



**Departamento:** Historia

**Carrera:** Profesorado y Licenciatura en Historia

**Asignatura:** Metodología y Técnicas de la Investigación histórica **Código/s:** 6693

**Curso:** Segundo Año

**Comisión:** 1

**Régimen de la asignatura:** Cuatrimestral

**Asignación horaria semanal:** 6 hs.

**Asignación horaria total:** 90 hs.

**Profesor Responsable:** Prof. Asociada Exclusiva HARRINGTON, Claudia Alejandra

**Integrantes del equipo docente:**

Prof. Adjunto Semiexclusivo Eduardo Escudero  
Ayudante de Primera Simple Marina Spinetta

**Año académico:** 2019

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 1 de septiembre de 2019.

## 1. FUNDAMENTACIÓN

La investigación constituye un campo fundamental de todo saber disciplinar. Su ejercicio exige sistematización, coherencia y articulación de actividades, estrategias, metodologías y técnicas cuyos conocimientos se adquieren mediante el adiestramiento de habilidades y el descubrimiento de aptitudes en el marco de grandes esquemas de pensamiento que permiten entender la realidad. El presente programa está organizado para iniciar a los alumnos de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia de esta universidad en el campo de la investigación en Historia y Ciencias Sociales mediante la construcción de problemas y el proceso de resolución de los mismos aplicando las lógicas investigativas en un proyecto de investigación.

## 2. OBJETIVOS

Profundizar el conocimiento de las posiciones epistemológicas que fundamentan diferentes corrientes metodológicas de la investigación en Historia y Ciencias Sociales.

Reconocer la importancia de la conceptualización en el planteo de investigaciones en Historia y Ciencias Sociales.

Evaluar la factibilidad de aplicación de distintas metodologías y técnicas de investigación.

Acceder a investigaciones que siguen diversas metodologías, estrategias y técnicas de investigación.

Desarrollar un proyecto de investigación en la disciplina histórica.

## 3. CONTENIDOS

### ***Unidad 1: Hacer investigación en Ciencias Sociales y en Historia***

---

El imaginario en la investigación social. Vigilancia epistemológica y reflexividad. El paradigma indiciario. El producto de la investigación: la articulación entre teoría y empiria.

### ***Unidad 2: Supuestos para la construcción de conocimiento científico en la disciplina histórica y en Ciencias Sociales***

---

Características generales del conocimiento científico. Hacia una nueva forma de pensamiento: la estética de la complejidad. La complejidad y la construcción de nuevas nociones. La interdisciplinariedad: beneficios y riesgos. El papel de la teoría en



la investigación científica. Apuntes sobre los conceptos científicos y su construcción. Distintas maneras de construir y descubrir conceptos. Dos tradiciones: aristotélica y galileana.

---

### **Unidad 3: Tendencias generales en investigaciones históricas**

---

Estudiar la sociedad: estados sociales, acontecimiento-cambio, sistema. El individuo como protagonista de la historia: biografías, historias de vida. La relación individuo y sociedad.

---

### **Unidad 4: Definición de campos de investigación histórica**

---

Historia demográfica: campo de estudio y fuentes. Períodos. Temas.

Historia económica: Temas y épocas. Conceptos. Métodos y Técnicas. El microanálisis.

Historia social: entre la estructura y la acción. Mentalidades y representaciones.

El caso de la historia de las mujeres: Historia y género.

La historia política: Tendencias.

Tendencias más recientes: La Historia Oral. Microhistoria. Historia Cultural. Historia Intelectual. La memoria.

---

### **Unidad 5: Consideraciones en torno a la construcción del tiempo histórico y el uso de las fuentes en investigación**

---

El análisis de la temporalidad. El tiempo histórico: la cronología, los tiempos diferenciales y los espacios de inteligibilidad. Las fuentes en la historia: Conocimiento basado en fuentes y conocimiento no basado en fuentes.

---

### **Unidad 6: Metodología en el proceso de investigación en Ciencias Sociales y en Historia**

---

Metodología, métodos y técnicas. La metodología: una toma de posición. Metodologías cuantitativas y cualitativas. Métodos cuantitativos y cualitativos. Las técnicas de investigación. La articulación entre teoría, objetivos y metodología en la investigación social. La comparación en el método historiográfico.

---

### **Unidad 7: El proyecto de investigación**

---

Pensando la idea de investigación: pasos previos. La elección de un tema. Las fuentes de inspiración. La situación problemática. La familiarización con la situación problemática.

Diferenciación entre diseño de investigación y proyecto de investigación. Características generales de cada uno. Tipología de diseños de investigación y proyectos de investigación.

---

### **Unidad 8: La construcción del objeto: preguntas, objetivos de conocimiento e hipótesis.**

---

Construcción del objeto, estado del arte, estado de situación, marco teórico.

De la situación problemática al problema de investigación. Determinación de la unidad de análisis, corpus de investigación y la propiedad que interesa. Consultas con especialistas y trabajo con bibliografía. Organización de las proposiciones.

Formulación de preguntas científicas. Tipos de preguntas. Los objetivos y su construcción. Las hipótesis: tipos y construcción.

---

### **Unidad 9: El cierre del campo y las decisiones para la organización de la información.**

---

Definición del tipo de investigación, metodología, métodos y técnicas

Elementos a tener en cuenta para la obtención de la información: Unidad de Análisis. Unidad Informante. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información y su lectura. Unidad de Información. Selección de casos. La organización de la información.

---

### **Unidad 10: Relevamiento y procesamiento de datos**

---

Procesamiento y análisis de la información. Análisis de información no cuantificada: una propuesta de trabajo sistemático.

---

### **Unidad 11: La escritura y presentación del informe final**

---

Normativas generales para la presentación del informe final. Criterios de evaluación.

## **4. METODOLOGIA DE TRABAJO**

Las seis horas de clases semanales se distribuyen de la siguiente manera: 4 horas de clases teóricas y 2 de clases prácticas.

Las clases teóricas consistirán en la exposición de los lineamientos generales del curso en forma sistemática y clara transmitiendo los diversos conceptos de la asignatura. En tanto las clases prácticas consistirán en la enseñanza de procesos lógicos para la construcción de proyectos de investigación con especial énfasis en métodos y técnicas de investigación.

## 5. EVALUACION

Durante el cursado los alumnos serán evaluados a través de trabajos prácticos aúlicos, la presentación periódica de avances relacionados al diseño de investigación hasta lograr su coherencia e integración. El registro final de la evaluación se llevará a cabo a través de la presentación y defensa de un proyecto de investigación.

### 5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

**Para obtener la regularidad los estudiantes deberán cumplir los siguientes requisitos:**

- Asistencia al 80% de las clases teóricas
- Asistencia y aprobación del 80% de los trabajos prácticos y de los parciales con nota no inferior a 5 (cinco).
- Aprobación de un diseño de investigación

Para aprobar los exámenes finales, los estudiantes deberán:

**Alumnos regulares:** Presentación y defensa de proyecto de investigación

**Alumnos libres:** Examen escrito sobre contenidos de las unidades I, II, III y IV del programa y presentación y defensa oral de proyecto de investigación.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

#### Unidad 1:

Bachelard, Gastón (2005) La formación del espíritu científico. Siglo XXI Editores. México

Becker, Howard (2011) "Imaginario", en Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. Pp. 27-94

Bourdieu, Pierre, Jean-Claude Chamboredon y Jean-Claude Passeron (2002) *El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Siglo XXI Editores.

Ginzburg, Carlo (1995) « Señales. Raíces de un paradigma indiciario », en Gilly, A. et al *Discusiones sobre la historia*. Taurus. México

#### **UNIDAD 2:**

DIAZ, Esther (1997) “Conocimiento, ciencia y epistemología”, En DIAZ, Esther (Ed.) *Metodología de las ciencias sociales*. Biblos, Buenos Aires, pp. 13-26.

NAJMANOVICH, Denise (2008) *Mirar con nuevos ojos: nuevos paradigmas en la ciencia y el pensamiento complejo*. Biblos, Buenos Aires, Capítulos 1, 6, 7, 10 y 11.

ARCHENTI, Nélica (2007) “El papel de la teoría en la investigación social”, En MARRADI, A., et. al. *Metodología de las ciencias sociales*. Emecé, Buenos Aires, pp. 61-69.

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila, Buenos Aires, Cap. I y V.

GUBA, E.G. y Y.S.LINCOLN (1994) “Competing Paradigms in Qualitative Research”, En DENZIN, N.K. y Y.S. LINCOLN (eds) *Handbook of Qualitative Research*, Cap. 6. California. Sage Publications. Traducción de Mario E. Perrone.

#### **UNIDAD 3:**

ARÓSTEGUI, Julio (1995) *La investigación histórica: teoría y método*. Crítica. Barcelona, pp. 201-216.

STROZZI, Susana (1996) “Sujeto y persona en la biografía histórica”, En BARROS, Carlos y Carlos AGUIRRE ROJAS, *Historia a Debate, América Latina*, Historia a Debate, Santiago de Compostela, pp. 287-294.

COLOMER PELLICER, Francisca (1995) “Biografía y cambio social: la historia que estamos viviendo”, En BARROS, Carlos (Ed) *Historia a Debate*, Tomo III, Historia a Debate, Santiago de Compostela, pp. 167-174.

GRIMSON, Alejandro (2011) “Metáforas teóricas: más allá de esencialismo versus instrumentalismo”, En GRIMSON, Alejandro *Los límites de la cultura. Crítica de las teorías de la identidad*, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 135-169.

KORNBLIT, Ana Lía (2007) “Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas”, En KORNBLIT, Ana Lía, *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Biblos, Buenos Aires.

#### **UNIDAD 4:**

CARDOSO, Ciro y Héctor PÉREZ BRIGNOLI (1976) “Historia demográfica”, En CARDOSO, C. y H. PÉREZ BRIGNOLI, *Los métodos de la historia*, Crítica, Barcelona, pp. 91-167.



CARDOSO, Ciro y Héctor PÉREZ BRIGNOLI (1976) "Historia económica", En CARDOSO, C. y H. PÉREZ BRIGNOLI, *Los métodos de la historia*, Crítica, Barcelona, pp. 213-287.

BRAGONI, Beatriz (2004) "Presentación", En BRAGONI, Beatriz (Edit.) *Microanálisis. Ensayos de historiografía argentina*, Prometeo, Buenos Aires, pp. 9-15.

CARDOSO, Ciro y Héctor PÉREZ BRIGNOLI (1976) "Historia social" En CARDOSO, C. y H. PÉREZ BRIGNOLI, *Los métodos de la historia*, Crítica, Barcelona, pp. 289-336.

SCOTT, Joan (1993) "El género: Una categoría útil para el análisis histórico", En CANGIANO, Ma. C. y L. DUBOIS: *De mujer a género: Teoría, interpretación y práctica feminista en las ciencias sociales*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

HALPERIN DONGHI, Tulio (2007) "El resurgimiento de la historia política: problemas y perspectivas", En BRAGONI, Beatriz (Editora) *Microanálisis. Ensayos de historiografía argentina*, Prometeo, Buenos Aires, pp. 17-30.

MOSS, William (1988) "La historia oral: ¿Qué es y de dónde proviene?", En MOSS, William, *et al.*, *La historia oral*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

PORTELLI, Alessandro (1979) "Lo que hace diferente a la historia oral", En MOSS, William, *et al.*, *La historia oral*. Centro Editor der América Latina, Buenos Aires.

GINZBURG, Carlo (1995) "Microhistoria: dos o tres cosas que sé de ella", En *Entrepasados*, Nº 8, Buenos Aires, pp. 51-73.

PALTI, Elías (2009) "Las nuevas tendencias en la historia político-intelectual", En BRAUER, Daniel (Edit.) *La historia desde la teoría. Vol 2*. Prometeo, Buenos Aires, pp. 9-22.

ALTAMIRANO, Carlos (2005) "De la historia política a la historia intelectual. Reactivaciones y renovaciones", En *Prismas. Revista de historia intelectual*, Nº 9, UNQ, Bernal.

OLÁBARRI, Ignacio y Francisco CASPISTEGUI (Edit.) (1996) *La 'nueva' historia cultural: La influencia del postestructuralismo y el auge de la interdisciplinariedad*. Complutense, Madrid.

TRAVERSO, Enzo (2007) " Historia y memoria. Notas sobre un debate", En FRANCO, Marina y Florencia LEVÍN (Comp.) *Historia reciente. Perspectivas y desafíos para un campo en construcción*. Paidós, Buenos Aires, pp. 67-96.

#### UNIDAD 5:

ARÓSTEGUI, Julio (1995) *La investigación histórica: teoría y método*. Crítica, Barcelona, pp. 217-230.

TOPOLSKY, Jerzy (1973) "Teoría del conocimiento no basado en fuentes" y "Las funciones del conocimiento basado en fuentes y no basado en fuentes", En TOPOLSKY, Jerzy *Metodología de la historia*, Cátedra, Madrid, pp. 309-329.

MESSINA, Rina (2000) "Acerca de las fuentes en las investigaciones históricas", En MESSINA, Rina (Comp.) *Donde anida la memoria. Reflexiones acerca del uso de las fuentes en la investigación histórica*. Ferreyra Editor, Córdoba, pp. 15-37.

BLANCO, Fernando (2000) "La opacidad de lo transparente. Crítica y reflexión sobre fuentes en historia social", En MESSINA, Rina (Comp.) *Donde anida la memoria. Reflexiones acerca del uso de las fuentes en la investigación histórica*. Ferreyra Editor, Córdoba, pp. 137-157.

#### **UNIDAD 6:**

ARÓSTEGUI, Julio (1995) *La investigación histórica: teoría y método*. Crítica, Barcelona, pp. 310-313.

CORBETTA, Piergiorgio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*. McGraw Hill/ Interamericana de España. Madrid. Partes II y III

Escobar, Cora y Juan Besse (2011) "Método: notas para una definición" En Escobar, Cora et al, *Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre Teoría, Método y Técnica en Ciencias Sociales*. Eudeba, Buenos Aires.

Messina, Luciana y Lisandro de la Fuente (2011) "Relaciones entre ciencia y saber. La arqueología como método en Michel Foucault" En Escobar, Cora et al, *Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre Teoría, Método y Técnica en Ciencias Sociales*. Eudeba, Buenos Aires.

Messina, Luciana y Cecilia Varela (2011) "El encuadre teórico-metodológico de la entrevista como dispositivo de producción de la información" En Escobar, Cora et al, *Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre Teoría, Método y Técnica en Ciencias Sociales*. Eudeba, Buenos Aires.

SAUTU, Ruth, et. al. (2005) *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO, Buenos Aires, pp. 34-66.

STAKE, Robert (1999) *Investigación con estudio de casos*. Ediciones Morata. Madrid

VALLES, M. (1999) *Técnicas cualitativas de Investigación social .Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis Caps.4 y 6.

#### **UNIDAD 7:**

PIOVANI, Juan I.(2007) "El diseño de investigación", En MARRADI, A., et. al. *Metodología de las ciencias sociales*. Emecé, Buenos Aires, pp. 71-85.

GRILLO, Mabel (2002) *El proyecto de investigación en ciencias sociales. Una propuesta para su elaboración en investigaciones empíricas*. Comité Editor de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto.

SAUTU, Ruth (2007) *Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumiere, Buenos Aires.



BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila, Buenos Aires. Cap. II.

BESSE, Juan (2011) "Proceso y diseño en la construcción del objeto de investigación: las costuras de Frankenstein o un entre-dos que no hace dos" En Escobar, Cora *et al*, *Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre Teoría, Método y Técnica en Ciencias Sociales*. Eudeba, Buenos Aires.

#### **UNIDAD 8:**

GRILLO, Mabel (2002) *El proyecto de investigación en ciencias sociales. Una propuesta para su elaboración en investigaciones empíricas*. Comité Editor de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto.

SAUTU, Ruth (2007) *Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumiere, Buenos Aires.

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila, Buenos Aires. Cap. III y IV.

NOGUEIRA, Sylvia y ROBBIO, Martín (2010) "Leer y escribir como un universitario" En Nogueira, Sylvia (Coord) *Estrategias de lectura y escrituras académicas: estudio y ejercitación de la enunciación, la textualidad, la explicación y la argumentación*, Biblos, Buenos Aires. Pp. 9-43

ALONSO CASTRO, Leticia; Nicolás CANEDO y Jorge WARLEY, "La reseña bibliográfica" En NOGUEIRA, Sylvia (Coord) *Estrategias de lectura y escrituras académicas: estudio y ejercitación de la enunciación, la textualidad, la explicación y la argumentación*, Biblos, Buenos Aires. Pp. 183-202

BITONTE, María; Tania DIZ y Carolina GRENOVILLE, "El informe de lectura" En NOGUEIRA, Sylvia (Coord) *Estrategias de lectura y escrituras académicas: estudio y ejercitación de la enunciación, la textualidad, la explicación y la argumentación*. Biblos, Buenos Aires. Pp. 223-242

#### **UNIDAD 9:**

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila, Buenos Aires. Cap. VII

#### **UNIDAD 10:**

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila, Buenos Aires. Cap. X.

## **6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA**

- BOTTA, M (2004) *Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Biblos, Buenos Aires.
- CARDOSO, Ciro y PEREZ BRIGNOLI, Héctor (1984) *Los métodos de la historia. Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social*. Crítica, Barcelona.

- CEA D'ANCONA, María Ángeles (1999) *Metodología cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación social*. Síntesis, Barcelona.
- CONSEJO DE DECANOS DE FACS. DE CS. SOCIALES Y HUMANAS (2005) *Crisis de las ciencias sociales de la Argentina en crisis*. Prometeo, Buenos Aires.
- DELGADO, J. y J. GUTIERREZ (Eds.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis, Madrid.
- ECO, Humberto (1991) *Cómo se hace una tesis*. Gedisa, Buenos Aires.
- FORNI, Floreal (1992) "Estrategias de recolección y estrategias de análisis en la investigación social" En FORNI, F. y Otros *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*. CEAL, Buenos Aires.
- GARCIA CANCLINI, N. (2004) *Diferentes, desiguales y desconectados. Mapas de la interculturalidad*. Gedisa, Barcelona.
- GARCÍA F., M.J. IBAÑEZ y F. ALVIRA (Comp.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid, Alianza.
- GIDDENS, A. y J. TURNER (1998) *La teoría social, hoy*. Alianza/CNCA, México.
- LINDLOF, Thomas (1995) *Qualitative Communication Research Methods*. London, Sage.
- GOLDMAN, Noemí (1989) *El discurso como objeto de la historia*. Hachette, Buenos Aires.
- KORNBLIT, Ana Lía (2004) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Biblos, Buenos Aires.
- MARRADI, Alberto y Otros (2007) *Metodología en Ciencias Sociales*. Emecé, Buenos Aires.
- PARDINAS, F. (1972) *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI, México.
- PAYNE, Michael (Comp.) *Diccionario de teoría crítica y estudios culturales*. Paidós, Buenos Aires.
- PÉREZ SERRANO, Gloria (1994) *Investigación cualitativa. Métodos y técnicas*. Fundación Universidad a distancia "Hernandarias", Buenos Aires.
- POTTER, J. (1996) *An analysis of thinking and research about qualitative methods*- Mahwal/New Jersey.
- ROBERTS, C. (1997) *Text analysis for the social sciences*. New Jersey, Lawrence Erlbaum.
- SABINO, C. (1986) *El proceso de investigación*. Lumen/Humanitas, Buenos Aires.
- SABINO, C. (1998) *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos*. Humanitas, Buenos Aires.
- SCHUSTER, F. (2005) *explicación y predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales*. CLACSO, Buenos Aires.
- SCHUSTER, Félix (1992) *Los métodos en las Ciencias Sociales*. CEAL, Buenos Aires.
- SITTON, T.; MEHAFFY, G. y O.L. DAVIS, Jr.(1995) *Historia Oral. Una guía para profesores (y otras personas)* Fondo de Cultura Económica, México.
- STOREY, John (Comp.) *What is cultural studies?* London. Arnold.
- TAYLOR, S. y R. BOGDAN (1996) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós, Barcelona.
- TITSCHER, Stefan y otros (2002) *Methods of text and discourse analysis*. London. Sage.

- VALLES, Miguel (1999) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis. Madrid.
- VAN DIJK, T. (Ed.) (1997) *Discourse as structure and process*. London. Saje.
- VASILACHIS de GIALDINO, I. (1992) *Métodos cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*. CEAL, Buenos Aires.
- WALLERSTEIN, Immanuel (1998) *Impensar las ciencias sociales*. Siglo XXI, México.

## 7. CRONOGRAMA

Unidad 1: 1 clase

Unidad 2: 2 clases

Unidad 3: 1 clase

Unidad 4: 1 clase

Unidad 5: 1 clase

Unidad 6: 2 clases

Unidad 7: 2 clases

Unidad 8: 1 clase

Unidad 9: 1 clase

Unidad 10: 1 clase

Unidad 11: 1 clase

## 8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

Horario de clases teóricas: Lunes de 16 a 20 hs – Aula 113 – Pabellón 3.

Horario de clases prácticas: Lunes de 20 a 22 hs – Aula 113 – Pabellón 3

Horarios de consultas: Lunes 14 a 16 hs

Cubículo 24 – Facultad de Ciencias Humanas

Firma/s y aclaraciones de las mismas

