



Departamento: Geografía

**Carreras: Profesorado en Geografía (Plan 1998-Versión I) y Licenciatura en
Geografía (Plan 2001-Versión 0)**

Asignatura: Geografía Económica Código/s: 6776

Curso: 2

Comisión: A

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 4 hs. (2 hs. Teóricas y 2 hs. prácticas)

Asignación horaria total: 120 hs.

Responsable: Prof. Asoc. Simple. Prof. Gabriela Inés MALDONADO

A cargo: JTP SE Prof. y Lic. Pablo Santiago PIZZI

Trabajos Prácticos: Ay. de Primera SE Lic. Elvio Ángel AVARO

Ayudante alumno: Victoria Alem CORNAGLIA CHAVEZ

Año académico: 2019

Lugar y fecha: Río Cuarto, marzo de 2019

1. FUNDAMENTACIÓN

En el análisis de la organización del espacio desempeña un papel primordial los procesos sociales como causas de las configuraciones espaciales, los cuales deben ser relacionados al modo de producción hegemónico en cada Época Histórica y Período Histórico. La estructura espacial es producto de la interrelación dialéctica de las formas económicas, políticas e ideológicas internas y externas, que van a producir consecuencias en el espacio y en su organización social.

El abordaje de los problemas mundiales y las cuestiones globales adquieren una importancia fundamental debido a las implicancias espaciales que estos tienen a diferente escala.

La tecnología, la globalización económica, empresas transnacionales son las causas del nuevo modelo económico del mundo, que produce profundas transformaciones espaciales, donde aparecen nuevas integraciones como bloques económicos, profundización de las diferenciaciones socio-espaciales y profunda modificaciones socioeconómicas al interior de los países.

La Geografía Económica como ciencia y además, rama de la Geografía Humana, busca enfocar los grandes parámetros de la economía y de abordar el tema de relaciones mutuas que operan en la superficie de la tierra (entendida ésta como un sistema de interrelaciones entre la sociedad y el medio natural, con un carácter variable y su sujeción a numerosos condicionamientos), pretende asumir el abordaje no solo desde una manera descriptiva ordenada y racional, sino con el fin de interpretarlos y explicarlos.

La modificación del espacio a la luz de las distintas estrategias económicas, la geografía económica tratando de responder a dos preguntas básicas, el dónde y el porqué.

El uso de las nuevas tecnologías se realizará mediante el uso de material digital como así también a través de software que permita el aprendizaje y el trabajo colaborativo por parte de todos los estudiantes para el presente ciclo. Al mismo tiempo se recurrirá al uso de redes sociales con la finalidad de mantener un mayor contacto tanto en comunicación de eventos y/o actividades como también para la distribución de materiales de profundización.

La alfabetización académica es considerada un aspecto central desde la mirada de la propia UNRC y como un contenido que debería ser enseñado transversalmente en las diferentes disciplinas en el contexto del trabajo colaborativo. Es fundamental interpelar nuestra historia, nuestro contexto, nuestra realidad y acompañar a los estudiantes en este proceso de reflexión crítica mediado por la lectura y la escritura académica.

Siguiendo a Carlino en su concepción de alfabetización académica, la define como "... el intento denodado por incluirlos en sus prácticas letradas; las acciones que han de realizar los profesores, con apoyo institucional, para que los universitarios aprendan a exponer, argumentar, resumir, buscar información, jerarquizarla,

ponerla en relación, valorar razonamientos, debatir, etc., según los modos típicos de hacerlo en cada materia..." (2013: 370).

Como ya se viene desarrollando en los últimos diez años se trabajará con los estudiantes la lecto-escritura, asumiendo desde la cátedra la necesidad imperiosa de alfabetizar académicamente a los estudiantes, incluyendo este contenido como transversal, a la disciplina en cuestión. En estos años hemos llevado adelante procesos de escritura de informes y ensayos, como también reflexiones sobre la obra de autores preseleccionados.

Estos procesos de lectura y de escritura se acompañan partiendo de los conocimientos previos que traen nuestros alumnos y revisando, ampliando y compartiendo los requerimientos para la generación de escritos académicos. El abordaje de temas específicos propuestos por los docentes, requirió el trabajo colaborativo antes, durante y posterior a la clase, tanto del docente a cargo de los teóricos como también del responsable de los prácticos.

2. OBJETIVOS

- Conocer conceptualmente el campo teórico-metodológico de la Geografía Económica, la evolución dentro de las distintas corrientes geográficas, interpretando sus características y métodos de trabajos.
- Aplicar el marco teórico para el desarrollo de la asignatura con el objetivo de interrelacionar los fenómenos culturales, políticos y económicos de nuestro país y su implicancia espacial, tomando en cuenta el contexto mundial.
- Analizar las relaciones centro-periferia y sus consecuencias socio-territoriales, mediante interpretaciones cartográficas, la comparación bibliográfica y la reflexión crítica grupal e individual.
- Favorecer la comprensión de la influencia de los procesos socio-económicos en la organización y apropiación del espacio a través del establecimiento de relaciones, el análisis, la comparación y la discusión a partir de diferentes materiales teóricos de distintos soportes.
- Reflexionar críticamente sobre los Derechos Humanos vinculados a la actividad económica, a la alimentación como a la trata de personas mediante el estudio de casos y la discusión en clase.
- Reflexionar desde la perspectiva de género aspectos vinculados al papel de la geografía económica a partir de la charla-debate como herramienta procedimental.
- Estimular la vinculación intercarrera e intercátedra a partir de temas de interés comunes a partir de encuentros programados con los respectivos docentes y alumnos.
- Propiciar la mirada integrada de temas específicos de diferentes cátedras de las carreras del profesorado y de la licenciatura en Geografía recurriendo al uso de las TIC's como herramientas que apuntalan el trabajo colaborativo.
- Fortalecer los procesos de lecto escritura en el ámbito académico mediante la participación colaborativa de estudiantes, ayudante alumno y docentes de la asignatura y de la interacción con otros espacios curriculares intercarrera.

3. CONTENIDOS

3.1. a. CONTENIDOS MÍNIMOS

Economía y Geografía Económica: complementariedad. Teorías económicas. Los mecanismos económicos en el espacio. Recursos: conceptos. Los sistemas agrícolas. Producción mundial de alimentos. Regiones industriales. La energía. Transporte y comunicaciones. Las ciudades como concentraciones espaciales de la actividad económica. Evolución de la economía global: el proceso espacio-tiempo.

3.1.b. CONTENIDOS A DESARROLLAR

EJE N°1: EVOLUCIÓN DE LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA EN EL MARCO DEL CAPITALISMO. Revisión de las principales corrientes de pensamiento en las ciencias y su impacto en la geografía económica. Positivismo. Evolucionismo. Antipositivismo. El pensamiento geográfico durante el siglo XX y su impacto en la Geografía Económica. La nueva Geografía Económica. Concepto de Espacio Geográfico. Evolución del pensamiento económico. Antecedentes. Principales escuelas: Clásica, Marxista, Neoclásica. Principales corrientes del siglo XX. Teoría y método en Geografía Económica. El análisis crítico de consignas, objetivos y conceptos como parte del proceso de alfabetización académica. Escritura de primeros textos.

1. Trabajo Práctico N° 1: **“Introducción a la Geografía Económica”**

- Corrientes de la Geografía durante el siglo XX;
- Le Geografía Económica en el siglo XX;

2. Trabajo Práctico N° 2: **“Evolución del pensamiento económico. Antecedentes.**

3. Trabajo Práctico N° 3: **Escuela Clásica, Marxista y Neoclásica.”**

EJE N° 2: ELEMENTOS DE GEOGRAFIA ECONOMICA Y SU VINCULACION CON LA CIENCIA ECONOMICA Sociedad, economía y territorio. División del trabajo, intercambio, y diferenciaciones. El espacio geográfico como factor de producción. La economía como ciencia. Enfoque Microeconómico y Macroeconómico. Principales variables y conceptos. Teoría de la ubicación. La renta económica y la renta de la ubicación. Ventajas comparativas, especialización regional. Teoría de la ubicación industrial. Teoría de los lugares centrales. El sitio y la posición. La distancia geográfica. Organización espacial de las actividades económicas. Economías y deseconomías de aglomeración. Distribución espacial de la demanda. Informes: estructura y organización. Redacción colaborativa de informe en base a temas preseleccionados.

4. Trabajo Práctico N° 4: **“Introducción a la Geografía Económica. Conceptos elementales”**

- Conceptualización de la Geografía Económica;

- Escenario Económico;
 - Circuito económico y flujos.
5. Trabajo Práctico N° 5: **“Introducción a la Geografía Económica. La Globalización como marco de referencia”**
 - Conceptualización de la Geografía Económica;
 - La Globalización como marco de referencia.
 6. Trabajo Práctico N° 6: **“Teorías de la Ubicación: Von Thûnen, Weber y Christaller”**
 7. Trabajo Práctico N° 7: **“Teoría de la Difusión y los Saltos Cuánticos”; “Enfoques Espaciales y Ambientales de la Ubicación Económica y del Uso de la Tierra”.**
 - Teoría de la difusión.
 - Saltos cuánticos.
 - Economías de Escala.
 - Renta Económica.
 - Renta de la Ubicación.
 - Ventajas comparativas, especialización regional.
 - Sistemas Económicos
 8. Trabajo Práctico N°8: **“Informe de lectura. Exposiciones grupales”**
 - Lecturas de autores sugeridos bajo selección del equipo docente.
 9. Trabajo Práctico N° 9: **“División Internacional del Trabajo”**
 - Intercambio y diferenciaciones

EJE N°3: ASIGNACION DE RECURSOS Y PROCESO GEOECONOMICOS.

Naturaleza, medio y recursos. Conceptos y definiciones. Clasificación de los recursos. Contexto mundial y explotación de los recursos. Desarrollo, subdesarrollo y recursos. Recursos y su importancia social. Seguridad y Soberanía alimentaria. El Derecho de los Pueblos en materia de alimentación en un contexto global La Argentina y el mar. La relación Población –recursos. Análisis de casos. Factores de producción Tierra, Capital y Trabajo. Importancia del Capital Humano. El empresario. El empresario Innovador. Ecosistema emprendedor. Cluster y distritos industriales. La aceleradora de empresas. El rol de la universidad pública en el marco de las invenciones: el patentamiento de ideas. Estudio de caso. UNRC. Otra mirada desde la economía: la Economía Ecológica.

10. Trabajo Práctico N° 10: **“Asignación de recursos y procesos Geoeconómicos”**
 - Conceptualización.
 - Desarrollo, subdesarrollo y recursos.
 - Factores de Producción: Tierra, Capital y Trabajo. La importancia del Capital Humano..
 - Análisis de casos: El recurso agua en la Patagonia.
11. Trabajo Práctico N° 11: **“El (mal)uso de los recursos en América Latina”**
12. Trabajo Práctico N° 12: **“Soberanía Alimentaria como Derecho de los Pueblos”**

EJE N°4: LA POBLACION EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN. DERECHOS HUMANOS

Los aspectos cuali-cuantitativo del fenómeno poblacional. Principales indicadores socioeconómicos. Distribución espacial. Movimientos migratorios. La población de los grandes bloques regionales. Diagnósticos de países elegidos. Proyecciones y tendencias demográficas. Transición demográfica. La persona como mercancía: el fenómeno de la trata. El tráfico de personas. La Economía feminista. Estudios de caso. El ensayo como genero discursivo. Estructura y organización. Redacción de ensayo.

13. Trabajo Práctico N° 13: **“Población y proceso productivo”**

- Aspectos cuali-cuantitativos del fenómeno poblacional.
- Principales indicadores socio-económicos.
- Distribución espacial.
- Movimientos migratorios.
- Proyecciones y tendencias demográficas.
- Transición demográfica.
- La persona como mercancía: el fenómeno de la trata.
El tráfico de personas. Estudios de caso.

EJE N°5: ESTRUCTURA ECONOMICA. Los sectores productivos: actividades primarias, secundarias y terciarias. Localización de la producción. Diagnostico a nivel mundial y nacional. Participación en la economía global. El instrumental económico: la energía, el transporte y las comunicaciones. Los cambios en transportes y la logística de los puertos: Estudios de caso en Argentina. Bloques regionales

14. Trabajo Práctico N° 14: **“Bloques Regionales”**

EJE N°6: ARGENTINA EN EL MUNDO. Características de sitio y posición. Evolución económica. Estructura económica y geográfica. Aspectos demográficos. Las regiones argentinas. Comercio exterior. Integración regional: el Mercosur. Diagnóstico de los países que lo conforman. Países emergentes.

15. Trabajo Práctico N° 15: **“Argentina en el mundo”**

- Evolución económica.
- Estructura económica y geográfica.
- Aspectos demográficos.
- Mercosur

EJE N°7: LOS INTERCAMBIOS EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN.

Globalización e intercambio. Evolución del comercio internacional. Tendencias del comercio mundial: concentración geográfica.

16. Trabajo Práctico N° 16: **“Globalización e Intercambio”**

EJE N° 8: TURISMO Y TERRITORIO.

El Turismo desde diferentes dimensiones de análisis. Las voces del territorio. Turismo y Geografía en el contexto capitalista. El patrimonio como concepto.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

- Se prevé como metodologías el desarrollo de lecturas, análisis y reflexión crítica de textos.
- Fortalecimiento de la lecto-escritura.
- Elaboración de informes y ensayos.
- Análisis y elaboración cartográfica.
- Exposiciones orales-presentación de temas.
- Trabajo de campo.
- Revisión bibliográfica.
- Preparación de una clase.

En el marco del trabajo intercátedra, la asignatura proporciona el espacio para el desarrollo de las **“Prácticas de Ensayo”** a llevarse a cabo por estudiantes de la Práctica de la Enseñanza en Geografía (6798) como instancia previa a su acercamiento como docente practicante en el nivel medio.

Se prevé un trabajo intercátedra e intercarrera con las materias Geografía Humana General (6775) y Geografía de los Espacios Marítimos (6785) referido a la Globalización tanto en su efecto sobre la población como hacia los recursos marinos. Además de revisar lo referido a los cambios en la logística de los puertos argentinos como estrategia para la reducción de costos.

La cátedra, se ha participado en la Convocatoria PELPA 2019-2020 y se encuentra, al momento de presentar este programa, a la espera de los resultados de la evaluación de los respectivos proyectos. El mismo se denomina: **“La alfabetización académica como eje vertebral e instancia de inclusión y participación colaborativa en asignaturas de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Geografía.”**

El mencionado proyecto consiste en un trabajo articulado y colaborativo con las siguientes asignaturas pertenecientes al profesorado y a la licenciatura en Geografía: Fundamentos de Economía (6781), Geografía de los Espacios Marítimos (6785), Didáctica Especial (6789), Geografía Regional (3841) y el Seminario de Investigación en Geografía Regional (6909).

Se desarrollará además la actividad Extracurricular de Extensión: **“Micro clases en el nivel secundario a partir del abordaje de contenidos de Geografía Económica”**. Esta actividad relaciona a las cátedras de: Didáctica Especial (6789), Práctica de la Enseñanza en Geografía (6798) y Geografía Económica (6776) en conjunto con la institución extra-universitaria participante: IPEM 95 “Mariquita Sánchez de Thompson”.

La cátedra de Geografía Económica, cumple el rol de eje vertebral en el Proyecto de Extensión presentado en el marco de la Convocatoria 2019 por la Secretaría de Extensión de la UNRC. El título del mismo es: **“Diagnos de la percepción de los vecinos del barrio “Lomitas de Oro” sobre la presencia del Establecimiento educativo Santa Eufrasia como dinamizador cultural, social,**

económico y ambiental a partir de la realización de un relevamiento censal y la propuesta de talleres culturales y educativos.” Es importante resaltar que la presentación del proyecto se realizó en asociación con la institución extra universitaria “Asociación civil Colegio Santa Eufrasia”. Se presenta en la propuesta un becario con su correspondiente plan de trabajo, proponiéndose para esta figura a la ayudante alumna de la presente asignatura.

Se propone la cátedra como espacio de presentación de los TFL –Trabajo Final de Licenciatura- de los alumnos de la Licenciatura en Geografía.

5. EVALUACION

EXÁMENES PARCIALES

Se prevén como instancias de evaluación la realización de dos informes escritos al finalizar cada cuatrimestre. En el primer caso, se basa en un autor o temática preestablecida por lo docentes y luego seleccionada por los alumnos. El segundo escrito consiste en la redacción de un ensayo a partir del análisis de un estudio de caso asignado por el equipo de cátedra en el que los estudiantes tendrán que aplicar una determinada cantidad de conceptos desarrollados durante el año lectivo.

Para cada caso:

- se cuenta con la instancia de recuperación;
- la entrega pactada de borradores por los estudiantes;
- la revisión de los avances durante las clases teóricas y/o prácticas;
- la concurrencia de los interesados a las clases de consulta.

EXAMEN FINAL

El examen final será de modalidad oral y consistirá en la presentación y defensa de un tema propuesto por el alumno e interrogantes sobre las distintas unidades de la materia.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

Para obtener la regularidad de la materia se requerirá:

- La aprobación de dos exámenes parciales. La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación que realice la FCH de la Resolución del CS N° 356/10.
- Presentación y aprobación del 100 % de los trabajos prácticos.
- Asistencia al 80% de clases prácticas.
- En caso de desaprobar los parciales se prevén dos recuperatorios –uno para cada parcial-.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Butler, J.H. Geografía Económica. Aspectos espaciales y ecológicos de la actividad económica. México. Limusa 1986.
- Cachanosky, Roberto. "Economía para todos. 4° Edición." Temas grupo Editorial. Buenos Aires. 2004.
- Campins, Mónica. Sociedad y Estado en tiempos de Globalización. Buenos Aires. Editorial Biblos. 2007.
- Capel, Horacio. Filosofía y Ciencia en la Geografía contemporánea, Barcelona: Ed. Barcanova, 1981, 510 p.; 2ª ed. 1984.
- Claval, Paúl .Geografía económica. Barcelona. Oikos-Tau .1980.
- D'entremont, Alban. Geografía Económica. Editorial Catedral 1997.
- Ferrer Aldo. Historia de la Globalización. Origen del Orden Económico mundial. Fondo de la Cultura Económica/Serie económica.1996.
- Ferrer, Aldo. La economía Argentina .Etapas de su desarrollo y problemas actuales. México. F.C.E. 1973.
- Ferrer, Aldo. El capitalismo Argentino. Editorial Fondo de la Cultura Económica. Buenos Aires 1997.
- Gejo, Omar; Liberali, Ana, Benítez Juan R. Estructura Económica y Comercio Mundial. Editorial Pharos. Buenos Aires 1996.
- Gejo, Omar; Liberali, Ana, Benítez Juan R. Fundamentos de Geografía Económica. Editorial Pharos. Buenos Aires 1996.
- George, Pierre. Geografía Activa. Barcelona.Ariel.1967.
- George, Pierre. Los métodos de la geografía. Barcelona. Oikos-tau.1979.
- George, Pierre. Geografía de las desigualdades. Editorial Oikos-tau. Francia.1983.
- Harvey, David. El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión. CLACSO. 2005
- Herrera, Silvio Baró. Globalización y desarrollo mundial. Editorial Cs. Sociales. La Habana .Cuba.1997.
- Hiernaux, Daniel; Lindon, Alicia. Tratado de Geografía Humana. Ed. Anthropos. México. 2006.
- Krugman, Paul; Wells, Robin. "Introducción a la Economía: Macroeconomía." Editorial Reverte.2007.
- Krugman, Paul, Wells, Robin y Olney, Martha. Fundamentos de Economía. Ed. Reverté. Barcelona, España. 2008.
- Longo, Lucía; Gavidia, Roberto. "Principios de Economía". Ed. Facultad de Agronomía, UBA. Buenos Aires. 2007.
- Méndez, Ricardo y Molinero Fernando. Espacios sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona. Ariel.
- Polése, Mario. Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo. Editorial EULAC/GTZ. Costa Rica. 1998.
- Propin, Frejomil Enrique. Teorías y métodos en Geografía Económica. Instituto de Geografía UNAM. México. 2003.
- Rigonat, María Cecilia. Desafíos de la gestión de áreas protegidas en espacios turísticos. Bahía de Samborombóm. Buenos Aires. Argentina. Geograficando. Revista de estudios geográficos N° 8. La Plata 2012.
- Roccatagliata, Juan A. Geografía Económica Argentina. Editorial el Ateneo. Buenos Aires. 1997.
- Santos, Milton. Metamorfosis del espacio habitado. Editorial Oikos-Tau Barcelona.1996.
- Santos, Milton. Por una Geografía nueva. Editorial Espasa-Calpe. Madrid, España.1990.

- Santos, Milton. De la totalidad al lugar. Editorial Oikos-Tau. Barcelona, España.1996.
- Sarmiento, Domingo F. Facundo o Civilización y Barbarie en las Pampas argentinas.
- Tinoco Bernal, C.E. y Soler Mantilla, S.M. Aspectos generales del concepto "capital humano" Criterio Libre, 9 (14), 203-226 ISSN 1900-0642. 2011.
- Zelinsky, Wilbur. Introducción a la Geografía de la Población. Editorial Vicens-Vives.1982.

6.2. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Aspiazú, Daniel y otro. El desarrollo Ausente. Editorial Norma. Buenos Aires.1995.
- Basualdo, Eduardo y Kahavisse, Miguel. El nuevo poder terrateniente. Editorial Planeta 1993.
- Boudeville, J.R. Los espacios económicos. París. Francia 1964.
- Broeder, Pablo. Desarrollo y estancamiento en el proceso económico Argentino. Bs. As. 1972.
- Capel, H. Geografía Humana y Ciencias Sociales. Barcelona. Edit. Montesinos. 1987.
- Carlino, Paula (2009:4), Informe de Investigación: Escribir, leer y aprender en la Universidad. Una introducción a la alfabetización académica. Profesorado en Relaciones del Trabajo, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
- Chisholm, M. Geografía y economía. Barcelona. Oikos-Tau.1976.
- Chorly, R, Haggett, P. La geografía y los modelos socio-económicos.Madrid.1967.
- Claval, Paúl. La nueva geografía. Editorial Oikos-tau.1979.
- Daus, Federico. Desarrollo y comportamiento. Buenos Aires. Editorial Nova.1957.
- Daus, Federico. Qué es la geografía. Editorial Columba.1966.
- De Jong, Gerardo, Tiscornia, Luis y otros. El minifundio en el Alto Valle del Río Negro. Estrategias de adaptación. Universidad Nacional de Comahue.1994.
- De Jong, Gerardo. Introducción al Método Regional. Facultad de Humanidades UNC.2001.
- Derruau, Max. Geografía Humana .Editorial Vicens-Vives.1981.
- Dollfus, Oliver. El análisis geográfico. Barcelona .Oikos-tau.1978.
- Giberti, Horacio. Historia económica de la ganadería argentina.Bs.As.Haschette.1961.
- Gómez, Mendoza, Josefina y otros. El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología en texto. Madrid. Alianza 1982.
- INDEC. Censos 1947-1960-1970-1980-1991-2001-2010.Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.
- Manzanal, Mabel y Rofman, Alejandro .Las economías regionales de la Argentina. Crisis y políticas de desarrollo. Centro Editor de América Latina.1989.
- Pengue, Walter. Fundamentos de Economía Ecológica. Ed. Kaicron. Buenos Aires. 2009.

- Polése, Mario. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo. Editorial Libro Universitario Regional. Costa Rica. 1998.
- Santaella, Ramón. Región y Localidad Geoeconómica Dependiente. Universidad Central de Venezuela.
- Santaella, Ramón. La dinámica del espacio en la cuenca del Lago Maracaibo: 1873-1940. Editorial José Martí. Caracas. 1989.

Artículos de Revistas Científicas

- Desse, René Paul. Wal-Mart, caballo de Troya de la Globalización. En Geograficando N° 5. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Geografía. 2010.
- Olivier, Santiago. América Latina: Recursos Naturales y globalización. En Reflexiones Geográficas N° 11. Agrupación de Docentes interuniversitarios de Geografía. Río Cuarto, Córdoba. 2004.
- Silveira, María Laura. Los Territorios corporativos de la Globalización. En Geograficando. Revista de Estudios Geográficos N° 3. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Geografía. 2008.

Fuentes Electrónicas

- Ministerio de Industria. Presidencia de la Nación. Parques industriales. Disponible en:
http://parques.industria.gob.ar/ver_parques.php (consultado el 15/03/2016)
- Crisafulli, Luciano; Baralla, Gabriel. "Parques Industriales Provincia de Córdoba" Ed.leralpyme.org. Octubre de 2011. Disponible en:
http://www.leralpyme.org/images_db/noticias_archivos/122.pdf (consultado el 15/03/2016)
- <http://www.youtube.com/watch?v=2ERICx6CxqU> (consultado el 26/03/2014).
- <http://www.fao.org/docrep/003/x7352s/x7352s02.htm>. (consultado el 27/02/2014).
- http://www.youtube.com/watch?v=V_FTkpn9EQk (consultado el 16/04/2014).
- http://www.youtube.com/watch?v=fAjhT18B8_0 (consultado el 16/04/2014).
- <http://scifunam.fisica.unam.mx/mir/copit/SC0002ES/SC0002ES.pdf> (consultado el 16/04/2014)
- <http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/geo/pert/c87bbfe5-768b-379b.pdf> (consultado el 24/02/2015)

7. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).



Unidad N° 1: 5 clases.

Unidad N° 2: 5 clases.

Unidad N° 3: 4 clases.

Unidad N° 4: 5 clases.

Unidad N° 5: 5 clases.

Unidad N° 6: 4 clases.

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

Horario de clases:

Teóricos: Lunes de 14 a 16 hs.

Prácticos: Lunes de 16 a 18 hs.

Horario de consultas:

Teóricos: miércoles 15 a 17 hs. Cub. 6 pab. J.

Prácticos: miércoles de 15 a 17 hs.

OBSERVACIONES:

Resp. Prof Gabriela Maldonado.

Doc. A Cargo. Prof Pablo Pizzi.

A Cargo de los prácticos. Prof Elvio Avaro.

Ayudante Alumno. Victoria Alem Cornaglia Chávez.

Firma/s y aclaraciones de las mismas