



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Departamento: Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Humanas

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Asignatura: Problemas Sociales y Políticos Contemporáneos **Código/s:** 6938

Curso: Tercer Año

Comisión: 1

Régimen de la asignatura: Primer Cuatrimestre (transitoriamente).

Carga Horaria: 4 hs. Semanales

Asignación horaria total: 60 hs.

Profesor Responsable: Carla Borghi (Titular)

Integrantes del equipo docente: Ana Lucía Magrini (Ayudante de 1°) y Natalia Molina (Ayudante de 2°)

Año académico: 2019

Lugar y fecha: Río Cuarto, Marzo de 2019

PROBLEMAS SOCIALES Y POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS (Cód. 6938)

Año de cursado: Tercer Año

Responsable: Lic. Carla Borghi (Titular)

Integrantes del equipo docente: Dra. Ana Lucía Magrini (Ayudante de 1°) y Natalia Molina (Ayudante de 2°)

Carga Horaria: 4 hs. **Carga horaria total:** 60 hs.

Régimen de la asignatura: Primer Cuatrimestre (transitoriamente).

Asignaturas Correlativas: para poder rendir el examen final o promocionar “Problemas Sociales y Políticos Contemporáneos” los estudiantes deberán tener aprobadas “Sociología” (Cód. 6922) y “Teoría Política” (Cód. 6921), asignaturas correspondientes al primer año de la carrera.

FUNDAMENTOS

Reflexionar sobre la actualidad nos impone el ejercicio de un abordaje interdisciplinario que permita la convivencia de diferentes miradas sobre los hechos sociales y políticos que nos rodean. La democracia, como fenómeno esencialmente político, es un eje ineludible a la hora de abordar las tensiones que provoca la convivencia entre capitalismo democráticos y Estados soberanos. Cuestión ésta que nos obliga a una revisión de las diferentes problemáticas del sistema mundo, la “multicrisis global” y la emergencia, desde algunas perspectivas, de una mutación del mundo bipolar a uno multipolar. Esto supone una incidencia indefectible sobre la organización política, social y económica de nuestros Estados y democracias. Entender la democracia como un orden conflictivo, un modo de organización de lo común y un tipo específico de discurso político, interpelado por la globalización, por las dificultades de la economía mundial, que pueden trascender con sus crisis el campo social y político institucional nos obliga a comprender de manera profunda los conflictos sociopolíticos de nuestra América Latina contemporánea.

Abordar las promesas incumplidas de la democracia, principalmente en Argentina a partir de la crisis del 2001, atendiendo a la crisis de representación política de los actores tradicionales y a la emergencia de los denominados “nuevos” movimientos sociales, las nuevas formas de expresión de las demandas de la sociedad civil, las protestas que reclaman visibilizar temáticas novedosas y otras no tanto, las disputas en torno a las bondades o desventajas de gobiernos “populistas” entre otros aspectos, nos imponen reflexionar sobre esta forma de ejercer ciudadanía desde las calles.

En este contexto nos proponemos indagar sobre las problemáticas sociales y políticas que nos rodean apostando siempre a la revalorización ética de la política para fortalecer la democracia. Así mismo, la asignatura se orienta a analizar comprensiva y críticamente modos de producción de esos problemas sociopolíticos en la lógica de la democracia; esto es, cómo determinados asuntos (novedosos o sedimentados) logran transformarse en problemas públicos que exigen la intervención del Estado y el desarrollo de políticas sociales.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

El objetivo general de la materia es reflexionar sobre la democracia como un orden intrínsecamente conflictivo y como un discurso político específico, habitado por problemáticas socio-políticas diversas que exigen y demandan capacidades de respuesta político-institucional para procesarlas, con miras a profundizar prácticas democráticas, pluralistas y participativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender la relación conceptual entre “democracia”, “discurso político”, “conflictividad”, “capitalismo” y “globalización”.
- Analizar la “crisis de gobernabilidad” y las repercusiones en términos de representación política en América Latina y Argentina.
- Analizar las tendencias generales de la conflictividad social en América Latina, focalizando en la comprensión de la protesta social en el marco de la democracia y la lucha por la visibilidad pública de las demandas sociales.
- Comprender el papel que los medios de comunicación (masivos, alternativos y ciudadanos) cumplen en la arena política. Distinguir modelos de comunicación que contribuyen en mayor o en menor medida a la lógica de la democracia.
- Comprender las reactualizaciones de la discusión en torno a la cuestión social en Argentina a partir de la renovación, profundización o emergencia de nuevas problemáticas en el contexto reciente.
- Reflexionar sobre la evolución de los Derechos Humanos desde una perspectiva política.
- Visualizar propuestas y proyectos políticos alternativos de cara al nuevo milenio que emergen desde América Latina.
- Generar capacidad de reflexión crítica en los estudiantes sobre la realidad sociopolítica actual.
- Desarrollar capacidades crítico-analíticas sobre los modos de emergencia, constitución y producción de problemas políticos contemporáneos en América Latina y en Argentina: cómo, cuándo, bajo qué condiciones (sociales, políticas, económicas y culturales) determinadas “cuestiones” logran constituirse como problemas en el marco de la lucha por la visibilidad pública.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Problemas vinculados con la configuración de la estructura social argentina. Organizaciones sociales (sindicatos, partidos políticos, movimientos, etc.).
- Procesos de lucha sobre las necesidades sociales.
- Movimientos sociales en Argentina y América Latina. La discusión en torno a la cuestión social en Argentina; Desigualdad y Exclusión social.

Unidad 1: Presentación del programa. El sistema mundial: de la “bipolaridad” a la “multipolaridad”. La multicrisis global. La globalización / mundialización y sus efectos sociales, económicos y políticos. Globalización y desarrollo en América Latina. Tendencias generales de la conflictividad social en América Latina: protesta social y el papel de los medios de comunicación. Distinciones entre medios masivos, alternativos y ciudadanos.

Bibliografía:

- BONILLA, Jorge Iván (2002) *¿De la plaza pública a los medios? Apuntes sobre medios de comunicación y esfera pública*. Revista *Signo y Pensamiento*. Vol. 21. Nro. 41. Bogotá. Disponible en: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/signoypensamiento/article/view/2809>
- CALDERÓN GUTIÉRREZ, Fernando (Coord.) (2012). Capítulo 2: “La multicrisis global”. En: Calderón Gutiérrez *La protesta social en América Latina. Cuaderno de Prospectiva Política 1*. Siglo XXI. Buenos Aires. Págs. 57-78. Y Capítulo 4: “Tendencias generales de

la conflictividad social en América Latina” (Págs. 111- 156). Disponible en: <http://www.undp.org/content/dam/undp/library/crisis%20prevention/Understanding%20Social%20Conflict%20in%20Latin%20America%202013%20SPANISH.pdf>

- Martín-Barbero, Jesús (2018) “Tres introducciones a *De los medios a las mediaciones*” *Comunicación, cultura y hegemonía*. En: Rincón, Omar (Ed.) *Pensar desde el sur: reflexiones acerca de los 30 años De los medios a las mediaciones de Jesús Martín – Barbero*. C3 – FESCOL, Bogotá. Págs.16-35. Disponible en: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/la-comunicacion/15086.pdf>
- MAGRINI, A. L. (2011) “La efervescencia de la protesta social: de luchas, demandas, narrativas y estéticas populares”. En: RABINOVICH E., MAGRINI A. L. y RINCÓN O. (Eds.) *“Vamos a portarnos mal”. Protesta social y libertad de expresión en América Latina*. FESCOL y ADC Asociación por los Derechos Civiles. Bogotá. Págs. 31-52. Disponible en: https://www.fesmedia-latino-america.org/fileadmin/user_upload/pdf/publicaciones/libros/2011_Vamos_a_portarnos_mal.pdf
- RODRÍGUEZ, Clemencia (2009) “De medios alternativos a medios ciudadanos: trayectoria teórica de un término”. Revista *Folios* (21-22). Págs.13-25. Disponible en: <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/folios/article/viewFile/6416/5898>

Bibliografía complementaria:

- CAETANO, Gerardo (2006) “Distancias críticas entre ciudadanía e instituciones. Desafíos y transformaciones en las democracias de la América Latina contemporánea” En: Waldo Ansaldi (Dir.) *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*. Fondo de Cultura Económica. Argentina. Págs. 177-200.
- GONZALES, Alirio y RODRÍGUEZ, Clemencia (2008) “Alas para tu voz: ejercicios de ciudadanía desde una emisora comunitaria del Piedemonte Amazónico”. En: RODRÍGUEZ, C. *Lo que le vamos quitando a la guerra (medios ciudadanos en contextos de conflicto armado en Colombia)*. C3-FESCOL, Bogotá. Págs.65-140. Disponible en: <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/folios/article/viewFile/6416/5898>
- Magrini, Ana Lucía y Quiroga, María Virginia (2017) “Comunicación y política en el cruce de las perspectivas de Jesús Martín-Barbero y de Ernesto Laclau”. Revista *Studia Politicae*, N° 41, otoño 2017, Pág. 89-104. Disponible en: <http://bibdigital.uccor.edu.ar/ojs/index.php/Prueba2/article/view/1281/1224>
- RABOTNIKOF, Nora (2008) “Lo público hoy: lugares, lógicas y expectativas”. Revista *Íconos*. Nro. 32. Págs. 37-48. Disponible en: http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/rabotnikof_nora_lo_publico_hoy_-_lugares_logicas_y_expectativas.pdf
- VELASCO, José Luis (2006) “Democratización y conflictos distributivos en América Latina”. En: Waldo Ansaldi (Dir.) *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*. Fondo de Cultura Económica. Argentina. Págs. 131-154. Disponible en: http://ru.iis.sociales.unam.mx/bitstream/IIS/3386/1/Democratizacion_y_conflictos_distributivos_en_america_latina.pdf

Unidad 2: Democracia como un orden conflictivo, democracia como discurso político y democracia radical. Condiciones socio-históricas y democracia en América Latina. Desafíos de la Democracia: desigualdad y pobreza. Logros y límites.

Bibliografía:

- CALDERÓN GUTIÉRREZ, Fernando (2012), Capítulo 1: “La democracia como orden conflictivo” (Págs. 31-52). Capítulo 3: “Consideraciones socio históricas del conflicto en América Latina” (Págs. 81- 106). Capítulo 9: “Escenarios de conflictividad social en América Latina” (Págs. 171- 182). En: CALDERÓN GUTIERREZ, F. (Coord.) *La protesta social en América Latina. Cuaderno de Prospectiva Política 1*. Siglo XXI. Buenos Aires. Disponible en: <http://www.undp.org/content/dam/undp/library/crisis%20prevention/Understanding%20Social%20Conflict%20in%20Latin%20America%202013%20SPANISH.pdf>
- MOUFFE, Chantal (1992) “Feminismo, ciudadanía y política democrática radical”. En: *Ciudadanía y Feminismo, Feminismo y teoría identidad pública/privada*. IFE - Instituto Federal Electoral. Debate Feminista. Traducción de Hortensia Moreno. Disponible en: [http://www.mujeresdelsur.org/sitio/images/descargas/chantal_mouffe\[1\].pdf%20ciudadania%20y%20feminismo.pdf](http://www.mujeresdelsur.org/sitio/images/descargas/chantal_mouffe[1].pdf%20ciudadania%20y%20feminismo.pdf)

Bibliografía complementaria:

- Corporación Latinobarómetro, informe 2018: medición sobre el “estado” de la democracia en América Latina. Ficha técnica: Se aplicaron 20.204 entrevistas cara a cara en 18 países entre el 15 de junio y 02 de agosto 2018, con muestras representativas de la población nacional de cada país, de 1.000 y 1.200 casos, con un margen de error de alrededor del 3%, por país. Disponible en: <http://www.latinobarometro.org/latNewsShowMore.jsp?evYEAR=2018&evMONTH=-1>

Unidad 3: Populismo como concepto polisémico en América Latina. Populismo como proceso histórico y socio-político en Argentina: Lo Vuolo y Barbeito y la hibridez del Estado de populista. El populismo en clave no-esencialista: la razón populista, lucha hegemónica y formación de identidades políticas; populismo y democracia; críticas a la teoría laclausiana. Los populismos del siglo XXI. Populismos en la distinción izquierda y derecha.

Bibliografía:

- LACLAU, Ernesto (2005) *La Razón Populista*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. (introducción, Capítulo 1, 4, 5 y 6).
- LO VUOLO, R. y BARBEITO, A. (1998) *La nueva oscuridad de la política social. Del Estado populista al neoconservador*. CIEPP. Buenos Aires-Madrid. (Introducción y capítulo 1: “¿Una nueva oscuridad? Estado de Bienestar, crisis de integración social y democracia”).
- MOUFFE, Chantal (2018) *Por un populismo de izquierda*. Siglo XXI. Buenos Aires. (Introducción, Capítulo 1 “El momento populista” y Capítulo 3 “Para radicalizar la democracia”). Págs. 13-40 y 59-80.
- SVAMPA, Maristela (2016) “Populismos del Siglo XXI”. En: Maristela Svampa *Debates latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo*. Edhasa. Buenos Aires. (Segunda parte. Capítulo 4. Págs. 443-486).

Bibliografía complementaria:

- BORGHI, Carla Andrea (2007). “Antonio Gramsci: Consideraciones sobre la utilización de algunos conceptos claves”. VIII Congreso Nacional de Ciencia Política de la Sociedad Argentina de Análisis Político” Del 6 al 9 de noviembre de 2007. Disponible en: <HTTPS://SAAP.ORG.AR/CONGRESO-VIII.HTML>
- LO VUOLO, Rubén (2010). El programa “Argentina Trabaja” y el modo estático de regulación de la cuestión social en el país. Documento de Trabajo N° 75. CINEP. Buenos Aires. Disponible en:

http://www.ciepp.org.ar/index.php?page=shop.getfile&file_id=23&product_id=23&option=com_virtuemart&Itemid=1

- MARCHART, Oliver (2009). *El pensamiento político posfundacional. La diferencia política en Nancy, Lefort, Badiou y Laclau*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. Introducción (Pág. 13-24). Disponible en: <http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/01-marchart-intro.pdf>
- MELO, Julián y ABOY CARLÉS, Gerardo (2015). “La democracia radical y su tesoro perdido. Un itinerario intelectual de Ernesto Laclau”. En: Revista *POSTData* 19, N°2, Octubre/2014-Marzo/2015, págs. 395-427. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/0B637k_n5waBpWHlaV0VxZGo3MTg/view
- QUIROGA, María Virginia y MAGRINI, Ana Lucía (2014/2016) “La constitución de un concepto iterativo en América Latina. Tensiones y polémicas en torno al populismo”. En: Revista *Fundamentos en Humanidades*. N 30, Año XV, vol II. Pág. 27-40. Disponible en: https://www.academia.edu/32149948/La_constituci%C3%B3n_de_un_concepto_iterativo_en_Am%C3%A9rica_Latina._Tensiones_y_pol%C3%A9micas_en_torno_al_populismo

Unidad 4: Crisis y escenarios inestables. La inestabilidad política o crisis de gobernabilidad. Ciudadanía social, política y civil. Crisis de representación, centralidad de la sociedad civil y los movimientos sociales en América Latina. Aproximaciones a la Crisis del 2001 en Argentina. Propuestas y proyectos políticos alternativos en la región Andina. Bolivia: un Estado plurinacional.

Bibliografía:

- BOBBIO, Norberto (1994) *Estado, Gobierno y Sociedad: por una Teoría General de la Política*. Fondo de Cultura Económica. México. Cap. 2: “La sociedad civil”.
- DE SOUSA SANTOS, Boaventura (2007) “Una Reflexión sobre los nuevos movimientos sociales”. En: curso “Resistencias, luchas emancipatorias y la cuestión de la alternativa”, Programa Latinoamericano de Educación a Distancia en Ciencias Sociales (PLED). Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini (CCC). Septiembre 2007. Disponible en: https://es.scribd.com/archive/plans?doc=309839911&metadata=%7B%22context%22%3A%22archive_view_restricted%22%2C%22page%22%3A%22read%22%2C%22action%22%3Afalse%2C%22platform%22%3A%22web%22%2C%22logged_in%22%3Atrue%7D
- GARCÍA LINERA, Álvaro (2012) “Del Estado aparente al estado integral”. Discurso pronunciado en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, 25 de octubre. Disponible en: <http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/garcialinera/files/2015/10/Conferencia-UNC.pdf>
- GORDILLO, Mónica (2010) *Piquetes y cacerolas... El “Argentinazo” del 2001*. Buenos Aires: Sudamericana. (Capítulo 3 y 4).

Bibliografía complementaria:

- GARCÍA LINERA, Álvaro (2015) “El Estado en transición. Bloque de poder y punto de bifurcación”. En: García Linera, Á.: *La potencia plebeya: acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*. Siglo XXI, Clacso. Buenos Aires. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20151027053934/AntologiaGarciaLinera.pdf>

- O'DONNELL, Guillermo (2004) "El desarrollo de la democracia en América Latina". En: *La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos*. Programa de la Naciones Unidas para el desarrollo-PNUD. Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara. Buenos Aires. Págs.: 33-73. Disponible en: <http://www2.ohchr.org/spanish/issues/democracy/costarica/docs/PNUD-seminario.pdf>
- MAGRINI, Ana L. y QUIROGA, María V. (2011) "A 10 años de diciembre de 2001: de la protesta social, luchas y desafíos para reinventar lo político". *Revista Estudios*, Nº 26, Julio-diciembre 2011, Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Pág. 59-79. Disponible en: <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/restudios/article/view/863/803>
- QUIROGA, María Virginia (2016) *Identidades políticas y movilización social: Un estudio comparado de la CTA en Argentina y del MAS-IPSP en Bolivia en la transición del siglo XX al XXI*. Euvim. Villa María. (Capítulo 2: "Los contextos nacionales: Argentina y Bolivia en los albores del siglo XXI"; Capítulo 3: "Las identidades políticas en la CTA y el MAS-IPSP. De tradiciones, demandas y adversarios"; Capítulo 4: "Lógicas de desplazamiento y redefinición de las identidades. Alcances y explicaciones posibles").

Unidad 5: La discusión en torno a la cuestión social en Argentina: entre sedimentaciones, reactualizaciones y emergencia de nuevas problemáticas. Problemáticas sociales y políticas actuales: ciudadanía y Derechos Humanos; feminismos y violencia de género.

Bibliografía:

- DIEZ DE VELASCO, Manuel (2007) *Instituciones de Derecho Internacional Público y Las Organizaciones Internacionales*. Tecnos Madrid. (Capítulo XXVII: La protección internacional de los Derechos humanos I y Capítulo XXVIII: "La protección internacional de los Derechos humanos II). Págs. 649-708. Disponible en: https://www.academia.edu/14884465/INSTITUCIONES_DE_DERECHO_INTERNACIONAL_PUBLICO_-_MANUEL_DIEZ_DE_VELASCO_VALLEJO
- DOUZINAS, Costas (2006). "El fin(al) de los derechos humanos". En: *Anuario de Derechos Humanos*. Nueva Época. Vol. 7. T. 1. 2006. Págs. 309-340. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/ANDH/article/viewFile/ANDH0606120309A/20827>
- GRASSI, Estela (2003) "Capítulo 1: Estado, cuestión social y políticas sociales". En: Grassi, E. *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame I*. Espacio Editorial. Buenos Aires. Disponible en: <http://fcpolit.unr.edu.ar/blogs/politicassocial1/files/2015/03/Grassi-Pol%C3%ADticas-y-problemas-sociales-en-la-sociedad-neoliberal-Cap%C3%ADtulo-I.pdf>
- KLETZEL, Gabriela y BARRETTO MAIA, Camila (2015) "Capítulo 1: El desafío de complementariedad en la nueva arquitectura institucional en Derechos Humanos de América Latina". En: BARRETTO MAIA, Camila, EDURNE CÁRDENAS, Daniel, et. al. *Desafíos del Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Nuevos tiempos, viejos retos*. Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad. Dejusticia. Bogotá. Disponible en: <https://www.cels.org.ar/web/wp-content/uploads/2015/08/Desafios-del-SIDH.pdf>
- ROSANVALLON, Pierre (2007). *La nueva cuestión social. Repensar el Estado de providencia*. Manantial. Buenos Aires. (Introducción "la nueva cuestión social"; capítulo 1 "la declinación de la sociedad aseguradora"; Capítulo 7 "la individualización de lo social").
- SEGATO, Rita (2011) "Género y colonialidad: en busca de claves de lectura y de un vocabulario estratégico descolonial". En: *La cuestión descolonial*. Universidad Ricardo Palma. Lima. Disponible en:

http://nigs.paginas.ufsc.br/files/2012/09/genero_y_colonialidad_en_busca_de_claves_de_lectura_y_de_un_vocabulario_estrategico_descolonial_ritasegato.pdf

- SEGATO, Rita (2010) *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*. Prometeo, Buenos Aires. (Introducción; Capítulo 2 “El género en la antropología y más allá de ella”; Capítulo 4 “La argamasa jerárquica: violencia moral, reproducción del mundo y la eficacia simbólica del Derecho” y Capítulo 9 “Los principios de la violencia”). Págs. 13-20; 55-84; 107-130; 253-261. Disponible en: <http://mercosursocialsolidario.org/valijapedagogica/archivos/hc/1-aportes-teoricos/2.marcos-teoricos/3.libros/RitaSegato.LasEstructurasElementalesDeLaViolencia.pdf>

Bibliografía complementaria:

- BRITOS, N. (2006) “Transiciones híbridas. De un Estado de bienestar conservador a un Estado de bienestar liberal-residual” En: Britos, N. *Ámbito profesional y mundo del trabajo: políticas sociales y trabajo social en los noventa*. Espacio Editorial. Buenos Aires. Págs. 83-130.
- BRITOS, Nora (2003) *La trayectoria de la ciudadanía en Argentina. Derechos humanos y ciudadanía*. Espacio Editorial. Buenos Aires. (Introducción: Derechos y memorias). Disponible en: <http://reco.concordia.ca/pdf/BritosTrayectoria.pdf>
- ESPING ANDERSEN, Gosta (1993). *Los tres mundos del Estado del Bienestar*, Edicions Alfons el Magnànim-IVEI, Valencia. (Introducción y capítulo 2: “La desmercantilización en la política social”). Disponible en: https://www.u-cursos.cl/inap/2014/2/TEE301/3/material_docente/
- RABINOVICH – BERKMAN (2007) *Derechos Humanos. Una introducción a su naturaleza y a su historia*. Editorial Quorum. Buenos Aires. Capítulo 1 y 2.

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- Habrá textos de lectura obligatoria para teóricos y para prácticos. Las clases teóricas combinarán exposiciones del docente y preguntas acerca de los textos.
- La participación de los alumnos basada en una lectura previa es un requisito ineludible para el funcionamiento de las clases prácticas, que se basarán en la discusión de los textos indicados con anterioridad. Se podrá solicitar a los estudiantes la tarea de puntualizar los principales ejes problemáticos del texto como forma de iniciar y promover la discusión.
- Para mantener la **condición de alumno regular** se deberá:
 - asistir a un mínimo del 80% de las clases (teórico-prácticas). Se considerará la asistencia al práctico con la aprobación de las actividades prácticas propuestas.
 - aprobar los dos parciales con una nota igual o mayor a 5 (cinco). Se podrá recuperar una vez cada uno de los parciales.
- Para lograr la **condición de alumno promocional** se deberá:
 - asistir a un mínimo del 80% de las clases prácticas. Se considerará la asistencia al práctico con la aprobación de las actividades prácticas propuestas.
 - aprobar los dos parciales con una nota igual o mayor a 7 (siete) sin opción a recuperar para subir la nota.
 - aprobar un coloquio integrador de la asignatura a través de una presentación grupal de no más de tres estudiantes. El alumno o alumna promocional deberá asistir al coloquio provisto de un cuadro integrador de la

materia.

EVALUACIÓN FINAL

Examen regular:

- ✓ Será en forma oral.
- ✓ El estudiante podrá elegir un tema para presentar y posteriormente responder las preguntas del tribunal examinador.

Examen libre:

- ✓ Una primera instancia en forma escrita. La aprobación del examen será con una nota mínima de cinco puntos, es condición necesaria para acceder al examen oral.
- ✓ Una segunda instancia en forma oral. El estudiante podrá elegir un tema para presentar y posteriormente responder las preguntas del tribunal examinador.

CRONOGRAMA

Primer Parcial: martes 30 de abril, de 16:00 a 20:00 hs.

Recuperatorio Primer Parcial: martes 14 de mayo, de 16:00 a 18:00 hs.

Práctico Evaluable: martes 21 de mayo (trabajo en clases) y 04 de junio (presentación oral y escrita), de 16:00 a 20:00 hs.

Entrega y presentación oral del Segundo Parcial: martes 18 de junio de 16:00 a 20:00 hs.

Recuperatorios del Segundo Parcial y del Trabajo Práctico Evaluable: martes 25 de junio.

Clase	Modalidad y temas	Textos indicados para Actividades Prácticas*
19/03	Teórico Unidad 1	
	Actividad Práctica Unidad 1	1. BONILLA, Jorge Iván (2002) <i>¿De la plaza pública a los medios? Apuntes sobre medios de comunicación y esfera pública.</i> 2. GONZALES, Alirio y RODRÍGUEZ, Clemencia (2008) "Alas para tu voz: ejercicios de ciudadanía desde una emisora comunitaria del Piedemonte Amazónico". En: RODRÍGUEZ, C. <i>Lo que le vamos quitando a la guerra (medios ciudadanos en contextos de conflicto armado en Colombia)</i> . C3-FESCOL, Bogotá.
26/03	Cierre Actividad Práctica Unidad 1 Cierre Teórico Unidad 1 Teórico Unidad 2	
09/04	Cierre Teórico Unidad 2 Teórico Unidad 3	
	Actividad Práctica Unidad 3	1. LACLAU, Ernesto (2005) <i>La Razón Populista</i> . Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. (Capítulo 4). 2. LO VUOLO, R. y BARBEITO, A. (1998) <i>La nueva oscuridad de la política social. Del Estado populista al neoconservador</i> . CIEPP. Buenos Aires-Madrid. (Capítulo 1). (* Cerramos actividad en esta misma clase.
16/04	PRIMERA PARTE DE LA CLASE: Cierre del Teórico Unidad 3	
	Actividad Práctica Unidad 3	1. MOUFFE, Chantal (2018) <i>Por un populismo de izquierda</i> . Siglo XXI. Buenos Aires. (Introducción, Capítulo 1 "El momento populista" y Capítulo 3 "Para radicalizar la democracia"). Págs. 13-40 y 59-80. (* Cerramos actividad en esta misma clase.

* Es obligatoria la lectura previa y llevar el material a la clase.

	SEGUNDA PARTE DE LA CLASE: Actividad Práctica Populismo	
23/04	Teórico de la Unidad 4	
30/04	PRIMER PARCIAL	
07/05	PRIMERA PARTE DE LA CLASE: Devolución de calificaciones del Primer Parcial Cierre Teórico Unidad 4	
	Actividad Práctica Unidad 4	1. GARCÍA LINERA, Álvaro (2012) "Del Estado aparente al estado integral". Discurso pronunciado en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, 25 de octubre. (*) <i>Cerramos actividad en esta misma clase.</i>
	SEGUNDA PARTE DE LA CLASE: Jornada - Taller Unidad 5 "Trans-feminismos".	
14/05	PRIMERA PARTE DE LA CLASE: Recuperatorio Primer Parcial	
	SEGUNDA PARTE DE LA CLASE: Actividad Práctica Unidad 5	1. SEGATO, Rita (2010) <i>Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos.</i> Prometeo, Buenos Aires. (Introducción y Capítulo 9 "Los principios de la violencia"). 2. DIEZ DE VELASCO, Manuel (2007) <i>Instituciones de Derecho Internacional Público y Las Organizaciones Internacionales.</i> Tecnos Madrid. (Capítulo XXVII: La protección internacional de los Derechos humanos I y Capítulo XXVIII: "La protección internacional de los Derechos humanos II). (*) <i>Cerramos actividad en esta misma clase.</i>
21/05	-Devolución de calificaciones del recuperatorio del Primer Parcial.	
	TRABAJO PRÁCTICO EVALUABLE: "La discusión en torno a la cuestión social en Argentina: entre sedimentaciones, reactualizaciones y emergencia de nuevas problemáticas"	1. BRITOS, N. (2006) "Transiciones híbridas. De un Estado de bienestar conservador a un Estado de bienestar liberal-residual" En: Britos, N. <i>Ámbito profesional y mundo del trabajo: políticas sociales y trabajo social en los noventa.</i> Espacio Editorial. Buenos Aires. Pp. 83-130. 1. GRASSI E. (2003) "Capítulo 1: Estado, cuestión social y políticas sociales". En: Grassi, E. <i>Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame I.</i> Espacio Editorial, Buenos Aires.
28/05	TALLER CON INVITADOS SOBRE DERECHOS HUMANOS	
04/06	Entrega y debate oral del TRABAJO PRÁCTICO EVALUABLE -Consignas y consultas sobre el Segundo Parcial	
11/06	Cierre Teórico Unidad 5 Devolución de calificaciones del Trabajo Práctico Evaluable	
	Actividad Práctica Integradora	2. ROSANVALLON, Pierre (2007). <i>La nueva cuestión social. Repensar el Estado de providencia.</i> Manantial. Buenos Aires. (Introducción "la nueva cuestión social"; Capítulo 1 "la declinación de la sociedad aseguradora). 2. ESPING ANDERSEN, Gosta (1993). <i>Los tres mundos del Estado del Bienestar,</i> Edicions Alfons el Magnànim-IVEL, Valencia.

		(Introducción y capítulo 2: “la desmercantilización en la política social”).
18/06	Entrega y presentación oral del Segundo Parcial (Trabajo)	
25/06	Recuperatorio del Trabajo Práctico Evaluable y del Segundo Parcial	

DÍA Y HORARIO DE CLASES

Martes de 16:00 a 20:00 hs.

CLASES DE CONSULTA

Prof. Carla Borghi: lunes de 10:00 a 12:00 hs. en el Cub. 6 del Pabellón G.

Prof. Ana Lucía Magrini: martes de 14:00 a 16:45 hs. en el Cub. 2 del Pabellón J.



**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LA ASIGNATURA**

Solicito la autorización para implementar el sistema de promoción en la asignatura **Problemas Sociales y Políticos Contemporáneos** (Cód. 6938) a mi cargo, por lo que completo y anexo la siguiente planilla anexa al programa de la asignatura.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y régimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
(Cód. 6938)	Problemas Sociales y Políticos Contemporáneos Régimen Cuatrimestral	Lic. en Trabajo Social	Para obtener la promoción en la materia, los alumnos deberán: -Asistir al 80 % de las clases teóricas y prácticas. Se considerará la asistencia al práctico con la aprobación de las actividades prácticas propuestas. -Obtener una calificación promedio de 7 en los dos parciales, sin registrar instancias evaluativas inferiores a 5.

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha: