



Departamento: ESCUELA DE ENFERMERÍA

Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Asignatura: SEMINARIO TALLER DE ESTADISTICA Código: 124

**Curso:** CUARTO AÑO

Régimen de la asignatura: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Asignación horaria semanal: 3 HORAS

Asignación horaria total: 40 HORAS

Horas Teóricas: 20 hs

Horas prácticas: 20 hs

Profesor Responsable: Prof. María Inés BIANCO

Integrantes del equipo docente: Prof. Tisiano Andrés MUCHUT

Año Académico: 2020

Año 2020 de carácter Excepcional por Emergencia Sanitaria COVID-19





### 1. FUNDAMENTACIÓN

El espacio curricular propone brindar al estudiante una formación idónea para el abordaje de los problemas que se le presentan en las diversas áreas de especialización, y capacitarlo para que esté en condiciones de evaluar la corrección de los procedimientos a emplear en la práctica profesional.

El propósito de la asignatura es proporcionar a los estudiantes las competencias y conocimientos necesarios para realizar diferentes análisis estadísticos comprendiendo los alcances, limitaciones y posibilidades que ofrece la estadística como un instrumento de apoyo para su formación, capacitación y actividad profesional.

La asignatura comprende el estudio del conjunto de procedimientos para describir, resumir y analizar datos referentes a un determinado aspecto de la realidad (*Estadística Descriptiva*) y la introducción a recursos estadísticos aplicables a la contrastación empírica de hipótesis en las Ciencias de la Salud.

### 2. OBJETIVOS

- Construir una visión global del campo de la estadística y su aplicación en las Ciencias de la Salud.
- > Conocer e interpretar los distintos tipos de estudios y análisis estadísticos, sus ventajas y limitaciones.
- Identificar tecnología y programas para procesar información, visualizarla y comunicarla.
- > Interpretar críticamente resultados estadísticos y analizados en el contexto.

### 3. CONTENIDOS

## Módulo 1. Introducción a la Estadística.

Concepto e historia de estadística. Aplicación de la estadística a las Ciencias de la Salud. Estadística descriptiva e inferencial. Conceptos básicos: población, muestra, unidad de análisis y variable. Tipos de variables. Escalas de medición.

## Módulo 2. Estadística Descriptiva Univariada.

Organización de los datos: tablas de frecuencias, representaciones gráficas y resumen de datos. Características de una distribución: medidas de localización, de dispersión y de forma. Proporciones, razones y tasas. Incidencia y prevalencia. Interpretación de resultados y redacción de informes.

# Módulo 3. Estadística Descriptiva Bivariada.

Distribuciones bivariadas cuantitativas y cuali-cuantitativas. Tablas de contingencia. Medidas de asociación para variables categóricas: Coeficientes de asociación, Riesgo Relativo y Odds Ratio. Relación entre variables cuantitativas: Diagrama de dispersión. Coeficiente de Correlación de Pearson y Regresión Lineal.





### 4. METODOLOGIA DE TRABAJO

En el marco de excepcionalidad establecida por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio que impide la posibilidad de asistir a la Universidad debido a la Pandemia COVID-19 y en coherencia con los lineamientos institucionales, que propone algunas estrategias que pueden ayudar a mantener la tarea académica en las actuales circunstancias, mediante la enseñanza aprendizaje en entornos virtuales mediados por tecnologías, se determina para el desarrollo de la asignatura Seminario taller de estadística la utilización del aula virtual que ofrece la universidad EVELIA y la utilización de las herramientas allí provistas.

Se utiliza el Entorno Virtual de Aprendizaje donde se desarrollarán diferentes actividades, sincrónicas y asincrónicas. En el aula virtual se encuentra el Programa de la asignatura, material de lectura de carácter obligatorio y de consulta, así como toda la información que pueda ser de utilidad para los estudiantes.

La asignatura se desarrollará integrando conceptos teóricos a la práctica, centrando el contenido en el porqué de la utilización de un determinado instrumento estadístico, así como la interpretación de los valores obtenidos en un determinado contexto. El desarrollo será mediante: vídeo clases, videoconferencias, presentaciones en PowerPoint, a través de exposiciones informativas y de esclarecimiento de conceptos y guías de actividades prácticas, seguimiento de las actividades por medio de diversas formas evaluativas. Se prevé un encuentro semanal obligatorio de 1,30 horas para el desarrollo de contenidos y seguimiento del proyecto individual. También se prevé encuentros optativos para consulta, a través de foros interactivos, videoconferencias, emails, entre otros.

Se propone una modalidad pedagógica participativa para el aprendizaje, análisis y optimización de las estrategias cognitivas del estudiante. El rol docente será de orientador y mediador entre el estudiante, el conocimiento y la herramienta.

La integración y evaluación de los contenidos teóricos a la práctica se realizará mediante el protocolo de trabajo que es transversal al desarrollo del programa: *Aprendizaje por proyecto, en tiempos de pandemia*. Cada protocolo de trabajo es individual y transversal al desarrollo de la asignatura. En cada encuentro semanal cada estudiante dará cuenta del avance del proyecto, según los temas desarrollados.

### 5. EVALUACION

Las evaluaciones planificadas valoran conocimientos y procedimientos teóricos y prácticos en relación al conjunto de contenidos.

✓ Se realizará un examen parcial en base a un cuestionario escrito, semiestructurado centrado en el análisis estadístico en situaciones problemáticas relacionadas a la disciplina. La evaluación será a través de la plataforma virtual institucional EVELIA.





- ✓ Se evaluará el documento final producto de la aplicación del protocolo de trabajo: Aprendiendo en tiempo de pandemia.
- ✓ También se realizarán evaluaciones del proceso en cuanto a participación en las instancias virtuales, y la coherencia del avance del protocolo de trabajo en tiempo y forma.

# 6. REQUISITOS PARA CURSAR Y PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES FINALES DE CURSADO

**A.- Requisitos para CURSAR la asignatura**: La asignatura no tiene requisitos para cursar al no tener asignaturas correlativas.

# B.- Requisitos para REGULARIZAR la asignatura y rendir examen final

- B.1. Acreditar participación en las actividades virtuales que se establezcan y convoquen (La acreditación queda registrada en el aula virtual).
- B.2. Aprobar el examen parcial con una nota mínima de cinco (5) puntos o más. Para alcanzar la calificación mínima de cinco puntos en las evaluaciones se establece que el estudiante deberá acreditar un mínimo del 60% de los conocimientos solicitados en el examen. En ese porcentaje deben estar incluidos los temas fundamentales de la asignatura.
- B.3. Aprobar con cinco (5) puntos o más el informe final del protocolo de trabajo: Aprendiendo por proyecto en tiempos de pandemia.
- B.4. El estudiante tendrá derecho a una instancia de recuperación del examen parcial y del Informe final.
- B.5. Para rendir el examen final en carácter de regular, se fija el mismo oral y escrito donde se integran los conceptos a la resolución de problema y responder al cuestionario del tribunal evaluador.

## C. Requisitos para PROPORCIONAR la materia

- C.1. Acreditar participación en las actividades virtuales que se establezcan y convoquen (La acreditación queda registrada en el aula virtual).
- C.2. Aprobar el examen parcial que se implementará durante el desarrollo de la asignatura, con una nota mínima de siete (7) puntos. Para alcanzar la calificación mínima de siete puntos en las evaluaciones se establece que el estudiante deberá acreditar un mínimo del 70% de los conocimientos solicitados en el examen. En ese porcentaje deben estar incluidos los temas fundamentales de la asignatura.
- C.3. Aprobar con siete (7) puntos o más el informe final del protocolo de trabajo: Aprendiendo por proyecto en tiempos de pandemia.
- C.4. El estudiante tendrá derecho a una instancia de recuperación del examen parcial y del Informe final.





# D.- Requisitos para Rendir la Asignatura en Carácter de Alumno LIBRE

El examen final es primero escrito que consistirá en un cuestionario de resolución que integra contenidos teóricos y ejercicios prácticos. La aprobación del examen escrito habilitará para acceder al examen oral donde el estudiante mostrará al tribunal integración de teoría y práctica. La nota final será el promedio de la nota obtenida en la instancia escrita aprobada y en la instancia oral aprobada.

# 7. BIBLIOGRAFÍA

- Cazau Pablo. 20016. Fundamentos de estadística. Disponible en aula EVELIA.
- Hernández Sampieri, R., C. Fernández-Collado y M P. Baptista Lucio. 2010. *Metodología de la Investigación.* Quinta edición. Mc Graw Hill. México. En: https://www.academia.edu/20792455/Metodolog%C3%ADa\_de\_la\_Investigaci%C3%B3n\_5ta\_edici%C3%B3n\_Roberto\_Hern%C3%A1ndez\_Sampieri
- Ríus, F., Barón, F., Sánchez, E., y Parras L. 1997. *Bioestadística: Métodos y Aplicaciones*. Editorial SPICUM. Universidad de Málaga. http://www.scribd.com/doc/13571862/a-Metodos-y-Aplicaciones-Univ-Malaga
- Ruiz Muñoz, D. y Sánchez Sánchez, A. 2006. *Apuntes de Estadística*. Edición electrónica. Disponible en: www.eumed.net/libros/2006/rmss/
- Sánchez Fernández, J. 2004. *Introducción a la Estadística Empresarial*. Edición electrónica en http://www.eumed.net/cursecon/libreria/index.htm
- Vergara Schmalbach, J. y Quesada Ibargüen, V. 2007. Estadística Básica con Aplicaciones en Ms Excel. Disponible en: www.eumed.net/libros/2007a/239/

### **Material complementario**

- García Ferrando, M. 2000. Socioestadística. Introducción a la Estadística en sociología. Alianza Editorial, Madrid. España
- Macchi, R. 2005. Introducción a la estadística en Ciencias de la Salud. Editorial Panamericana. Bs As. Argentina.
- Haupt A y Kane T. 2001. Manual sobe la población. 4ta edición. EEUU. Disponible en: www.prb.org
- Jonson, Kuby. 2008. *Estadística Elemental: Lo esencial*. 10<sup>a</sup> Edición. Cengage Learning Editores. México.
- Mateu E y Casal J. 2003. *Tamaño de la muestra*. Revista Epidemiología médica preventiva. 1:8-14
- Mayor Gallego, J. 2003. Estadística Descriptiva. Universidad de Sevilla.





# 8. CRONOGRAMA DE CLASES

	FECHA	ACTIVIDAD	PROYECTO DE APRENDIZAJE	DOCENTES
Segundo cuatrimestre (Del 18/08 Hasta 13/11)	Viernes 21 de Agosto	Presentación Equipo Docente y Estudiantes. Presentación del Programa. Orientación de la Asignatura.		Prof. BIANCO, M. Prof. MUCHUT T.
	Viernes 28 de Agosto	Módulo Nro. 1 - Introducción a la Estadística.	Presentación del proyecto	Prof. BIANCO, M. Prof. MUCHUT T.
	Viernes 04 de Septiembre	Continuación <b>Módulo Nro. 1.</b>	Selección del tema. Definición de población, muestra, variables, diseño	Prof. BIANCO, M. Prof. MUCHUT T.
	Viernes 11 de Septiembre	Continuación Módulo Nro. 1.	Construcción del instrumento	Prof. BIANCO, M. Prof. MUCHUT T.
	Viernes 18 de Septiembre	Módulo Nro .2 - Estadística Descriptiva Univariada.	Construcción de base de datos	Prof. BIANCO, M. Prof. MUCHUT T.
	Viernes 25 de Septiembre	Continuación Módulo Nro. 2.	Análisis estadístico de datos	Prof. BIANCO, M. Prof. MUCHUT T.
	Viernes 02 de Octubre	Continuación Módulo Nro. 2.	Análisis estadístico de datos	Prof. BIANCO, M. Prof. MUCHUT T.
	Viernes 09 de Octubre	Continuación Módulo Nro. 2.	Análisis estadístico de datos	Prof. BIANCO, M. Prof. MUCHUT T.
	Viernes 16 de Octubre	Módulo Nro. 3 - Estadística Descriptiva Bivariada.	Análisis estadístico de datos	Prof. BIANCO, M. Prof. MUCHUT T.
	Viernes 23 de Octubre	Continuación Módulo Nro. 3.	Interpretación de los resultados	Prof. BIANCO, M. Prof. MUCHUT T.
	Viernes 30 de Octubre	EXAMEN PARCIAL	Elaboración de la conclusión	Prof. BIANCO, M. Prof. MUCHUT T.
	Viernes 06 de Noviembre	RECUPERATORIO EXAMEN PARCIAL	Entrega del informe final	Prof. BIANCO, M. Prof. MUCHUT T.
	Viernes 13 de Noviembre	Cierre de Asignatura. Entrega de notas finales.		Prof. BIANCO, M. Prof. MUCHUT T.

# 9. HORARIO DE ENCUENTROS Y CONSULTAS VIRTUALES

- ✓ Encuentro teórico y teórico práctico: Viernes de 15:00 hs a 16:30 hs
- ✓ Encuentro para consulta: Martes de 17.30 hs a 18,30 hs. (plataforma virtual EVELIA).
- ✓ Consulta por correo electrónico: El correo académicos del equipo docente disponible en la plataforma del aula virtual, con tolerancia de respuesta de 72 horas.





Firma/s y aclaraciones de las mismas

Lugar y fecha: RIO CUARTO, Agosto de 2020