



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas



Departamento: GEOGRAFÍA

Carrera: PROFESORADO Y LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

Planes de estudio: Plan 1998-versión 1 - Plan 2001-versión 0

Asignatura: GEOGRAFÍA HUMANA ARGENTINA. Código/s: 6787

Curso: Tercer año.

Comisión :-----

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 02 horas teórico- 02 horas práctico

Asignación horaria total: 120 horas (teórico-prácticas)

Profesor Responsable: Mgter. María Fabiana Hildmann (Profesor Asociado Exclusivo)

Auxiliar: Prof. Bruno Martín Bogino (Ayudante de Primera Semiexclusivo)

Año académico: 2019

Lugar y Fecha: Río Cuarto, Abril de 2019

FUNDAMENTACIÓN

La Geografía estudia una variedad de cuestiones sociales, económicas, políticas, culturales y ambientales que tienen lugar en un espacio geográfico en constante cambio, donde el análisis del territorio ha de ser holístico, aprehendiendo los objetos y las relaciones como un todo.

Desde la cátedra de Geografía Humana Argentina, se intentará estudiar el territorio argentino desde una perspectiva geo-histórica para conocer el proceso de construcción y organización del territorio y así comprender la actual configuración territorial que presenta.

En este “conocer y comprender el territorio”, se hará hincapié en el análisis de la sociedad argentina, la cual se apropia y transforma el espacio para convertirlo en territorio.

Cómo vive la sociedad argentina, cuáles son sus necesidades, que actividades realiza, cómo se relaciona con el medio natural y como es su calidad de vida, serán temáticas para abordar desde esta asignatura, tratando de indagar sobre las problemáticas socio-territoriales más relevantes que se presentan a escala nacional, regional y local.

La finalidad de la cátedra es, no solo que los alumnos adquieran conocimientos de la realidad actual del territorio argentino, desde una perspectiva más humana, sino también despertar en ellos una concientización social de los diferentes problemas que aquejan a la sociedad argentina, para generar un mayor sentido de pertenencia a su país.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Marco político: organización política del Estado argentino, la reforma del Estado, procesos de democratización, política administrativa interna, análisis de las estrategias políticas y proyectos de planificación realizados en el territorio argentino. Marco demográfico: evolución de la población, variaciones y estructura de la población, problemáticas de los movimientos tendenciales internos y sus consecuencias. Marco socio-económico: los recursos naturales y su relación con las actividades del hombre, caracterización de los sectores económicos, factores económicos, producción, transformación, caracterización de la sociedad argentina, problemas sociales actuales, pobreza y marginación, problemas laborales, la deuda externa, procesos de urbanización, visión global de la relación espontánea entre los grupos humanos y su medio. El ordenamiento territorial: proyectos de planificación, diagnósticos y pautas de control.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- ❖ Favorecer la adquisición de conocimientos que le permitan al alumno interpretar el funcionamiento de la realidad actual argentina por medio del análisis y comprensión de los hechos geográficos, explicativos del proceso de organización territorial y de la inserción del país en el mundo globalizado. (Objetivo Conceptual).
- ❖ Colaborar con la inserción de los alumnos en un proceso de búsqueda orientada, que le permita adquirir conocimientos significativos, planteados desde un esquema conceptual coherente, de modo que puedan desarrollar estrategias y habilidades para resolver las diferentes situaciones problemáticas proyectadas en la asignatura (Objetivo procedimental).
- ❖ Auspiciar un marco reflexivo y crítico para que el alumno logre una concientización social de los distintos problemas que enfrenta la sociedad argentina y lograr el fortalecimiento de una conciencia nacional procurando generar un mayor sentido de pertenencia. (Objetivo actitudinal).

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Conocer la realidad actual del territorio argentino, a través del análisis geográfico de las dimensiones política, social, demográfica y ambiental.
- ❖ Distinguir la importancia del análisis geo-histórico para la comprensión de la organización del territorio y conformación del Estado Nacional Argentino.
- ❖ Establecer relaciones entre las condiciones ambientales del territorio, las actividades que despliega la sociedad y la calidad de vida de los argentinos.
- ❖ Conocer las características de la población argentina desde su estructura, dinamismo y calidad de vida, tanto a escala nacional como provincial y regional.
- ❖ Comprender las vinculaciones existentes entre la utilización de los recursos naturales, las actividades productivas y las problemáticas ambientales derivadas del manejo inadecuado de los mismos.
- ❖ Vincular los contenidos apprehendidos sobre el territorio argentino con el conocimiento e interpretación del espacio geográfico provincial y local.
- ❖ Propiciar el trabajo intercátedra con la finalidad de enriquecer los conocimientos y las estrategias de aprendizaje.
- ❖ Estimular la reflexión crítica a cerca de las desigualdades socio territorial que se manifiestan en el análisis geográfico del país.
- ❖ Incorporar a la investigación como futura práctica en el quehacer laboral, tanto en el profesorado como en la licenciatura.

CONTENIDOS

MARCO POLÍTICO:

Unidad 1: “La Organización del Territorio Argentino”

Conceptos ordenadores: Estado- Nación- Gobierno- Soberanía- Territorio- Configuración Territorial- Organización Territorial- Ordenamiento Territorial.

Los sistemas territoriales: Teoría de la Estructuración. Territorialización – Desterritorialización - Reterritorialización.

El sistema territorial argentino: Proceso de organización territorial del país. Sistema pre-colonial- Sistema Colonial- Sistema Territorial Moderno Liberal- Sistema Territorial Nacional- Sistema Territorial de Integración Supranacional. La Configuración Territorial Argentina: Análisis cartográfico.

La ocupación y organización territorial del Sur de Córdoba: organización territorial a escala regional y a escala local.

- ❖ **Práctico 1:** Proceso de organización del territorio argentino.
- ❖ **Práctico 2:** Historia fundacional de las localidades del Sur cordobés en el contexto de organización del territorio provincial y nacional.

MARCO DEMOGRÁFICO:

Unidad 2: “Evolución y características de la población argentina”

Composición de la población argentina (edad- sexo; nativo- extranjeros). Crecimiento demográfico argentino. Comportamiento de las tasas demográficas a diferentes escalas espaciales (nacional- provincial- local). Evolución de la Natalidad, Fecundidad, Mortalidad, Mortalidad Infantil y Esperanza de Vida al Nacer en Argentina. Análisis de causas y consecuencias. Desigualdades regionales.

❖ **Práctico 3:** Análisis demográfico de Argentina

Unidad 3: “Argentina y su dinámica demográfica”

El proceso migratorio en Argentina: períodos de inmigración y emigración en el país. Política Migratoria.

Migraciones internacionales y migraciones internas: Cambios producidos por la movilidad de la población en la dimensión poblacional, territorial, económica y cultural a escala nacional, provincial y local. Desequilibrios y desigualdades regionales.

Distribución de la población en el país. Áreas de mayor densidad poblacional y vacíos demográficos. Causas y consecuencias de la distribución heterogénea de la población.

Dinámica del espacio rural y urbano: Proceso de urbanización en Argentina. El sistema urbano argentino. Los subsistemas. Cambios en el sistema urbano argentino. Delimitación de lo urbano y lo rural. El espacio periurbano. Estudio de casos en Argentina.

❖ **Práctico 4:** Argentina y sus procesos migratorios.

MARCO SOCIO-ECONOMICO:

Unidad 4: “Población y calidad de vida”

Conceptos claves: Desarrollo Humano- Calidad de Vida- Necesidades Básicas- Pobreza- Bienestar- Nivel de Vida- Exclusión- Inequidad.

Índices, indicadores y variables: Índice de Desarrollo Humano e Índice de Calidad de Vida en Argentina. NBI- Línea de Pobreza- Línea de Indigencia- Índice de privación material de los hogares (IPMH).

Calidad de vida de los argentinos: Evolución de indicadores y análisis de algunas variables que hacen a su medición: salud, educación, vivienda, equipamiento e infraestructura, problemas ambientales.

❖ **Prácticos 5:** Análisis conceptual relacionado a la calidad de vida de la población argentina.

Unidad 5: “Calidad de vida desde una perspectiva regional”

Aproximación al grado de bienestar que tiene la población según las regiones argentinas: región Pampeana- Cuyo- Noroeste- Noreste- Patagonia- Área Metropolitana de Buenos Aires. Análisis del comportamiento de las principales variables. Desigualdades inter e intra-regionales. La calidad de vida a escala local. Estudio de casos.

❖ **Práctico 6:** La calidad de vida de los argentinos a nivel regional y provincial. Aproximación de los principales indicadores socio-territoriales.

Unidad 6: “Relación sociedad- naturaleza”

Los recursos naturales: su apropiación por la población argentina a través del tiempo. Disponibilidad y tipos de manejo de los recursos naturales en el país.

Estudio de caso: El agua: un recurso vital. Estudio de caso de la calidad y dinámica del agua en el sur de Córdoba y su implicancia en la calidad de vida de la población.

Actividades económicas: caracterización de los sectores económicos argentinos. Distribución espacial de las actividades productivas en el país. Actividades primarias, secundarias y terciarias: Análisis de casos.

Problemáticas ambientales: principales impactos negativos ocasionados por el uso indebido de los recursos naturales y/o inadecuados manejo de los desechos derivados de las actividades económicas a escala nacional y regional.

- ❖ **Prácticos 7:** Relaciones conceptuales derivadas de la explotación de los recursos naturales.
- ❖ **Prácticos 8:** Actividades económicas desarrolladas en Argentina. Estudio de casos.
- ❖ **Práctico 9:** Problemáticas ambientales derivadas de actividades económicas en Argentina. Estudio de casos.

METODOLOGIA DE TRABAJO

La asignatura está planteada para ser abordada desde 6 unidades temáticas diferentes, donde se realizará una articulación en el desarrollo de los teóricos y prácticos a lo largo del año. Los trabajos prácticos versarán sobre temas conceptuales del programa y serán planteados de tal forma que pueda realizarse una discusión profunda de aspectos teóricos a la par de las labores prácticas, como así también el trabajo de los contenidos a diferentes escalas espaciales.

Se propiciará la participación activa de los alumnos a través de trabajos grupales que permitan, por medio del debate y la confrontación de opiniones, la profundización de temáticas específicas.

Por su parte, se prevé trabajar en diferentes actividades de articulación inter-cátedras con otras asignaturas de las carreras. En este marco, se realizarían acciones y tareas en conjunto con aquellas cátedras con las que se comparten temáticas afines y problemáticas geográficas que permitan la interrelación.

EVALUACION

La evaluación es una etapa muy importante en el proceso de enseñanza - aprendizaje, por ello, se tratará de hacer una evaluación continua apreciando avances y retrocesos, tratando de repasar errores conceptuales y realizar ajustes entre objetivos planteados, actividades y contenidos.

Se plantean dos instancias de exámenes parciales, una en cada cuatrimestre con sus correspondientes recuperatorios.

Parcial primer cuatrimestre: 24 de junio de 2019.

Parcial segundo cuatrimestre: 04 de noviembre de 2019.

Modalidad: presentación de trabajo escrito integrador de las temáticas abordadas en el cuatrimestre y su respectiva defensa oral donde se abordarán los contenidos a diferentes escalas geográficas, haciendo hincapié en el lugar de residencia del alumno.

Criterios de evaluación: se tendrá en cuenta la aplicación práctica de los contenidos teóricos, la presentación de las actividades en tiempo y forma, redacción, coherencia y cohesión textual en los informes, el manejo conceptual del vocabulario propio de la Geografía, la participación crítica y reflexiva y la correcta utilización de las estrategias y de los recursos didácticos.

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Alumno Regular: Asistencia al 80% de las clases teóricas y prácticas. Aprobación del 100% de los trabajos prácticos, tanto de la carpeta de prácticos como de las exposiciones de los mismos, y evaluaciones propuestas con una calificación igual o mayor a 6 (seis), con instancias de 1 recuperatorio por parcial. Examen final oral, donde se verificará el manejo conceptual que el alumno tiene de las temáticas trabajadas en clase.

Alumno Libre: el examen tiene modalidad escrita y consiste en la verificación del manejo conceptual del programa vigente. Aprobada esta instancia con una calificación igual o mayor a 5 (cinco), el alumno accede a la instancia oral.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1:

- Acerbi, Bachmann. 1991. Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina.
- Barrionuevo Imposti. 1988. La ciudad de Río Cuarto. Tomo I, II, III. Gráfica Hornos. Bs. As. Argentina.
- Bustos Cara, Roberto. 2002. Los sistemas territoriales. Etapas de Estructuración y Desestructuración en Argentina. Anales de Geografía de la Univ. Complutense. Vol. 22 (2002): 113-129. ISSN: 0211-9803.
- Cimminelli, Nelson. 2000. Evolución socio- demográfica de la región pampeana argentina. El poblamiento del sur de la provincia de Córdoba (1813-1914). Revista Reflexiones Geográficas. N° 9. A.D.I.G. Río Cuarto. Argentina.
- El Atlas regional. 2005. Atlas socio-económico del sur de Córdoba. Ed. Fundamento S.A.
- Gutierrez, Susana. 1993. Ocupación y conformación espacial del sur de Córdoba. Cuadernos de Historia N° 25. Junta Provincial de historia de Córdoba.
- Roccatagliata, Juan. 1993. Geografía Económica Argentina. Temas. Ed. El Ateneo.
- Roccatagliata, Juan. 2008. (Coordinador). Argentina, una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Ed. Emecé. Bs. As. Argentina.
- Travaglia, Laura. 2018. Latinoamérica entre viejos y nuevos tiempos: problemáticas e interpretaciones de la historia americana y argentina. Editorial UniRío.
- Velásquez, Guillermo A. 2008. Geografía y Bienestar. Situación local, regional y global de La Argentina luego del censo de 2001. Ed. Eudeba. Bs. AS. Argentina.
- Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema II (pág. 13-30).

Unidad 2:

- Carbonari, M; Cocilobo, J. La población de 1778 en la región del Río Cuarto (Córdoba. Argentina). Fundación de la UNRC. Argentina. Cap. II
- El Atlas regional. 2005. Atlas socio-económico del sur de Córdoba. Ed. Fundamento S.A.
- INDEC. Resultados generales y provinciales de los censos argentinos de 1869 a 2010 www.indec.mecon.ar/censo2001
- Roccatagliata, Juan. 2008. (Coordinador). Argentina, una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Ed. Emecé. Bs. As. Argentina. (Pág. 189-200).
- Velásquez, Guillermo A. 2008. Geografía y Bienestar. Situación local, regional y global de La Argentina luego del censo de 2001. Ed. Eudeba. Bs. AS. Argentina (Pág. 75- 110).
- Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema II (pág. 31- 56)

Unidad 3:

- Busso, Gustavo. 2015. Desarrollo urbano y agenda de política en aglomerados de tamaño intermedio. Análisis histórico y prospectivo del aglomerado Gran Río Cuarto.
- Calvelo, Laura. 2011. Crisis y emigración. La emigración de los argentinos entre 1960 y 2002. Ministerio del Interior. Dirección Nacional de Población. Bs. As. Argentina.
- Castillo, J; Gurrieri, J. 2012. El Panorama de las Migraciones limítrofes y del Perú en la Argentina en el siglo XXI. En Cuadernillos Migratorios N° 2: El impacto de las migraciones en Argentina. OIM Organización internacional para las Migraciones.
- Costa, Marta. 1972. Los inmigrantes. C.E.A.L. Argentina.
- Durán, Yaraví; Peralta, Graciela. 2005. No me olvides. Historias de vidas inmigrantes. Editorial Comunicarte. Córdoba. Argentina.
- Grimson, A; Jelin, E. (compiladores). 2006. Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencias, desigualdad y derechos.. Editorial. Prometeo Libros.
- Pacecca, M.I.. 2000. Legislación, migración limítrofe y vulnerabilidad social. Revista Realidad Económica N° 171.
- Panettieri, José. 1970. Inmigración en la Argentina. Ed. Macchi
- INDEC. Resultados generales y provinciales de los censos argentinos de 1869 a 2010
www.indec.mecon.ar/censo2001
- Roccatagliata, Juan. 2008. (Coordinador).Argentina, una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Ed. Emecé. Bs. As. Argentina. (Pág. 189-200).
- Sáez Capel; José. Los migrantes y la discriminación en Argentina. En Manual de Capacitación Docente. 2010. Olimpíadas de Geografía de la República Argentina. UNLitoral.
- Sassone, Susana. Migración, territorio e identidad cultural: construcción del “lugares bolivianos” en la ciudad de Buenos Aires. En Manual de Capacitación Docente. 2010. Olimpíadas de Geografía de la República Argentina. UNLitoral.
- Travaglia, Laura. 2018. Latinoamérica entre viejos y nuevos tiempos: problemáticas e interpretaciones de la historia americana y argentina. Editorial UniRío.
- Velásquez, Guillermo A. 2008. Geografía y Bienestar. Situación local, regional y global de La Argentina luego del censo de 2001.Ed. Eudeba. Bs. AS. Argentina. (Pág. 415-418)
- Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema II (pág. 57-83).

Unidad 4:

- Busso, Gustavo. 2015. Desarrollo urbano y agenda de política en aglomerados de tamaño intermedio. Análisis histórico y prospectivo del aglomerado Gran Río Cuarto.
- INDEC. Resultados generales y provinciales de los censos argentinos de 1869 a 2010
www.indec.mecon.ar/censo2001
- Lan, Diana. Geografías en diálogo. Aportes para la reflexión. Tomo I 1a ed - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2016. Libro digital, PDF.
- Lucero, Patricia. 2008. Territorio y Calidad de Vida, una mirada desde la Geografía Local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredón. Mar del Plata. Eudem.
- Roccatagliata, Juan. 2008. (Coordinador).Argentina, una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Ed. Emecé. Bs. As. Argentina. (Pág. 189-215).
- Velásquez, Guillermo A. 2008. Geografía y Bienestar. Situación local, regional y global de La Argentina luego del censo de 2001.Ed. Eudeba. Bs. AS. Argentina .(Pág. 201-239)

Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema III. (Pág.105-149) Tema IV (pág. 157-183).

Unidad 5:

Lan, Diana. Geografías en diálogo. Aportes para la reflexión. Tomo I 1a ed - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2016. Libro digital, PDF.

Velásquez, Guillermo A. 2008. Geografía y Bienestar. Situación local, regional y global de La Argentina luego del censo de 2001. Ed. Eudeba. Bs. AS. Argentina. (Pág. 247-385)

Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema V (pág. 191-283).

Unidad 6:

Brailovsky, A. E.y D. Foguelman. 1993. Memoria Verde. Historia ecológica de la Argentina. Ed. Sudam.. Bs. As. Argentina

Daguerre; Duran; Lara. 1997. Argentina: mitos y realidades. Lugar Editorial. Argentina.

Duran Diana, Daguerre y Lara. 1998. La Argentina Ambiental. Ministerio de Educación de la Nación. Plan Social. Argentina.

Durán Diana. 2013. Proyectos ambientales y sustentabilidad. Editorial Lugar. Colección nuevos paradigmas. Bs. As.

Geograficando. Revista de Estudios Geográficos. 2012. Año 8 N°8. Universidad Nacional de La Plata. Artículos varios.

Giuffre, Lidia. 2008. Agrosistemas: Impacto ambiental y sustentabilidad. Ed. Facultad Agronomía. Universidad de Buenos Aires. Argentina.

Hildmann, M.F. et. al. 2007. Dinámica de cambio en el uso del suelo en el sur de la provincia de Córdoba. Implicancias en el recurso natural productivo suelo. Revista Reflexiones Geográficas N° 12-2005/2006. Editor responsable Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía. ISSN-0328-0004. Río Cuarto. Argentina.

Lan, Diana. Geografías en diálogo. Aportes para la reflexión. Tomo I y Tomo II 1a ed - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2016. Libro digital, PDF.

Revista Reflexiones Geográficas N° 13- 2008/2009. Editor responsable Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía. ISSN-0328-0004. Río Cuarto. Argentina. Artículos: 3-6-13-16.

Roccatagliata, Juan. 2008. (Coordinador). Argentina, una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Ed. Emecé. Bs. As. Argentina. (Pág. 269-284)

Velásquez, Guillermo A. 2008. Geografía y Bienestar. Situación local, regional y global de La Argentina luego del censo de 2001. Ed. Eudeba. Bs. AS. Argentina. (Pág. 151-172).

Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema III(pág.125-149).

La bibliografía será complementada por datos censales, tanto nacionales como provinciales; cartografía e imágenes satelitales, trabajos de investigación, presentaciones en congresos y jornadas, periódicos y diarios, revistas especializadas e Internet, siendo actualizada en forma constante.

CRONOGRAMA

UNIDADES: 1-2- 3: Primer Cuatrimestre: 14 clases.

UNIDADES: 4 -5- 6: Segundo Cuatrimestre: 14 clases

HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

DOCENTE	CLASES	CONSULTA
Prof. HILDMANN María Fabiana	Teóricos Lunes 16:00-18:00 Aula:	Jueves 10:00- 13:00 Cubículo 16 Pab. "J"
Prof. BOGINO, Bruno Martín	Prácticos Lunes 18:00- 20:00 Aula:	Miércoles 16:00-18:00 Cubículo 12 Pab. "J"

OBSERVACIONES: Esta asignatura intervendrá (durante el año escolar) en actividades intercátedras con diferentes asignaturas que compartan temáticas afines.

.....
Mgtr. María Fabiana Hildmann

.....
Prof. Bruno Martín Bogino

