

**Departamento:** Secretaría Académica

**Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social

**Asignatura:** Políticas Sociales

**Código/s:** 6941

**Curso:** Cuarto año

**Comisión:** Única

**Régimen de la asignatura:** Cuatrimestral (14 semanas)

**Asignación horaria semanal:** 4 horas

**Asignación horaria total:** 60

**Profesor Responsable:** JTP Dra. Rebeca Cena

**Integrantes del equipo docente:**

Jefe de Trabajos Prácticos Dra. Rebeca Cena; Ayudante de Primera Lic. Cecilia Baigorria

**Año académico:** 2019

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, agosto de 2019

## 1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Políticas Sociales (6941), forma parte de la propuesta curricular correspondiente al cuarto año de la Licenciatura en Trabajo Social, aprobada por el Plan de Estudios del año 2013 de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de Río Cuarto. Esta asignatura se ha estructurado en función de los contenidos exigidos por el mencionado plan de estudios.

Dentro de las perspectivas teóricas vinculadas al Trabajo Social, en tanto modos de ver, percibir y construir el mundo, esta propuesta recupera los aportes que las teorías críticas le hicieron al campo (Massa y Massei, 2015). De allí que sea central posicionar a las políticas sociales en la matriz conceptual e histórica en la que se inscriben y a partir de la cual adquiere sentido su complejidad: la cuestión social. Con este término, un número significativo de intelectuales entre los que se destacan Castel (2001) han advertido una serie de fenómenos que han acompañado el desarrollo del capitalismo desde sus orígenes en tanto causa-efecto de su gestación y posterior desarrollo. En este sentido, la conformación, producción y reproducción de las sociedades modernas y contemporáneas se ha encontrado afectada por aquellas contradicciones constitutivas de los Estados modernos-capitalistas y los modos en que en cada momento histórico se seleccionan, disputan y conforman las respuestas a dichas contradicciones.

Las intervenciones sociales del Estado, en el contexto previamente aludido, son objeto de constante debate y reflexión por diferentes enfoques teóricos-políticos, rescatando y tensionando los diversos procesos históricos y sociales que dieron y dan lugar a la organización de las políticas sociales.

En este contexto es que las políticas sociales adquieren toda su complejidad en tanto objeto de estudio e intervención. Si bien la perspectiva crítica acerca de lo social sostiene una mirada compleja, multideterminada e interdependiente del mundo social, las políticas sociales observadas y problematizadas desde el Trabajo Social adquieren este doble matiz que las caracteriza en tanto fenómeno que se constituye como objeto de estudio e intervención. Las formas cartesianas de pensar el mundo polarizando teoría y práctica, pensamiento e intervención, conocimiento y acción, han permeado fuertemente el campo de las Ciencias Sociales en general. En el caso del Trabajo

Social, ha significado una singular tensión entre la comprensión de las esferas macrosociales en tanto campo de análisis y lo microsocioal como campo de intervención, bajo el “mandato social de la intervención”. La propuesta de este espacio curricular no agota ni permite saldar tales dilemas, no obstante, se trabaja con producciones del campo científico que abonan perspectivas complejas y multideterminadas de lo social, dando por sentado los procesos de mediación<sup>1</sup> que toda intervención sobre lo social requiere.

En la complejidad de lo previamente descrito se incorporan las temáticas centrales que serán abordadas en este programa, divididas en cuatro unidades centrales. Cabe mencionar que la bibliografía propuesta si bien recupera los aportes centrales de las conceptualizaciones realizadas por autores posicionados como “clásicos” dentro del campo de las políticas sociales, se ha decidido incorporar los aportes, discusiones y tensiones que las producciones de intelectuales latinoamericanos han realizado abonando al campo en discusión.

En la primer unidad se retoman aquellas acepciones y debates respecto a las políticas sociales, estableciendo, por un lado, la significación que lo político y la política adquieren en los procesos de conformación de las sociedades actuales. Por otro lado, la significación que la adjetivación de “lo social” implica en términos de intervenciones desde y sobre la sociedad. Las políticas sociales son trabajadas como intervenciones gubernamentales que encuentran su complejidad en la cuestión social y tienden a performar los conflictos que de ellas se derivan. Aquí Estado, lucha de clases y conflicto de intereses emergen como dimensiones constitutivas.

En el núcleo temático agrupado bajo la unidad dos, se recuperan aquellas conceptualizaciones que comprenden a las políticas sociales en términos de producción, disminución y/o aumento del bienestar. En este sentido, se trabaja con las diferentes esferas que en las sociedades capitalistas actuales configuran los diversos modos de provisión de bienes y servicios asociados al bienestar. El protagonismo que una u otra esfera adquiera en dicha configuración permitirá reconstruir las

---

<sup>1</sup> Con este concepto se hace referencia a lo que Martinelli (2001) y Pontes (2003) entienden como central para el rol profesional, en tanto acto cognoscitivo, reflexivo y dialéctico y no a su acepción jurídica.

características vinculadas a la estructuración y estratificación social de la sociedad bajo estudio.

La tercera unidad propuesta recupera los aportes que las teorías vinculadas a los Derechos Humanos le realizan al campo bajo estudio recuperando: la constitución histórica de los mismos, la especificidad de su definición, el rol central de los estados en la incorporación y jerarquización de los pactos y tratados vinculados a los Derechos Humanos. Se trabaja con las disputas geopolíticas, históricas, clasistas y étnicas que se dan alrededor del campo político de los Derechos Humanos, abordando críticamente aquellas acepciones universalistas de los mismos.

El último núcleo temático propuesto se centraliza en los aportes que intelectuales vinculados a la gestión y territorialización de las políticas sociales han realizado, recuperando la dimensión corporal/emocional de las intervenciones estatales. En este último núcleo conceptual, se recuperan aquellas teorizaciones que involucran la pregunta por las instituciones, los actores, los recursos disponibles y las disputas en el campo de las políticas sociales.

## **2. OBJETIVOS**

- Generar instancias de aprendizaje, reflexión y análisis respecto a las configuraciones y modos de abordaje de las políticas sociales desde una perspectiva crítica
- Analizar las vinculaciones entre las políticas sociales, la cuestión social, la intervención del Estado y el régimen de acumulación capitalista
- Identificar los aspectos normativos, institucionales, territoriales e intersubjetivos de las políticas sociales
- Explorar la matriz de complejidad en la cual se inscriben las políticas sociales, así como los desafíos que implica su diseño, ejecución y/o evaluación en términos profesionales

## **3. CONTENIDOS**

### **Unidad I Políticas Sociales, Cuestión Social y Régimen de Acumulación**

Delimitaciones y disputas en torno a lo político, la política y las políticas públicas. Aproximaciones conceptuales a las políticas sociales: modos de abordajes y conceptualizaciones en disputa. La delimitación de “lo social” y “lo político” en las políticas sociales. La función ideológica de las políticas sociales y su vinculación con el Estado. Regímenes de acumulación, estructuración social y políticas sociales. Las contradicciones constitutivas en los Estados de Bienestar. Políticas Sociales y luchas de clases. Matriz de inscripción de las políticas sociales: la cuestión social. Definición y abordaje del Estado Nación: contradicciones constitutivas. La noción europea de la cuestión social y particularidades del caso argentino.

## **Unidad II Regímenes de Bienestar, Desmercantilización, Estratificación Social y Buen Vivir**

Procesos de estructuración y estratificación social. La provisión del bienestar, definición de bienestar y disputas/encuentros con las teorías del buen vivir. Políticas sociales y formación de las necesidades. Políticas sociales y provisión del bienestar. Esferas de organización del bienestar: sociedad civil, Estado, mercado, familias. Desmercantilización y remercantilización del bienestar. Políticas sociales e impacto en términos de igualdad/desigualdad: producción, reproducción y disminución de desigualdades.

## **Unidad III Enfoque de Derechos Humanos para Políticas Públicas: el lugar de las políticas sociales**

¿Cuáles derechos son humanos?, definición, alcance y conformación histórica de los Derechos Humanos. Bases políticas, jurídicas e internacionales de los Derechos Humanos. Debate en torno a las generaciones de Derechos Humanos. Alcances y limitaciones de los organismos regionales y universales de protección de Derechos Humanos. Igualdad primaria y secundaria. Judicialización de los Derechos Humanos. El enfoque de Derechos Humanos para políticas públicas: aplicación a las políticas sociales. Enfoque de Derechos Humanos para políticas públicas: principios constitutivos. Observaciones realizadas a Argentina en el marco de los Derechos

Económicos, Sociales y Culturales. Avances y retrocesos de Argentina en materia de DESC. Pluralismo en el marco de la mirada universalizante de los Derechos Humanos.

#### **Unidad IV Los desafíos de la intervención**

Políticas sociales y dimensión territorial. Disputas institucionales respecto al diseño, ejecución y/o evaluación de las políticas sociales. Actores e instituciones en disputa. La resignificación de la política social en territorio. Autonomía y autonomía relativa. Planificación y gestión de las problemáticas sociales. Políticas universales, focalizadas y masivas. Dimensión subjetiva, emocional y corporal de las políticas sociales.

#### **4. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

La asignatura Política Social se estructura alrededor de 14 encuentros teóricos y prácticos. Los primeros asumirán un carácter mayoritariamente expositivo donde se explicitarán los contenidos centrales propuestos por el espacio curricular y las claves de lectura para abordar cada uno de los materiales teóricos sugeridos. Los segundos propondrán ejercicios que incentiven la mirada analítica y crítica sobre diferentes materiales que aborden temáticas vinculadas a las políticas sociales, teniendo como lente o lupa de lectura las categorías teóricas trabajadas.

**5. EVALUACIÓN** (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

**5.1.** El espacio curricular cuenta con una evaluación parcial escrita con desarrollo conceptual de los textos y materiales ofrecidos y abordados en los encuentros teóricos y prácticos. Se evaluará la lectura y manejo del material en su estructura conceptual y teórica. La calificación de la evaluación parcial escrita será numérica.

Forman parte de la evaluación los trabajos prácticos que serán realizados y corregidos en el ámbito del aula, calificados como “Aprobados” o “Desaprobados”.

Finaliza el proceso evaluativo la realización de un trabajo monográfico final que será guiado y acompañado desde el espacio curricular. Aquellas monografías que sean seleccionadas por el equipo docente será insumo para trabajos prácticos de la materia

en el ciclo 2019 a modo de guía para las y los estudiantes, previa autorización de los autores.

## 5.2. Evaluación final

Cabe mencionar que para poder rendir el final de la materia se necesita tener aprobados los espacios curriculares de Teoría Política (6921) y Sociología (6922).

Para el examen final de estudiantes que revistan la condición de **regularidad**, requieren: la presentación de programa de la asignatura; monografía final; y presentación opcional de esquemas, síntesis y/o cuadros integradores. Los exámenes serán de carácter oral. El tribunal evaluador indagará sobre todo el programa con el que regularizó la asignatura.

El examen final de estudiantes **libres** consiste: en la presentación de un trabajo monográfico donde se realice el análisis de una política social concreta seleccionando algunas de las categorías conceptuales propuestas por la asignatura (enviada con anterioridad al responsable de la cátedra)<sup>2</sup>; un examen escrito que aborde todas las unidades temáticas del programa en vigencia y si el mismo es aprobado, una instancia oral donde se recorren algunos nodos conceptuales propuestos por el programa.

## 5.3. Requisitos para obtener en el espacio curricular la condición promoción, regularidad, cursado vocacional.

Para acceder a la **regularidad** se requiere el 70% de los trabajos prácticos aprobados; un parcial escrito aprobado con cinco puntos (con posibilidad de recuperar); aprobar la monografía con una calificación, al menos, igual a cinco puntos.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

#### Bibliografía Unidad I

---

<sup>2</sup> Solicitar a la docente responsable de cátedra instructorio para la elaboración de la monografía al siguiente correo electrónico: rcena@hum.unrc.edu.ar

Bifulco, L. (2017) ¿Qué hay de lo social en las políticas sociales?. en Vergara, G. y De Sena, A. *Geometrías Sociales*. Estudios Sociológicos Editora: Buenos Aires. pp. 129-146

Castel, R. (2015). La inseguridad social: ¿Qué es estar protegido? Ediciones Manantial. Introducción, Cap. 4 y 5.

De Sena, A., & Cena, R. (2014). ¿Qué son las políticas sociales? Esbozos de respuestas. *Las políticas hecha cuerpo y lo social devenido emoción: lecturas sociológicas de las políticas sociales*, pp. 19-49. Estudios Sociológicos Editora: Buenos Aires

De Sena, A., Cena, R., & Dettano, A. (2018). Entre los Programas de Transferencias Condicionadas de Ingresos y las Asignaciones Familiares: disputas por los sentidos alrededor de la Asignación Universal por Hijo para Protección Social. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, (72).

Donzelot, J. (2007). *La invención de lo social: ensayo sobre el ocaso de las pasiones políticas*. Nueva Visión. Capítulo 1.

Faleiros V. P. (2000). "Las Funciones de la Política Social en el Capitalismo", (pp. 43-70). En Borgianni, Elisabete y Montañó, Carlos (orgs.). *La Política Social Hoy*. Cortez Editora. San Pablo.

Offe, C. (1990). Algunas contradicciones del moderno estado del bienestar. En, *Contradicciones en el Estado del bienestar*, pp. 141-142. Alianza Universidad.

Seiffer, T. (2013) *Cuestión Social, Políticas Públicas e Intervención del Trabajo Social*. Plaza Pública; Tandil; pp. 93 - 104



Suriano, J. (2000) "Una aproximación a la definición de la cuestión social en Argentina". En Juan Suriano (comp.) La cuestión social en Argentina (1870-1943). Ediciones La Colmena, Buenos Aires.

## Bibliografía Unidad II

Adelantado, J., Noguera, J. y Rambla, X. (2000) "El Marco de Análisis: las relaciones complejas entre estructura social y políticas sociales", (pp. 23-62). En Adelantado, J. (Comp.) Cambios en el Estado de Bienestar. Políticas Sociales y Desigualdades en España. Editorial Icaria. Barcelona

Acosta, A. (2008). El Buen Vivir, una oportunidad por construir. *Ecuador debate*, 75(1), 33-48.

Candil, A. (2012). Reflexiones sobre el trabajo profesional en una institución ambulatoria del dispositivo público de abordaje a los usos de drogas. *Revista de Trabajo Social-FCH-UNCPBA*. Tandil, 5.

Cena, R. (2017) Programas de Transferencias Condicionadas de Ingresos en Argentina: tensiones entre la provisión del bienestar y los cuidados. *Revista Crítica de Ciencias Sociales, Encrucijadas*. Vol 14 (2017). ISSN: 2174-6753, pp. 1-23. Con referato. Disponible en: <http://www.encrucijadas.org/index.php/ojs/article/view/324>

Esping-Andersen, G., & Esping-Andersen, G. (1993). *Los tres mundos del Estado del Bienestar*, Ediciones Alfons el Magnánim IVEI, Valencia. Selección.

Martínez Franzoni, J., & Franzoni, J. M. (2008). *Domesticar la incertidumbre en América Latina: mercado laboral, política social y familias* (No. Sirsi) i9789968460767. Selección.

Martínez Franzoni, J., & Voorend, K. (2008). Transferencias condicionadas e igualdad de género: ¿ blancos, negros o grises?. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, 4(122).

Patiño Sánchez, M. (2016). Tejiendo conocimientos en los círculos senti-pensantes: hacia un Trabajo Social Decolonial y del Bien vivir. Meschini/Hermida (Eds.).

### **Bibliografía Unidad III**

Abramovich, V. (2006). Los estándares interamericanos de derechos humanos como marco para la formulación y el control de las políticas sociales. *Anuario de derechos humanos*, (2), pág-13.

De Sousa Santos, B. (2002). Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos. *El otro derecho*, 28, 59-83.

Flores, J. H. (2006). Colonialismo y violencia. Bases para una reflexión pos-colonial desde los derechos humanos. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, (75), 21-40.

Rivera Ortega, Jessenia (2014) La institucionalidad de los Derechos Humanos Desde la perspectiva decolonial: implicaciones para el Trabajo Social. Gómez Hernández, E. (2014). Diversidades y decolonialidad del saber en las Ciencias Sociales y el Trabajo Social. *Medellín: Pulso & Letra Editores*.

### **Bibliografía Unidad IV**

Cena R (2018). Los tránsitos por la inestabilidad: hacia un abordaje de las políticas sociales desde las sensibilidades En De Sena (comp.) La intervención social en el inicio del siglo XXI: transferencias condicionadas en el orden global. Estudios Sociológicos Editora. Pp. 231-252. ISBN 978-987-3713-26-2 Con referato. Disponible en:

[http://estudiosociologicos.org/-descargas/eseditora/la-intervencion-social-en-el-inicio-d-el-siglo-xxi/la-intervencion-social-en-el-inicio-del-siglo-xxi\\_angelica-de-sena-editora.pdf](http://estudiosociologicos.org/-descargas/eseditora/la-intervencion-social-en-el-inicio-d-el-siglo-xxi/la-intervencion-social-en-el-inicio-del-siglo-xxi_angelica-de-sena-editora.pdf)

Danani, Claudia (2009) La gestión de la política social: un intento de aportar a su problematización (pp 25-51). En Chiara, M y Di Virgilio, M (org.) "Gestión de la política social. Conceptos y herramientas". Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires Ed. Prometeo.

DE SENA, Angélica. "Políticas Sociales, emociones y cuer-pos". RBSE – Revista Brasileira de Sociologia da Emoção, v. 15, n. 44, p. 173-185, agosto de 2016. ISSN: 1676-8965.

O'Brien, R. (productor) y Loach, K. (director). (2016). I, Daniel Blake [cinta cinematográfica]. Reino Unido: Why Not Productions Wild Bunch.

Pastorini, A. (2000). ¿ Quién mueve los hilos de las políticas sociales? Avances y límites en la categoría "concesión-conquista". *Borgianni, E. y Montaña, C. La Política Social Hoy. Sao Pablo: Cortez editora, 207-232.*

Scribano, A y De Sena, A. (2013) "Los Planes de asistencia social en Buenos Aires: una mirada desde las políticas de los cuerpos y las emociones". En Aposta Revista de Ciencias Sociales. Número 59. Disponible en: <http://www.apostadigital.com/index.php>

## 6.2. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Álvarez Leguizamón (2014) "La nueva economía política de la pobreza: diagnóstico y asistencia". En Voces en el Fénix N° 22 La Dignidad de los Nadies

Arcidiácono, P. (2012) La Política del "Mientras Tanto". Programas sociales después de la crisis 2001-2002. Ed. Biblos Buenos Aires

BARBEITO, A. G., Roberto, L. V., Rubén, M., Offe, C., OVEJERO, L., & FELIX PAUTASSI, L. V. P. (1998). *Contra la exclusión: La propuesta del ingreso ciudadano*. Miño y Dávila,.

Beccaria, L. y Maurizio, R. (2014). "Hacia la protección social universal en América Latina: Una contribución al debate actual". *Problemas del desarrollo*, 45(177), 37-58. Recuperado en 22 de julio de 2014, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0301-70362014000200003&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0301-70362014000200003&lng=es&tlng=es).

Borgianni, Elisabete y Montaña, Carlos (orgs.) (2000). *La Política Social Hoy*. Cortez Editora. San Pablo.

Castel, R. (1997). *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Editorial Paidós.

De Sena, A. (2015). *Del Ingreso Universal a las " transferencias condicionadas", itinerarios sinuosos*. *Estudios Sociológicos Editora*.

Grassi, E. (2003). *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal: la otra década infame* (Vol. 1). Espacio.

Grassi, E., Hintze, S., & Neufeld, M. R. (1994). *Políticas sociales, crisis y ajuste estructural*. *Colección Ciencias Sociales. Buenos Aires: Espacio Editorial*.

Habermas, J. (1999). *Problemas de legitimación en el Capitalismo Tardío*. Madrid: Cátedra. Teorema.

Isuani, E. A. (2002) "Bienestar, Consumo y Capitalismo: hacia una estrategia de consumo básico". *Revista SOCIALIS*. Volumen 6. Rosario.

Lewis, J. E. (1993). *Women and social policies in Europe: work, family and the state*. Edward Elgar Pub.

Lindenboim, J., & Danani, C. (2003). *Entre el trabajo y la política: las reformas de las políticas sociales argentinas en perspectiva comparada*. Biblos.

Lo Vuolo, R. y Barbeito, A. (1993) *La nueva oscuridad de la política social*. Ciepp/ Miño y Dávila editores. Buenos Aires

Mirza, C. A. (2014) "Políticas sociales 'progresistas' en el Cono Sur: discursos y prácticas desde los Estados". En Revista *katálysis* [online]. 2014, vol.17, n.1 [cited 2014-07-22], pp. 130-137. Available from: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-49802014000100014&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-49802014000100014&lng=en&nrm=iso)>. ISSN 1414-4980. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-49802014000100014>.

Morel, N., Palier, B., & Palme, J. (Eds.). (2012). *Towards a social investment welfare state?: ideas, policies and challenges*. Policy Press.

Oslak, O. y O'Donnell, G. (1976) "Estado y Políticas Estatales en América Latina: Hacia una Estrategia de Investigación". Doc. CEDES/G. E. CLACSO N° 4. Buenos Aires.

Rosanvallon, P. (1995). *La nueva cuestión social: repensar el Estado providencia*. Ediciones Manantial.

Vergara, G. y De Sena, A. *Geometrías Sociales*. Estudios Sociológicos Editora: Buenos Aires

## **7. CRONOGRAMA** (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

Unidad I: 6 clases

Unidad II: 4 clases

Unidad III: 4 clases

Unidad IV: 7 clases

**8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS** (mencionar días, horas y lugar).

**Clases teóricas:** miércoles de 18.00 a 20.00 hs.

**Clases prácticas:** miércoles de 20 a 22.00 hs.

**Clases de consulta:**

Rebeca Cena: Jueves de 16.00 a 18.00 hs. Lugar: cubículo J17.

Cecilia Baigorria: Miércoles de 16.00-18.00 hs. Lugar: cubículo

J17.

**OBSERVACIONES:**

Firma/s y aclaraciones de las mismas