



Departamento: Educación Física

Carrera: Profesorado de Educación Física

Plan de Estudio: Plan 2008

Versión: 1 vigente

Modalidad de cursado: Presencial

Orientación: Sin orientación

Asignatura: Anatomía

Código/s: 6642

Profesor Responsable: Lic. Sandro Nereo Oviedo (JTP Simple)

Integrantes del equipo docente: Prof. Matias Ferreyra (Ay de pra Simple) (33.265.773)

Adscripto: Dra Laura Paola Yannelli (24.783.745)

Ayudante de segunda ad – honorem: Al. Diego Oprandi (41.322.879).

Profesional Invitada: Lic. Milagros López (36680991)

Curso: Primero

Comisión: 1 y 2

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 4 hs practicas – 4 hs teóricas

Asignación horaria total: 100

Año académico: 2020

Lugar y fecha: UNRC, 20 de febrero de 2020

Del responsable de cátedra. Prof. Lic. Sandro Nereo Oviedo

Titulaciones: Profesor Nacional de Educación Física (UNRC) Año 1994; Licenciado en Educación Física (UNRC) Año: 2001; Maestrando en Actividad Física y Calidad de Vida 2009.

Antecedentes: Docente efectivo por concurso efectivo desde el año 2006.

Docente con categoría 5 en el marco del Programa de Incentivo a Docentes Investigadores de Universidades Nacionales

Responsable además de las cátedras: Actividad Física y Calidad de Vida (3501) y Actividad Física y Tercera Edad (cod. 3505) de la Licenciatura en Educación Física de la UNRC.

Gestión Universitaria: Secretario del Dpto de educación Física; Vice director del dpto. de Educación Física de la Facultad de Cs. Humanas. UNRC. Sub Secretario de Bienestar de la UNRC desde el año 2015.

1. FUNDAMENTACIÓN

La Anatomía Humana, es la Ciencia Biológica que estudia la forma y estructura del cuerpo humano y sus partes. El objetivo de la anatomía es el conocimiento de la constitución del cuerpo humano, es decir de la morfología. Sin embargo, la anatomía no es solamente el estudio de la forma en el cadáver sino también tiene como objetivo el comprender la forma y constitución en el ser vivo.

La materia tiene un mayor contenido teórico que intenta dar cuenta del funcionamiento del cuerpo humano considerándolo como un todo integrado. Es por eso que está pensada en relación a distintos ejes anatómicos, pero asociados con su función.

El cuerpo in vivo funciona como una integración de sistemas, regulados y perfectamente coordinados, los cuales son separados con fines didácticos. Por eso, en el contenido temático están incluidos conceptos básicos provenientes de distintas disciplinas como Anatomía, Citología, Embriología, Histología y Fisiología, pero enfatizando la descripción anatómica, ya que las disciplinas correspondientes a la Fisiología son contempladas en otras asignaturas de esta carrera.

Una primera dificultad aparece en la terminología, ya que, los alumnos tienen una resistencia al uso de la misma, lo cual se resuelve con estudio, de modo que se trata de ir incorporando paulatinamente ese lenguaje, que nos permitirá la comunicación correcta a lo largo del curso.

Otra dificultad es la lectura de textos, por la cantidad de información que contienen cada uno de ellos. Para facilitar esa lectura hay que separar la información relevante de la información secundaria. Ello se logra con las clases teóricas y prácticas, con esquemas en "Power point", donde se orienta al alumno para agilizar el estudio. No se trata de una materia que se pueda estudiar en lapsos cortos de tiempo, en consecuencia, los alumnos deberán ir incorporando la información de manera progresiva. A este fin, hemos introducido una serie de gráficos y esquemas que son sumamente útiles para comprender la asignatura, en los que el alumno debe ir completando el texto que en ellos falta.

Si bien, los gráficos y esquemas intentan reproducir los diferentes órganos y sistemas estáticos, es tarea de los alumnos el de establecer la integración entre todos ellos, ya que su funcionamiento hace a la totalidad y a la vida. En este sentido también se dictan clases de integración en los últimos días de clases.

2. OBJETIVOS

1. Conocer la constitución de las estructuras morfológicas que componen el cuerpo humano e interpretarlas topográfica y funcionalmente.
2. Conocer la localización exacta dentro del contexto osteomuscular de las distintas vísceras y glándulas del organismo, así como su relación con las disposiciones vasculares y nerviosas.

OBJETIVOS PARTICULARES

- 1- Lograr un perfil anatómico y funcional del cuerpo humano.

- 2- Describir la estructura del cuerpo humano en función del movimiento.
- 3- Adquirir lenguaje técnico adecuado.
- 4- Adquirir hábitos de análisis, investigación y raciocinio.
- 5- Conocer las estructuras corporales imprescindibles para la realización de actividades de Educación Física.
- 6- Nutrir los basamentos de los programas de las materias a las cuales precede como:
Fisiología de la Actividad Física.
- 7- Cultivar el sentimiento de respeto hacia las personas.

3. CONTENIDOS

UNIDAD 1:

ANATOMIA. Definición. Relación con otras ciencias. Organización general del cuerpo. Idioma anatómico. Dirección y planos para estudiar el cuerpo humano. Cavidades de este.

UNIDAD 2:

CELULAS: Características básicas. Tejidos. Características. Órganos. Aparatos y sistemas.

UNIDAD 3:

OSTEOLOGIA. Características externas e internas del hueso. Clasificación. Esqueleto óseo. Descripción. Localización de los huesos. Diferencias del esqueleto por sexo y edad.

UNIDAD 4:

ARTICULACIONES. Definición. Clasificación. Descripción de las principales articulaciones.

UNIDAD 5:

MIOLOGIA. Célula muscular. Tejido muscular. Clasificación. Nomenclatura. Regiones musculares. Bolsas serosas. Vainas tendinosas. Aponeurosis. Músculos de la cabeza, cuello, tórax, cavidad abdominal, nuca y dorso lumbares. Músculos de los miembros superiores e inferiores.

UNIDAD 6:

SISTEMA NERVIOSO. Origen. Características de las células nerviosas. Sistema Nervioso Central. Estructuras. Líquido cefaloraquídeo. Nervios raquídeos. Plexos. Pares craneales. Sistema nervioso autónomo.

UNIDAD 7:

ORGANOS DE LOS SENTIDOS. Receptores, descripción de los órganos que conforman los sentidos del olfato, vista, audición, gusto, tacto.

UNIDAD 8:

APARATO CIRCULATORIO. Estructuras que lo componen. Descripción anatómica.
SISTEMA LINFÁTICO. Descripción anatómica. Órganos relacionados. Bazo.

UNIDAD 9:

APARATO RESPIRATORIO. Estructuras que lo componen. Descripción anatómica.

UNIDAD 10:

APARATO URINARIO. Estructuras que lo componen. Descripción anatómica.

UNIDAD 11:

APARATO REPRODUCTOR MASCULINO. Estructuras que lo componen. Descripción anatómica.

UNIDAD 12:

APARATO REPRODUCTOR FEMENINO. Estructuras que lo componen. Descripción anatómica.

UNIDAD 13:

SISTEMA ENDOCRINO. Definición. Localización y descripción anatómica de las estructuras que lo componen. Hormonas.

UNIDAD 14:

APARATO DIGESTIVO. Estructuras que lo componen. Descripción anatómica.
Glándulas anexas. Salivales. Hígado y páncreas.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

La asignatura está planificada con la finalidad de orientar hacia una auto-instrucción del estudiante, quien participará activamente en el desarrollo de la asignatura.

Las actividades a desarrollar se realizarán mediante:

- a) Clases teóricas: Se expondrán los temas programados, orientados a su aplicación en la futura profesión del estudiante.
- b) Clases teórico-Prácticas: Los estudiantes formarán grupos de trabajo asesorados por el docente quien los orientará con los materiales e instrumentos didácticos necesarios. Las clases son expositivas-demostrativas, con la utilización de proyección de diapositivas, láminas, dibujos y esquemas, y trabajos en grupos para la observación y análisis de las estructuras anatómicas.
- c) Utilización del Aula virtual: Los alumnos recibirán materiales e instructivos para realizar tareas desde su lugar, tales como completar texto, referencias de figuras, búsqueda bibliográfica on line, etc., tendiente a mantener un progresivo aprendizaje. Se espera que el alumno al término de la asignatura sea capaz de conocer el cuerpo humano, por ser el material de trabajo en su profesión, su origen, su composición y su desarrollo, manejar el "IDIOMA ANATOMICO" para poder relacionarse, con la seguridad que da el conocimiento, con profesionales de Ciencias Biológicas afines, y realizar

esquemas y dibujos de las diferentes estructuras anatómicas, teniendo conceptos básicos de las funciones y la integración.

5. EVALUACION

LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN TENIDOS EN CUENTA SON:

- Interpretación de la información.
- Claridad conceptual y lenguaje técnico.
- Nivel de participación.

TECNICAS DE EVALUACION

Las mismas tenderán a valorar conocimientos y actitudes sobre distintas situaciones planteadas. Las evaluaciones comprenderán exámenes parciales, en el presente año se utilizando la plataforma EVELIA de nuestra Universidad para realizar los parciales y recuperatorios en la modalidad ON LINE o escrito de acuerdo a la disponibilidad de los estudiantes, para cada parcial el respectivos recuperatorios, de acuerdo a la Resolución del CS N° 120 y las normativas vigentes en la Facultad de Ciencias Humanas, y un parcial integrador oral para aquellos alumnos que hayan quedado en condiciones de promocionar la materia.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Requisitos para adquirir la promoción:

El alumno deberá:

1. Asistir como mínimo al 80% de las clases teórico-prácticas y prácticas.
2. Aprobar los exámenes parciales con una PROMEDIO de siete (7) puntos o superior, y el parcial integrador con igual calificación.
3. Aprobar los trabajos prácticos y evaluaciones integradoras que se estipulen con una calificación de siete puntos o más.
4. El incumplimiento de alguno de los requisitos antes mencionados será motivo para que el alumno pase a la condición de regular.

Requisitos para adquirir la regularidad:

El alumno deberá:

1. Asistir al 80% de las clases teórico-prácticas y prácticas.
2. Aprobar los exámenes parciales con una nota mínima de cinco (5) puntos.
3. La ausencia a algunas de las actividades programadas deberá ser justificada por el Centro de Salud de la U.N.R.C de acuerdo a las normas vigentes.
4. El examen final versará sobre:
 - ORAL: responder al interrogatorio que efectúe el tribunal examinador sobre los contenidos del programa.

Requisitos para rendir Examen Final en carácter de libre.

1. Inscribirse en Registro de alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas en el turno de examen que el alumno seleccione.
2. Rendir el examen escrito de acuerdo al interrogatorio de preguntas que el tribunal examinador elabore, aprobándolo con una nota mínima de cinco (5) puntos. Este requisito es indispensable para acceder al examen oral.
3. Cumpliendo con el requisito antes estipulado, el alumno será sometido a un interrogatorio oral de las distintas unidades del programa, debiendo aprobar el mismo con una nota mínima de cinco (5) puntos.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

1. COLOMBO, Norberto; GONZALEZ ACHAVAL, Zulema y STROPPIA, Héctor: Anatomía y Fisiología. Tercera Edición. 2005. Editorial U.N.R.C. Río Cuarto.
2. COLOMBO, Norberto; GONZALEZ ACHAVAL, Zulema y STROPPIA, Héctor: Anatomía y Fisiología. SIAL. Materiales. Libro Partes 1,2,3 y 4. Libro Figuras Partes 1-1, 1-2, 2-1,2-2, 3-1, 3-2, 4-1 y 4.2.
- 3.. APUNTES DE CLASES.
4. Aula virtual de ANATOMIA.
5. TRABAJOS PRÁCTICOS.

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

1. LOCKHART, R.D. Anatomía Humana. 1985. Editorial Interamericana. México
2. TESTUT, L.; LATARJET, A. Tratado de anatomía humana. Vol. 1, 2, 3, 4. 1978. Editorial Salvat. México
3. NETTER, F. H. Atlas of human anatomy. 2nd. ed. 1995. Editorial Novartis. New Jersey. U.S.A.
4. AGUR, A; DALLEY, A. Atlas of Anatomy Grant's. 12º Edition. 2009. Lippincott Williams & Wilkins. EEUU.
5. LATARJET, M.; RUIZ LIARD, A. Anatomía Humana. 3º Edición. 5ta. Reimpresión. 1999. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.
6. ROUVIERE, H.; DELMAS, A. Anatomía Humana. 11º Edición. 2005. Editorial Masson. Barcelona.
7. ROHEN, J; YOCOCHI, C.; LÜTJEN-DRECOLL. Atlas de Anatomía Humana. 5º Edición. 2003. Elseviere Sience. Barcelona.

7. CRONOGRAMA

FECHA		Hora	Comisión	DOCENTE	TEMAS
17/03/2020	T	8:00	Todos	Ferreyra Oviedo	GENERALIDADES – PLANOS
17/03/2020	T	14:00	Todos	Ferreyra Oviedo	GENERALIDADES - PLANOS
18/03/2020	P	14:00	1	Ferreyra Oviedo	GENERALIDADES - PLANOS
19/03/2020	P	14:00	2	Ferreyra Oviedo	GENERALIDADES - PLANOS
FERIADO 24 DE MARZO					
25/03/2020	T-P	14:00	1	Ferreyra Oviedo	GENERALIDADES CÉLULA – TEJIDO
26/03/2020	T-P	14:00	2	Ferreyra Oviedo	GENERALIDADES CÉLULA - TEJIDO
31/03/2020	T	08:00	Todos	Ferreyra Oviedo	TEJIDO – OSEO
31/04/2020	P	14:00	1	Ferreyra Oviedo	TEJIDO – OSEO
01/04/2020	P	14:00	2	Ferreyra Oviedo	TEJIDO – OSEO
FERIADO 2 DE ABRIL					
07/04/2020	T	14:00	Todos	Lopez Milagro	S. OSEO - ARTICULACIONES
08/04/2020	P	14:00	1	Lopez Milagro	S. OSEO - ARTICULACIONES
09/04/2020	P	14:00	2	Lopez Milagro	S. OSEO - ARTICULACIONES
14/04/2020	EP	8:00	Todos		PARCIAL Nº 1
14/04/2020	T	14:00	Todos	Lopez Milagro	S. MUSCULAR
15/04/2020	P	14:00	1	Lopez Milagro	S. MUSCULAR
16/04/2020	P	14:00	2	Lopez Milagro	S. MUSCULAR
21/04/2020	Rec.	08:00			RECUPERATORIO PARCIAL Nº 1
21/04/2020	T	14:00	Todos	Ferreyra Oviedo	S. RESPIRATORIO
22/04/2020	P	14:00	1	Ferreyra Oviedo	S. RESPIRATORIO
23/04/2020	P	08:00	2	Ferreyra Oviedo	S. RESPIRATORIO
28/04/2020	T	08:00	Todos	Yanelli Laura Paola	S. RENAL Y LIQUIDOS CORPORALES, S. CIRCULATORIO
28/04/2020	T	14:00	Todos	Yanelli Laura Paola	S. RENAL Y LIQUIDOS CORPORALES, S. CIRCULATORIO
29/04/2020	P	14:00	1	Yanelli Laura Paola	S. RENAL Y LIQUIDOS CORPORALES, S. CIRCULATORIO
30/04/2020	P	14:00	2	Yanelli Laura Paola	S. RENAL Y LIQUIDOS CORPORALES, S. CIRCULATORIO
05/05/2020	EP	08:00			PARCIAL Nº 2
05/05/2020	T	14:00		Ferreyra Oviedo	S. REPRODUCYORES Y S. ENDOCRINO
06/05/2020	P	14:00		Ferreyra Oviedo	S. REPRODUCYORES Y S. ENDOCRINO
07/05/2020	P	14:00		Ferreyra Oviedo	S. REPRODUCYORES Y S. ENDOCRINO
12/05/2020	EP	8:00			RECUPERATORIO PARCIAL Nº 2
12/05/2020	T	14:00		Oprandi Diego	S. NERVIOSO
13/05/2020	P	14:00		Oprandi Diego	S. NERVIOSO
14/05/2020	P	14:00		Oprandi Diego	S. NERVIOSO
19/05/2020	T	8:00		Oprandi Ferreyra	S. DIGESTIVO, O. SENTIDOS
19/05/2020	T	14:00		Oprandi Ferreyra	S. DIGESTIVO, O. SENTIDOS
20/05/2020	P	14:00		Oprandi Ferreyra	S. DIGESTIVO, O. SENTIDOS
21/05/2020	P	14:00		Oprandi Ferreyra	S. DIGESTIVO, O. SENTIDOS
26/05/2020	EP	08:00			PARCIAL Nº 3
26/05/2020		14:00			CONSULTA
27/05/2020		14:00			CONSULTA
28/05/2020		08:00			CONSULTA
02/06/2020	EP	8:00			RECUPERATORIO PARCIAL Nº 3
02/06/2020		14:00			CONSULTA
03/06/2020		14:00			CONSULTA
04/06/2020		14:00			CONSULTA
09/06/2020	EP	8:00			RECUPERATORIO ESPECIAL
16/06/19		14:00			COLOQUIO

Referencias: T: Teórico- P: Práctico- EP: Examen Parcial- Rec: Recuperatorio Parcial

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Las clases de consulta se llevarán a cabo los días martes 10 a 12 hs. y jueves de 8 a 10 hs. y en otros días y horarios, previo acuerdo entre el docente y los alumnos.

OBSERVACIONES:

Firma/s y aclaraciones de las mismas

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS²**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
6642	Anatomía Regimen cuatrimestral	Licenciatura en Ed. Física	El alumno deberá: 1. Asistir al 80% de las clases teórico-prácticas, y al 80 % de los trabajos prácticos. 2. Aprobar los exámenes parciales con una nota mínima de siete puntos o más. 3. Aprobar los trabajos prácticos y evaluaciones integradoras que se estipulen con una calificación de siete puntos o más.
Observaciones: El incumplimiento de alguno de los requisitos antes mencionados, será motivo para que el alumno pase a la condición de regular.			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha:

¹ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

² Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.