



**Departamento:** Filosofía

**Carrera:** Profesorado en Filosofía – Licenciatura en Filosofía

**Asignatura:** Psicología Fundamental y Educacional – **Código:** 6507

**Comisión:** A

**Régimen de la asignatura:** Anual

**Asignación horaria semanal:** 4 horas

**Asignación horaria total:** 120 horas

**Profesor Responsable:** José Eduardo Oviedo

**Integrantes del equipo docente:** Santiago Esteban Peppino

**Año académico:** 2020

**Lugar y fecha:** Marzo. 2020

## 1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura se propone presentar a los estudiantes de filosofía el vínculo existente entre el pensamiento reflexivo-crítico y las nociones fundamentales de la psicología. Para esto, se tendrá en cuenta que la historia de la disciplina no comienza con el advenimiento de la ciencia positiva, sino que los primeros escritos sobre la psicología se encuentran en la filosofía antigua, y que en toda etapa posterior la filosofía ha seguido ocupándose en problemas directa o indirectamente relacionados con estas problemáticas. Para esto, la propuesta consiste en abordar la amplia relación entre el psicoanálisis y la filosofía, que abarca las áreas de epistemología, crítica cultural, antropología, ética y política. Otro aspecto que se ha tenido en cuenta para elaborar el programa es el hecho de estar destinada la asignatura a alumnos en cuyo horizonte profesional aparece la posibilidad de desempeñarse como docentes, razón adicional para poner especial énfasis en la consideración de aquellos aspectos de la disciplina que pueden contribuir a comprender mejor la dimensión psicológica del proceso de aprendizaje. Teniendo en cuenta los anteriores puntos, que se presentarán como problemas de investigación, los contenidos serán organizados alrededor del desarrollo de las teorías psicoanalíticas de Sigmund Freud y Jacques Lacan, de amplia vinculación con el análisis filosófico actual.

## 2. OBJETIVOS

1. Proporcionar al alumno los elementos fundamentales para una comprensión de la psicología y el psicoanálisis, tomando como hilo conductor sus diversos ejes temáticos como posibilidades inherentes a la autocomprensión del ser humano y la constitución subjetiva, y considerando las distintas realizaciones de estas posibilidades en los diferentes momentos de su evolución histórica.
2. Hacer explícitas las relaciones entre los criterios metodológicos operantes en cada una de las diversas concepciones de la psicología y el psicoanálisis, por un lado, y la determinación de sus campos temático y de aplicación, por otro.
3. Desarrollar en el alumno la capacidad de relacionar los conocimientos con sus diversas aplicaciones crítico-reflexivas en la vida cotidiana, identificando las diversas perspectivas gnoseológicas y metodológicas desde las cuales se enfocan los ejes temáticos y las posibilidades de aplicación.

## 3. CONTENIDOS

---

**Unidad 1: El concepto de psiquismo como tema propio de la psicología: examen de los supuestos metodológicos y su contexto de emergencia.**

1. Epistemología del pensamiento freudiano en relación a la emergencia social del síntoma.
2. Constitución y lógica del aparato psíquico.
3. Concepción de mundo y subversión del yo: el diálogo inicial entre la filosofía y el psicoanálisis.

**Unidad 2: La dimensión erótica del pensamiento.**

1. ¿Qué es una erótica? El problema de la sexualidad en la relación sujeto-Otro.
2. La pulsión como concepto fundamental de la erótica.
3. Narcisismo y amor: delimitación de las condiciones de posibilidad del deseo y su objeto.

**Unidad 3: De lo individual a lo social.**

1. Fundamentos del pasaje de lo individual a lo social.
2. El malestar en la cultura y la economía libidinal de la moral.
3. Los dos principios del funcionamiento psíquico y el más allá del principio del placer.

**Unidad 4: Aproximación al sujeto del inconsciente.**

1. El inconsciente estructurado como un lenguaje de Jacques Lacan.
2. Los tres registros de inscripción de la subjetividad: Real, Simbólico e Imaginario.
3. Fantasma y deseo: la estructura ficcional de la verdad.

**Unidad 5: Psicoanálisis, política y cultura.**

1. Psicoanálisis y marxismo como crítica del capitalismo cultural.
2. Lectura de la ideología desde la lógica del fantasma en Slavoj Zizek.
3. La razón populista de Ernesto Laclau: procesos de identificación y estructura del discurso social.

#### **Unidad 6: La evolución histórica de la psicología como disciplina filosófica.**

1. Platón y el problema del alma.
2. Aristóteles y el problema del alma.
3. Plotino y el problema del alma.
4. Descartes y el problema del “ego”.

#### **4. METODOLOGIA DE TRABAJO**

En la parte teórica el docente expondrá los distintos problemas y autores propiciando una discusión activa y crítica por parte de los alumnos. En la parte práctica se indicarán lecturas de textos seleccionados, y los alumnos realizarán paráfrasis y comentarios sobre los mismos que serán presentados en forma escrita.

#### **5. EVALUACION**

Al final de cada unidad se tomará un examen parcial de los contenidos teóricos y de los contenidos prácticos, debiendo mostrar los alumnos la capacidad de manejar los contenidos básicos de un modo adecuado y suficiente.

#### **5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE**

Serán regulares los alumnos que asistan como mínimo al 80% de las clases prácticas y aprueben los parciales tanto teóricos como prácticos con un mínimo de 5 puntos.

#### **6. BIBLIOGRAFÍA**

## 6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

### DE LAS CLASES TEÓRICAS.

#### Unidad 1.

Badiou, A. (2012) "Filosofía y psicoanálisis", en: Condiciones. Buenos Aires: Siglo 21.

Freud, S. ([1900] 1996) La interpretación de los sueños; en Obras Completas, 3 tomos. Buenos Aires: Biblioteca Nueva. (Selección de textos)

Freud, S. ([1915-1916] 1996) Conferencias de introducción al psicoanálisis; en Obras Completas, 3 tomos. Buenos Aires: Biblioteca Nueva. (Selección de textos)

Freud, S. ([1938] 1996) Compendio del psicoanálisis; en Obras Completas, 3 tomos. Buenos Aires: Biblioteca Nueva.

Juranville, A. (1992) Lacan y la filosofía. Buenos Aires: Nueva Visión. (Selección de textos)

Laurent Assoun, P. (2005) Fundamentos del psicoanálisis. Buenos Aires: Prometeo. (Selección de textos)

Nasio, J. D. (2004) El placer de leer a Freud. Barcelona: Gedisa.

#### Unidad 2.

Freud, S. ([1905] 1996) Tres ensayos para una teoría sexual; en Obras Completas, 3 tomos. Buenos Aires: Biblioteca Nueva.

Freud, S. ([1914] 1996) Introducción al narcisismo; en Obras Completas, 3 tomos. Buenos Aires: Biblioteca Nueva.

Freud, S. (1993) Pulsiones y destinos de pulsión. Buenos Aires: Amorrortu.

Masotta, O. (2006) Lecciones de introducción al psicoanálisis. Barcelona: Gedisa.

Nasio, J. D. (1996) Enseñanza de 7 conceptos cruciales del psicoanálisis. Barcelona: Gedisa. (Selección de textos)

#### Unidad 3.

Freud, S. ([1920] 1996) Más allá del principio del placer; en Obras Completas, 3 tomos. Buenos Aires: Biblioteca Nueva. (Selección de textos)

Freud, S. ([1921] 1996) *Psicología de las masas y análisis del yo*; en *Obras Completas*, 3 tomos. Buenos Aires: Biblioteca Nueva. (Selección de textos)

Freud, S. ([1930] 1996) *El malestar en la cultura*; en *Obras Completas*, 3 tomos. Buenos Aires: Biblioteca Nueva.

Habermas, J. (1982) *Conocimiento e interés*. Madrid: Taurus. (Selección de textos)

Marcuse, H. (2010) *Eros y civilización*. Barcelona: Ariel.

#### **Unidad 4.**

Lacan, J. (2008a) *El estadio del espejo como formador de la función del yo (je) tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica*; en *Escritos 1*. Buenos Aires: Siglo 21.

Lacan, J. (2008c) *La instancia de la letra en el inconsciente o la razón desde Freud*; en *Escritos 1*. Buenos Aires: Siglo 21.

Lacan, J. (2011) *Subversión del sujeto y dialéctica del deseo en el inconsciente freudiano*; en *Escritos 2*. Buenos Aires: Siglo 21.

Lacan, J. (2012) *El seminario, libro 11: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós. (Selección de textos)

Saussure, F. de (2007) *Curso de lingüística general*, 2 T. Buenos Aires: Losada

#### **Unidad 5.**

Laclau, E. (2011) *“Identidad y hegemonía”*. En: *Contingencia, hegemonía, universalidad: diálogos contemporáneos en la izquierda*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Laclau, E. (2014) *La razón populista*. Buenos Aires: Siglo 21. (Selección de textos)

Tort, M. (1972) *El psicoanálisis en el materialismo histórico*. Buenos Aires: Noé.

Winnicott, D. (1971) *“Transitional objects and transitional phenomena”*, en: *Playing and reality*. London: Tavistock Publications.

Žižek, S. (2006) *“Jacques Lacan’s four discourses”*. Recuperado de: <http://www.lacan.com/zizfour.htm>

Žižek, S. (2009) *El sublime objeto de la ideología*, Buenos Aires: Siglo 21. (Selección de textos)

Žižek, S. (2011a) “¿Lucha de clases o posmodernismo? ¡Si, por favor!”, en: J. Butler, E. Laclau y S. Žižek, *Contingencia, hegemonía, universalidad. Diálogos contemporáneos en la izquierda*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

## **DE LAS CLASES PRÁCTICAS**

### **Unidad 6.**

Platón (1980), *Fedón*, Eudeba, Buenos Aires.

Aristóteles (1994), *Acerca del alma*, Gredos, Madrid.

Plotino (1971), *Enéadas*, Gredos, Madrid. (Enéada IV).

Descartes, R. (1972), *Meditaciones Metafísicas*, Losada, Buenos Aires. (Meditaciones I, II y VI)

Descartes, R. (1978), *Discurso del método*, Losada, Buenos Aires. (Cuarta parte).

## **6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA**

Allouch, J. (2006) *Erótica del duelo en tiempos de la muerte seca*, Buenos Aires: Ediciones Literales

Benveniste, E. (1997) *Problemas de lingüística general*, tomo 1. México: Siglo 21.

Benveniste, E. (2014) *Últimas lecciones: Collège de France 1968-1969*. Buenos Aires: Siglo 21

Butler, J., Laclau E., y Žižek, S. (2011) *Contingencia, hegemonía, universalidad. Diálogos contemporáneos en la izquierda*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Eidelsztein, A. (2007) *El grafo del deseo*. Buenos Aires: Letra Viva.

Eidelsztein, A. (2011) *Las estructuras clínicas a partir de Lacan. Volumen II*. Buenos Aires: Letra Viva.

Fink, B. (1995) *The lacanian subject: between lenguaje and jouissance*. Princeton Academic Press: New Jersey.

Freud, S. (1996): *Obras completas*, Amorrortu, Buenos Aires.

Honneth, A. (1997) *La lucha por el reconocimiento*. Barcelona: Crítica.



Honneth, A. (2009) “La teoría de la relación de objeto y la identidad posmoderna. Sobre el presunto envejecimiento del psicoanálisis, en: Crítica del agravio moral: patologías de la sociedad contemporánea. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Honneth, A. (2009a) “La apropiación de la libertad. La concepción freudiana de la relación del individuo consigo mismo”, en: Patologías de la razón: historia y actualidad de la teoría crítica. Madrid: Katz.

Kojève, A. (2006) La dialéctica del amo y del esclavo en Hegel. Buenos Aires: Leviatán.

Lacan, J. (1999) El seminario, libro 17: El reverso del psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

Lacan, J. (2005) El seminario, libro 7: La ética del psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

Lacan, J. (2008b) Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis; en Escritos 1. Buenos Aires: Siglo 21

Lacan, J. (2012) El seminario, libro 11: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

Laclau, E. (2007) Emancipation(s). London: Verso.

Le Gaufey, G. (2013) El sujeto según Lacan. Buenos Aires: El Cuenco de Plata.

Levi-Strauss, C. (1995): Antropología estructural, Paidós, Buenos Aires.

Marx, K. (1985) “Tesis sobre Feuerbach”, en: Cuadernos del pasado y del presente, nº 59. Córdoba: Ediciones Pasado y Presente.

Marx, K. (2011) Contribución a la crítica de la economía política. Buenos Aires: Siglo 21

Marx, K. (2012) El capital. Tomo 1, vol. 1. Buenos Aires: Siglo 21

Miller, J. A. (2011) La experiencia de lo real en la cura psicoanalítica. Buenos Aires: Paidós.

Ricoeur, P. (2008) El conflicto de las interpretaciones. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Roudinesco, E. (2007) Lacan: Esbozo de una vida, historia de un sistema de pensamiento. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.



Safouan, M. (1975) ¿Qué es el estructuralismo? Estructuralismo en psicoanálisis. Buenos Aires: Losada.

Stavrakakis, J. (2007) Lacan y lo político. Buenos Aires: Prometeo.

Stavrakakis, J. (2010) La izquierda lacaniana. Psicoanálisis, teoría, política. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Winnicott, D. (2015) “La distorsión del yo en términos de self verdadero y falso”, en: Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. Buenos Aires: Paidós.

Winnicott, D. (2015a) “El jugar y la cultura”, en: Exploraciones psicoanalíticas 1. Buenos Aires: Paidós.

Žižek, S. (2013) Bienvenidos al desierto de lo real, Madrid: Akal.

Žižek, S. (comp.) (2005) Todo lo que usted siempre quiso saber sobre Lacan y nunca se atrevió a preguntarle a Hitchcock, Buenos Aires: Manantial.

Zupančič, A. (2010) Ética de lo real: Kant, Lacan. Buenos Aires: Prometeo.

## **7. CRONOGRAMA.**

Está previsto dedicar a cada una de las unidades un total de 20 horas.

## **8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS .**

### **DE CLASES**

Prof. José Oviedo: Viernes 14 a 16

Prof. Santiago Peppino: Viernes de 16 a 18.

### **DE CONSULTA:**

Prof. Santiago Peppino: Viernes de 14 a 16 (Cub. G-5)

### **OBSERVACIONES:**



Firma/s y aclaraciones de las mismas