

Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas

Departamento: Filosofía

Carrera: Profesorado y Licenciatura en Filosofía

Asignatura: Lógica **Código:** 6471

Curso: Primero

Comisión: A

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 4 horas semanales

Asignación horaria total: 120 hs

Profesor Responsable: Dr. Eduardo D. Dib

Integrantes del equipo docente: Lic. Alejandra Ciruelos, Dra. Aldana D'Andrea,
Dr. Eduardo Dib

Año académico: 2020

Lugar y fecha: Río Cuarto, 20 de marzo de 2020

1. FUNDAMENTACIÓN

Históricamente, los medios de la lógica estuvieron largo tiempo muy por detrás de su objetivo: establecer la preservación de la verdad en la inferencia necesaria. Recién para la segunda mitad del siglo XIX las investigaciones de pioneros como Boole, Venn, Peirce y Frege abrieron el camino hacia métodos completos y efectivos de decisión, y con ellos, hacia una mejor comprensión del alcance y los límites de una lógica formal. Durante el primer cuatrimestre, prestaremos atención a los resultados de dicho desarrollo y a la superior perspectiva así adquirida acerca de las relaciones entre verdad, validez e inferencia. Durante el segundo, abordaremos la discusión suscitada por este desarrollo en el terreno de la semántica filosófica, considerando dos perspectivas opuestas en torno a la referencia: la ortodoxa de Frege, basada en objetos y la alternativa de Kuhn, basada en mundos posibles.

2. OBJETIVOS

Que el alumno adquiera y pueda expresar una sólida comprensión inicial de la perspectiva abierta por la lógica contemporánea, de su rol histórico en la tradición filosófica y de su carácter en tanto disciplina filosófica, así como los conocimientos básicos que le permitan desarrollar ulteriormente dicha comprensión según vaya descubriendo sus propios intereses.

3. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Lógica. Razonamiento. Argumento. Inferencia. Preservación de la verdad. Validez y verdad. Validez y forma lógica. Falacias formales y no formales. Ambigüedad y falacia. Ambigüedad y polisemia. Ambigüedad y generalidad.

UNIDAD 2: La lógica informal y la teoría de la argumentación. Los orígenes de la lógica: el modelo matemático y el modelo jurídico-legal. Validez vs Solidez. El ideal de las Buenas Razones y el Contexto. Análisis crítico de los argumentos: la estructura de S. Toulmin. Evaluación de argumentos: Aceptabilidad, Relevancia y Suficiencia de las premisas. Estudio de las

falacias: Atinencia y Ambigüedad. ¿Razonan los filósofos?: Argumentos trascendentales y experimentos mentales en Filosofía.

UNIDAD 3: Proposición y enunciación. Proposiciones atómicas y moleculares. Constantes y variables. Funciones y tablas de verdad. Tautología y ley lógica. Contradicción y trivialidad. Contingencia y contenido. Interdefinibilidad. Condicional asociado.

UNIDAD 4: Deducción natural. Variables y meta-variables. Validez y regla. Cuantificadores. Predicados. Constantes y variables de individuo. Silogismo. Resolución por diagramas de Venn. Lógica de primer orden. Resolución de argumentos por deducción natural y por tablas semánticas.

UNIDAD 5: ¿Quién es Frege para la lógica? Lógica clásica y lógica simbólica. El razonamiento como cálculo: el sueño de Leibniz y la *Begriffsschrift*. Estudios semánticos. Revisión de los principios lógicos aristotélicos. Paradojas lógicas y el principio *Ex Contradictione (sequitur) Quodlibet*. La discusión sobre la bivalencia de la lógica clásica. Panorama de lógicas no clásicas. Empleo de las lógicas clásica y no clásicas en la Inteligencia Artificial.

UNIDAD 6: Filosofía de la lógica y semántica filosófica. Frege. Sentido y referencia. Intensión y extensión. Palabra y objeto. Enunciado y verdad. La sustitución *salva veritate* como criterio de equivalencia de significado. Cuantificación sobre objetos. Kuhn. Teoría y verdad. Lexicon y mundos posibles. Incommensurabilidad e intraducibilidad. Crítica al criterio de sustitución *salva veritate*. Crítica a la teoría causal de la referencia. Cuantificación sobre mundos posibles.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

Se desarrollarán teóricamente los contenidos por orden de presuposición y complejidad, pasando de los conceptos más generales e intuitivos a los más especializados y técnicos. Se indicarán conexiones con el marco más amplio de la tradición filosófica y su historia, remitiendo a la bibliografía pertinente. Se propondrán actividades prácticas que conduzcan al reconocimiento del particular punto de vista en que nos sitúa la lógica y lecturas que lleven a la reflexión filosófica sobre tal situación.

5. EVALUACIÓN

Se prevén dos exámenes parciales escritos. Los exámenes finales serán orales para quien obtenga la condición regular. En cambio, quien se presente al examen final como estudiante libre deberá rendir primero un examen escrito y aprobarlo para pasar al oral.

El criterio de corrección lo da el grado de aproximación a los objetivos propuestos que el alumno muestre en el examen.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

Para regularizar hay que asistir a un 80% de teóricos y otro tanto de prácticos, además de aprobar ambos parciales (con posibilidad de recuperar uno de ellos). Quien no reúna los requisitos anteriores tendrá la condición de estudiante libre.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. MANUALES DE CONSULTA NECESARIA

GARRIDO, M.; *Lógica simbólica*, Tecnos, Madrid, 1997

COMESAÑA, J.M. (2001): *Lógica informal. Falacias y Argumentos Filosóficos*. Eudeba. Buenos Aires.

COPI, I.; *Introducción a la lógica*, Eudeba, Bs. As., 1985

6.2. TEXTOS DE LECTURA NECESARIA

TOULMIN, S. (2007): *Los usos de la argumentación*. Ediciones Península. Barcelona.

FREGE, G. (1972) Prólogo a *Conceptografía*, Ed. UNAM, México D.F.

FREGE, G.; "Sobre sentido y referencia", en *Estudios sobre semántica*, Ariel, Barcelona, 1971, pp.51-86

KUHN, T.S.; *Possible worlds in history of science*, conferencia inaugural del Nobel Symposium, 1986

6.3. TEXTOS DE LECTURA RECOMENDADA

Klimovsky, G. (1995): *Las Desventuras del Conocimiento Científico*. AZ editora. Buenos Aires.

Solas, S., Oller, C. y Ferrari, L. (Coords), (2013): *Introducción a la filosofía, Argumentación filosófica, Lectura académica*. Edulp. Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires.

Vega Reñón, L. (2006): "Argumentación y filosofía" en *Revista Lindajara*, nº 6

Andrew, F.; "The Principle of Excluded Middle then and now: Aristotle and Principia Mathematica". *Animus* 1, 1996. [Selección y traducción de la cátedra]

Palau, G.; *Introducción filosófica a las lógicas no clásicas*, Gedisa, Buenos Aires, 2002 [Selección]

Parisi, L.; "'AI (Artificial intelligence)", en Braidotti, R y Hlavajova, M. (eds.), *Posthuman glossary*, Londres, Bloomsbury Publishing, 2018. [Traducción de la cátedra]

6.4. TEXTOS DE CONSULTA RECOMENDADA

Haack, S.; *Filosofía de las lógicas*, Cátedra, Madrid, 1991.

Klimovsky, G. y Boido, G.; "Las antinomias lógicas" en *Las desventuras del conocimiento matemático*, AZ Editora, Buenos Aires, 2005

Meyer, M.; "Hintikka o los mundos posibles", en *Lógica, lenguaje y argumentación*, Hachette, Bs. As., 1987, pp.101-128

Wittgenstein, L.; *Tractatus logico-philosophicus*, Alianza, Madrid, 1981

Russell, B.; "Vaguedad", en *Antología semántica* (compilado por M. Bunge), Nueva Visión, Bs. As., 1960, pp.14-24

Tarski, A.; "Der Wahrheitsbegriff in den formalisierten Sprachen", en *Studia Philosophica* I, Sociedad Filosófica Polaca (Polskie Towarzystwo Filologiczne), Lwów, 1935, pp.261-405 (presentado antes a la Academia de Ciencias de Viena, 1932)

Quine, W.V.O.; "Dos dogmas del empirismo", en *Desde un punto de vista lógico*, Hyspamerica, Bs. As. 1985, pp.49-81
Quine, W. V.; *Los Métodos de la Lógica*, Ariel, Barcelona, 1981
Aristóteles; *Tratados de lógica*, Ed. Porrúa, México, 2008
Kant, I.; *Lógica*, Corregidor, Bs. As., 2010
Hegel, G.W.F.; *Filosofía de la lógica*, Claridad, Bs. As. 2006
Husserl, E.; *Investigaciones lógicas*, Altaya, Barcelona, 1998
Peirce, C.S.; "On the Algebra of Logic: A Contribution to the Philosophy of Notation", en *American Journal of Mathematics*, Vol.7, No.2 (Jan.1885), The Johns Hopkins University Press, Baltimore, pp.180-196
Dib, E.D.; "Consideraciones sobre algunos aspectos lógicos del giro lingüístico", en *Sentido y performatividad* (compilado por H. Aguilar y M. Moyano), Fundación UNRC, Río Cuarto, 2007, pp.107-121

7. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

UNIDAD 1: 8 clases
UNIDAD 2: 8 clases
UNIDAD 3: 8 clases
UNIDAD 4: 8 clases
UNIDAD 5: 8 clases
UNIDAD 6: 8 clases

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Teóricos: Viernes de 14 a 16 hs
Prácticos: Martes de 16 a 18 hs
Horarios de consulta:
Ciruelos: Miércoles de 16 a 17:30 hs, Pabellón G, cub. 5
Dib: Jueves de 16 a 18 hs, Pabellón B, cub. 24
D'Andrea: Jueves de 14 a 16, Pabellón G, cub. 5