



Departamento: Geografía

Carrera: Profesorado en Geografía (Plan 1998-Versión I) y Licenciatura en Geografía (Plan 2001-Versión 0)

Asignatura: Fundamentos de Economía Código/s: 6781

Curso: 3° para Profesorado; 4° para Licenciatura

Comisión: A

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral/Optativa

Asignación horaria semanal: 6 hs. 4hs Teórico-práctico y 2 hs en aula virtual

Asignación horaria total: 90 hs.

Responsable: Prof. Asoc. Simple. Prof. Gabriela Inés MALDONADO

A cargo: JTP SE Prof. Pablo Santiago PIZZI

Año académico: 2019

Lugar y fecha: Río Cuarto, Agosto de 2019.

1. FUNDAMENTACIÓN

En todo momento, tomamos decisiones. En todo momento realizamos elecciones. La economía, estudia entre otros aspectos, nuestras elecciones individuales, como *Homo Económicus*, intrínseco a cada ser humano.

La economía, nos permite razonar acerca de la lucha que los hombres realizan contra la escasez de recursos, la necesidad de la elección y el correspondiente coste de oportunidades.

La importancia de enseñar esta materia en las carreras del Profesorado-Tercer Año- y la Licenciatura en Geografía –Cuarto Año-, radica en la necesidad que tienen nuestros egresados de adquirir un manejo elemental pero sólido de aspectos generales vinculados a esta ciencia como la Macroeconomía y la Microeconomía, sus dos divisiones sustanciales. Se abordará la materia a modo de un espiral ascendente, no sólo partiendo desde lo elemental sino en un ida y vuelta constante relacionando y retomando los diferentes conceptos a fin de reafirmar lo aprendido.

También se propiciará la integración permanente de los diferentes contenidos ya incorporados por los alumnos a partir de las materias ya trabajadas como parte de la metodología de la materia. Al mismo tiempo se proponen textos básicos de lectura obligatoria para cada una de las unidades.

Variables como la Inflación, el Gasto Público, la Balanza de Pagos como así también el impacto de las decisiones a menor escala de análisis, son necesarias, a fin de interpretar las relaciones de poder y dominación que se encuentran vigentes hoy en día. Relaciones, que modelan, transforman nuestro espacio geográfico, a lo largo del tiempo y que serán factibles de visualizar y ponderar a partir del manejo de estos conocimientos.

La mirada crítica-reflexiva proporcionada desde nuestro contexto latinoamericano y particularmente argentino, recurriendo a concepciones de la geografía permitirá continuar y profundizar la visión de la economía política trabajada previamente en diferentes materias de las respectivas carreras.

Se incorpora además, el uso de las nuevas tecnologías, a fin de generar un nuevo espacio de intercambio y de construcción de saberes en conjunto con los alumnos. Se implementará la modalidad de aula virtual para favorecer la ampliación y profundización de los temas tratados mediante la herramienta provista desde el área de informática de nuestra universidad.

Además, en este sentido se recurrirá al uso de aplicaciones tecnológicas que permiten la elaboración de mapas mentales en línea favoreciendo así el trabajo colaborativo.

“El tratamiento de materiales académicos presenta naturalmente, ciertas dificultades para aquellos que no tienen incorporados determinadas destrezas, procedimientos y habilidades para su abordaje o para quienes se encuentran dando los primeros pasos en dicho campo de conocimiento. Hoy, se enfrentan a nuevos saberes disciplinares, con otro marco de exigencias, en otra ámbito cultural, en el cual debe recibir el acompañamiento del docente, enseñando herramientas de alfabetización académica que sean aprehendidas por los estudiantes a fin de que estos sean independientes en la construcción de nuevos saberes. El proceso de alfabetización académica debemos contemplarlo como un contenido en sí mismo, transversal a las diferentes áreas de conocimiento académico, tal como lo sostienen además, los lineamientos de nuestra universidad.

Adjudicar al estudiantado por “no leer” o “no saber escribir” críticamente consiste en eludir responsabilidades que nos competen en la enseñanza y aprendizaje de procesos alfabetizadores. La deserción de estudiantes no ocurre únicamente en primer año sino que se continúa produciendo un “desgranamiento” a medida que avanzamos en el recorrido académico. Si bien esto responde a múltiples causas, una de ellas se asocia a la frustración de no poder, o mejor dicho no saber dar respuesta a requerimientos de cátedras relacionados con la alfabetización académica.” (Pizzi, P; Avaro, E. Convocatoria PELPA 2019-2020. *La alfabetización académica como eje vertebral e instancia de inclusión y participación colaborativa en asignaturas de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Geografía.*).

La escritura de ensayos como herramienta para la presentación de saberes e interpelaciones que el estudiante se genera a sí mismo se transforma en un contenido a ser enseñado y aprehendido, considerándose un contenido más dentro de este espacio disciplinar.

2. OBJETIVOS

General

- Estimular en los estudiantes el desarrollo de conocimientos específicos de la Ciencia Económica y la participación activa de los mismos durante cada encuentro, a través del análisis reflexivo de

bibliografía en diferentes soportes, el debate y la interrelación entre conceptos.

Específicos

- Favorecer la comprensión de la economía como ciencia en el marco de las carreras del Departamento, con sus correspondientes variaciones a partir de la influencia de las diferentes corrientes de pensamiento, mediante el análisis, la comparación y el cumplimiento de las lecturas solicitadas.
- Conocer la importancia del mercado para interpretar su comportamiento, a partir de la lectura crítica, el análisis e interpretación de gráficos y la discusión grupal.
- Resignificar el papel del Estado como agente económico, y generador de políticas económicas desde una concepción de la geografía crítica, interactuando entre pares, desde el análisis y la comparación bibliográfica.
- Propiciar el aprendizaje en la práctica de escritura de ensayos e informes de salida de campo como herramienta textuales mediante la lectura, el análisis crítico de bibliografía y el acompañamiento docente.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS

Objeto y estudio de la Economía. Instrumentos de análisis económicos. Los sistemas económicos y el capitalismo. Mecanismos de mercado. Contabilidad Nacional. El Estado y la actividad económica: política fiscal. Los gastos y los ingresos del sector público. Sistema monetario. Desempleo, inflación. El sector externo, la balanza de pagos y los tipos de cambio. Las relaciones económicas internacionales. El desarrollo y el subdesarrollo económico. Corrientes del pensamiento económico. Economía y sociedad. Nexos entre las instituciones sociopolíticas y el desenvolvimiento de la economía. La economía y su incidencia en la cultura. Articulación de los procesos económicos con las problemáticas educativas.

4. Ejes

4.1. Introducción a la Economía

Objeto de estudio de la economía. Corrientes de pensamiento económico en la actualidad. La economía como ciencia. Los sistemas económicos y el capitalismo. La Economía y sus elementos básicos. Economía Positiva y Economía Normativa. Economía y Sociedad. El ensayo como herramienta textual.

Trabajo Práctico N° 1: “Breve historia del pensamiento Económico”

- Evolución de la concepción de Economía;
- Los inicios de la Economía en la Edad Antigua y Media. Pensamiento Escolástico. Economía pre-científica

Trabajo Práctico N° 2: “Introducción a la Economía”

- Economía: Conceptualización. Elementos básicos;
- Sistemas económicos;
- Economía positiva y Economía Normativa;

4.2. Microeconomía

Las curvas de la oferta y de la demanda. Mecanismos del mercado. La Microeconomía. La elasticidad. El comportamiento del consumidor. Principios sobre liderazgo. La empresa y su rol como actor de mercado. Tipos de empresas. La empresa turística. Aspectos generales de la gestión empresarial. Tendencia, leyes y generalidades en Economía. El ensayo como herramienta textual.

Trabajo Práctico N° 3: “Microeconomía”

- La Oferta y la demanda, según el consumidor y según la Empresa; Análisis de gráficos de oferta y demanda;

4.3. Macroeconomía

La macroeconomía. Política fiscal. PBI. PBG. Gastos e ingresos del sector público. Desempleo. Inflación. El sector externo: balanza de pagos y los tipos de cambio. Nexos entre las instituciones sociopolíticas y el desenvolvimiento de la economía.

Trabajo Práctico N° 4: “Macroeconomía”

- **Política Fiscal;**
- **PBI y PBG;**

Trabajo Práctico N° 5: “Macroeconomía”

- Gastos e ingresos del sector público;
- Desempleo;



Trabajo Práctico N° 6: “Desempleo e Inflación”

Trabajo Práctico N° 7: “Balanza de Pagos”

4.4. Rol del Estado en la actividad económica

La distribución del ingreso. Impuestos y regulación. La economía y su incidencia en la cultura. Articulación de los procesos económicos con las problemáticas educativas. El Estado y el rol del turismo en el marco del territorio. El informe de trabajo de campo.

Trabajo Práctico N° 8 “El rol del Estado en la actividad económica”

5. METODOLOGIA DE TRABAJO

- Se prevé como metodologías el desarrollo de lecturas, análisis y comentarios de textos.
- Observación y análisis de videos educativos.
- Fortalecimiento de la lecto-escritura.
- Redacción de ensayos e informes de campo.
- Realización de prácticos.
- Análisis cartográfico.
- Exposiciones orales-presentación de temas.
- Trabajo colaborativo en línea.
- Revisión bibliográfica.

6. EVALUACION

6.1. EXÁMENES PARCIALES

Se asume a la evaluación como un proceso que permite al estudiante revisar de manera permanente sus aprendizajes, aprehender de sus debilidades teórico-metodológicas a fin de construir nuevos andamiajes. En este sentido, el rol del docente adquiere un papel de acompañante y facilitador del mencionado proceso.

Se prevé dos instancias evaluativas mediante la escritura de ensayos y de un informe de trabajo de campo, a partir de temas previamente asignados con el soporte teórico pertinente. Ambas instancias cuentan con su respectivo recuperatorio.

EXAMEN FINAL

El examen final será de modalidad oral y consistirá en la presentación y defensa de un tema propuesto por el alumno e interrogantes sobre las distintas unidades de la materia.

6.3. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

Para obtener la regularidad de la materia se requerirá:

- La aprobación de dos exámenes parciales. La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación que realice la FCH de la Resolución del CS N° 356/10.
- Presentación y aprobación del 100 % de los trabajos prácticos.
- Asistencia al 80% de clases prácticas.
- En caso de desaprobación de los parciales se prevén dos recuperatorios –uno para cada parcial-.

7. OBSERVACIONES

Se propone que los alumnos puedan concurrir a diferentes eventos como charlas, jornadas y congresos que puedan contener temas de interés de la cátedra, que serán reconocidos como parte de la carga horaria.

El docente participa a lo largo del año en diferentes reuniones del claustro docente como parte del proceso de autoevaluación de las carreras de profesorado y licenciatura en Geografía como así también de encuentros docentes tendientes a fortalecer el desarrollo de las cátedras.

Desde este espacio, se incorpora la cátedra a la convocatoria PELPA 2019-2020 en el marco del proyecto denominado: *“La alfabetización académica como eje vertebral e instancia de inclusión y participación colaborativa en asignaturas de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Geografía.”* Director: Prof. Pablo Pizzi. Co-Director: Prof. Elvio Avaro.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Argandoña, Antonio. “El progreso. Visión desde la Economía”. IESSE Business School-Universidad de Navarra. Madrid. 2007.
- Backhouse, Roger. “Historia del análisis económico moderno”. Alianza Editorial. Versión española de Esher Rabasco y Luis Toharia. Madrid. 1988.
- Beker, Victor. “Elementos de Micro y Macroeconomía”. Editorial Mc Graw Hill Interamericana. 1996.
- Bunge, Mario. “Economía y Filosofía”. Editorial Tecnos S.A. Madrid. 1982.
- Cachanosky, Roberto. “Economía para todos. 4° Edición.” Temas grupo Editorial. Buenos Aires. 2004.
- Case, Karl; Fair, Ray. “Principios de Microeconomía. Octava Edición”. Ed. Pearson Educación. México. 2008.
- Costa, Augusto, Langer, Ariel, Rodríguez, Javier. Fundamentos de Economía. Buenos Aires. 2003.
- De la Garza, Enrique (Compilador). “Ciencia Económica: Transformación de conceptos”. Siglo Veintiuno Editores. México. 1998.
- D’Ovidio, María. “Quién es quién en la cadena de valor del sector de Indumentaria Textil, hacia una solución conjunta en el sector.” Esta investigación fue realizada por la Fundación El Otro (www.elotro.org.ar) en alianza con interrupción (www.interrupcion.net). 2007
- Ferrer, Aldo. “Vivir con lo nuestro”. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2009.

- Ferrer, Aldo. "El futuro de nuestro pasado: la economía Argentina en su segundo centenario". Fondo de cultura Económica. Buenos Aires. 2010.
- Freire, Rubio; Blanco Jiménez, Francisco. "Prácticas y conceptos básicos de microeconomía. Segunda Edición revisada y ampliada". ESIC Editorial. Madrid. 2006.
- Galbraith, John K. "La cultura de la satisfacción. Los impuestos, ¿para qué? ¿Quiénes son los beneficiarios? Editorial Ariel S.A. 9º Edición. Barcelona. 2006.
- Galbraith, John K.; Salinger, Nicole. "Introducción a la economía. Una guía para todos (o casi)". Ed. Crítica. Barcelona. 2005.
- George, Henry. "Progreso y Miseria. Indagación acerca de las causas de las crisis económicas y del aumento de la pobreza con el aumento de la riqueza. El remedio. Revisado y reeditado por Eumed.net. España. 2004.
- Gimeno, Juan; Guirola, José. "Introducción a la Economía. Libro de prácticas. Macroeconomía". Ed. McGraw-Hill. Madrid. 1996.
- González González, M. J. y otros. "Introducción a la Economía". Ed. Pearson Educación S.A. Madrid. 2004.
- James, Émile. "Historia del Pensamiento Económico en el siglo XX". Fondo de Cultura Económica. México. 1957.
- Krugman, Paul; Wells, Robin. "Introducción a la Economía: Microeconomía." Editorial Reverte. 2006.
- Krugman, Paul; Wells, Robin. "Introducción a la Economía: Macroeconomía." Editorial Reverte. 2007.
- Krugman, Paul. "La organización espontanea de la economía". Editorial Antoni Bosch. Barcelona. 1997.
- Krugman, Paul; Wells, Robin; Olney, Martha. "Fundamentos de Economía". Ed. Reverté. Barcelona. 2008
- Lash, Scott; Urry, John. "Economías de signo y espacio. Sobre el capitalismo de la posorganización." Amorrortu editores. Buenos Aires. 1998.
- Maxwell, John. "Las 21 leyes irrefutables del Liderazgo". Estados Unidos. 1998.
- Mochón, Francisco; Beker, Victor A. "Economía, principios y aplicaciones. 4 Edición." Editorial Mc Graw Hill Interamericana. México. 2008.
- Mochón, Francisco; Carreón, Victor. "Microeconomía con aplicaciones a América Latina." Editorial Mc Graw Hill Interamericana. México. 2011.
- Zalduendo, Eduardo A. "Introducción a la Economía. Breve historia del Pensamiento Económico". Ediciones Macchi. Buenos Aires. 1986.

7.2. Fuentes Electrónicas

- <http://www.ciam.ucol.mx/posgrado/conta/economia.pdf>. "Introducción a la Economía." Consultado el 15/08/2013
- http://www.econo.unlp.edu.ar/.../docs/clase_1_economia.pdf. Consultado el 15/08/2013
- <http://www.eumed.net/cursecon/economistas/textos/sismondiorigen%20de%20la%20ciencia.htm> consultado el 05/12/2012
- <http://www.youtube.com/watch?v=dmNbaO2r6RQ> "Historia del pensamiento económico en la edad antigua". Consultado el 02/08/2014.
- www.youtube.com/watch?v=m2OclZkdAX0 "Producto Bruto Interno". Consultado el 02/08/2014.



- www.youtube.com/watch?v=2DcUY5O_ehs “En Naranja Qué es la Inflación?” Consultado el 02/08/2014.
- <http://www.youtube.com/watch?v=p0PzpVu01Rw> “La Balanza de Pagos”. Consultado el 02/08/2014.
- <http://www.youtube.com/watch?v=lbNeDY6n39c> “La Frontera de Posibilidades de Producción” Consultado el 02/08/2014.
- <http://www.youtube.com/watch?v=3nZ18I5sNs4&list=PLwv8ET55eluhLeAD1TROUThAcVLwjQrRR> “Microeconomía” Universidad Tecnológica Nacional. Consultado el 02/08/2014.
- <http://www.uruguaypiensa.org.uy/imgnoticias/650.pdf> “Ética a Nicómaco. Cap. Primero. De la liberalidad y escaseza”. Consultado el 21/08/2013.
- <http://200.16.86.50/digital/33/revistas/blse/lowry3-3>. “Jenofonte y la economía administrativa”. Consultado el 21/08/2013.

8. CRONOGRAMA

Unidad N° 4.1: 4 clases.

Unidad N° 4.2: 8 clases.

Unidad N° 4.3: 8 clases.

Unidad N° 4.4: 4 clases.

9. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Horario de clases:

Teóricos-Prácticos: Jueves de 10 a 12 hs y Viernes de 18 a 20 hs.

Aula Virtual: 2 hs.

Horario de consultas:

Viernes de 15 a 17 hs. Pabellón J Cubículo “06”

Prof. Gabriela I. Maldonado

Prof. Pablo S. Pizzi

Resp. de la Materia

A cargo de la Materia

Firma/s y aclaraciones de las mismas