del proyecto de investigación con una calificación no inferior a 5 (cinco) puntos.
- Aprobar el examen final con calificación no inferior a 5 (cinco) puntos.

Régimen libre:

- Aprobar el examen escrito sobre la totalidad de las unidades del programa con una calificación no inferior a 5 (cinco) puntos. El escrito contempla el análisis de la bibliografía obligatoria en su totalidad además de la bibliografía complementaria puntual para cada módulo.
- Aprobar el examen oral de los temas no contemplados en el escrito y defensa del proyecto de investigación con una calificación no inferior a 5 (cinco) puntos. El proyecto deberá ser entregado con 5 (cinco) días de anticipación a los miembros del jurado examinador en versión impresa para su revisión previa al examen final.

Régimen vocacional:

- Se mantiene la normativa vigente sobre el régimen vocacional según lo establece la Resolución del Consejo Superior N° 120/2017.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

La bibliografía obligatoria se indica en cada módulo. No obstante, y a modo orientador el/la cursante del espacio curricular podrá tener en consideración la siguiente bibliografía de apoyo que es transversal a los diferentes contenidos de los módulos:

- GALLINO, Luciano (2005): *Diccionario de Sociología*. Siglo XXI Editores. Madrid.
- GIDDENS, Anthony (2000): *Sociología*. Alianza Editorial. Madrid.
- MACIONIS, John y Ken PLUMER (2011): *Sociología*. Pearson Educación. Madrid.
- RITZER, George (1993): *Teoría sociológica clásica*. McGraw-Hill, Madrid.
- RITZER, George (1997): *Teoría sociológica contemporánea*. McGraw-Hill, Madrid.

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

- ARONSON, Perla (Editora): *La sociología interrogada. De las certezas clásicas a la ambivalencia contemporánea*. Buenos Aires. Biblos, 2011.
- BAERT, Patrick (2001): *La teoría social en el siglo XX*. Madrid: Alianza.
- BAUMAN, Zygmund (1994): *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- BAUMAN, Zygmund (2008): *Los retos de la educación en la modernidad líquida*. Barcelona: Gedisa.
- BAUMAN, Zygmund (2011): *Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global*. Madrid: F.C.E.
- BAUMAN, Zygmund (2014): *¿Para qué sirve realmente...? Un sociólogo*. Barcelona: Paidós.
- BAUMAN, Zygmund (2015): *Ceguera moral. La pérdida de sensibilidad en la modernidad líquida*. Barcelona: Paidós.
- BAUMAN, Zygmund y Thomas LEONCINI (2018): *Generación líquida: transformaciones en la era 3.0*. Barcelona: Paidós.
- BENZECRY, Claudio *et. al.*: *La teoría social ahora. Nuevas corrientes, nuevas discusiones*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2019.
- BERTHELOT, Jean-Michel (2003): *La construcción de la sociología*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- BOURDIEU, Pierre (2012): *El sentido práctico*. Buenos Aires. Siglo XXI Editores.
- BOURDIEU, Pierre (2013): *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. México: Siglo XXI Editores.
- BOURDIEU, Pierre (2014): *La distinción*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- BOURDIEU, Pierre (2015): *Intervenciones políticas: un sociólogo en la barricada*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- COLLADO, Patricia *et. al.*: *Estudios sobre ciudadanía, movilización y conflicto social en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires. CLACSO-PISAC, 2017.
- COLLINS, Randall (1996): *Cuatro tradiciones sociológicas*. México: Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.

- CORCUFF, Philippe (2005): *Las nuevas sociologías*. Madrid: Alianza Editorial.
- DUBET, François (2015): *¿Para qué sirve realmente un sociólogo?* Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- DURKHEIM, Emile (1999): *La división del trabajo social*. México: Colofón.
- DURKHEIM, Emile (2000): *El suicidio*. México: Colofón.
- DURKHEIM, Emile (2000): *Las reglas del método sociológico*. México: Colofón.
- FOUCAULT, Michel (2005): *Historia de la sexualidad*. 4 Vol. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- FOUCAULT, Michel (2013): *El orden del discurso*. México: Tusquets.
- FOUCAULT, Michel (2001): *La arqueología del saber*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- FOUCAULT, Michel (2013): *Vigilar y castigar*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- FOUCAULT, Michel (2019): *Microfísica del poder*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- GIDDENS, Anthony (1981): *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*. Madrid: Alianza.
- GIDDENS, Anthony (1994): *El capitalismo y la teoría social moderna. Un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Max Weber*. Buenos Aires: Labor.
- GIDDENS, Anthony (1997): *Las nuevas reglas del método sociológico: crítica positiva de las sociologías interpretativas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- GIDDENS, Anthony (2001): *Consecuencias de la modernidad*. Madrid: Alianza.
- GIDDENS, Anthony et. al.: *La teoría social, hoy*. Madrid: Alianza. 1999.
- GINER, Salvador (2001): *Teoría sociológica clásica*. Barcelona: Ariel.
- GRAMSCI, Antonio (2016): *Cuadernos de la cárcel*. Buenos Aires. Siglo XXI Editores.
- LAHIRE, Bernard (2006): *El espíritu sociológico*. Buenos Aires: Manantial.

- LESCOURRET, Marie-Anne (2011): *Pierre Bourdieu. Un filósofo de la sociología*. Buenos Aires. Nueva Visión.
- MARTINEZ GARCIA, José (2017): "El *habitus*. Una revisión analítica". En: ***Revista Internacional de Sociología***. Vol. 75. N° 3, julio-setiembre. Madrid.
- MARTUCCELLI, Danilo (2013): *Sociología de la modernidad. Itinerario del siglo XX*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- MARTUCCELLI, Danilo y José SANTIAGO (2017): *El desafío sociológico hoy: individuo y retos sociales*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- MARX, Karl (1995): *El capital. Crítica a la economía política*. Tomos I, II y III. México: F.C.E.
- MARX, Karl (2003): *El 18 brumario de Luis Bonaparte*. Madrid: Akal.
- MARX, Karl y Friederich ENGELS (1998): *El manifiesto del partido comunista*. Madrid: Nórdica Libros.
- MARX, Karl y Friederich ENGELS (2014): *La ideología alemana*. Madrid: Akal.
- PARSONS, Talcott (1976): *La estructura de la acción social*. México: Trillas.
- PARSONS, Talcott (1995): *El sistema de las sociedades modernas*. México: Trillas. México.
- PORTANTIERO, Juan Carlos (1990): *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. Buenos Aires: CEAL.
- SCRIBANO, Adrián (2009): *Estudios sobre teoría social contemporánea: Bhaskar, Bourdieu, Giddens, Habermas y Melucci*. Buenos Aires: CICCUS.
- SVAMPA, Maristella (2005): *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*. Buenos Aires: Taurus.
- SVAMPA, Maristella (2007): "Movimientos sociales y escenario político: las nuevas inflexiones del paradigma neoliberal en América Latina". En: ***Revista del Observatorio Social de América Latina***. Año VIII. N° 22, setiembre. Buenos Aires.
- SVAMPA, Maristella y Sebastián PEREYRA (2003): *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras*. Buenos Aires: Biblos.
- WEBER, Max (2009): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. México: Colofón.

- WEBER, Max (2010): *Economía y sociedad*. México. F.C.E.
- ZABLUDOVSKY KUPER, Gina (2007): *Sociología y cambio conceptual*. Madrid: Siglo XXI Editores.

7. CRONOGRAMA

7.1. CRONOGRAMA DE CLASES:

- Módulo N° 1: 2 (dos) clases en total: 1 (una) teórica y 1 (una) práctica.
- Módulo N° 2: 3 (tres) clases en total: 2 (dos) teóricas y 1 (una) práctica.
- Módulo N° 3: 3 (tres) clases en total: 2 (dos) teóricas y 1 (una) práctica.
- Módulo N° 4: 3 (tres) clases en total: 2 (dos) teóricas y 1 (una) práctica.
- Módulo N° 5: 3 (tres) clases en total: 2 (dos) teóricas y 1 (una) práctica.
- Módulo N° 6: 3 (tres) clases en total: 2 (dos) teóricas y 1 (una) práctica.
- Módulo N° 7: 4 (cuatro) clases en total: 2 (dos) teóricas y 2 (dos) prácticas.
- Módulo N° 8: 4 (cuatro) clases en total: 2 (dos) teóricas y 2 (dos) prácticas.
- Módulo N° 9: 4 (cuatro) clases en total: 2 (dos) teóricas y 2 (dos) prácticas.
- Módulo N° 10: 3 (tres) clases en total: 2 (dos) teóricas y 1 (una) práctica.
- Módulo N° 11: 3 (tres) clases en total: 2 (dos) teóricas y 1 (una) práctica.

7.2. CRONOGRAMA DE EXAMENES PARCIALES:

Exámenes parciales:

- *Primer examen parcial*: miércoles 10 de junio de 2020.
- *Primer recuperatorio*: miércoles 24 de junio de 2020.
- *Segundo examen parcial*: miércoles 23 de setiembre de 2020.
- *Segundo recuperatorio*: miércoles 7 de octubre de 2020.
- *Tercer examen parcial*: miércoles 3 de noviembre de 2020.
- *Tercer recuperatorio*: miércoles 11 de noviembre de 2020.

Firma de regularidad:

- *Firma de regularidad*: miércoles 18 de noviembre de 2020.

8. HORARIOS

8.1. HORARIOS DE CLASES:

Las clases teóricas y prácticas se desarrollan los días *miércoles de 18:00 a 22:00 horas* en el aula 22 del pabellón 4.

8.2. HORARIOS DE CLASES DE CONSULTAS:

Las clases de consulta del Dr. Iván Baggini se desarrollan los *días martes de 16:00 a 18 horas* en el cubículo 2 del Pabellón "J" (CEGRA). Las clases de consulta de la

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Mgter. María Cecilia Maurutto se desarrollan los días martes de 10:00 a 12:00 horas en el cubículo 6 del Pabellón "B" (Humanas).

9. OBSERVACIONES

No se registran observaciones complementarias a lo redactado anteriormente. Cualquier modificación será informada oportunamente.



Dr. Iván Gustavo Baggini

Profesor Adjunto Efectivo Responsable Semiexclusivo
Licenciatura en Trabajo Social
Secretaría Académica
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de Río Cuarto