



**Departamento:** Geografía

**Carrera:** Licenciatura en Geografía- Plan de Estudio 2001-Versión 1.

**Asignatura:** Seminario de Geografía Física **Código/s:** 6907

**Curso:** 5° Año

**Comisión:** A

**Régimen de la asignatura:** Anual

**Asignación horaria semanal:** 2 horas- Clases Teórico-prácticas

**Asignación horaria total:** 60 horas

**Profesor Responsable:** Mg. Gilda Cristina Grandis – Profesora Adjunta Exclusiva

**Integrantes del equipo docente:** Mg. Gilda Cristina Grandis– Profesora Adjunta Exclusiva

**Año académico:** 2019

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 6 de abril de 2019

## 1. FUNDAMENTACIÓN

La Geografía Física centra su estudio en las dinámicas y procesos del medio físico/natural. En el sistema ambiental, el medio físico representa un subsistema con estructuras y funciones propias, que actúa en interacción con los procesos y dinámicas del subsistema social. Con respecto a la sociedad, el subsistema físico/natural posee tres funciones ambientales: fuente de recursos, soporte de actividades y servicios y sumidero de desechos. Sin embargo, cada una de estas funciones que el medio físico/natural ofrece a una sociedad conlleva una serie de intrincados procesos y dinámicas físicas y ecológicas, en su sentido más amplio de sistema ecológico, que es necesario conocer y que componen el objeto de estudio de la Geografía Física.

La Geografía Física es considerada como una disciplina con dualidad de raíces; su objetivo de estudio (las características, estructura, funcionamiento y evolución de los procesos físico/naturales como fuente, soporte y sumidero de las actividades humanas) se sitúa en las ciencias sociales, pero para su estudio recurre a disciplinas pertenecientes o relacionadas a las ciencias naturales como la geología y geomorfología, la climatología, la hidrología, la edafología, la ecología, la biogeografía, entre otras. En este marco, la Geografía Física adquiere su significado de ciencia social al encarar sus análisis desde los criterios y objetivos de la disciplina geográfica; asimismo, es considerada una disciplina que “sintetiza” el conocimiento de la Tierra, en oposición a otras disciplinas temáticas más especializadas y sistemáticas que fragmentan el conocimiento en partes más fácilmente manipulables.

Las metodologías de investigación y técnicas de análisis son muy diversas, derivando de las diferentes ciencias naturales para su aplicación a los estudios geográficos de la configuración espacial (desarrollada por los procesos sociales que históricamente se dan en un territorio).

Los planteos actuales de la Geografía Física se encuentran íntimamente ligados al estudio de procesos y dinámicas, con enfoques amplios e integradores que analizan las influencias múltiples de varios factores en un fenómeno determinado, que podemos llamar sistemas complejos en los cuales los fenómenos físicos/naturales se mezclan en sus génesis con procesos antrópicos en un mismo proceso. Es por eso que los podemos llamar físicos/naturales y no solo naturales, teniendo componentes antrópicos que se incorporan casi como fenómenos naturales a un proceso puramente físico.

Desde este marco, esta disciplina posee actualmente gran relevancia frente a los fenómenos asociados a la crisis ambiental (dilapidación de recursos naturales, contaminación) y a los riesgos socialmente adquiridos en relación a los procesos naturales extraordinarios, hallando una nueva significación al estudiar la evolución de los procesos físicos/naturales que se encuentran en la base de las peligrosidades y riesgos a los que están expuestas las sociedades.

Las características curriculares de esta asignatura se comprenden en su contextualización. El Seminario de Geografía Física se ubica, en el marco del Plan de estudio de la Licenciatura en Geografía, en el 5° año de la misma. Esta situación determina que los alumnos ya hayan cursado y rendido las asignaturas básicas inherentes a la Geografía Física (Climatología e Hidrología, Geología y Geomorfología, Biogeografía y Ecología, Geografía del Medio Natural Argentino, Geografía Humana, Manejo de los Recursos Naturales) y que por lo tanto posean un conocimiento de base sobre los diferentes procesos y dinámicas que rigen la estructura, dinámicas y procesos del medio natural y social, a la vez que también hayan adquirido conocimiento sobre algunas técnicas de análisis específicas de tales procesos. Asimismo, también han transitado por

asignaturas inherentes a la investigación (tales como Teoría y metodología de la investigación geográfica, Estadística, Cartografía, Iniciación a las técnicas de análisis espacial) por lo cual poseen conocimiento acerca del proceso de investigación geográfica y su metodología general. Sobre esta base, el Seminario de Geografía Física se orienta a la aplicación de tales conocimientos adquiridos en un área temática específica.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA MATERIA SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIO**

Marco teórico conceptual de las diferentes temáticas inherentes a la Geografía Física. Métodos, técnicas y procedimientos aplicados a los distintos temas de la Geografía Física. Elementos teóricos y metodológicos que permitan, a partir de un recorte temático preliminar, avanzar en la delimitación de un problema de estudio y elaborar un diseño preliminar de investigación. Realización de un trabajo de seminario cuyas pautas se regirán por la reglamentación vigente en la Facultad de Ciencias Humanas.

En función de los contenidos mínimos del Plan de estudio, se plantean los objetivos de la materia y los contenidos de cada eje temático.

## **2. OBJETIVOS**

### Generales:

- Adquirir conocimientos generales sobre la aplicación de los métodos, técnicas y procedimientos de investigación en Geografía Física a un espacio específico.
- Conocer el proceso metodológico de investigación sobre una problemática de Geografía Física.

### Específicos:

- Conocer y manejar las diferentes instancias del método de investigación geográfica, aplicado a la Geografía Física.
- Conocer y ejercitarse en el manejo de métodos y técnicas de investigación específicos de la Geografía Física.
- Interiorizarse en la aplicación de los métodos de la Geografía Física al estudio y/o la resolución de problemáticas específicas de la realidad espacial.
- Desarrollar el estudio de un caso específico de la realidad geográfica sobre temáticas de Geografía Física, a fin de que el alumno se ejercite en las tareas investigativas y en la aplicación del método científico.
- Manejar e interpretar cartografía específica según el objetivo de trabajo.
- Conocer y manejar bibliografía específica y general complementaria de la asignatura.
- Estimular a los estudiantes a desarrollar un espíritu de investigación, crítico y con amplitud de pensamiento sobre la base del conocimiento científico adquirido.
- Desarrollar las clases en un clima de respeto mutuo, basado en el intercambio de conocimientos y discusión de ideas.

### 3. CONTENIDOS

El área temática de la Geografía Física sobre la cual se trabajará en el presente año es la Hidrología, asociada a los aspectos climáticos y topográficos.

#### UNIDAD 1:

Geografía General y Geografía Física. Evolución histórica del pensamiento teórico y de los métodos de investigación en Geografía Física.

Perspectiva actual: el estudio del medio natural como base para el uso de los recursos naturales y el ordenamiento territorial; métodos de la Eco-geografía: Levantamiento de Tierras (C.S.I.R.O.), Análisis de paisajes, Análisis integrado del medio natural. Discusión metodológica.

#### UNIDAD 2:

Enfoques, métodos y técnicas generales de las diferentes áreas del conocimiento de la Geografía Física.

Climatología analítica, Climatología dinámica, Climatología sinóptica, Climatología regional, Climatología histórica y Climatología ambiental.

Hidrología: el ciclo hidrológico como flujos. La cuenca como sistema. Hidrología de vertientes, hidrología subterránea, hidrología fluvial, de lagos y mares, hidrología histórica, hidrología regional e hidrología ambiental.

Geomorfología: teoría de sistemas y estudio de procesos morfo-pedogénicos. Geomorfología estructural, geomorfología dinámica o de procesos, geomorfología climática, geomorfología ambiental, geomorfología regional.

Edafología: génesis del suelo. El suelo como sistema. Clasificaciones. Propiedades del suelo y procesos edafológicos.

Biogeografía: sucesión ecológica. Enfoque ecosistémico. Corología. Biocenología. Ecología. Biogeografía histórica. Biogeografía ambiental.

#### UNIDAD 3:

Metodología de investigación general. Contenidos: identificación de problemáticas a estudiar, marco teórico, objetivos generales y específicos, escalas espaciales y temporales, métodos y técnicas, cronograma de actividades y tareas. Análisis de trabajos finales de Seminario y discusión metodológica.

#### UNIDAD 4: Algunas técnicas y métodos básicos de análisis de geografía física-

- Distribución espacial de las Precipitaciones: Método Polígonos de Thiessen.
- Balances Hídricos: Balance Hídrico de Thornthwaite y tipos climáticos.

- Índice de Correlación de Spearman.

#### UNIDAD 5:

- Elaboración del Proyecto de Investigación y Plan de Trabajo de la futura monografía. El tema seleccionado por el alumno para desarrollar en el Seminario deberá ser acorde a la temática desarrollada durante el año académico, en este caso el tema Hidrología.

- Actividades inter-cátedras

Durante este ciclo lectivo está programada la realización del Taller “Escritura académica y elaboración de proyectos de investigación en Geografía”, coordinado por los profesores Marina Bustamante y Franco Lucero de la cátedra “Teoría y metodología de la investigación en Geografía”, y en conjunto con el Seminario de investigación Regional, el Seminario de Transformaciones Territoriales, el Seminario de Geografía Social y el Seminario de Investigación Ambiental. El proyecto ya fue aprobado por el Consejo Departamental de Geografía, y se encuentra en trámites de su aprobación por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas.

Por otra parte, se prevé la realización de actividades en conjunto con las cátedras Biogeografía y Ecología, Climatología e Hidrología Continental, Geografía del Medio Natural del Territorio Argentino, Políticas y Economía de los Recursos Naturales, Manejo de los Recursos Naturales y Seminario Ambiental, con el fin de favorecer la transferencia y aplicación de los contenidos adquiridos en otras asignaturas del área de conocimiento de la Geografía Física, de la Geografía Argentina y del área de Recursos Naturales y Ambiente.

#### **4. METODOLOGIA DE TRABAJO**

A través de las clases teórico-prácticas se analizarán diferentes líneas metodológicas y técnicas de investigación, a fin de que los alumnos puedan seleccionar y aplicar la más pertinente en el desarrollo de sus trabajos de seminario. Se espera que los alumnos puedan plantear el diseño de una investigación (Proyecto de investigación) en el cual se incorporen las diferentes instancias del método geográfico de análisis espacial tales como: descripción, análisis de procesos y dinámicas, clasificación, determinación de áreas/unidades, síntesis del espacio analizado, realización de cartografía de los aspectos o problemáticas estudiadas.

Los contenidos se estructuran en cinco Unidades temáticas.

La Unidad 1 analiza los objetivos y evolución general del pensamiento en Geografía Física y su orientación actual como marco teórico para el abordaje de las temáticas específicas y para el planteo de un proyecto de investigación que deben realizar los alumnos.

La Unidad 2 analiza los enfoques actuales y los métodos y técnicas generales de estudio de las diferentes áreas del conocimiento que integran la Geografía Física. Se abordan los diferentes enfoques y métodos de la Climatología, Hidrología, Geomorfología, Edafología y Biogeografía. El objetivo es que los estudiantes puedan seleccionar el enfoque y técnicas generales sobre los cuales basar su investigación.

La Unidad 3 se aboca a una revisión general de los diferentes componentes y partes de una investigación, a los efectos de que los alumnos dominen los instrumentos teóricos fundamentales para el planteo del proyecto de investigación. Asimismo, se realizará el análisis de trabajos finales de seminario elaborados en años anteriores con el objetivo de identificar los encuadres teóricos adoptados y las metodologías y técnicas utilizadas en dichos estudios, como un aporte enriquecedor para el proceso de identificación de problemáticas y formas de investigación que deberán transitar los alumnos.

La Unidad 4 aborda algunos de las principales técnicas de investigación sobre análisis climáticos e hidrológicos.

La Unidad 5 consiste en la elaboración del Proyecto de Investigación y Plan de Trabajo de la futura monografía. Esta instancia es desarrollada por los alumnos y con la guía y acompañamiento del docente.

El desarrollo de las clases es de carácter teórico-práctico.

**5. EVALUACION** (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

#### Exámenes Parciales:

Los alumnos deberán realizar dos Informes parciales sobre la futura monografía, y finalmente el Proyecto y Plan de Trabajo de la monografía a desarrollar.

El primer Informe será presentado en el mes de Agosto de 2018.

El segundo Informe se deberá presentar en el mes de Septiembre de 2018.

La presentación del Proyecto de Investigación final y el Plan de Trabajo será realizada en el mes de Octubre de 2018 para su evaluación y corrección si es necesario. El mismo deberá contener: fundamentación, antecedentes y marco teórico, características generales del área de estudio incorporando la cartografía pertinente, escala espacial y temporal (si las mismas se definen en la instancia de proyecto), objetivos generales y específicos, métodos y técnicas, cronograma de actividades y tareas. La aprobación de esta instancia determina la regularización de la materia.

#### Exámenes Finales:

La aprobación definitiva del Seminario consistirá en la presentación de la ejecución de la investigación proyectada, presentada en formato de monografía, y su defensa en un coloquio.

### **5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE** (regular, promocional, vocacional, libre).

Para regularizar la asignatura, los estudiantes deberán cumplir con los requisitos establecidos por el Reglamento de Seminarios vigente en la Facultad de Ciencias Humanas, el cual establece:

- ❖ Asistencia del 80% a las sesiones de trabajo.
- ❖ Presentación de informes parciales sobre la futura monografía.

- ❖ Presentación del Proyecto de Investigación y Plan de Trabajo de la futura monografía.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Ander-Egg, E. y M. Aguilar Idañez. 2000. "Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales". Editorial Lumen. Buenos Aires.
- Bruniard, E. 1992. "Hidrografía: Procesos y tipos de escurrimiento superficial". Colección Geográfica- Ed. Ceyne. Buenos Aires.
- Capitanelli, R. 1992. "Geomorfología- Procesos y formas de modelado de los terrenos". Colección Geográfica- Ed. Ceyne. Buenos Aires.
- Castillo; F.E. y F. Castellvi Sentis.1996. "Agrometeorología". Edic. Munid-Prensa. Madrid.
- Ecco, H. 1988. "Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura". Gedisa. Madrid.
- Fernandez García, F. 1996."Manual de Climatología Aplicada. Clima, Medio Ambiente y Planificación". Edit. Síntesis. Madrid.
- Grupo CHADULE. 1980. "Iniciación a los métodos estadísticos en Geografía". Ariel. Barcelona.
- King Cuclaine, A.M.1984. "Geografía Física". Oikos Tau. Barcelona.
- Sala Sanjaume, M. y R.J. Batalla Villanueva. 1999. "Teoría y métodos en Geografía Física". Edit. Síntesis. Madrid.
- Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y P. Baptista Lucio. 2006. "Metodología de la investigación". 4º Edición. ISBN 970-10-5753-8 Mc Graw-Hill Interamericana. México.
- Tricart, J. y J. Kilian. 1982. "La Eco-Geografía y la ordenación del medio natural". Editorial Anagrama. Barcelona.
- Zimmermann, Orsolini y Basile. 2000. "Hidrología: Procesos y métodos". UNR Editora. Rosario.

### 6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Burgos, J.J. y Vidal, A.; "Los climas de la república argentina según la nueva clasificación de Thornthwaite", En "Revista Meteoros", Nº 1; Servicios Meteorológico Nacional; Bs.As.; 1951.
- De Martonne, E.; "Tratado de Geografía Física"; Tomos I y II; Juventud; Barcelona; 1967.
- Dolfus, Olivier; "El análisis geográfico"; Oikos Tau; Barcelona; 1978.
- García Bosch, Carlos; "La técnica de investigación documental"; UNAM; Edicol; México; 1979.
- George, Pierre; "Los métodos en geografía"; Oikos Tau; Barcelona; 1979.
- Guisande González, Cástor; "Tratamiento de datos"; Universidad de Vigo; Ediciones Díaz de Santos; España; 2006.
- Hammond, R. y McCullagh, P.; "Técnicas cuantitativas en Geografía"; Ed. Saltés; Madrid; 2004.
- Jonson, R. y Kuby, P.; "Estadística Elemental - Lo esencial"; Tercera Edición; Thomson Learning (Editorial); México; 2004.

- López Bermúdez, F., y otros; “Geografía Física”; Ediciones Cátedra; Madrid; 1992.
- Ostuni, J. P.; Furlani de Civil, M.E. y Gutierrez de Manchón, M.J.; “Técnicas en Geografía”; Inca Editorial; Mendoza; 1983.
- Polanzky, J.; “Geografía Física General”; Eudeba; Buenos Aires.
- Strahler, Arthur y Strahler, Alan; “Geografía Física”; Tercera Edición; Ediciones Omega; Barcelona; 1997.

**7. CRONOGRAMA** (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

UNIDADES	CRONOGRAMA
UNIDAD 1	1° Cuatrimestre
UNIDAD 2	
UNIDAD 3	
UNIDAD 4	
UNIDAD 5	2° Cuatrimestre

**8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS** (mencionar días, horas y lugar).

- ❖ CLASES: Lunes 16 a 18 hs.
- ❖ CONSULTAS: Martes de 14 a 16 hs.- Cub. 13- Pab. J.
- ❖ E-mail del docente: [gcgrandis@hum.unrc.edu.ar](mailto:gcgrandis@hum.unrc.edu.ar)

Firma/s y aclaraciones de las mismas