



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Departamento: Secretaría Académica

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Plan de Estudio: 2013

Modalidad de cursado: Presencial

Asignatura: Economía **Código/s:** 6944

Profesor Responsable: Lic. Jorgelina Giayetto, Jefe de Trabajos Prácticos
Dedicación Semi-exclusiva

Integrantes del equipo docente: Dra. Ana Lucía Magrini, Ayudante de Primera,
Dedicación Simple

Año académico: 2019

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral. Segundo cuatrimestre de cuarto año.

Asignación horaria semanal: 4 (cuatro) horas

Asignación horaria total: 60 (sesenta) horas. 10 clases teórico-prácticas (40 hs. totales), 1 clase teórica (4 hs. totales), 1 clase práctica (4 hs. totales) y 3 clases dedicadas a evaluaciones correspondientes al 1er Parcial, 2do Parcial y recuperatorios de las instancias evaluativas (12 hs. totales).

Lugar y fecha: Río Cuarto, 3 de septiembre de 2019



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Economía (Cód. 6944) se ubica en el segundo cuatrimestre de cuarto año de la Licenciatura en Trabajo Social y, en razón de que es la primera y única del Plan de Estudios que aborda los aspectos específicos de la disciplina económica, implica un proceso que identificamos como “*alfabetización económica*”, esto es, introducir a los estudiantes a una lógica de razonamiento nuevo y/o diferente al que están habituados, complementario y a la vez específico, que supone la aprehensión y manejo de nuevos conceptos e instrumentos de análisis. Asimismo se articula y nutre de los aportes de otras asignaturas, cursadas con anterioridad, que también trabajan con categorías económicas, como Historia Latinoamericana y Argentina actual y Sociología.

La materia ofrece un abordaje desde la Economía Política, abonando a la idea de que toda economía es una construcción social y política - no hay economías naturales ni neutras - al mismo tiempo que sostiene que los hechos económicos son hechos sociales en los que se juega la multidimensionalidad de la sociedad humana: lo económico no puede existir fuera de la naturaleza, sin lo material, pero tampoco fuera de lo simbólico, la cultura y la política (Coraggio, 2011: 290). En este marco, la economía se relaciona específicamente con los procesos y relaciones sociales de producción, distribución, intercambio y consumo que, a cada momento histórico, se organizan, disputan y redefinen, en el contexto de intereses disímiles y conflictos sociales, configurando diferentes formas de organización de la actividad económica que tienen implicancias en la consecución del bienestar de las personas y los diferentes grupos sociales.

Esta perspectiva permite a la economía dialogar más sinérgicamente con las otras disciplinas sociales (como la ciencia política, la historia, la sociología, la antropología, la psicología, entre otras), para desarrollar una percepción más comprehensiva y, a la vez crítica, de los hechos y problemas económicos como parte del complejo entramado social, fortaleciendo la formación teórica y la capacidad analítica de los estudiantes de Trabajo Social.

La asignatura comienza en la primera unidad con un abordaje introductorio del objeto, del método y de los principales conceptos propios de la disciplina.

En la segunda unidad se plantea una revisión de la historia del pensamiento económico recuperando la diversidad de perspectivas teóricas. Las preocupaciones y las respuestas a los problemas económicos difieren según las escuelas de pensamiento, el contexto histórico en el que tuvieron lugar y los intereses y juicios de



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

valor que sostuvieron dando lugar a un desarrollo controversial del pensamiento económico.

En la tercera unidad, se trabajan algunos aspectos fundamentales de la microeconomía relacionados con el funcionamiento elemental del mercado: oferta, demanda y precios, el modelo de competencia perfecta y sus insuficiencias y limitaciones. Asimismo se ofrece una aproximación a los principales conceptos de la Economía Social y Solidaria y la mención de algunas experiencias enmarcadas en ese ámbito.

En la unidad número cuatro se introducen aspectos de la macroeconomía, esto es, del comportamiento de los aspectos agregados de una economía a partir del aparato analítico provisto por la síntesis neoclásico-keynesiana. En la quinta unidad se hace hincapié en el rol del Estado en la economía y las políticas económicas en diferentes ámbitos de actuación: política fiscal, política monetaria, política cambiaria, política de ingresos.

En la unidad seis se trabaja en torno a problemáticas económicas actuales tales como el desempleo, la inflación, la desigualdad y la pobreza, el crecimiento y el desarrollo. Una mirada a la realidad económica argentina desde una perspectiva histórica y también de análisis coyuntural permite integrar en la última unidad del programa los conceptos y categorías analíticas desarrolladas a lo largo del recorrido de la materia.

De modo transversal a las unidades en que se organizan los contenidos, se identifican **conceptos claves** que serán trabajados en profundidad, entre ellos se destacan:

- Economía
- Economía Política
- Teorías económicas y pensamiento económico
- Producción, distribución, consumo e intercambio
- Excedente económico
- Mercado
- Relaciones económicas
- Capitalismo periférico
- Modelos Económicos
- Políticas económicas
- Papel del Estado en la economía
- Ciclo económico-político

2. OBJETIVOS



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

El objetivo general de la asignatura es ofrecer a las y los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social una introducción a los conceptos e instrumentos analíticos básicos de la economía política que les permitan analizar críticamente los hechos económicos entendidos como producto de una construcción social y política contingente y sus implicancias en la vida de los sujetos.

Los objetivos específicos son:

- 1) Revisar algunos de los desarrollos teóricos fundamentales de la Economía Política.
- 2) Reconocer los principales aspectos de las diferentes escuelas de pensamiento y confrontarlos en el abordaje de fenómenos económicos concretos.
- 3) Poner a disposición de las y los estudiantes el herramental analítico básico para el abordaje de los aspectos y problemas macroeconómicos.
- 4) Analizar los principales problemas macroeconómicos que atraviesan nuestras sociedades en el contexto actual.

3. CONTENIDOS

Unidad I: Introducción a la Economía

La economía como ciencia social. El objeto de estudio y el método científico en la economía. La metodología para el desarrollo del conocimiento económico. Un enfoque tridimensional para el estudio de la economía. La actividad económica y las relaciones económicas. El excedente económico. Las necesidades humanas. Los bienes económicos. La producción, la distribución, el intercambio y el consumo. Los factores productivos. Escasez, elección y costo de oportunidad. Las formas de organización de la actividad económica: los sistemas económicos. El sistema económico dominante: la economía capitalista. Principales características.

Unidad II: Breve recorrido por la historia del pensamiento económico.

El contexto histórico del nacimiento de la Economía Política. Los aportes del mercantilismo y de la fisiocracia. La Economía Política clásica: principales aportes teóricos de Adam Smith y de David Ricardo. La Crítica a la Economía Política Clásica: las contribuciones de K. Marx. El pensamiento económico marginalista-neoclásico. El pensamiento keynesiano. Las contribuciones del Estructuralismo Latinoamericano. Teoría de la dependencia.

Unidad III: El análisis microeconómico.



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

La economía de mercado. Los agentes que intervienen en el mercado. El funcionamiento elemental del mercado: oferta, demanda y precios. Los supuestos y los efectos de la competencia perfecta. Los comportamientos óptimos de productores y consumidores. El papel del Estado en el modelo de competencia perfecta. La distribución de la renta en competencia perfecta. La imposibilidad de la competencia perfecta. Los mercados imperfectos: monopolio, oligopolio, competencia monopolística. Los límites (o fallas) al sistema de asignación de mercado: bienes públicos y externalidades. La economía solidaria: aproximaciones conceptuales y experiencias.

Unidad IV: El análisis macroeconómico

La naturaleza de los problemas económicos. El circuito económico o flujo circular del ingreso. La medición de los flujos económicos: la contabilidad nacional. Los agregados macroeconómicos. El PBI. Concepto y medición a través de los enfoques del producto, el gasto y el ingreso. Magnitudes reales y magnitudes monetarias. Los componentes del Gasto agregado: consumo, ahorro e inversión. La oferta y la demanda agregadas. Definición, comportamiento y principales determinantes. El equilibrio macroeconómico. Los modelos macroeconómicos: modelo neoclásico y modelo keynesiano.

Unidad V: El papel del Estado en la economía. Las políticas económicas.

El campo de actuación del sector público. Las funciones económicas del sector público. Intervención del Estado en las variables macroeconómicas. La política económica. Noción, objetivos e instrumentos. **La política fiscal.** Los ingresos y los gastos públicos. Déficit público y deuda del Estado. La política fiscal y la demanda agregada. El sistema bancario y la creación de dinero. El banco Central. La demanda monetaria. La oferta monetaria y los principales agregados monetarios. **La política monetaria.** Objetivos e instrumentos. Relaciones entre la política monetaria y la política fiscal. El comercio internacional. Libre cambio y proteccionismo. Balanza de pagos. Estructura y significado de los saldos de la balanza de pagos. El mercado de divisas y la determinación del tipo de cambio. Intervenciones en el mercado de divisas: **la política cambiaria.** La evolución del sistema monetario internacional. El comercio exterior y la demanda agregada. Equilibrio, desequilibrio y efectos de las políticas económicas.

Unidad VI: Problemáticas económicas actuales.

El desempleo. La medición del desempleo. Las teorías convencionales del desempleo. Teorías recientes del desempleo. El desempleo y la economía capitalista. Las políticas de empleo. **La inflación.** Naturaleza, fuentes y efectos de la inflación. Las teorías convencionales de la inflación. Explicación monetarista de la inflación. Las



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

teorías estructurales de la inflación. La política antiinflacionaria. La relación entre la inflación y el desempleo. **Distribución del ingreso, desigualdad y pobreza.** Aproximaciones conceptuales y medición de la desigualdad y la pobreza. Discusiones metodológicas y sus fundamentos teóricos. Evolución de la distribución del ingreso en Argentina y América Latina. Políticas públicas orientadas al abordaje de los problemas de la desigualdad y la pobreza. **Deuda Externa.**

Unidad VII: Las políticas económicas a la luz de la realidad económica Argentina.

Los procesos histórico-políticos y económicos argentinos durante el siglo XX en el contexto regional y mundial. Los modelos económicos: el modelo agro-exportador, el modelo de industrialización por sustitución de importaciones, el modelo neoliberal y la crisis económica, social y política de principios de siglo XXI, el modelo “neodesarrollista” y la “restauración de la hegemonía neoliberal”. Análisis de coyuntura.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La materia se desarrollará en 12 clases teórico-prácticas en las que se prevé una exposición de los temas conceptuales y de las claves de lectura para abordar el material bibliográfico correspondiente a cada unidad y la realización de Actividades Prácticas consistentes en la lectura en clases de textos indicados en el cronograma de la materia y presentación de *fichas de lectura* por clase. Las fichas se realizarán a través de un instrumento proporcionado por la cátedra y podrán desarrollarse en grupos de no más de tres integrantes. En cualquier caso, se propone como cierre de los mismos una puesta en común en plenario con la orientación del docente. Se prevé adicionalmente dos Trabajos Prácticos Evaluables cuya entrega es de carácter obligatorio. El contenido de los mismos se encuentra indicado en el cronograma.

La asignatura forma parte de un proyecto de Prácticas Socio Comunitarias junto con cátedras de Comunicación y Marketing, Práctica Profesional en Instituciones y Metodología de la Investigación Social de la carrera Comunicación Social titulado “**Laboratorio comunicacional para el fortalecimiento de cooperativas de trabajo y de consumo**”. En ese marco, se desarrollará un conversatorio que integre a estudiantes de las dos carreras y experiencias de la Economía Social, Popular y Solidaria locales.

5. EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

Para la valoración del proceso de aprendizaje de los estudiantes durante el desarrollo de la materia se prevé la evaluación cualitativa de las actividades prácticas que serán consignadas como Aprobadas o Desaprobadas. Evaluación cuantitativa de los Trabajos Prácticos Evaluables, los cuales se Aprobarán con una calificación igual o



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

mayor a 5 (cinco). Se realizará un examen parcial escrito, individual y a desarrollar en función de los contenidos teóricos trabajados en las clases previas o la realización de ensayos breves, escritos e individuales sobre alguna temática específica.

Como criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación se consideran los siguientes: precisión conceptual, relación entre aportes de distintos autores y la incorporación de lo trabajado en clase, articulación entre la teoría y la realidad, reflexión crítica, capacidad analítica, redacción adecuada y comprensible de las respuestas. La aprobación de los exámenes parciales se alcanza con una nota de 5 (cinco) equivalente al 50% de los contenidos aprobados.

Aquellos estudiantes que alcancen la promoción de la asignatura, tendrán una instancia final de coloquio integrador de los conceptos desarrollados en la materia para su aprobación, pudiendo valerse de esquemas conceptuales o cuadros integradores.

Los estudiantes que alcancen la condición de regularidad tendrán un examen final oral en el que expondrán los contenidos desarrollados en la materia de acuerdo al programa vigente al momento de obtener la condición de regularidad.

Los estudiantes libres tendrán un examen final escrito en el que se evaluarán los contenidos de todo el programa a partir de preguntas a desarrollar. Aprobado el examen escrito se pasa a una instancia oral en la que el tribunal evaluador podrá indagar al estudiante sobre los núcleos conceptuales principales de la asignatura así como sobre su vinculación con hechos y problemas de actualidad.

Los estudiantes vocacionales podrán asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia y podrán participar de las instancias evaluativas en los términos establecidos en la Resolución N° 120/2017 del Consejo Superior.

Cabe finalmente aclarar que para poder rendir la asignatura, los estudiantes deben contar con la aprobación de Teoría Política (6921) y Sociología (6922).

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

Alcanzarán la condición de *promoción* aquellos estudiantes que cumplan con una asistencia mínima al 80% de las clases, aprueben los dos Trabajos Prácticos Evaluables y el examen parcial. El promedio de las notas de los exámenes parciales debe ser igual o mayor a 7 (siete).



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Lograrán la condición de *regularidad*, aquellos estudiantes que cumplan con una asistencia mínima al 80% de las clases, aprueben los dos Trabajos Prácticos Evaluables y el examen parcial.

Los estudiantes tendrán la posibilidad de acceder a un examen recuperatorio para alcanzar su condición de regularidad o de promoción.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD I

Bowles, S y Edwards, R (1990) ***Introducción a la Economía: competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas***. Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 1 a 4 inclusive.

Burkun, M y Spagnolo, A (1988) ***Nociones de Economía Política***. Zabilía Editor. Capítulos 1 y 2.

Coraggio, J (2000) Escenarios posibles para el trabajo social. Ponencia en el panel “Problematizando nuevos escenarios” de la Jornada de Trabajo Social “Interrogando nuevos escenarios” organizada por la Carrera de Trabajo Social de la UBA, septiembre 2000. Disponible en:

<https://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/Escenarios%20posibles%20para%20el%20trabajo%20social.pdf>

Torres López, Juan (2005) ***Economía Política***, Editorial Pirámide. Tercera edición. Capítulo 1, 2 y 3.

UNIDAD II

Kicillof, Axel (2010): ***De Smith a Marx: Siete lecciones de historia del pensamiento económico: Un análisis de los textos originales***, Buenos Aires, Ed. EUDEBA.

Kay, C (1991) ***Teorías latinoamericanas del desarrollo***. Revista Nueva Sociedad, N° 113, pp. 101-113.

Texto fuente:

Cardoso, Fernando y Faletto, Enzo (1971 [1969]). ***Dependencia y desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica***. Siglo XXI. México. Disponible en:

http://www.fundayacucho.gob.ve/wp-content/uploads/2018/01/Cardoso_-Faletto_Depe



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

[ndencia-y-desarrollo-en-AL.pdf](#). Selección: Introducción; Cap. 2. Apartado 2 “El concepto de cambio social” y Apartado 4 “Subdesarrollo, periferia y dependencia”; Capítulo 6 “La internacionalización del mercado: el nuevo carácter de la dependencia”.

UNIDAD III

Bowles, S y Edwards, R (1990) **Introducción a la Economía: competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas**. Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 5 a 8 inclusive.

Torres López, Juan (2005) **Economía Política**, Editorial Pirámide. Tercera edición. Capítulo 4, 5, 6 y 8.

Caracciolo, M y Foti, M (2013) Economía Social y Solidaria. Aportes para una visión alternativa. Programa de Estudios Avanzados en Economía Solidaria. IDAES UNSAM. Disponible en: <http://base.socioeco.org/docs/ess-una-vision-alternativa.pdf>

Pastore, R (2006) “Diversidad de trayectorias, aproximación conceptual y pluralidad de proyectos de la economía social”, Buenos Aires, documento del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Disponible en: http://base.socioeco.org/docs/a1._es_pastore_cesot.pdf

UNIDAD IV

Torres López, Juan (2005) **Economía Política**, Editorial Pirámide. Tercera edición. Capítulos 9, 10 y 14 (parte 1 y 2).

UNIDAD V

Bowles, S y Edwards, R (1990) **Introducción a la Economía: competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas**. Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 10.

Burgaya, Josep (2017) **Adiós a la soberanía política**. Ediciones Invisibles. Barcelona. Capítulos 17 “De Estados menguados a Estados postrados” y 20 “Quizás nos hayamos ganado el derecho a la insurrección”.

Torres López, Juan (2005) **Economía Política**, Editorial Pirámide. Tercera edición. Capítulo 11 a 13 inclusive y capítulo 14 (partes 3 y 4).

Torres López, Juan (2015) **Economía Política**, Editorial Pirámide. Quinta edición. Capítulo 19



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

UNIDAD VI

Desempleo

Torres López, Juan (2005) **Economía Política**, Editorial Pirámide. Tercera edición. Capítulos 17

EPH-INDEC (2011) Conceptos de Condición de Actividad, Subocupación Horaria y Categoría Ocupacional. Documento metodológico de la Encuesta Permanente de Hogares.

Inflación.

Torres López, Juan (2005) **Economía Política**, Editorial Pirámide. Tercera edición. Capítulos 18

Giacobone, G, y Selva, R. A. (2011) **Inflación + Desarrollo. La inflación argentina: un enfoque estructural**. Entrelíneas de la Política Económica. N° 31, Año 5/Diciembre 2011.

Rapoport, Mario (2011) **Una revisión histórica de la inflación argentina y de sus causas**. En Aportes de la Economía Política en el Bicentenario. J.M.Vázquez Blanco y S. Franchina (comp.), Ed. Prometeo, Buenos Aires, 2011, pp. 135-165. ISBN, 978-987-574-475-2.

Distribución del ingreso.

Abeles, M y Toledo, F (2011) Distribución del ingreso y análisis macroeconómico: un repaso de la literatura y de los desafíos de la política económica en Novick, M y Villafañe, S (2011) **Distribución del Ingreso. Enfoques y políticas públicas desde el Sur**. Ministerio de Empleo, Trabajo y Seguridad. Introducción y secciones 1 y 2 del Capítulo 4 pp. 123-134.

Altimir, O. y ot (2002) **La distribución del ingreso en la Argentina 1974-2002**. Revista de la CEPAL 78, pp. 55-85

Mancero, Xavier (2001) **Revisión de algunos indicadores para medir la desigualdad**. Cepal.

Deuda externa

De Santis, Gerardo F (2019) **Introducción a la Economía Política: una visión desde la periferia**. EDULP. Págs: 285-309



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Manzanelli, P y ot (2015) Deuda externa, fuga de capitales y restricción externa. Desde la última Dictadura Militar hasta la actualidad. Documento de trabajo N° 68, CEFID AR

UNIDAD VII

Bilder, Ernesto A (1980) **La actual coyuntura económica argentina** en Nueva Sociedad N° 51, noviembre-diciembre 1980, pp. 47-58

Rapoport, M (2007) **Mitos, etapas y crisis en la economía argentina**. En Nación-Región-Provincia en Argentina. Pensamiento político, económico y social, Mario Rapoport y Hernán Colombo (comp.), Vicegobernación de Catamarca-Imago Mundi, Buenos Aires, 2007, págs. 9-37, ISBN 978-950-793-070-6.

Ferrer, A (2002 [1983]) Vivir con lo nuestro. Nosotros y la globalización. Ed. El Cid Editor.

La bibliografía de referencia será enriquecida con el abordaje de artículos de divulgación actual vinculados con los temas contenidos en cada una de las unidades.

6.2. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Unidad II

Marx, Karl (2000). *El capital*. Tomo I. FCE. México. (Selección).

Prebisch, R (1949) *El desarrollo económico de América Latina y algunos de sus principales problemas*. CEPAL. Introducción (pp- 5-13)

Robinson, J y Eatwell, J (1976) *Introducción a la Economía Moderna*. Libro primero: Doctrinas Económicas

Rodríguez, O (2001) **Fundamentos del estructuralismo latinoamericano**. Revista Comercio Exterior. Febrero de 2001. Disponible en: <http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/39/2/RCE.pdf>

Roll, Eric (1994) *Historia de las doctrinas económicas*. Fondo de Cultura Económica, México.

Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997) *Panorama de historia del pensamiento económico*. Editorial Ariel SA, Barcelona.

Svampa, Maristella (2016). **Debates latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo**, Edhasa. Buenos Aires. Capítulo 2 y 3



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Unidad III

Colectivo La Yunta (2007) Módulo de formación específica. ECONOMÍA SOCIAL SOLIDARIA. Programa de Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Sociales y Comunitarias. Secretaría de Extensión Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires / UBA. Págs. 18-21 y 24 (cuadro). Disponible en: https://colectivolayunta.files.wordpress.com/2010/06/manual-de-economia-social-solidaria_colectivo-layunta1.pdf

Coraggio (2011) *Economía social y solidaria. El trabajo antes que el capital*. Ediciones Abya-Yala-Flacso. Quito.

Unidad V

Thwaites Rey, Mabel (1999) *El Estado: Notas sobre su(s) significado(s)*. Publicación de la FAUD, Universidad Nacional de Mar del Plata.

Unidad VI

Basualdo, E. (ed.) (2017) ***Endeudar y fugar: Un análisis de la historia económica argentina, de Martínez de Hoz a Macri***. Siglo XXI Editores.

Kalecki, M. (1943) Aspectos políticos del pleno empleo. *Political Quarterly*, vol. 14, 1943, pp. 347-356. Disponible en: <http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/Kalecki-pleno-empleo.pdf>

Neffa, Julio C. (2008) Macroeconomía, instituciones y normas como determinantes y condicionantes de las políticas de empleo. En Lindemboim (comp.) *Trabajo, ingresos y políticas en Argentina. Contribuciones para pensar en Siglo XXI*. Ed. Eudeba, Buenos Aires. pp. 299-360

Recio, Albert A. (1997) ***Trabajo, personas, mercado***. Editorial Fuhem. Primera edición. Barcelona. Capítulo 8

Unidad VII

Ferrer, Aldo (2012) ***La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del Siglo XXI***. FCE. Quinta y sexta parte (pp. 369-469)

Rapoport, M (2010) ***Las políticas económicas de la Argentina. Una breve historia***. Editorial Booket, Buenos Aires. ISBN 978-987580-370-1. Capítulos 6 a 10 inclusive (pp. 286-502)



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Rapoport, M (2012) *Historia económica, política y social de la Argentina 1880-2003*. Editorial Emecé, Buenos Aires.

Rapoport, M (2013) *En el ojo de la tormenta. La economía política argentina y mundial frente a la crisis*. Ed. FCE.

7. CRONOGRAMA

FECHA	UNIDAD	MODALIDAD DE LA CLASE	ACTIVIDADES PRÁCTICAS - FICHAS DE LECTURA (es obligatorio llevar los textos a clases)
16/08/2019	Unidad I	Clase teórico-práctica	Coraggio, J (2000) Escenarios posibles para el trabajo social. Ponencia en el panel "Problematizando nuevos escenarios" de la Jornada de Trabajo Social "Interrogando nuevos escenarios" organizada por la Carrera de Trabajo Social de la UBA, septiembre 2000. Disponible en: https://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/Escenarios%20posibles%20para%20el%20trabajo%20social.pdf
23/08/2019	Unidad II	Clase teórico-práctica	Actividad Práctica - Ficha de lectura Nro 1 sobre: Kicillof, Axel (2010): <i>De Smith a Marx: Siete lecciones de historia del pensamiento económico: Un análisis de los textos originales</i> , Buenos Aires, Ed. EUDEBA. Introducción.
30/08/2019	Unidad II	Clase teórico-práctica	Actividad Práctica - Ficha de lectura Nro 2 sobre: Cardoso, Fernando y Faletto, Enzo (1971 [1969]). <i>Dependencia y desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica</i> . Siglo XXI. México. Disponible en: http://www.fundayacucho.gob.ve/wp-content/uploads/2018/01/Cardoso_-Faletto_Dependencia-y-desarrollo-en-AL.pdf . Selección: Introducción (pp. 5-7); Cap. 2. Apartado 2 "El concepto de cambio social" (pp. 9-10) y apartado 4 "Subdesarrollo, periferia y dependencia" (pp. 22-28); Capítulo 6 "La internacionalización del mercado: el nuevo carácter de la dependencia" pp. 52-64.



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

06/09/2019	Unidad III	Clase teórico-práctica	Pastore, R (2006) "Diversidad de trayectorias, aproximación conceptual y pluralidad de proyectos de la economía social", Buenos Aires, documento del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Disponible en: http://base.socioeco.org/docs/a1_es_pastore_cesot.pdf
13/09/2019	Unidad III	Clase teórico-práctica	Conversatorio: Experiencias locales de la Economía social, popular y solidaria.
20/09/2019	Unidad IV	Clase teórico-práctica	Actividad Práctica / Ficha de lectura Nro 4 sobre: Torres López, Juan (2005) Economía Política , Editorial Pirámide. Tercera edición. Capítulo 9
27/09/2019	Unidad IV	Clase teórico-práctica	Clase teórica. Repaso contenidos para Primer Parcial
04/10/2019		Primer Parcial	
11/10/2019	Unidad V	Desarrollo y Entrega del Trabajo Práctico Evaluable 1	-Trabajo Práctico Evaluable 1 "Debates y perspectivas en torno al papel del Estado en la economía". Desarrollo, entrega y puesta en común. En base a los siguientes textos: -Bowles, S y Edwards, R (1990) Introducción a la Economía: competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas . Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 10. -Burgaya, Josep (2017) Adiós a la soberanía política . Ediciones Invisibles. Barcelona. Capítulos 17 "De Estados menguados a Estados postrados" y 20 "Quizás nos hayamos ganado el derecho a la insurrección".
18/10/2019	Unidad V	Clase teórica	
25/10/2019	Unidad V	Recuperatorio Primer Parcial	



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

		Clase teórico-práctica	
01/11/2019	Unidad VI	Clase teórico-práctica	
08/11/2019	Unidad VI	Desarrollo y Entrega del Trabajo Práctico Evaluable 2	-Desarrollo, entrega y puesta en común del Trabajo Práctico Evaluable 2 sobre: Problemáticas Económicas Actuales.
15/11/2019	Unidad VII	Recuperatorio del Trabajo Práctico Evaluable 1 y 2.	Taller cierre. Unidad VII Recuperatorios. Promociones.

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

Clases teóricas y prácticas: viernes de 18 a 22 hs.

Clases de consulta.

Jorgelina Giayetto. Martes de 16 a 19 hs. y Miércoles de 16 a 18 hs. Cub 2. Pabellón J.

Ana Lucía Magrini. Martes de 14:00 a 16:45. Cub. 2. Pabellón J.

(*) Transitoriamente la Prof. Magrini se encuentra en licencia por maternidad hasta el 13/12/2019

OBSERVACIONES:

Firma/s y aclaraciones de las mismas



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS²**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
6944	Economía Cuatrimestral	Licenciatura en Trabajo Social	Alcanzarán la condición de promoción aquellos estudiantes que cumplan con una asistencia mínima al 80% de las clases, aprueben el parcial y los dos trabajos prácticos evaluables. El promedio de las notas de los exámenes parciales debe ser igual o mayor a 7 (siete).

¹ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

² Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Observaciones: Aquellos estudiantes que alcancen la promoción de la asignatura, tendrán una instancia final de coloquio integrador de los conceptos desarrollados en la materia para su aprobación, pudiendo valerse de esquemas conceptuales o cuadros integradores.

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha: