



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas



Departamento: GEOGRAFÍA

Carrera: PROFESORADO Y LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

Planes de estudio: Plan 1998-versión 1 - Plan 2001-versión 0

Asignatura: GEOGRAFÍA HUMANA ARGENTINA. Código/s: 6787

Curso: Tercer año.

Comisión :-----

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 02 horas teórico- 02 horas práctico

Asignación horaria total: 120 horas (teórico-prácticas)

Profesor Responsable: Mgter. María Fabiana Hildmann (Profesor Asociado Exclusivo)

Auxiliar: Prof. Bruno Martín Bogino (Ayudante de Primera Semiexclusivo)

Año académico: 2020

Programa adecuado a la Emergencia Sanitaria COVID-19. Anexo III. Resolución CD N° 085/2020

FUNDAMENTACIÓN

La Geografía estudia una variedad de cuestiones sociales, económicas, políticas, culturales y ambientales que tienen lugar en un espacio geográfico en constante cambio, donde el análisis del territorio ha de ser holístico, aprehendiendo los objetos y las relaciones como un todo.

Desde la cátedra de Geografía Humana Argentina, se intentará estudiar el territorio argentino desde una perspectiva geo-histórica para conocer el proceso de construcción y organización del territorio y así comprender la actual configuración territorial que presenta.

En este “conocer y comprender el territorio”, se hará hincapié en el análisis de la sociedad argentina, la cual se apropia y transforma el espacio para convertirlo en territorio.

Cómo vive la sociedad argentina, cuáles son sus necesidades, que actividades realiza, cómo se relaciona con el medio natural y como es su calidad de vida, serán temáticas para abordar desde esta asignatura, tratando de indagar sobre las problemáticas socio-territoriales más relevantes que se presentan a escala nacional, regional y local. Es por ello que ante la situación por la que estamos transitando como sociedad en esta Pandemia de COVID-19, se buscará adaptar ciertos contenidos de la asignatura, con la finalidad de que los estudiantes, se interioricen sobre la problemática social y de salud en nuestro país. Asimismo se adaptarán las estrategias y propuestas metodológicas a la virtualidad y clases no presenciales.

La finalidad de la cátedra es, no solo que los alumnos adquieran conocimientos de la realidad actual del territorio argentino, desde una perspectiva más humana, sino también despertar en ellos una concientización social de los diferentes problemas que aquejan a la sociedad argentina, para generar un mayor sentido de pertenencia a su país.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Marco político: organización política del Estado argentino, la reforma del Estado, procesos de democratización, política administrativa interna, análisis de las estrategias políticas y proyectos de planificación realizados en el territorio argentino. Marco demográfico: evolución de la población, variaciones y estructura de la población, problemáticas de los movimientos tendenciales internos y sus consecuencias. Marco socio-económico: los recursos naturales y su relación con las actividades del hombre, caracterización de los sectores económicos, factores económicos, producción, transformación, caracterización de la sociedad argentina, problemas sociales actuales, pobreza y marginación, problemas laborales, la deuda externa, procesos de urbanización, visión global de la relación espontánea entre los grupos humanos y su medio. El ordenamiento territorial: proyectos de planificación, diagnósticos y pautas de control.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

❖ Favorecer la adquisición de conocimientos que le permitan al alumno interpretar el funcionamiento de la realidad actual argentina por medio del análisis y comprensión de los hechos geográficos, explicativos del proceso de organización territorial y de la inserción del país en el mundo globalizado. (Objetivo Conceptual).

❖ Colaborar con la inserción de los alumnos en un proceso de búsqueda orientada, que le permita adquirir conocimientos significativos, planteados desde un esquema conceptual coherente, de modo que puedan desarrollar estrategias y habilidades para resolver las diferentes situaciones problemáticas proyectadas en la asignatura (Objetivo procedimental).

❖ Auspiciar un marco reflexivo y crítico para que el alumno logre una concientización social de los distintos problemas que enfrenta la sociedad argentina y lograr el fortalecimiento de una conciencia nacional procurando generar un mayor sentido de pertenencia. (Objetivo actitudinal).

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Conocer la realidad actual del territorio argentino, a través del análisis geográfico de las dimensiones política, demográfica, social y ambiental.
- ❖ Distinguir la importancia del análisis geo-histórico para la comprensión de la organización del territorio y conformación del Estado Nacional Argentino.
- ❖ Establecer relaciones entre las condiciones ambientales del territorio, las actividades que despliega la sociedad y la calidad de vida de los argentinos.
- ❖ Conocer las características de la población argentina desde su estructura, dinamismo y calidad de vida, tanto a escala nacional como provincial y regional.
- ❖ Establecer relaciones entre la calidad de vida de la población, el desarrollo humano, las necesidades básicas, el sistema de salud y el COVID-19.
- ❖ Comprender las vinculaciones existentes entre la utilización de los recursos naturales, las actividades productivas y las problemáticas ambientales derivadas del manejo inadecuado de los mismos.
- ❖ Vincular los contenidos apreñados sobre el territorio argentino con el conocimiento e interpretación del espacio geográfico provincial y local.
- ❖ Propiciar situaciones de reflexión sobre la emergencia sanitaria COVID-19, en relación al sistema de salud y la calidad de vida de los argentinos.
- ❖ Estimular la reflexión crítica a cerca de las desigualdades socio territorial que se manifiestan en el análisis geográfico del país.
- ❖ Incorporar a la investigación como futura práctica en el quehacer laboral, tanto en el profesorado como en la licenciatura.

CONTENIDOS

MARCO POLÍTICO:

Unidad 1: “La Organización del Territorio Argentino”

Conceptos ordenadores: Territorio- Configuración Territorial- Organización Territorial- Ordenamiento Territorial.

Los sistemas territoriales: Teoría de la Estructuración. Territorialización – Desterritorialización - Reterritorialización.

El sistema territorial argentino: Proceso de organización territorial del país. Sistema pre-colonial- Sistema Colonial- Sistema Territorial Moderno Liberal- Sistema Territorial Nacional- Sistema Territorial de Integración Supranacional. La Configuración Territorial Argentina: Análisis cartográfico.

MARCO DEMOGRÁFICO:

Unidad 2: “Evolución y características de la población argentina”

Composición de la población argentina (edad- sexo; nativo- extranjeros). Crecimiento demográfico argentino. Comportamiento de las tasas demográficas a diferentes escalas espaciales (nacional-

provincial- local). Evolución de la Natalidad, Fecundidad, Mortalidad, Mortalidad Infantil y Esperanza de Vida al Nacer en Argentina. Análisis de causas y consecuencias. Desigualdades regionales.

Unidad 3: “Argentina y su dinámica demográfica”

El proceso migratorio en Argentina: períodos de inmigración y emigración en el país. Política Migratoria.

Migraciones internacionales y migraciones internas: Cambios producidos por la movilidad de la población en la dimensión poblacional, territorial, económica y cultural a escala nacional, provincial y local. Desequilibrios y desigualdades regionales.

Distribución de la población en el país. Áreas de mayor densidad poblacional y vacíos demográficos. Causas y consecuencias de la distribución heterogénea de la población.

Dinámica del espacio rural y urbano: Proceso de urbanización en Argentina. El sistema urbano argentino. Los subsistemas. Cambios en el sistema urbano argentino. Delimitación de lo urbano y lo rural.

MARCO SOCIO-ECONOMICO:

Unidad 4: “Población y calidad de vida”

Conceptos claves: Desarrollo Humano- Calidad de Vida- Necesidades Básicas- Pobreza- Bienestar- Nivel de Vida- Exclusión- Inequidad.

Índices, indicadores y variables: Índice de Desarrollo Humano e Índice de Calidad de Vida en Argentina. NBI- Línea de Pobreza- Línea de Indigencia- Índice de privación material de los hogares (IPMH).

Calidad de vida de los argentinos: Evolución de indicadores y análisis de algunas variables que hacen a su medición: salud, educación, vivienda, equipamiento e infraestructura, problemas ambientales.

Estudio de caso: Sistema de salud, COVID-19, Emergencia sanitaria. Desigualdades regionales y provinciales.

Unidad 5: “Calidad de vida desde una perspectiva regional”

Aproximación al grado de bienestar que tiene la población según las regiones argentinas: región Pampeana- Cuyo- Noroeste- Noreste- Patagonia- Área Metropolitana de Buenos Aires. Análisis del comportamiento de las principales variables. Desigualdades inter e intra-regionales.

Estudio de caso: Sistema de salud, COVID-19, Emergencia sanitaria. Situación regional.

Unidad 6: “Relación sociedad- naturaleza”

Los recursos naturales: su apropiación por la población argentina a través del tiempo. Clasificación, disponibilidad y tipos de manejo de los recursos naturales en el país.

Estudio de caso: El agua: un recurso vital. Estudio de caso de la calidad y dinámica del agua en el sur de Córdoba y su implicancia en la calidad de vida de la población.

Actividades económicas: caracterización de los sectores económicos argentinos. Distribución espacial de las actividades productivas en el país. Actividades primarias, secundarias y terciarias. Consecuencias de la Pandemia COVID-19 en las actividades económicas del país.

Problemáticas ambientales: principales impactos negativos ocasionados por el uso indebido de los recursos naturales y/o inadecuados manejo de los desechos derivados de las actividades económicas a escala nacional y regional.

METODOLOGIA DE TRABAJO

La asignatura está planteada para ser abordada desde 6 unidades temáticas diferentes, donde se realizará una articulación en el desarrollo de los teóricos y prácticos a lo largo del año. Los trabajos prácticos versarán sobre temas conceptuales del programa y serán planteados de tal forma que pueda realizarse una discusión profunda de aspectos teóricos a la par de las labores prácticas, como así también el trabajo de los contenidos a diferentes escalas espaciales.

Se propiciará la participación activa de los alumnos a través de trabajos grupales online que permitan, por medio del debate y la confrontación de opiniones, la profundización de temáticas específicas.

Se realizarán encuentros semanales a través de videoconferencias utilizando la Plataforma Evelia de la UNRC, o por medio de Google Meet. Dichos encuentros serán utilizados para las clases teóricas, presentación de prácticos y discusión y debate de las diferentes temáticas trabajadas. Asimismo, se dispondrá de un horario para las consulta online.

Por su parte, se prevé trabajar con bibliografía digital disponible en la red y bibliografía digitalizada por los docentes de la cátedra que se les proporcionará a los estudiantes a medida que se desarrollan las actividades en cada unidad temática.

Por último, se prevé profundizar los contenidos trabajados a través de trabajos integradores que propicien instancias de exposiciones por parte de alumnos, debate y discusión de las temáticas abordadas.

TRABAJOS PRACTICOS

- ❖ **Práctico 1:** Proceso de organización del territorio argentino. Herramienta digital utilizada: GOOGLE DRIVE, Grupo de Whatsapp, Power Point (con audio).
- ❖ **Práctico 2:** La ocupación y organización territorial del Sur de la Provincia de Córdoba. Herramienta digital utilizada: Plataforma EVELIA-UNRC, GOOGLE DRIVE, Grupo de Whatsapp, Power Point (con audio).
- ❖ **Práctico 3:** Análisis demográfico de Argentina. Herramienta digital utilizada: Plataforma EVELIA-UNRC, GOOGLE MEET, Páginas oficiales de la web (INDEC).
- ❖ **Práctico 4:** Argentina y sus procesos migratorios. Herramienta digital utilizada: Plataforma EVELIA-UNRC, GOOGLE MEET, Videos educativos.
- ❖ **Práctico 5:** La calidad de vida de la población Argentina: conceptos, indicadores y variables. Herramienta digital utilizada: Plataforma EVELIA-UNRC, GOOGLE MEET, Videos educativos.
- ❖ **Práctico 6:** “Análisis multidimensional del Covid-19 en Argentina”. Herramienta digital utilizada: Plataforma EVELIA-UNRC, GOOGLE MEET, Páginas oficiales de la web (Ministerio de Salud, Ministerio del Interior).

- ❖ **Práctico 7:** La calidad de vida de los argentinos a nivel regional y provincial. Aproximación de los principales indicadores socio-territoriales. Herramienta digital utilizada: Plataforma EVELIA-UNRC, GOOGLE MEET, Páginas oficiales de la web (INDEC). Power Point.
- ❖ **Práctico 8:** Problemáticas ambientales asociadas a la explotación de los recursos naturales en Argentina” Estudio de casos. . Herramienta digital utilizada: Plataforma EVELIA-UNRC, GOOGLE MEET, Páginas oficiales de la web (INDEC), Videos educativos. Power Point.

PLATAFORMAS/HERRAMIENTAS UTILIZADAS

- ❖ Plataforma EVELIA-UNRC
- ❖ GOOGLE MEET.
- ❖ GOOGLE DRIVE.
- ❖ Grupo de Whatsapp.
- ❖ Power Point (con audio).
- ❖ Videos educativos.
- ❖ Páginas oficiales de la web (INDEC, Ministerio del Interior, Ministerio de Salud, Municipalidad de Río Cuarto, etc)

EVALUACIÓN

La evaluación es una etapa muy importante en el proceso de enseñanza - aprendizaje, por ello, se tratará de hacer una evaluación continua apreciando avances y retrocesos, tratando de repasar errores conceptuales y realizar ajustes entre objetivos planteados, actividades y contenidos.

Se plantean dos instancias de exámenes parciales, una en cada cuatrimestre con sus correspondientes recuperatorios.

Parcial primer cuatrimestre: 15 de junio de 2020.

Parcial segundo cuatrimestre: 02 y 09 de noviembre de 2020.

Modalidad:

Primer Cuatrimestre: el examen parcial, será por medio de videoconferencia y consistirá en la verificación del manejo conceptual y procedimental de las unidades que comprende el cuatrimestre correspondiente. Cada estudiante tendrá designado un tiempo determinado (40 minutos cada uno aproximadamente), en el cual los docentes de la cátedra realizarán interrogantes acerca de los temas trabajados.

Segundo Cuatrimestre: el examen parcial, será por medio de videoconferencia y consistirá en la integración, exposición y defensa de un tema que será trabajado en las instancias prácticas correspondientes al segundo cuatrimestre del año. Para ello, los alumnos conformaran grupos de trabajo y tendrán un tiempo determinado (50 minutos aproximadamente) para presentar lo elaborado a los docentes a cargo de la cátedra.

Criterios de evaluación: se tendrá en cuenta la correcta utilización de un vocabulario propio de la disciplina, la relación conceptual de los contenidos abordados, la profundización de los mismos, la vinculación entre las distintas escalas geográficas, el manejo de estrategias y habilidades específicas y el posicionamiento crítico y reflexivo a cerca de las desigualdades socio territorial argentinas.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1:

- Acerbi, Bachmann. 1991. Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina.
- Bustos Cara, Roberto. 2002. Los sistemas territoriales. Etapas de Estructuración y Desestructuración en Argentina. Anales de Geografía de la Univ. Complutense. Vol. 22 (2002): 113-129. ISSN: 0211-9803.
- Gutierrez, Susana. 1993. Ocupación y conformación espacial del sur de Córdoba. Cuadernos de Historia Nº 25. Junta Provincial de historia de Córdoba.
- Roccatagliata, Juan. 1993. Geografía Económica Argentina. Temas. Ed. El Ateneo.
- Roccatagliata, Juan. 2008. (Coordinador).Argentina, una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Ed. Emecé. Bs. As. Argentina.
- Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema II (pág. 13-30).

Unidad 2:

- Carbonari, M; Cocilobo, J. La población de 1778 en la región del Río Cuarto (Córdoba. Argentina).Fundación de la UNRC. Argentina. Cap. II
- INDEC. Resultados generales y provinciales de los censos argentinos de 1869 a 2010 www.indec.mecon.ar/censo2001
- Carrizo, José (et.al) 2017.“RIO CUARTO INDICADORES SOCIOECONOMICOS” ISSN 2422-6289. En: <http://www.eco.unrc.edu.ar/blog/2010/06/indicadores-e-investigaciones/>
- Estadísticas vitales. Información básica Argentina - Año 2017 Ministerio de Salud y Desarrollo Social Secretaría de Gobierno de Salud Secretaría de Coberturas y Recursos de Salud Subsecretaría de Coberturas Públicas Sanitarias Dirección Nacional de Sistemas de Información en Salud Dirección de Estadísticas e Información en Salud ISSN: 1668-9054Serie 5 Número 61Buenos Aires, diciembre de 2018. En www.deis.msal.gov.ar
- INDEC. Resultados generales y provinciales de los censos argentinos de 1869 a 2010 En: www.indec.mecon.ar/censo2001
- INDICADORES BÁSICOS. ARGENTINA 2016. Ministerio de Salud de la Nación- Organización Panamericana de la Salud- Organización Mundial de la Salud. En www.deis.msal.gov.ar o en <http://www.msal.gov.ar> <http://www.ops.org.ar>
- NATALIDAD, MORTALIDAD GENERAL, INFANTIL Y MATERNA POR LUGAR DE RESIDENCIA. Argentina - año 2012. Boletín número 142. 2014. Ministerio de Salud de la Nación. Secretaria de NATALIDAD Y MORTALIDAD 2016- SINTESIS ESTADISTICA 2018. Ministerio de Salud de la Nación- Organización Panamericana de la Salud- Organización Mundial de la Salud. En www.deis.msal.gov.ar o en <http://www.msal.gov.ar> <http://www.ops.org.ar>
- Políticas, Regulación e Institutos Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Buenos aires, República Argentina. ISSN 1668-4630. En: www.deis.msal.gov.ar
- Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema II (pág. 31- 56)
- www.indec.gob.ar

Unidad 3:

- Calvelo, Laura. 2011. Crisis y emigración. La emigración de los argentinos entre 1960 y 2002. Ministerio del Interior. Dirección Nacional de Población. Bs. As. Argentina.
- Castillo, J; Gurrieri, J. 2012. El Panorama de las Migraciones limítrofes y del Perú en la Argentina en el siglo XXI. En Cuadernillos Migratorios Nº 2: El impacto de las migraciones en Argentina. OIM

Canal de la Ciudad. 2017 ¿Cómo se integran a la ciudad de Buenos Aires los nuevos migrantes de Senegal? Extraído de <https://www.youtube.com/watch?v=g-4XORMRsuA>

Canal Encuentro. 2016. Migrantes: Una casa africana, Senegal (capítulo completo) – Extraído de: <https://www.youtube.com/watch?v=zifakr18whk>

Canal Encuentro. 2017. Migrantes Latinoamérica: sirios en Argentina. Extraído de: <https://www.youtube.com/watch?v=GLRmNh9hjFU>

Canal Encuentro. 2017. Dos patrias: Inmigrantes lituanos (capítulo completo). Extraído de: <https://www.youtube.com/watch?v=XcL-YFoO73k>

Canal de la Ciudad. 2016. ¿Cómo se integran a la ciudad de Buenos Aires los nuevos migrantes de Siria? – Migrantes. Extraído de: <https://www.youtube.com/watch?v=1CtcKU8jibs&t=59s>

Organización internacional para las Migraciones.

Costa, Marta. 1972. Los inmigrantes. C.E.A.L. Argentina.

Pacecca, M.I.. 2000. Legislación, migración limítrofe y vulnerabilidad social. Revista Realidad Económica N° 171.

Panettieri, José. 1970. Inmigración en la Argentina. Ed. Macchi

INDEC. Resultados generales y provinciales de los censos argentinos de 1869 a 2010 www.indec.mecon.ar/censo2001

Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema II (pág. 57-83).

Unidad 4:

Busso, Gustavo. 2015. Desarrollo urbano y agenda de política en aglomerados de tamaño intermedio. Análisis histórico y prospectivo del aglomerado Gran Río Cuarto.

INDEC. Resultados generales y provinciales de los censos argentinos de 1869 a 2010 www.indec.mecon.ar/censo2001

Lan, Diana. Geografías en diálogo. Aportes para la reflexión. Tomo I 1a ed - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2016. Libro digital, PDF.

Lucero, Patricia. 2008. Territorio y Calidad de Vida, una mirada desde la Geografía Local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredón. Mar del Plata. Eudem.

Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema III. (Pág.105-149) Tema IV (pág. 157-183).

Gasparini, L., Tornarolli, L. y Gluzmann, P. (2019). El desafío de la pobreza en Argentina. Diagnóstico y perspectivas. Buenos Aires: CEDLAS, CIPPEC, PNUD.

Unidad 5:

Lan, Diana. Geografías en diálogo. Aportes para la reflexión. Tomo I 1a ed - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2016. Libro digital, PDF.

Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema V (pág. 191-283).

Unidad 6:

Brailovsky, A. E.y D. Foguelman. 1993. Memoria Verde. Historia ecológica de la Argentina. Ed. Sudam.. Bs. As. Argentina

Cacace, Graciela Patricia. 2013 (compilado). Geografías regionales y extractivismo en la Argentina de los Bicentenarios.- 1a ed. - Luján: Universidad Nacional de Luján.

Lan, Diana. Geografías en diálogo. Aportes para la reflexión. Tomo I y Tomo II1a ed - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2016. Libro digital, PDF.
 Revista Reflexiones Geográficas N° 13- 2008/2009. Editor responsable Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía. ISSN-0328-0004. Río Cuarto. Argentina. Artículos: 3-6-13-16.
 Mastrángelo, Andrea. De enemigo vencido a tesoro cercado: un estudio etnohistórico sobre el ambiente en la producción forestal del alto Paraná de misiones (Arg.). Avá 20. Ecología Humana. ISSN: 1515-2413 (impreso); 1851-1694 (on-line)
 Merlinsky, Gabriela (compilado). 2013. Cartografías del conflicto ambiental en Argentina. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación CICCUS.
 Merlinsky Gabriela (compilado). 2016. Cartografías del conflicto ambiental en Argentina 2. 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires Fundación CICCUS.
 Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema III (pág.125-149).

La bibliografía será complementada por datos censales, tanto nacionales como provinciales; cartografía e imágenes satelitales, trabajos de investigación, presentaciones en congresos y jornadas, periódicos y diarios, revistas especializadas e Internet, siendo actualizada en forma constante.

HORARIOS DE CLASES VIRTUALES Y DE CONSULTAS

DOCENTE	CLASES	CONSULTA
Prof. HILDMANN María Fabiana	Clases por videoconferencia: Plataforma EVELIA/ GOOGLE MEET Lunes 16:00- 20:00	Miércoles 16:00 - 18:00 Videoconferencia (google meet)- grupo watshapp.
Prof. BOGINO, Bruno Martín		Miércoles 14:00-16:00 Videoconferencia (google meet)- grupo watshapp.

CONDICIONES AD HOC PARA LA REGULARIDAD

Asistencia al 80% de los encuentros virtuales. Aprobación del 100% de los trabajos prácticos, tanto de la carpeta de prácticos como de las exposiciones de los mismos, y evaluaciones propuestas con una calificación igual o mayor a 5 (cinco), con instancias de 1 recuperatorio por parcial.



.....
Mgtr. María Fabiana Hildmann

.....
Prof. Bruno Martín Bogino