



**Departamento:** Departamento de Geografía

**Carrera:** Profesorado y Licenciatura en Geografía

**Plan de Estudio:** Profesorado en Geografía Año 1998. Versión 0

Licenciatura en Geografía Año 2001. Versión 0

**Asignatura:** Geografía del Medio Natural del Territorio Argentino

**Código/s:** 6773

**Curso:** Segundo año

**Comisión:** -----

**Régimen de la asignatura:** Anual

**Asignación horaria semanal:** 4 horas: 2 teóricas y prácticas.

**Asignación horaria total:** 120 horas

**Profesor Responsable:** Prof. Adjunto Exclusivo Magister Gilda Cristina Grandis.

**Integrantes del equipo docente:**

Colaborador: Ayudante de 1º Semiexclusiva Prof. Ana Laura Picciani.

A cargo: JTP Semiexclusivo Prof. César Gustavo Brandi.

**Año académico:** 2019

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 04 de abril de 2019.

## 1. FUNDAMENTACIÓN

Se considera que el conocimiento, estudio y análisis de los procesos físico-naturales del territorio nacional en relación a los constructos socio-territoriales y su distribución, como así también en relación a la estructura socio-económica, valores y representaciones de los grupos sociales, constituye el fundamento de los contenidos que aquí se presentan. Éstos serán básicos en la formación del geógrafo –junto a otros del currículo vigente- para su aplicación en la resolución de problemas de gestión y ordenamiento territorial. Se espera que el Licenciado en Geografía tenga un manejo amplio y a la vez profundo de los medios naturales del territorio argentino, de sus procesos y de sus interrelaciones con los grupos sociales a fin de poder dar respuesta a problemas territoriales concretos. Igualmente, estos temas son centrales para la formación del Profesor en Geografía, quien deberá realizar un aprendizaje completo y acabado de los contenidos de la Geografía Argentina, pues se trata de la asignatura central en los currículos del nivel medio de educación y también en la Universidad.

## 2. OBJETIVOS

A través del dictado de la asignatura se espera que los alumnos sean capaces de alcanzar los siguientes objetivos:

- Transferir los conocimientos adquiridos en el área de la Geografía Física a los contenidos específicos de la Geografía Física de la República Argentina.
- Alcanzar un conocimiento acabado de los procesos físico-naturales del territorio argentino.
- Comprender y explicar las interrelaciones de los elementos que constituyen los distintos medios naturales del país.
- A partir de dichos conocimientos elaborar sentimientos de nacionalidad y territorialidad.
- Desarrollar una actitud activa y comprometida frente a la problemática socio espacial que plantea la ordenación y dominio del extenso territorio geográfico argentino.
- Desarrollar un sentido crítico frente a los diferentes contenidos y lecturas presentadas en la cátedra.
- Establecer conexiones causales entre la ocupación del territorio por parte de la sociedad argentina y las condiciones naturales del mismo, a fin de extraer conclusiones sobre los problemas de organización del espacio nacional.

### 3. CONTENIDOS

**Contenidos mínimos** según Planes vigentes (Profesorado versión 1998; Licenciatura versión 2001).

La Argentina seca: la Puna, los Andes áridos. Las Sierras Pampeanas y las mesetas patagónicas. La Argentina Húmeda: la meseta misionera, los esteros correntinos, las lomadas entrerrianas y el Delta del Paraná. La llanura Chaco-pampeana, la selva subtropical de montaña. Los Andes patagónicos. El paisaje helado: La Antártida e Islas del Atlántico sur, la alta montaña. Se abordan estos temas adoptando un enfoque geográfico donde se estudian y analizan las interrelaciones de las variables del medio natural entre sí y con los grupos humanos que habitan los espacios, partiendo de una hipótesis de conflicto ambiental.

Los contenidos se organizan en ejes donde la variable climática juega como estructurador alrededor de la cual se abordan los diferentes temas de la geografía física y especialmente haciendo hincapié en los procesos morfoclimáticos que dan la configuración final del espacio y son la base de la génesis de los diferentes conflictos que se producen con las sociedades que organizan esos territorios.

#### **Eje I: Los medios áridos del territorio argentino.**

Posición de la Argentina en relación a la diagonal árida sudamericana. Los centros de acción, las masas de aire y la diversidad climática del medio árido y semiárido. La hidrografía y las características biogeográficas relevantes. El relieve y los procesos morfoclimáticos: la evolución de los escudos y las unidades morfoestructurales del territorio árido y semiárido. La Puna y Andes Áridos. Los desiertos de abrigo: la meseta árida patagónica. Conflictos derivados de la ocupación de esos espacios: estudios de caso, especialmente referidos a los ambientes áridos de la Provincia de Córdoba

#### **Eje II: La Argentina Húmeda y su medio diverso.**

La gran cuenca sedimentaria argentina: síntesis de su evolución. La red hidrográfica y sus problemas asociados a la tectónica y a las condiciones climáticas y su variabilidad. Los tipos de suelos predominantes, sus aptitudes y limitaciones. Las particularidades climáticas de los Andes Húmedos y su relación con la hidrografía, el relieve y la vegetación. La selva subtropical de meseta y de montaña: la meseta misionera y las Sierras Subandinas. Problemáticas derivadas de la ocupación de los espacios húmedos, el caso de la llanura cordobesa y su variabilidad climática.

#### **Eje III: Los medios insulares y antárticos argentinos**

El dominio climático de los vientos del oeste: Isla Grande de Tierra del Fuego, las Islas Malvinas e Islas del Atlántico Sur. Los climas, el relieve y la biodiversidad. El paisaje helado antártico. Los recursos y su explotación: los hidrocarburos y la fauna. Soberanía y conflictos emergentes pasados y presentes: el Tratado del Antártico, el Mar territorial Argentino, el Canal de Beagle y las Islas Malvinas.

## Trabajos Prácticos

### Eje N°1

Nº 1: a) Posición de la Argentina seca en relación a la diagonal árida sudamericana. Análisis e interpretación de climogramas con diferenciación de zonas áridas y semiáridas; b) Problemas derivados de la ocupación del espacio en regiones áridas del país

Nº 2: Condiciones climáticas de Argentina. Análisis de masas de aire que influyen en nuestro país a partir de la lectura e interpretación de imágenes satelitarias del SMN y otros sitios similares

Nº 3: a) Unidades morfoestructurales del territorio argentino. Caracterización e identificación de los rasgos geomorfológicos, edáficos, florísticos e hidrográficos a partir de Sistemas Morfoclimáticos; b) Identificación a partir de la interpretación y elaboración de perfiles topográficos (uso de la aplicación Google Earth)

Nº 4: Identificación y análisis de unidades y subunidades de los ambientes áridos de la provincia de Córdoba a través del uso de la aplicación Google Earth

### Eje N°2

Nº 5: a) Condiciones meteorológicas asociadas a la ocurrencia de heladas, de lluvias y vientos fuertes; b) Análisis de masas de aire que influyen en nuestro país a partir de la lectura e interpretación de imágenes satelitarias del SMN.

Nº 6: La red hidrográfica y su vinculación con la tectónica.

Nº 7: Problemas derivados de la ocupación del espacio y de condiciones climáticas extremas en ambientes húmedos. Estudio de casos de la llanura chacopampeana, especialmente la llanura cordobesa.

Nº 8: Caracterización e identificación de los rasgos geomorfológicos, edáficos, florísticos a partir de Sistemas Morfoclimáticos.

### Eje N°3

Nº 9: a) El medio antártico e insular argentino: su caracterización climática, geomorfológica y de biodiversidad; b) Los recursos naturales del mar argentino, soberanía y conflictos.

Nº 10: Salida de campo: Recorrido área de erosión reciente del río Cuarto, sector UNRC.

Nº 11: Salida de campo intercátedras: Reconocimiento de Sierras de Comechingones Sur: Cuenca alta del río Cuarto.

#### 4. METODOLOGIA DE TRABAJO

- Las clases teóricas estarán a cargo del Profesor a Cargo, mientras que las clases prácticas a cargo del Profesor Auxiliar. También se prevé la realización de clases teórico-prácticas con la participación de ambos docentes.
- Algunas actividades prácticas estarán orientadas al desarrollo de la oralidad de los alumnos, entendida como competencia comunicativa de los mismos, a través de la preparación y exposición frente a la clase de un tema del programa y/o estudios de caso.
- Los trabajos prácticos se desarrollarán complementando los contenidos teóricos para lograr una mayor profundización y ampliación de los conceptos teóricos abordados. Los mismos consistirán en el análisis de diferente documentación: bibliografía específica, artículos de revistas científicas de la especialidad, cartas topográficas, imágenes satelitales, cartas e informes geológicos, estadísticas hidrológicas, climáticas, cartas del tiempo y trabajos de campo.
- Actividades inter-cátedras  
A los fines de favorecer la transferencia y aplicación de los contenidos adquiridos en otras asignaturas del área de conocimiento de la Geografía Física, de la Geografía Argentina y del área de Recursos Naturales y Ambiente se ha previsto la articulación inter-cátedras. Para ello se han programado actividades en conjunto con las siguientes cátedras:  
**-Biogeografía y Ecología, Política y Economía de los Recursos Naturales, Manejo de los Recursos Naturales y Seminario Ambiental:** las tareas propuestas consisten en la realización de salidas de campo en el sector sur de sierras de Córdoba y/o sector del meandro del río Cuarto contiguo a la UNRC.

#### 5. EVALUACION

Los alumnos deberán aprobar el 100 % de los trabajos prácticos y presentar un 80 % de asistencia a los mismos.

Además deberán aprobar dos exámenes parciales, uno por semestre, se aprueban con 5 (cinco) como mínimo, con opción a un recuperatorio por cada uno.

**Nota:** el segundo parcial será oral.

.La materia se aprueba en un examen final oral, frente a un tribunal examinador.

## 5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para regularizar la materia, los alumnos aprobarán las dos evaluaciones parciales, el 100 % de los prácticos y cumplirán con el 80 % de la asistencia a los prácticos.

Para las otras condiciones de estudiante las exigencias de la cátedra serán las que establece el Régimen de Estudiantes y de Enseñanza de Grado, Anexo I, Resolución del C.S. N° 356/10

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

#### Eje I: Los medios áridos del territorio argentino.

- ❖ Andrade, M. I.; P. Laporta y L. Iezzi; Sequías en el sudoeste bonaerense: vulnerabilidad e incertidumbre, en Geograficando, Revista de Estudios Geográficos Año 5 N° 5, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Diciembre de 2009.
- ❖ Aparicio, F. y Difrieri, H. Región del Chaco. En La Argentina Summa de Geografía, Ed. Peuser, 1958.
- ❖ Abraham, E. y Salomón, M. Experiencias en el combate de la desertificación en Mendoza, Argentina, IADIZA-CONICET. Mendoza, 2002, [www.asicprimerazona.com.ar/asic/publicaciones/publicaciones](http://www.asicprimerazona.com.ar/asic/publicaciones/publicaciones).
- ❖ Atlas Total de la República Argentina: Atlas Físico; Tomos I y II; Centro Editor de América Latina; Buenos Aires; 1981.
- ❖ Busnelli, J., L. Neder, J. M. Sayago y E. Flores Ivaldi Cambio climático, deforestación y degradación de los suelos (período 1970 – 2003) en la llanura Chaqueña Occidental, Tomo I, III Congreso Argentino del Cuaternario y Geomorfología, Escuela de Geología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, 2006.
- ❖ Capitanelli, R.; Alessandro, M.; Becerra, A. y otros; Problemas del medio ambiente de la provincia de Mendoza; Ecogeo, Mendoza, 1997.
- ❖ Capitanelli, R.; Notas sobre la circulación atmosférica general indispensable para la comprensión y clasificación de los climas argentinos; separata.
- ❖ Celemín, A. H. Meteorología práctica; Edición del autor, Mar del Plata, 1984.

- ❖ Gatti, I; Hilson Fot, R; Sryjek, L. “Desertificación y ovinos en la Patagonia: estado de la cuestión”. En [info@estudiospatagonicos.com.ar](mailto:info@estudiospatagonicos.com.ar)
- ❖ Iriondo, Martín H. Geología del Cuaternario en Argentina, Museo Provincial de Ciencias Naturales Florentino Ameghino, Santa Fé, Ed. Moglia S.R.L., Corrientes, 2010.
- ❖ Ministerio de Salud y Ambiente de la nación, “Manual sobre desertificación”. En <http://www.ambiente.gov.ar/archivos/web>
- ❖ Peña, O. R. y A.M. Campo; Degradación de la tierra en un sector de la estepa patagónica en la Provincia de Neuquén, en Geografando, Revista de Estudios Geográficos Año 2 N° 2, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Diciembre de 2006.
- ❖ Roccatagliata, J. A. (Coordinador); La Argentina: Geografía general y los marcos regionales; Planeta; Buenos Aires, 1988.
- ❖ Sosa, Elina del C., M.C. Valenzuela y O. Gómez Una aproximación a la caracterización de los macroambientes del Sur Cordobés. El espacio serrano En “CRONIA”, Revista de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas, Año 2 Vol. 2 N° 2, Sociedad y Transformaciones Regionales, Universidad Nacional de Río Cuarto, 1998.
- ❖ Valenzuela, M. C. y E. Sosa Enfoque Dinámico para el estudio del Clima Local; una propuesta pedagógica. En Revista “Reflexiones Geográficas” N°5, Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía, Río Cuarto, 1995.

## Eje II: La Argentina Húmeda y su medio diverso.

- ❖ Blarasín, Mónica, Susana Degiovanni; Adriana Cabrera y Mónica Villegas Aguas superficiales y subterráneas en el sur de Córdoba. Una perspectiva geoambiental, Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto, 2005.
- ❖ Cantero G., A.; M. Cantú; J. M. Cisneros; J. Cantero; M. Blarasín; A. Degiovanni; J. González; V. Becerra; H. Gil; J. De Prada; S. Degiovanni; C. Cholaky, M. Villegas; A. Cabrera y C. Eric Las tierras y aguas del sur de Córdoba. Propuestas para un manejo sustentable, Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto, 1998.
- ❖ Cantú, M. y S. Degiovanni; Geomorfología de la región centro sur de la provincia de Córdoba; Noveno Congreso Geológico argentino, San Carlos de Bariloche; 1984.
- ❖ Capitanelli, R.; Notas sobre la circulación atmosférica general indispensable para la comprensión y clasificación de los climas argentinos; separata.

- ❖ Castellanos, A.; Posibles desplazamientos morfológicos en el pasado de las redes potamográficas en la llanura cordobesa; en Boletín de Estudios Geográficos N° 19, U.N.C.; Mendoza.; 1958.
- ❖ Iriundo, Martín H. Geología del Cuaternario en Argentina, Museo Provincial de Ciencias Naturales Florentino Ameghino, Santa Fé, Ed. Moglia S.R.L., Corrientes, 2010.
- ❖ Miatello, R., Capitanelli, R.; Roque, R. y otros; Geografía Física de la Provincia de Córdoba; auspicio del Banco de la Provincia de Córdoba, Boldt, Córdoba; 1979.
- ❖ Passoti, P.; Vinculaciones de la tectónica con el recorrido de las redes Hidrográficas en la llanura argentina y en especial la bonaerense; en Boletín de Estudios Geográficos N° 21; U.N.C.; Mza.; 1958.
- ❖ Roccatagliata, J. A. (Coordinador); La Argentina: Geografía general y los marcos regionales; Planeta; Buenos Aires, 1988.
- ❖ Sara Martí, A. y C. Armentano de Asan; La degradación del bosque chaqueño y la expansión sojera en el este Tucumano , en Revista del Departamento de Geografía, Año III- N° 3, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán, abril de 1996.
- ❖ Sequeira, J. Pampa Deprimida-cuenca del Salado: sequías e inundaciones. En Revista Agropecuaria Conciencia Rural, Bolívar, Buenos Aires , argentina, marzo 2014.
- ❖ Suriano, J. y Ferpozzi, H. Los cambios climáticos de la Pampa también son historia. En Revista Todo es Historia, N° 306, Buenos Aires, 1992.
- ❖ Sosa, Elina del C., M.C. Valenzuela y O. Gómez Una aproximación a la caracterización de los macroambientes del Sur Cordobés. El espacio serrano En “ CRONIA”, Revista de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas, Año 2 Vol. 2 N° 2, Sociedad y Transformaciones Regionales, Universidad Nacional de Río Cuarto, 1998.
- ❖ Sosa, Elina del C. y M.C. Valenzuela Una aproximación a la caracterización del ambiente de llanura del sur cordobés, Argentina. En “Actas” y en CD ROM de las “IV Jornadas Nacionales de Geografía Física”, Departamento de Geografía y Grupo de Estudios en Geografía Física, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, junio de 2002.
- ❖ Valenzuela, M. C. y E. Sosa Enfoque Dinámico para el estudio del Clima Local; una propuesta pedagógica. En Revista “Reflexiones Geográficas”N°5, Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía, Río Cuarto, 1995.
- ❖ Valenzuela, M.C. y E. Sosa La agricultura de la llanura Chaco-Pampeana (Argentina) frente a los riesgos climáticos. En Revista Reflexiones Geográficas N° 13, Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía, Río Cuarto. 2008-2009.



- ❖ Valenzuela, M.C.; Sosa, E. y Grandis, G.C. Los escenarios de riesgo hidrológico en el sur cordobés. En trabajos completos en CD de las "IX Jornadas de Investigación en Geografía", Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, agosto 2010.

### Eje III: Los medios insulares y antárticos argentinos

- ❖ Cóccaro, J.M.; El contexto geográfico de las Islas Malvinas; en Revista de la Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 1993.
- ❖ Roccatagliata, J. A. (Coordinador); La Argentina: Geografía general y los marcos regionales; Planeta; Buenos Aires, 1988.
- ❖ Chiozza, E.; El País de los argentinos; Centro editor de América latina, Buenos Aires, 1975.

## 6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- ❖ Brailovsky, A.; Historia ecológica de la Argentina; Ed. Sudamericana; Buenos Aires, 1992.
- ❖ Brailovsky, A.; La ecología y el futuro de la Argentina; Planeta; Buenos Aires, 1992.
- ❖ Bruniard, E.; Climatología procesos y tipos climáticos; Col. Geográfica; Ceyne, Buenos Aires, 1992.
- ❖ Caldenius, Carl C. Las glaciaciones cuaternarias en la patagonia y tierra del fuego. Una investigación regional, estratigráfica y geocronológica, Publicación N° 95, Dirección General de minas y Geología, Ministerio de Agricultura de la Nación, Buenos Aires, 1932.
- ❖ Catalani, W. R.; Procesos geomorfológicos situados en una parte de la Pampa Hundida que abarca el sudeste de la Provincia de Santa Fé; en Contribuciones Científicas; GAEA; San Carlos de Bariloche, 1987.
- ❖ Consejo Federal de Inversiones; Recursos hidráulicos superficiales; Vol. I y II, Buenos Aires, 1962.
- ❖ Endlicher, W. , Mikkan, R. (Eds.) Clima Urbano y Contaminación Atmosférica del Gran Mendoza, En Meridiano Revista de Geografía N°7, Centro de Estudios Alexander von Humboldt, Buenos Aires, 1999.
- ❖ Galafassi, G. P., Centeno, N. Gestión ambiental en el área metropolitana. El caso de las reservas naturales de la franja costera sur del gran Buenos Aires., En Meridiano Revista de Geografía N°6, Centro de Estudios Alexander von Humboldt, Buenos Aires, 1998.
- ❖ Geología Regional Argentina; Academia Nacional de Ciencias de Córdoba; Córdoba; 1972.
- ❖ Strahler, Arthur Geografía Física, Omega, Barcelona, 1984.

- ❖ Tricart, J.; Geomorfología de la Pampa Deprimida; INTA; Buenos Aires; 1973.
- ❖ Valenzuela, M.; Sosa, E.; Grandis, G.; y Coccaro, J. Análisis de las componentes del riesgo ambiental en la localidad de Vicuña Mackenna, Córdoba, Argentina. XII Encuentro de Geógrafos de A. Latina, San José, Puerto Rico. 2009.

### **OBSERVACIONES:**

- a) Los prácticos presentados no agotan las posibilidades de incorporación de nuevos contenidos, según las necesidades de abordar temas de actualidad no contemplados en la propuesta.
- b) Bibliografía de carácter más específico, actual y puntual será proporcionada al alumnado durante el transcurso del ciclo lectivo y acorde con el desarrollo de los temas teóricos y prácticos.

### **7. CRONOGRAMA**

Eje I: 48 hs. (12 clases)

Eje II: 48 hs. (12 clases)

Eje III: 24 hs. (6 clases)

### **8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS**

Clases teóricas: martes de 16 a 18 hs.- Aula 19 - Pab.4

Clases prácticas: martes de 18 a 20 hs. Aula 19 \_ Pab. 4

Clases de consulta, Teóricos: miércoles de 14 a 17. Cubículo N° 13. Pab. "J".

Clases de consulta, Prácticos: miércoles de 10 a 12 hs. Cubículo N° 7. Pab. "J".



**Prof. Gilda Cristina Grandis**

**Prof. Ana Laura Picciani**

**Prof. César Gustavo Brandi**