**Departamento:** Secretaría Académica

**Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social

**Asignatura:** Trabajo Social e Intervención III

**Código/s:** 6940

**Curso:** Cuarto año

**Comisión:** A

**Régimen de la asignatura:** Anual (28 semanas)

**Asignación horaria semanal:** 3 horas

**Asignación horaria total:** 90 horas

**Profesor Responsable:** Profesora Adjunta Especialista Analía Elizabeth Daniele.

**Integrantes del equipo docente:** Ayudante de Primera Lic. Sofía Rizzo.

**Año académico:** 2019.

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 2019.

1. **FUNDAMENTACIÓN**

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social define como contenidos mínimos de esta asignatura:

* Políticas Sociales en la Argentina y la relación global /local/territorial. Teoría social y fundamentos de la intervención en la comunidad. Perspectiva histórica y desafíos actuales en la intervención profesional en la comunidad. El concepto de barrio.
* Las categorías del Trabajo Social en el ámbito comunitario: territorio, población, conflicto social. La cuestión social en la construcción del campo problemático: Necesidades, vida cotidiana y ciudadanía.
* Dimensiones y momentos del proceso de intervención. Definición de estrategias teóricas- metodológicas.
* El diagnostico comunitario y local. Componentes sociales, económicos y culturales. Diferentes enfoques y procedimientos. Formas organizativas populares (organizaciones, movimientos sociales, redes, etc.) y construcción de derechos sociales. Escenarios de interacción con el Estado y otros actores (procesos de conflicto, consensos y gestión).
* Procesos de participación popular.
* La organización del Estado en el territorio. Unidades y redes territoriales (gubernamentales y no gubernamentales).Proceso de Inserción: sujetos, demandas, problemas sociales, organizaciones territoriales y políticas sociales.

En este sentido, y teniendo presente el programa desarrollado en 2017, la asignatura se dirige a estudiantes de cuarto año de la carrera Licenciatura en Trabajo Social donde se les proporciona un acercamiento histórico – vincular al Trabajo Social Comunitario, como así, a instaurar lineamientos analíticos y de intervención en torno a las nuevas configuraciones del espacio socio-territorial comunitario. Esto, sin lugar a dudas, desde categorías pertinentes al conocimiento científico y desde una perspectiva crítica; poniendo en debate dimensiones pre-conceptuales, prejuicios y procesos de naturalización de lo social.

Adentrarnos al concepto de territorio desde diferentes miradas (sociológicas, antropológicas, políticas, económicas, geográficas entre otras posibles), realizar observancia de sus procesos, como así de los sujetos que lo portan es considerar el nivel de abordaje comunitario en la profesión como posibles mediaciones que se establezcan en pos de aportar a los horizontes de proyectos societarios emancipadores, complejizando e incluyendo el proyecto profesional ético político del Trabajo Social –también- con miras emancipatorias.

Para ello, la estructuración del Programa propone:

Un primer momento de recuperación y profundización de conceptos centrales y elementos que estructuran al campo profesional del Trabajo Social y, a su vez, al Abordaje Comunitario.

Un segundo momento de centralidad en el concepto de intervención comunitaria (haceres – pensares) de manera situada y anclada en la dinámica social: territorio, sujetos - objeto. Sus amplias posibilidades de concepciones y distinciones teóricas y epistémicas.

Un tercer momento de mirada a los aspectos metodológicos-operativos de la intervención profesional en el Abordaje Comunitario y su carácter científico, ético-político de *instrumentalidad*.

**2. OBJETIVOS**

* Distinguir y articular los campos de la intervención social y profesional.
* Revisar, problematizar los espacios socioterritoriales y, en ellos, categorías y conceptos de la intervención en lo social dentro del campo del Trabajo Social.
* Comprender el Trabajo Social Comunitario en sus desarrollos, dentro de la estructura conceptual de la profesión y vislumbrar sus tensiones en los espacios sociales más amplios.
* Analizar los sujetos/objetos y resignificar la instrumentalidad en la intervención profesional comunitaria desde una perspectiva crítica científica, ético-política.

**3. CONTENIDOS (**Presentación de los contenidos según el criterio organizativo adoptado por la cátedra: unidades, núcleos temáticos,  problemas, etc. y mención del nombre de los trabajos prácticos según esa organización).

**Primera parte**

Tema 1

**Diálogos entre los campos de Intervención Social y Profesional: inicios para un abordaje posible en Trabajo Social. Trabajo Social Comunitario.**

Elementos constitutivos y diferenciadores que articulan los campos de intervención.

Campo de la intervención profesional. El Trabajo Social como profesión.

Teoría, metodología, ideología en la intervención profesional como puentes posibilitadores de abordaje(s) comunitario(s).

Trabajo Social Comunitario en su estructura: especificidades del abordaje entre las especificidades de la profesión.

Pensamiento descolonizador y en perspectiva crítica científica acerca del abordaje en Trabajo Social.

Tema 2

**Contextos posibles para textos deseables: comprender Latinoamérica para leer nuestros territorios.**

Estado – Sociedad: qué estado para qué sociedad. Ayer y hoy, la cuestión social.

Repensar lo común: sentido político, filosófico y epistémico.

Políticas sociales públicas como andamiaje del estado: ¿eso de todo? Cómo pensar en términos de Derechos Humanos en tiempos de Neoliberalismos…

Intervención profesional en la comunidad y sus procesos: problemas sociales, demandas, organizaciones territoriales y políticas públicas en tensión.

Reconfigurando contextos en Latinoamérica: relaciones de fuerza y disposiciones de Estado. ¿Estado a secas o Estado de Derechos?

Tema3

**Marco socio-histórico de Abordaje Comunitario en Trabajo Social.**

Formas previas no profesionales. Claves esclarecedoras del abordaje.

Instauración del nivel de abordaje comunitario en la profesión. Momento Desarrollista en Argentina y su movimiento al interno del Trabajo Social.

Nuevos interrogantes para el Trabajo Social Comunitario en los nuevos escenarios de la configuración social.

**Segunda parte**

Tema 4

**Elementos conceptuales del Trabajo Social Comunitario.**

* Espacio, Territorio, territorialidades. Procesos de territorialización – desterritorialización.

Comunidad: concepto histórico, nuevas miradas. Repensar la comunidad en la nueva conflictiva social, desde lo relacional y espacial.

Lo urbano, lo campesino: el barrio, la villa, el campo, los parajes. Habitando los lugares.

Qué se disputa: espacio público, vida privada. Lo político de los procesos de la vida cotidiana y su reproducción. Qué de los derechos: nuevas perspectivas.

* Sujetos del Trabajo Social Comunitario: identidad y subjetividad, construcción de nuevos sujetos. ¿Los mismos, los de antes, los nuevos, los de siempre?

La palabra y el acto humano como iniciadores de lo colectivo. La mirada de un otro en el territorio como construcción de identidad. Procesos politizadores de la Profesión en territorio capaces de un abordaje comunitario.

Procesos de subjetivación política pensando lo emancipatorio. Las organizaciones comunitarias, sociales, los movimientos sociales como sujetos colectivos de derecho del Trabajo Social Comunitario. Engranaje social, engranaje político.

* Objeto de la intervención: pensar lo comunitario. Las necesidades y sus necesarias interpretaciones. El qué de quienes las portan.

Construcción de objeto disciplinar: en permanente movimiento, contradicciones y posicionamientos de la intervención comunitaria.

**Tercera parte**

Tema 5:

**La categoría instrumentalidad como una categoría constitutiva del ejercicio profesional**

La comprensión de la instrumentalidad del Trabajo Social.

Fundamentación teórica y metodológica de la intervención profesional en territorio: objetivos y funciones del Trabajo Social Comunitario de modo efectivo en los procesos sociales.

La dimensión técnico-instrumental en trabajo social comunitario y sus distintas dimensiones. Estrategias y tácticas; procedimientos y técnicas.

Una cuestión de ética.

**4. METODOLOGIA DE TRABAJO**

Las actividades de esta asignatura de régimen anual  se desarrollan en tres horas semanales en un mismo día, lo cual permite al equipo de cátedra trabajar instancias teórico-prácticas en distintos momentos de la jornada.

En momentos prevalecerá la clase teórica dónde se desarrollaran las temáticas propuestas que se condicen con la bibliografía básica y en otros se propondrán actividades sobre aspectos concretos extraíbles de la realidad social y de los temas y perspectivas de análisis del programa.

Constituyéndose el aula en un espacio privilegiado para interpelar, problematizar, argumentar, cuestionar y fundamentalmente promover el dialogo y la participación en este proceso compartido de enseñanza-aprendizaje.

**5. EVALUACION** (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

**5.1.** Las evaluaciones parciales consistirán en exámenes escritos de desarrollo conceptual y en eventuales informes escritos con presentación oral sobre el análisis de alguna problemática pertinente a los contenidos de la asignatura. La evaluación concentrará su atención en la utilización de la bibliografía disponible y la aplicación correcta de las teorías y conceptos expuestos en clases

Se integrarán a la obtención de la regularidad como parte del proceso de evaluación la participación en las discusiones que se promuevan en clase a partir de las lecturas y otros materiales propuestos por la cátedra.

**5.2.** Para el examen final de los **Alumnos Regulares,** se requiere de la presentación de:

* Programa de la asignatura.
* Presentación opcional de: esquemas / síntesis /cuadros integradores u otros elementos para la explicación de uno o varios temas elegidos.

Los exámenes finales para alumnos regulares son orales

Los alumnos poseen la opción de partir de la problematización de una temática / problemática  y desde allí relacionarla con las demás unidades temáticas.

**El tribunal evaluador indaga sobre todo el Programa con el que regularizó la asignatura.**

El examen final de los **Alumnos Libres** consiste en un examen escrito que aborde todas las unidades temáticas del Programa en vigencia. Luego, si el mismo es aprobado pasa a un instancia oral.

Los criterios de evaluación para los exámenes finales tanto para los alumnos regulares cuanto para los alumnos libres consisten en:

* Precisión conceptual.
* Reflexión crítica.
* Problematización de situaciones concretas.
* Capacidad de formulación de interrogantes con complejidad teórica.

**5.3. Requisitos para obtener en el espacio curricular la condición promoción, regularidad, cursado vocacional.**

La condición de regularidad se obtiene con:

A) Los 80% de asistencia a clases de carácter teórico- prácticas.

b) La aprobación de 3  Evaluaciones Parciales con 5 puntos.

**6. BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía obligatoria.**

**Primera Parte.**

**Tema 1.**

PUENTES Y GIROS PARA ASOMARSE AL OFICIO. Lic. Susana Cazzaniga- Lic. Rosa Franco- Lic. Laura Salazar- Lic. Rosana Pieruzzini-Lic. Verónica Villagra. Nota Editorial: En el ENCUENTRO ACADÉMICO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE FORMACIÓN ACADÉMICA EN TRABAJO SOCIAL (A.A.F.A.T.S.) sobre la FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROCESOS DE REFORMA CURRICULAR EN LAS CARRERAS DE TRABAJO SOCIAL. Revista Utopías nº 12.

VÍNCULOS CRÍTICOS ENTRE TEORÍA, IDEOLOGÍA Y TÉCNICA. Lic. Nora Aquín. En Trabajo Social: prácticas universitarias y proyecto profesional crítico. Córdoba, Junio 2006. Pág. 141-152.

LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL Y SU DIMENSIÓN ÉTICO POLÍTICA. Lic. Cristina González. Publicado en: Rozas pagaza, M. (Coord.). La profesionalización en Trabajo Social. Rupturas y continuidades de la Reconceptualización a la construcción de proyectos ético-políticos. Facultad de Trabajo Social (UNLP)- Espacio Editorial, Ciudad de Buenos Aires, 2007. Pgs. 119-126.

FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO. Ficha de Cátedra. Aquín, N. (2010).

EL TRABAJO SOCIAL COLONIAL: EL CONTROL SOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA. Gabriela Artazo y Gabriela Bard Wigdor. Facultad de Ciencias Sociales – UNC. 2017. Ponencia presentada en el 5º Encuentro Argentina y Latinoamericano de Trabajo Social.

DE LAS CATEGORÍAS EXPLICATIVAS A LAS PRÁCTICAS ACADÉMICA. REFLEXIONES CRÍTICAS. Zulma Palermo y otras. Publicado en: Centro de estudios y actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad. Universidad nacional de Comahue. 2012. Revista de estudios críticos, Otros logos.

**Tema2.**

ALGUNAS REFLEXIONES EN TORNO A LA CUESTIÓN SOCIAL Y LA ASISTENCIALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL DEL ESTADO EN LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA. Andrenacci, Luciano. 2002. Cuestión Social y Política Social en el Gran Buenos Aires. Ed. Margen.

NEOLIBERALIMO TARDÍO: ENTRE LA HEGEMONÍA Y LA INVIABILIDAD. *CAMBIO DE CICLO EN LA ARGENTINA.* Daniel García Delgado y Agustina Gradin. Publicado en: Documento de trabajo nº 5. Neoliberalismo tardío. Teoría y praxis. FLACSO, 2017. Buenos Aires. (Páginas: 17 – 26).

COLONIALIDAD Y POLITICA SOCIAL EN EL ESTADO DE BIENESTAR. Barreto Cortez, Sterla. Publicado en: DIVERSIDADES Y DECOLONIALIDAD EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL TRABAJO SOCIAL. 2014. Universidad de Antioquía. (Páginas: 191 – 204).

REPENSAR LO POLÍTICO, PENSAR LO COMÚN. CLAVES PARA LA DISCUSIÓN. Raquél Gutiérrez Aguilar, Mina L. Navarro Trujillo, Lucía Linsalata. Publicado en: Modernidades alternativas. 2016. Puebla, México.

ESTUDIOS DE LA ESTRUCTURA SOCIAL EN LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA. Sonia Álvarez Leguizamón, Ana Arias y Leticia Muñiz Terra (coord.). CLACSO, primera edición. 2016. **Capítulos: 4 (página 333-390) y 5 (página 391-468).**

EL ESTADO, EL PODER Y LA POLÍTICA EN LOS ESTUDIOS POSCOLONIALES Y EL ENFOQUE DESCOLONIAL. APORTES PARA EL TRABAJO SOCIAL. Hermida, María E. Publicado en: Trabajo Social y descolonialidad. Epistemologías insurgentes para la intervención en lo social. UNMP, 2017.

ANÁLISIS DE COYUNTURA. Bethino, Herbert J. de Souza. 1984. Ed. Vozes.

**Tema3.**

RECONSTRUCCIÓN DEL NIVEL DE ABORDAJE COMUNITARIO EN SUS PERÍODOS CLAVE. Ficha de cátedra. Acevedo, M. (2010)

LA MUJER Y LA PROFESIÓN DE ASISTENTE SOCIAL. EL CONTROL DE LA VIDA COTIDIANA. Grassi, Estela. 1989. Ed. Humanitas, Bs As. Cap. 4.

GEOPOLÍTICA DEL DESARROLLO COMUNITARIO: REFLEXIONES PARA TRABAJO SOCIAL. Gómez Hernández E. 2008. Revista electrónica Sura nº 139.

EL PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL DESARROLLISMO. Fredianelli, G., otras. Facultas de Ciencias Sociales-UNC. 2018. Primera edición. **Introducción y Segunda Parte (pág. 46 a 120)**

**Tema4.**

TERRITORIO. TEORÍA Y POLÍTICA. Bernardo M. Fernández UNESP. 2008.

LO TERRITORIAL EN EL TERRITORIO DE LA ARGENTINA. CONNOTACIONES HISTÓRICAS, POLÍTICAS Y CULTURALES DE LO SOCIAL DE LOS TERRITORIOS. Arias, Ana. 2013. Revista Margen nº 71. Buenos Aires.

LA TERRITORIALIDAD: PUNTO NODAL EN LA INTERSECCIÓN ESPACIO URBANO-PROCESOS DE COMUNICACIÓN-MOVIMIENTO SOCIAL. Francisco de Jesús Aceves González. 1997. Pág. 271 a 305.

16 COMENTARIOS SOBRE LA(S) SOCIOLOGÍA(S) Y LA(S) COMUNIDAD(ES). De Marinis P. (2005) Papeles CEIC, disponible en [www.ehu.es/CEIC/PAPELES/15/PDF](http://www.ehu.es/CEIC/PAPELES/15/PDF)

EL TERRITORIO COMO ESPACIO DE PRODUCCIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LA VIDA SOCIAL. LA NUEVA CENTRALIDAD DE LOS ESPACIOS TERRITORIALES EN LA DISPUTA POR LOS DERECHOS. Aquín, N. 2015. En Derechos Humanos y Sociales desde un enfoque territorial. El Territorio como espacio de disputa y construcción de ciudadanía y derechos humanos en prensa FCS UNC Compiladora/organizadora: Mgter. Mariana Patricia Acevedo.

COMUNIDAD (BARBARIE) Y SOCIEDAD (CIVILIZACIÓN) EN AMÉRICA LATINA. LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS: HERENCIA, ACTUALIDAD Y PERSPECTIVAS EN LOS SECTORES POPULARES URBANOS. Javier Bráncoli. Revista Debate público. Reflexiones para Trabajo Social. UBA. 2015.

TERRITORIO, PODER E INSTITUCIONES. UNA PERSPECTIVA CRÍTICA SOBRE LA PRODUCCIÓN DEL TERRITORIO. Manzanal, Mabel. Publicado en: Territorios en construcción. Actores, tramas y gobierno: entre la cooperación y el conflicto. CONICET-ARGENTINA. 2007.

LA CONDICIÓN HUMANA. Arendt, Hannah. 1993. Ed. Paidós. Cap. II La esfera pública y la privada.

IMAGINARIOS BARRIALES Y GESTIÓN SOCIAL. Ariel Gravano. IX Congreso Argentino de Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Misiones, Posadas, 2008.

LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD, LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS EN EL CONTEXTO. Acevedo, P. Ficha de cátedra. ETS-UNC. 2015.

ACTORES, SUJETOS, MOVIMIENTOS: ¿DÓNDE QUEDARON LAS CLASES? Vilas, Carlos. Publicado en: Revista de Ciencias Sociales 4. UNQ. 1996.

POLÍTICA, IDENTIFICACIÓN Y SUBJETIVACIÓN. JACQUES RANCIÈRE. 1998. http://www.catedras.fsoc.uba.ar/heler/poliyidenranciere.htm

REPRESENTACIÓN Y ACCIÓN COLECTIVA EN COMUNIDADES URBANAS POBRES. EN LA MANO IZQUIERDA DEL ESTADO. Tenti Fanfani, E. Miño y Dávila / Ciepp. Buenos Aires, 1992.

INTERVENCIÓN, POLÍTICAS PÚBLICAS Y ESPACIOS DE ARTICULACIÓN EN EL TERRITORIO. UNA HISTORIA DE ENCUENTROS Y DESENCUENTROS. Echeverría, Andrea. Revista Debate Público. Reflexiones del Trabajo Social. UBA, 2017.

AMÉRICA LATINA LUEGO DEL MITO DEL PROGRESO NEOLIBERAL: LAS POLÍTICAS SOCIALES Y EL PROBLEMA DE LA DESIGUALDAD. Danani, C. Ciencias Sociales UNISINOS, Río de Janeiro (Brasil). 2008.

LA RELACIÓN SUJETO-OBJETO EN TRABAJO SOCIAL: UNA RESIGNIFICACIÓN POSIBLE. En el libro "La especificidad del Trabajo Social y la formación profesional". Espacio Editorial. Aquín, N. (1996)

**Tema 5.**

LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL. Crosetto, R. Mimeo, Ficha de cátedra de Escuela de Trabajo Social (UNC). 2012.

OBJETIVOS Y FUNCIONES DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO. Ficha de cátedra. Aquín N. 2009.

 FICHAS DE CÁTEDRA: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL NIVEL DE ABORDAJE COMUNITARIO. 2011. Acevedo, M.; Aquín, N. UNC.

INSTRUMENTALIDAD DEL PROCESO DE TRABAJO Y SERVICIO SOCIAL. Guerra, Y. 2003. Revista Servicio Social & Sociedad, (62).

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN COMO TEORÍAS DE LA ACCIÓN EN ACCIÓN. Costa, Ricardo. Revista Acto Social nº 17. Pág. 5 a 10. 1997.

AMÉRICA PROFUNDA. Kush, Rodolfo. 1999. Ed. Biblos. Libro III Sabiduría de América.

**Bibliografía complementaria.**

LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL SIGLOXXI: TRANSFERENCIAS CONDICIONADAS EN EL ORDEN GLOBAL. De Sena, Angélica (edit.). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Estudios sociológicos editora. 2018. A modo de introducción (pág. 9 a 19).

METODOLOGÍA: EL ABORDAJE DESDE LA SINGULARIDAD. Cuadernillo temático. Desde el fondo nº22. Cazzaniga, Susana (2001).

DESDE LA COMUNIDAD HACIA EL ESPACIO POBLACIONAL. Acevedo, M., Aquín, N. (2000). Ponencia presentada al Encuentro de Investigadores en temáticas urbanas: Lo urbano en el pensamiento social. Instituto Gino Germani.

EL TERRITORIO COMO DADOR DE IDENTIDAD O POR QUE LOS POBRES LUCHAN POR PERTENECER EN LA CIUDAD. Acevedo, P. (2006) Ponencia presentada en 5 Siglos En Las Márgenes-Talleres Universitarios Facultad De Arquitectura, Urbanismo Y Diseño Industrial-UNC Sep-2006-Mimeo.

ACERCA DE LA IDEA DE REPRESENTACIONES SOCIALES. ESTUDIOS LATINOAMERICANOS SOBRE CULTURA Y TRANSFORMACIONES SOCIALES EN TIEMPOS DE GLOBALIZACIÓN. Mato D. (2001). CLACSO, Buenos Aires.

NECESIDADES HUMANAS: DESCENDER UN ESCALÓN EN LA COMPLEJIDAD. Alguacil Gómez J. 1998. Disponible en [www.buenastareas.com](http://www.buenastareas.com)

EL USO DE ABORDAJES CUALITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL. Martinelli, M. L. Trabajo Social IV. 1999.

POBREZA Y MODELOS DE INTERVENCIÓN APORTES PARA LA SUPERACIÓN DEL MODELO DE ASISTENCIA Y PROMOCIÓN. Arias, Ana. Espacio Editorial Bs.As. 2011 Cap.I,VI y Conclusiones

***“La teoría es la conciencia cartográfica del camino que va siendo recorrido por las luchas políticas, sociales y culturales que ella influencia, tanto como es influida por ellas”.***

*(Boaventura de Sousa Santos, Crítica de la razón indolente.)*

**7. CRONOGRAMA** (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

Tema 1: 4 clases

Tema 2: 5 clases

Tema 3: 5 clases

Tema 4: 8 clases

Tema 5: 6 clases

Total de clases: 28

Primer Parcial 13 de junio - 18 hs.

Recuperatorio Primer Parcial 27 de junio - 18 hs.

Segundo Parcial 26 de Septiembre - 18 hs.

Recuperatorio Segundo Parcial 03 de octubre - 18 hs.

Tercer Parcial 7 de noviembre - 18 hs.

Recuperatorio Tercer Parcial 14 de noviembre - 18 hs.

Firma de Regularidades 16 de noviembre - 18 hs.

**8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS**

Clases teóricas - prácticas: jueves de 18 a 21 hs.

Aula del Campus de la UNRC: 112 del Pabellón 3.

Horarios de Consulta del equipo de Cátedra: jueves de 14 a 18. Viernes de 14 a 16 hs. Lugar: J17.

Firma/s y aclaraciones de las mismas: