



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas

PROGRAMA DE LA MATERIA
HISTORIA LATINOAMERICANA Y ARGENTINA ACTUAL
(6930)

Ciclo académico 2019

Departamento: Secretaría Académica

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social (plan 2013).

Asignatura: Historia Latinoamericana y Argentina Actual

Código/s: 6930

Curso: segundo año

Comisión: única. Martes de 18 a 22 hs.

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 4 horas semanales

Asignación horaria total: 120 hs.

Equipo de cátedra:

Docente a Cargo: Prof. Marcela Brizzio (JTP Semi Exclusiva)

Docente Auxiliar: Dra. María Virginia Quiroga (Ayudante de Primera Simple)

Adscriptos: Lic. Nicolás Forlani, Lic. Nery Rauch

Ayudantes de Segunda: Estudiantes Guido Droni y Ezequiel Villegas

Río Cuarto, 26 de marzo de 2019



1. Fundamentación:

1.a Aspectos generales de la propuesta:

Partimos de la consideración de que la realidad social se presenta como una construcción histórica colectiva, que responde a luchas sociales y confrontaciones de intereses. De modo que no existirían verdades absolutas ni sentidos naturales establecidos de una vez y para siempre; sino que éstos se constituyen y redefinen a partir de “correlaciones de fuerzas” específicas. La noción gramsciana de “correlación de fuerzas”¹ refiere a los modos en que operan y se articulan los distintos elementos que conforman el orden social: las fuerzas sociales estrechamente ligadas a las condiciones materiales de producción; la correlación de las fuerzas políticas, esto es: la estimación del grado de homogeneidad, de autoconciencia y de organización alcanzado por los distintos grupos sociales; y la correlación de fuerzas internacionales.

En el caso de la materia que nos convoca, el análisis de las relaciones de fuerzas entre diversos sectores sociales se circunscribe al contexto particular latinoamericano y argentino. Así, América Latina designa al conjunto de países del continente americano ubicados geográficamente al sur del río Bravo², y que reconocemos como parte de una entidad histórica que se ha visto expuesta a alguna forma de dominación externa: colonial, semicolonial o neocolonial³. No obstante esa similitud, “creemos, como afirmó alguna vez el argentino Sergio Bagú, que América Latina es una realidad compuesta de muchas diversidades”⁴.

Temporalmente, y sin desconocer la importancia de la herencia colonial hispánica, la propuesta para la materia inicia su recorrido en la conformación de los Estados Nación (cuya forma cristalizada en general se alcanza a fines del siglo XIX y principios del XX) en tanto portadores del elemento de construcción del orden social moderno, de la matriz societal hegemónica en Latinoamérica. Dicha *matriz* se encuentra imbricada en alguna forma de dominación exterior; la cual despertó, a la vez, complicidades y confrontaciones al interior del bloque dominante, y resistencias provenientes de los sectores subalternos.

¹Gramsci, Antonio (1975) *Notas sobre Maquiavelo, sobre política y sobre el Estado moderno*, Juan Pablos, México.

² La geografía de la región también comprende a Puerto Rico como territorio no incorporado de los Estados Unidos con estatus de autogobierno, Surinam como ex colonia holandesa, y la Guayana francesa, Guadalupe y Martinica que aún son departamentos de ultramar de Francia.

³En este sentido ver Demetrio Boersner y la pionera obra de Tulio Halperin Donghi.

⁴Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica (2012) *América Latina. La construcción del orden*, Ariel, Buenos Aires. Pág. 25.



Finalmente, este programa de trabajo no pretende encontrar certezas absolutas ni verdades únicas, sino brindar algunas claves analíticas de la historia latinoamericana y argentina reciente que permitan comprender la situación actual. Se trata, entonces, de procesos en curso, con elementos que cambian y otros que permanecen; pero igualmente atravesados por un vínculo continuo, complejo y dialéctico entre orden y conflicto. Más que respuestas, esta propuesta promueve la apertura de interrogantes que invitan al debate y alientan la posibilidad del cambio social.

1.b. Pertinencia de la propuesta en relación al Trabajo Social:

Los fundamentos generales puntualizados arriba ponen de manifiesto el vínculo de la historicidad con la “cuestión social”. Nuestro enfoque, a la vez que articula los contenidos de historia socioeconómica con la cuestión social, propone el estudio de las continuidades, discontinuidades y rupturas de la historia política, donde el plano subjetivo y creativo de las clases populares cobra especial relevancia.

Según Ezequiel AnderEgg⁵, el Trabajo Social tiene una función de concientización, movilización y organización del pueblo para que -en un proceso de formación del autodesarrollo- individuos, grupos y comunidades participen activamente en la realización de un proyecto político que signifique el tránsito de una situación de dominación y marginalidad, a otra de plena participación en la vida política, económica y social.

Sin duda esta definición del Trabajo Social muestra con claridad la complejidad y multiplicidad de actitudes y conocimientos que se deben tomar en cuenta a la hora de la formación de un profesional en esta área. De allí que esta propuesta de estudio para una Historia Social Argentina y Latinoamericana pretenda brindar claves de análisis que contribuyan a la comprensión de por qué determinadas identidades o circunstancias se configuran de tal o cual modo, reparando en las relaciones de poder que subyacen al entramado social. Se intenta repasar, entonces, no sólo las diversas etapas con las que solemos periodizar nuestra historia, sino el dinamismo y las particularidades con que los actores sociales y políticos adoptan formas asociativas y se involucran en acciones colectivas.

De ello deriva que la especial atención en la cuestión social es situada en un contexto político y socio-económico específico; al tiempo que el énfasis en las políticas sociales

⁵Ander-Egg, Ezequiel (1998) *Introducción al trabajo social*, Siglo XXI, Madrid.



de cada modelo de Estado implica pensarlas como parte constitutiva “del trabajo político-cultural de producción de la hegemonía”⁶ de un proyecto histórico-político.

2. Objetivos:

Objetivo general: Analizar cómo operan y coexisten el orden y el conflicto en la constitución de las sociedades latinoamericanas a lo largo de los siglos XX y XXI.

Específicos:

- Reconocer la constitución de la matriz societal latinoamericana en diferentes coyunturas históricas a partir del estudio de los modos particulares de articulación de las relaciones sociales.
- Favorecer un análisis integrado de las distintas realidades nacionales latinoamericanas, a partir de la delimitación de puntos de encuentro y distanciamiento entre los países de la región
- Alentar el reconocimiento del orden social como una construcción histórica y contingente, y, por tanto, plausible de ser transformado.

3. Contenidos:

Unidad 1: Etapa de predominio oligárquico. Auge, cuestionamiento y vías anticipadas de disolución

Contexto latinoamericano:

- a. Modelo de acumulación por exportación agrícola-minera. Inserción de América Latina en el mercado internacional. Reacondicionamiento de los factores de la producción: capital, tierra y trabajo.
- b. La conformación de las clases sociales dentro de un capitalismo dependiente. Las relaciones sociales en las áreas rurales y urbanas.

⁶ Grassi, Estela. (2003). *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal*. Buenos Aires, Argentina: Espacio.



- c. El Estado Oligárquico. Penetración del capital extranjero, pacto imperialista, intervencionismo norteamericano.
- d. Los cuestionamientos al modelo exportador oligárquico-excluyente. El Movimiento Obrero: tradiciones e ideologías. Principales reivindicaciones de los sectores medios y campesinos. La revolución mexicana.

El caso argentino:

El modelo agroexportador. La Estancia como matriz societal. Inmigración y cuestión social en la Argentina.

El radicalismo: surgimiento, implicancias políticas y sociales. El ciclo de protestas urbanas y agrarias en las tres primeras décadas del siglo XX.

Unidad 2: Etapa de movilización popular: acciones y reacciones. Los proyectos nacional-populares y desarrollistas. Los proyectos revolucionarios. Las dictaduras militares

Contexto latinoamericano:

- a. La crisis del 30 y su impacto en la región. Modelo de acumulación por sustitución de importaciones (ISI – ASI). Ampliación del mercado interno. Proteccionismo e intervencionismo estatal. Límites del modelo. Desarrollismo.
- b. Nuevas clases sociales: el proletariado industrial y la burguesía industrial. Migraciones internas. Políticas sociales de un Estado Benefactor.
- c. Ingreso de las *masas* en la arena política. Populismo: Aspectos teóricos y casos específicos: Vargas en Brasil y Cárdenas en México.

El papel de los militares del 30 al 60. La guerra fría: la bipolaridad y su impacto en América latina.

Radicalización de los sectores medios y obreros. La Crisis del orden neocolonial: resistencias y guerrillas en América Latina. La revolución cubana. La vía chilena al socialismo.

El caso argentino:

La república neoconservadora. El golpe de 1943 y el ascenso político de Perón. El primer peronismo: ribetes políticos, económicos y sociales. Golpes de Estado,



proscripción del peronismo y semidemocracia. Actores y acciones de resistencia y radicalización en los años 60.

Unidad 3: Etapa Neoliberal. Reestructuración, consolidación y límites de un Modelo

Contexto latinoamericano:

- a. Modelo de acumulación financiera y liberalización económica. Crisis de la ISI y del Estado de Bienestar. El papel del endeudamiento externo. Consenso de Washington. Reformas estructurales en la economía y el Estado.
- b. El impacto del modelo sobre las Clases sociales: desigualdad y exclusión; concentración del poder y los ingresos.
- c. Dictaduras de la Doctrina de Seguridad Nacional en el Cono Sur. Transiciones a la democracia. La política neoliberal: la era de la antipolítica.
La globalización.
- d. Los actores en resistencia: nuevos movimientos sociales. El EZLN en México.

El caso argentino:

El “proceso de reorganización nacional” y la hegemonía financiera. Terrorismo de Estado. Hacia la profundización neoliberal: de Alfonsín a Menem.
Argentina al filo del milenio: Exclusión y desempleo. Los nuevos pobres. La experiencia de las organizaciones piqueteras. La crisis del 2001.

Unidad 4: Etapa *post-neoliberal*. El cambio de época: sus rupturas y continuidades

Contexto latinoamericano:

- a. Reactivación y crecimiento económico. El protagonismo del Estado en la política económica y social. Neo-extractivismo. Neo-desarrollismo.
- b.- Paulatina recomposición del tejido social. Las políticas sociales de inclusión y redistribución.
- c. Nuevo mapa político regional. Debates en torno al “giro a la izquierda”.



Análisis de caso: La refundación institucional en Bolivia: Estado Plurinacional e impactos sobre el orden social.

d. Actores en resistencia al neoextractivismo. La conflictividad por la participación en la distribución del ingreso.

Caso argentino:

Argentina en el siglo XXI. Recomposición económica e institucional: emergencia y consolidación del “kirchnerismo”. El entramado social y las nuevas conflictividades.

4. Metodología de trabajo:

El esquema de contenidos a abordar se presenta subdividido en cuatro etapas históricas claves, desde 1880 hasta entrado el siglo XXI. Dicha separación tiene sus fundamentos en que cada período responde a un modo específico de articulación de las fuerzas sociales, vinculadas a la estructura económica y a la construcción de un orden político. La periodización tiene un carácter hermenéutico; es decir, el recorte temporal nos permite focalizar, descubrir los elementos componentes y explicar la situación dada. Pero no se considera cada etapa como cerrada, sino en un proceso permanente de construcción y reconstrucción. Por ello será importante poder establecer vínculos y relaciones entre ellas.

En cada etapa los ejes temáticos a analizar son:

- la construcción de una estructura objetiva, sobre la base del desarrollo de las fuerzas materiales de producción, donde se desarrolla un modo de acumulación y agrupamientos sociales específicos.
- la consecuente construcción de un orden político y las particulares correlaciones de fuerzas (hegemónicas-subalternas).
- una correlación de fuerzas internacionales

En cada etapa se plantearán los lineamientos generales de la temática a tratar, promoviendo la comparación constante entre la historia argentina y otras situaciones nacionales latinoamericanas. En consonancia con ello, luego de abordar el contexto general latinoamericano, se puntualizan las especificidades que adquieren los procesos anteriores para el caso argentino.



5. Evaluación

Para obtener la REGULARIDAD se deberán aprobar dos PARCIALES ESCRITOS, y el 80% de los TRABAJOS PRACTICOS. La aprobación de los prácticos se obtiene asistiendo a los mismos, presentando en tiempo y forma las actividades previstas y aprobando el contenido de cada una de ellas.

El EXAMEN FINAL en condición REGULAR y/o LIBRE constará de una exposición sobre un tema del programa y preguntas sobre otros temas del mismo, a cargo del tribunal evaluador.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía unidad 1:

Contexto latinoamericano:

1.- ANSALDI, Waldo y GIORDANO Verónica (2012) “El orden en sociedades de dominación oligárquica”. En: *América Latina. La construcción del orden. Tomo I De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*. Ariel, Buenos Aires. Pp 465-480 y 528-546.

2.- BOERSNER, Demetrio (1990) *Relaciones internacionales de América Latina*. Edit. Nueva Sociedad. Capit. VI

3.- CARMAGNANI, Marcello. 1990. *Estado y sociedad en América Latina*. Cap. II “Orden y Progreso, La edad de oro del Proyecto oligárquico”. Ed. Ariel. Pp. 98-121

4. GALLEGO, Marisa, *et al.* (2006) *Historia Latinoamericana 1700-2005 Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*. Ed. Maipue. Buenos Aires. Pp 145-152 (inserción de AL) y 189-203 (Rev. Mexicana).

5. GONZALEZ LOSCERTALES, Vicente “La revolución mexicana”. En *Revista Siglo XX*-Nro 4

Contexto argentino:

5. ADAMOVSKY, Ezequiel (2012) *Historia de las clases populares*. Sudamericana, Buenos Aires. Capítulos 1, 2 y 3



6. CATARUZZA, Alejandro (2009) *Historia de la argentina 1916-1955*, Siglo XXI Eds. Buenos Aires. Cap. 1 La Argentina conservadora. Cap 2. Los Gobiernos Radicales. Pp 23-67

8. SURIANO, Juan (2000) *La cuestión social en la Argentina, 1870-1943*. La Colmena, Buenos Aires. Introducción.

Bibliografía de apoyo:

- HORA, ROY (2010) *Historia Económica de Argentina en el siglo XIX*. Ed Siglo XXI Buenos Aires. Cap. 6 El boom exportador (Pp 165-173 y pp 182-208)
- LOBATO, Mirta (2000) “Los trabajadores en la era del progreso”, En: *Nueva Historia Argentina*, Tomo V, Sudamericana. Selección de páginas del cap.6: 478-498.
- ROCK, David (2001) *El radicalismo argentino. 1880-1930* Ed. Amorrortu Buenos Aires. Cap. 2 La oligarquía y la reforma institucional 1880-1916 (pp 36-52). Cap. 5 El primer Gobierno Radical 1916-1922 (pp 108-137)
- ROCHI, Fernando. (2000) “El péndulo de la riqueza. La economía Argentina en el período 1880-1916”. *Nueva Historia Argentina*, Tomo V, Sudamericana. Selección de páginas del cap.1: 17-36, 45-50, 56-67.

Bibliografía unidad 2:

Contexto latinoamericano:

1. GALLEGO, Marisa, et al. (2006) *Historia Latinoamericana 1700-2005 Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*. Ed. Maipue. Buenos Aires. Cap. 8 Crisis y surgimiento de los populismos en América Latina (1930-1945) Pp 239-254. Cap. 11 La Revolución Cubana pp. 327-338. Cap. 12 La Luchas sociales en América Latina pp. 351-365 y 369-376.

2. MOREL, Teresita. *La alianza para el progreso y sus repercusiones en Argentina*. Mimeo. Selección de páginas. 1-14

3. ROUQUIE, Alain y SUFFERN, s. (1997) “Los militares en la política latinoamericana desde 1930”. En Bethell, Leslie. *Historia de América Latina*. Tomo 12. Cambridge U.P. Pp 281-312

4. Apunte de cátedra (2017) *El POPULISMO – debates, tensiones y procesos histórico-políticos*



5. SKIDMORE, T y SMITH, P. (1996) *Historia Contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*. Ed. Crítica. Barcelona. Cap. 2, selección de páginas 63-68

Contexto argentino:

6. ADAMOVSKY, Ezequiel (2012) *Historia de las clases populares*. Sudamericana, Buenos Aires. Cap. 6 “La irrupción del movimiento peronista”, pp. 171-228.

7. A.A.V.V: selección de textos sobre interpretaciones del peronismo:

- *Revista Sur* (1955) nro. 237. Buenos Aires. Selección de páginas 1-11, 124-129.

- HERNANDEZ ARREGUI, Juan José [1960] (2011) *La formación de la conciencia nacional*. Peña Lillo y Continente, Buenos Aires. Selección de páginas del cap.5: 307-309, 316-318, 331-334, 337-338.

- PEÑA, Milcíades[1957] (2011) *Historia del Pueblo argentino*. Tomo II. Montevideo Editorial, Buenos Aires. Selección de páginas. 55-58; 62-72.

8. GORDILLO, Mónica (2003) cap. VIII: “Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada, 1955-1973” en JAMES, DANIEL (Director de tomo) *Nueva Historia Argentina, Tomo IX. Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1966)*. Editorial Sudamericana.

9. TORRE, Juan Carlos y DE RIZ, Liliana. (2002) “Argentina 1946-1990”. En Bethell, Leslie. *Historia de América Latina*. Tomo 15. Cambridge U.P. Pp. 60-75

10. TORRE, Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa (2000) “La democratización del bienestar”. En: TORRE, J.C (director) *Nueva Historia Argentina*. Tomo VIII. *Los años peronistas (1943-1955)*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires. Selección de páginas: 283-312.

Bibliografía de apoyo:

- ANSALDI, Waldo y GIORDANO Verónica (2012) “El orden en sociedades de masas. La crisis del modelo primario exportador y la ampliación de la industrialización sustitutiva de importaciones” En: *América Latina. La construcción del orden. Tomo II De la sociedad de masas a las sociedades en procesos de reestructuración*. Ariel, Buenos Aires. Pp 226-239

Bibliografía unidad 3:

Contexto latinoamericano:



1. ANSALDI, Waldo, (2005) "La novia es excelente, sólo un poco ciega, algo sorda y al hablar tartamudea. Logros, falencias y límites de las democracias de los países del Mercosur, 1982-2004". En: *Temas y Debates*. Revista Universitaria de Ciencias Sociales; Lugar: Rosario; Año: 2005 vol. 9
2. ALMEYRA, Guillermo (2009) "Quince años del EZLN y la autonomía en Chiapas" en *OSAL* Buenos Aires: CLACSO) Año X, Nº 25, abril.
3. GALLEGO, Marisa, et al. (2006) *Historia Latinoamericana 1700-2005 Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*. Ed. Maipue. Buenos Aires. "Las dictaduras de la DSN en América Latina" 393-397 y 409-414, y "Era conservadora y neoliberalismo económico". Pp. 443-448.
4. GARCÍA DELGADO, Daniel (1998) "Globalización y crisis del Estado Nación". En *Globalización* Ediciones del ICALE.
5. HARVEY, David (2005) *Breve historia del neoliberalismo*. Ed. Akal, Madrid. Selección de paginas.
6. SVAMPA, Maristella (2006) "Movimientos sociales y nuevo escenario regional: inflexiones del paradigma neoliberal en América Latina". En: *Cuadernos de Socio-Historia*, 19/20, La Plata. Disponible http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3612/pr.3612.pdf

Caso argentino:

7. ADAMOVSKY, Ezequiel (2012) *Historia de las clases populares*. Sudamericana, Buenos Aires. Selección de páginas del cap. 10 "El triunfo del neoliberalismo" 343-353, 361-369; y cap. 12 "Entre la fragmentación y la reconstrucción de la resistencia" 435-445
8. DUHALDE, Eduardo Luis. (1999) *El Estado Terrorista Argentino*. Quince Años después una mirada crítica. Eudeba. Selección de páginas.
9. NOVARO, Marcos (2010) *Historia de la Argentina*. 1955-2010. Ed. Siglo XXI. Bs As. Capítulo 8 y 9: La conquista de la democracia y el agravamiento de la crisis. Menemismo y reformas de mercado pp 195-252
10. QUIROGA María Virginia, BRIZZIO Marcela y FORLANI Nicolás (2018) "Las organizaciones piqueteras y los virajes políticos en Argentina", en *Espacio Abierto*. Cuaderno Venezolano de Sociología, vol. 27, nro. 3, Universidad de Zulia, Venezuela.



Bibliografía de apoyo:

- BORÓN, Atilio (2004) "Neoliberalismo vs. movimientos sociales en América Latina".
En: *Rebelión*, 31-08-2004. Disponible en:
<http://www.rebelion.org/noticias/2004/8/3948.pdf>
- SVAMPA, Maristella y PEREYRA, Sebastian, (2003) *Entre la ruta y el barrio*,
Cap. 1: Las dos vertientes del movimiento piquetero. Buenos Aires, Biblos Pp. 19-54

Bibliografía unidad 4:

Contexto latinoamericano:

1. GARCÍA LINERA, Álvaro (2009) *El estado plurinacional*. Discurso pronunciado en la Escuela de Fortalecimiento y Formación Política Evo Morales Ayma. 10 de marzo.
2. LOPEZ SEGRERA, Francisco (2016) *América Latina: crisis del posneoliberalismo y ascenso de la nueva derecha*. Buenos Aires: Ciccus y CLACSO. Cap. 2. "Situación actual y perspectivas del posneoliberalismo".
3. RAMIREZ GALLEGOS, Franklyn (2007) " 'Postneoliberalismo' y 'neodesarrollismo': ¿las nuevas coordenadas de acción política de la izquierda latinoamericana?". *Revista La Tendencia*, pp. 51-56.
4. STEFANONI, Pablo: "Posneoliberalismo cuesta arriba. Los modelos de Venezuela, Bolivia y Ecuador en debate". En: *Nueva Sociedad*, nro. 239.

Contexto argentino:

5. Apunte de cátedra: El modelo de acumulación y el Estado en Argentina del siglo XXI.
6. FORLANI, Nicolás (2017) "Nuestra vida en disputa: resistiendo al agronegocio desde el interior de las ciudades". *Revista Brasileira de Sociologia da Emoção*, v. 16, n. 48. Disponible: <http://www.cchla.ufpb.br/rbse>
7. MANZANELLI Pablo y BASUALDO, Eduardo (2016), "Régimen de acumulación durante el ciclo de gobiernos kirchneristas", en *Realidad económica* nro. 304, pp. 6-40

Bibliografía de apoyo:

- FERNÁNDEZ Arturo (2014) "Las realizaciones trascendentes de la era kirchnerista". En: *Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social*, Año 4 - Nro. 7.



- GUDYNAS, Eduardo (2012) "Estado compensador y nuevos extractivismos". En: *Nueva Sociedad*, nro. 237, Caracas.
- MOREL Teresita y QUIROGA María Virginia (2011) "A doscientos años de la emancipación latinoamericana. El escenario político actual: movimientos sociales y gobiernos progresistas". En: Daila Prado y Carlos Pérez Zavala (eds.) *Bicentenario: memorias y proyección*. Editorial de la UNRC
- LACLAU, Ernesto. (2006). "La deriva populista y la centroizquierda latinoamericana". En: *Nueva Sociedad*, nro. 205, Caracas.
- STEFANONI, Pablo (2006). "El nacionalismo indígena en el poder". *OSAL*, pp. 37-44.

7. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

Unidad I: 8 clases (de las cuales dos son trabajos prácticos)

Unidad II: 7 clases (de las cuales tres son trabajos prácticos)

Unidad III: 6 clases (de las cuales dos son trabajos prácticos)

Unidad IV: 4 clases (de las cuales una es trabajo práctico)

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases: Martes de 18 a 22hs.

Consultas:

Prof. Marcela Brizzio: martes y miércoles de 16 a 18 hs

Prof. Virginia Quiroga: miércoles de 16 a 18hs.

Lugar: CUBICULO 2 DEL PABELLON J

OBSERVACIONES:

Haga clic aquí para escribir Observaciones.

Firma/s y aclaraciones de las mismas



**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN⁷ PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS⁸**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha:

⁷ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

⁸ Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.