

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Departamento: Historia

Carrera: Profesorado de Historia

Asignatura: Sociología de la Educación Códigos /s: 6689

Curso: 2° Año

Comisión: A

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 4 Horas Semanales

Asignación horaria total: 60 Horas

Profesor Responsable: Eduardo José Hurtado

Año académico: 2019

Lugar y fecha: Río Cuarto 5 de Abril de 2019

Eduardo Hurtado

Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas

1. FUNDAMENTACIÓN

La propuesta parte de la idea de alcanzar el conocimiento de la realidad social. La esencia de la sociedad y su comportamiento es un problema de la sociología. Los cambios en las estructuras sociales presuponen una crisis de dominación. Desde la investigación social es necesario abordar esas crisis, intentar explicarlas; tener siempre prendida la luz del inconformismo, esta permite alumbrar el camino de nuevas búsquedas ante las mutaciones y complejidades de la realidad social. La sociología integra el campo de las ciencias sociales; estas se construyen, al igual que la sociedad con prácticas, y estas demuestran que no utilizamos un paradigma predominante. La cuestión es no aceptar la idea que ya está todo realizado y no es necesario pensar o reflexionar sobre nuevas teorías, el desafío está en la capacidad de razonar y pensar abiertamente más allá de aparentes crisis de paradigmas y de teorías. La construcción del programa requirió de una reflexión sobre: ¿el qué, el para qué y el cómo enseñar? A partir de la selección de temáticas para resolver la tensión profundidad - extensión; articular los problemas buscando superar la posibilidad de incurrir en temas inconexos. Las estrategias de enseñanza son modos de pensar la clase, son opciones y posibilidades para que algo sea enseñado. Pensamos la estrategia de enseñanza como el conjunto de decisiones que toma el docente para orientar la enseñanza con el propósito de promover el aprendizaje. Se procedió a seleccionar y secuenciar los temas que integran el programa a partir del origen de la Sociología, las teorías que la sustentaron y las actuales. El Estado y su articulación con la Sociedad civil, la construcción de las clases sociales y su relación con las instituciones de la sociedad. La familia y su historia. La cultura en relación con el Estado y la Sociedad civil.

2. CONTENIDOS MÍNIMOS

El conocimiento sociológico. La sociología en Argentina. Estado. Nación. Política. Trabajo. Gasto público y pobreza. Estratificación social. Instituciones. Estado e instituciones educativas. Grupos. Cultura. Cambio social.

Eduardo Hurtado

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

3. OBJETIVOS:

** Conocer la realidad social desde una mirada científica, utilizando críticamente las categorías teóricas de análisis de la sociología.*

** Desarrollar la sensibilidad por la realidad social para facilitar un acercamiento activo y comprometido con la sociedad.*

** Reconocer la cultura como un conjunto de procesos sociales de producción, circulación y consumo de significación en la vida social.*

** Reconocer la idea de proceso histórico en la construcción de los fenómenos sociales.*

** Caracterizar a la escuela como institución social en relación con su estructura, organización y expectativas sociales.*

** Reconocer la incidencia de las clases sociales, con su diferenciación cultural en las desigualdades educativas, analizando interrelaciones y manifestaciones en el curriculum y en los códigos lingüísticos.*

** Analizar las políticas de población y caracterizar los fenómenos demográficos.*

** Conocer los distintos modelos de Estado y su impacto en la sociedad.*

** Enmarcar la situación educacional argentina en su contexto histórico social.*

4. CONTENIDOS

Unidad N° 1

La sociología como dimensión del conocimiento. La teoría sociológica: orígenes. Desarrollo de distintos enfoques. La sociología Latinoamericana y Argentina: Teorías y debates.

Unidad N° 2

Estado. Modelos históricos de estados en Argentina. Gasto público social. Fenómenos demográficos y políticas de población. Los fenómenos migratorios internos y externos: procesos históricos. Localización espacial de la población. Trabajo, vulnerabilidad, pobreza, marginación y participación socio - educativa. Estado y educación: Subsidiariedad en la educación. Educación estatal o privada.

Unidad N° 3

Estratificación social: historia. Teorías sobre las clases sociales. Movilidad social. Lucha de clases y plus valía. Status, rol y prestigio. Las clases sociales en Argentina. Desigualdades sociales y desigualdades educativas: éxito y fracaso escolar.

Eduardo Hurtado

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Unidad N° 4

Sociedad: instituciones. Socialización, desviación y control social. El cambio social.

Unidad N° 5

Grupos primarios y grupos secundarios. Parentesco y familia. La familia: evolución, formas y funciones de la estructura familiar contemporánea. Familia y escuela.

Unidad N° 6

La cultura: análisis sociológico. Bases materiales y universos simbólicos. Culturas dominantes y dominadas. Etnocentrismo y relativismo cultural. Educación y cultura. Cultura y globalización. Unidad y diversidad cultural en la argentina. Cultura Política y Cambio Social

5. METODOLOGIA DE TRABAJO

Se realizarán lecturas y debates sobre diferentes autores con el objeto de analizar los conceptos sociológicos y las distintas posiciones teóricas. En las clases teóricas - prácticas se buscare crear un espacio de reflexión sobre cultura, sociedad y educación analizando estos conceptos en relación al proceso histórico Argentino.

6. EVALUACION

El Parcial consiste en un ensayo escrito sobre las unidades desarrolladas. Desde la cátedra la evaluación se encuadra en una acción formadora, más que una actividad para medir los aprendizajes es un esfuerzo de comunicación entre profesores y estudiantes. Coherencia en la expresión de las ideas y argumentos fundamentados.

6.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Requisitos: Alumnos regulares, deberán aprobar el 80% de los trabajos prácticos y dos parciales con 50%

Alumnos libres: Inscribirse en los turnos correspondientes en donde se les evaluará en forma escrita y oral.

7. BIBLIOGRAFÍA

ALEXANDER, Jeffrey. 1997. Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Gedisa. Barcelona.

Eduardo Hurtado

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

ANSALDI, Waldo. 2006. *Quedarse afuera, ladrando como perros a los muros. Protesta y movimientos sociales en América Latina en la bisagra de los siglos XX y XXI. En Movimientos Sociales. Experiencias históricas. Tendencias y conflictos. Anuario N° 21 Segunda Época 2005/2006. Ediciones Homo Sapiens.*

BERGER, MANUELE, MADERNA: 2000. *En Historia Crítica de la Sociología Argentina. GONZALEZ, Horacio. (Compilador) Colihue. Bs.As.*

BOURDIEU, Pierre. WACQUANT, Löic. 1995. *Por una Antropología Reflexiva. Grijalbo. Méjico.*

BOTTOMORE, T, B. 1987. *Introducción a la Sociología. Eds. Península. Barcelona.*

GARCIA DELGADO, D. 1994. *Estado y sociedad. Flacso. Bs. As.*

GARCIA DELGADO, D. 1998. *Estado - nación y globalización. Ariel. Bs. As.*

MASSETTI, Astor. VILLANUEVA, Ernesto. GÓMEZ, Marcelo. *Compiladores. 2010. Movilizaciones, Protestas e Identidades Políticas en la Argentina del Bicentenario. Editorial Nueva Trilce.*

RITZER, George. 1996. *Teoría Sociológica Clásica. MC Graw Hill. México.*

SVAMPA, Maristella. 2008. *Cambio de Época. Movimientos Sociales y poder político. Siglo XXI - Clacso.*

TOLEDO, Ricardo Luís. 2007. *Argentina sociedad Anómica. Editorial Universidad de La Plata.*

TORRADO, S. 1986. *Política, población y política de población. Argentina 1946-1986. Cuaderno de CEUR N°18 Bs.As.*

7.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

BERGER Y LUCKMAN. 1983. *La construcción social de la realidad. Amorrortu. Bs.As.*

BOURDIEU, P. 1991. *Sociología y cultura. Grijalbo. Bs.As.*

GARCIA CANCLINI, N. BOURDIEU, P. 1991. *Sociología y cultura. Grijalbo. Bs.As.*

GARCIA DELGADO, D. 2003. *Estado - nación y la crisis del modelo. Grupo editorial Norma. Bs. As.*

GIBERTI, Eva. 1996. *La familia y los modelos empíricos. En Vivir en familia.*

LO VUOLO R., BARBEITO A., PAUTASSI L. Y RODRIGUEZ ENRÍQUEZ C. 1999. "La pobreza.....de la política contra la pobreza", Miño y Dávila Editores - Ciepp, Madrid, octubre.

Eduardo Hurtado

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

LUCCHINI, Cristina. SIFFREDI, Liliانا. LABIAGUERRE, Juan. 1997. *Procesos Sociales y Marco Histórico de la Sociología*. Editorial Biblos. Bs.As.

MILIBAND, R. *Análisis de clases*. En Giddens Comp. *La teoría social hoy*. Alianza. Madrid.

NATANSON, José. 2015. *Cultura, juventud y política en los años del kirchnerismo*. En *La cultura Argentina Hoy*. Compilador Luis Alberto Quevedo. Siglo XXI editores.

SVAMPA, Maristella. 2006. *La Sociedad excluyente. La argentina bajo el signo del neoliberalismo*. Taurus.

TORRADO, S. 1986. *Política, población y política de población. Argentina 1946-1986*. Cuaderno de CEUR N°18 Bs.As.

7.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

BOURDIEU, P. Y otros. 1973. *El oficio del sociólogo*. Siglo XXI. México.

BURKE, Peter. 1994. *Sociología e Historia*. Alianza.

CAMOU, Antonio. 2006. Director. *Cuestiones de sociología*. Revista d estudios sociales N°3. U.N.LP. Prometeo Libros.

DEMO, P. 1985. *Sociología, Una introducción crítica*. Atlas. Sao Pablo (Traducción).

DI TELLA, Torcuato S. (compilador) 1994 *Introducción a la sociología*. Eudeba.

FOUCAULT, Michel. 2002. *Vigilar y castigar*. Siglo XXI. Buenos Aires.

FOUCAULT, Michel. 2000. *Defender la sociedad*. F.C.E. México.

GARCIA CANCLINI, N. 1997 *Cultura y comunicación: entre lo global y lo local*. Ediciones de periodismo y comunicación. La Plata.

GARCIA CANCLINI, N. 1995. *Culturas híbridas*. Sudamericana. Bs.As.

JAMES, Daniel. 2003. Director de tomo. *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)* Nueva Historia Argentina. Tomo 9. Sudamericana. Bs.As.

LO VUOLO, Rubén Y BARBEITO, Alberto (1998): *“La Nueva Oscuridad de la Política Social. Del Estado Populista al Neoconservador”*, Ciepp /Miño y Dávila Editores, Buenos Aires, Segunda Edición, ampliada y actualizada.

Eduardo Hurtado

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

NOVICK, S. 1986. *Las políticas de población y los planes nacionales de desarrollo (1946-1986)* cuaderno de CEUR N°18 Bs.As.

ÓRNELAS, C. 1994. *Educación y sociedad ¿consenso o conflicto?* En C. Torres y González Rivera. *Comp. Sociología de la educación.*

PORTANTIERO, J. C. 1985. *Durkheim y Webber. C.E.A.L.*

POULANTZAS, N. 1979. *Estado, poder y socialismo. Ed. Siglo XXI.*

PUIGGROS, A. 1998. *Volver a educar. Ariel. Bs. As.*

RITZER, George. 1996. *Teoría Sociológica Contemporánea. MC Graw Hill. México.*

ROITMAN ROSENMAN, Marcos. 2008. *Pensar América Latina. El desarrollo de la Sociología latinoamericana. CLACSO.*

SCRIBANO, Adrián. 2000. *La Sociología como ciencia incómoda. En Portal 1. Producción en estudios sociales. U.N.V.M.*

TAMARIT, J. 1992. *Poder y educación popular. Grupo editor latinoamericano .Bs. As.*

TORRADO, Susana. *Estructura social de la Argentina. 1945/ 1983.ed. La Flor. Bs.As.*

TOURAINÉ, Alain. 1998. *Igualdad y diversidad, las nuevas tareas de la democracia. Fondo de Cultura económica.*

VELAZQUEZ, Guillermo - FORMIGA, Nidia. 2008. *Calidad de vida: Diferenciación socio espacial y condiciones sociodemográficas. Aportes para su estudio en Argentina. Universidad Nacional del Sur.*

8- CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES: Desarrollo de Unidades: 1 Hora por Clase

Unidad 1 - 10 Clases	Unidad 2 -10 Clases	Unidad 3- 10 Clases
Unidad 4 - 10 Clases	Unidad 5 - 10 Clases	Unidad 6- 10 Clases

9- HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Horario de Clases Teórico-Práctica	Horario Consulta
Día Martes 16 a 18 hs - 20 a 22 hs	Día Miércoles 16 a 18 hs Pabellón G. Cub. 9

Eduardo Hurtado



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas
