

Departamento: Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Psicopedagogía (Plan 1998 - Versión 3)

Licenciatura en Educación Especial (Plan 2002 - Versión 1)

Prof. en Educación Especial (Plan 1998 - Versión 3)

Asignatura: Psicología Social **Código/s:** 6568

Curso: 3er año - 4to año

Comisión: Única

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 4 hs. Semanales

Asignación horaria total: 60 horas

Profesor Responsable: Lic. Valeria Carrara - JTP Semi-exclusiva (A cargo)

Integrantes del equipo docente: Lic. Hugo Risatti - JTP Semi-exc., Lic. Erica Fagotti Kucharski - Ayte. de Primera Simple.

Año académico: 2018

Lugar y fecha: Río Cuarto, 6 de abril de 2018

1. FUNDAMENTACIÓN

La materia está orientada a ofrecer una instancia de aprendizaje en la que los participantes tengan una aproximación inicial a la construcción de la psicología social como campo científico y sus principales líneas de acción.

La reflexión acerca del sujeto social y su realidad, ayuda a ir pensando con sentido crítico acerca de la identidad situada en las propias condiciones concretas de existencia. Se pone énfasis en los aportes de la psicología social argentina y sus desarrollos sobre el grupo como objeto teórico y como dispositivo.

La dimensión comunitaria es abordada desde una perspectiva latinoamericana y ayuda a reflexionar sobre nuestro contexto histórico y social a la vez que abre caminos para pensar la intervención desde la pertinencia de cada carrera.

2. OBJETIVOS

- ◆ Identificar las marcas sociales y teóricas fundamentales que dan origen a la psicología social y su ubicación en el contexto de las ciencias sociales.
- ◆ Conocer y comprender elementos conceptuales básicos de la psicología social y sus principales referentes.
- ◆ Reconocer los aportes de la psicología social en la reflexión teórica y en los procesos de intervención e investigación orientados a abordar los fenómenos grupales, institucionales y comunitarios.
- ◆ Vivenciar instancias de trabajo en grupo que les permita, predisponerlos a un aprendizaje cooperativo y a reflexionar sobre las propias prácticas con sentido crítico y con apertura al cambio.

3. CONTENIDOS (Presentación de los contenidos según el criterio organizativo adoptado por la cátedra: unidades, núcleos temáticos, problemas, etc. y mención del nombre de los trabajos prácticos según esa organización).

Unidad 1: Problemática y campo de estudio de la Psicología Social. Subjetividad y procesos sociales

- Aportes a la génesis social y teórica de la psicología social.
- Lo singular y lo colectivo (o la tensión individuo - sociedad).
- La construcción social y subjetiva de la realidad.
- Aproximación conceptual a la noción de Sujeto y subjetividad.
- Identidad y realidad social.
- El contexto social y análisis de la vida cotidiana.
- Marcas de nuestro acontecer social e histórico en la configuración de la subjetividad.
- Crisis, cambio y subjetividades emergentes.
- Globalización, implicancias teóricas y en la conformación de la sociedad contemporánea.

Unidad 2: Psicología Social Comunitaria. El espacio comunitario

- Psicología comunitaria, objeto de estudio y principales criterios en la construcción de sus métodos.
- Configuración de la psicología social comunitaria en América Latina y Argentina.
- El concepto de comunidad.
- La intervención desde el marco de la Psicología social en contextos institucionales y comunitarios.

Unidad 3: Aportes fundamentales en la construcción de lo grupal

- Introducción al estudio de los grupos.
- Distintos tipos de grupo, su clasificación.
- Principales características del pequeño grupo.
- Bases conceptuales para la comprensión del proceso grupal (Freud, Lewin y Sartre).
- Criterios para pensar “el grupo” y sus desarrollos teóricos
- Momentos epistémicos en el desarrollo de lo grupal.
- El grupo como campo de problemáticas.

Unidad 4: El proceso grupal

- Pichon Riviere: Aspectos sobresalientes de su vida y obra en la construcción de la psicología social en Argentina.
- El concepto de grupo y la técnica de grupo operativo.
- Objetivo y tarea del grupo. La situación grupal.
- Vectores que intervienen y atraviesan al grupo.
- Roles fundamentales en el proceso grupal.
- Trabajar y aprender en grupo.
- Cambio y resistencia al cambio. Estereotipos, ansiedades y defensas.
- Dispositivos grupales para la intervención y la investigación.
- La noción de encuadre. Coordinación y observación de un grupo.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

Para el desarrollo de los contenidos se ha pensado en una opción alternativa a la tradicional división entre clases teóricas y prácticas. En este sentido se desarrolla un dispositivo pedagógico a partir de pensar la posibilidad de trabajar en dos momentos de una misma clase: en un primer momento se privilegiará la presentación temática mediante exposiciones, lecturas, discusión y confrontación de ideas, etc. En otro momento los alumnos integran un grupo en el que se trabaja sobre temas tratados en la clase, incorporando además, las experiencias, los conocimientos previos, los afectos y las resonancias particulares que la información recibida promueve. Aquí el trabajo grupal podrá dar lugar para discusiones en pequeños grupos, plenarios, dramatizaciones, técnicas lúdicas, etc.

5. EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

Se realizará un **examen parcial** sobre el final del cuatrimestre con el propósito de evidenciar aprendizajes de los estudiantes con respecto a distinguir los principales conceptos propuestos por autores y corrientes teóricas, ubicar, reconocer y problematizar los temas fundamentales de la psicología social, analizar de manera elemental situaciones problemáticas con criterios propios a partir de lo elaborado como aprendizaje en el cuatrimestre.

El **examen final** para estudiantes regulares se construye a partir de una exposición de cada estudiante acerca de un tema elegido, luego se despliega una entrevista centrada en profundizar y aclarar algunos aspectos implicados en el desarrollo de ese tema y finalmente se plantean preguntas o situaciones que permitan la posibilidad de comunicar el criterio de los estudiantes con precisión conceptual y lenguaje pertinente.

En caso de estudiantes libres, la primera parte del examen consiste en desarrollar tres consignas (por lo general preguntas abiertas) sobre temas fundamentales de la materia; de estar aprobada esta instancia se inicia una secuencia equivalente a los estudiantes regulares.

Ambas modalidades requieren una calificación mínima de 5 (cinco) puntos, según lo establecido en el régimen de alumnos aprobado por la Facultad.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

Para obtener la regularidad en la materia, los alumnos deberán:

- ◆ Asistir a las clases teórico-prácticas.
- ◆ Presentar y aprobar los informes y trabajos consignados por la Cátedra.
- ◆ Aprobar un examen parcial con una nota no inferior a 5 (cinco).
- ◆ Realizar un trabajo (grupal) de articulación de elementos teóricos con la aproximación a una realidad grupal, institucional o comunitaria.
- ◆ Las actividades evaluativas que fueran desaprobadas contarán con la posibilidad de un recuperatorio.

Los estudiantes libres y vocacionales se rigen según los requisitos aprobados en la Resolución C.S. 120/2017 vigente en la Facultad de Ciencias Humanas.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Bibliografía obligatoria Unidad 1:

- **Baz, Margarita** (1998) “La dimensión de lo colectivo: reflexiones en torno a la noción de subjetividad en psicología social”. En *AAVV Tras las huellas de la subjetividad*. Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco. México
- **Fernández, Ana María** (1989) *El campo grupal. Notas para una genealogía*.

- Nueva Visión. Buenos Aires. Cap. II. Pp. 37-39, 51-59.
- **Freud, Sigmund** (1921) *Psicología de las masas y análisis del Yo*. En Obras Completas Tomo XVIII. Amorrortu. Buenos Aires. Pag. 65 a 105.
 - **Freud, Sigmund** (1930) *El malestar en la cultura*. En Obras Completas Tomo XVIII. Amorrortu. Buenos Aires. Pp. 85 a 96.
 - **Giddens, Anthony (1999)** Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Taurus. México.
 - **Pichon Rivière, Enrique y Ana Quiroga** (1985) *Psicología de la Vida Cotidiana*. Nueva Visión, Buenos Aires.
 - **Quiroga, Ana** (1986) “Identidad y Realidad Social” en *Revista de Psicología Social*. Buenos Aires. Pp. 19-32.
 - **Quiroga, Ana (1994)** La constitución de lo subjetivo. Rol de las necesidades. En Quiroga, Ana *Enfoques y perspectivas en Psicología Social*. Ediciones Cinco. Buenos Aires. Pp. 39-46.
 - **Quiroga, Ana** (2010) El campo de la Psicología Social. Clase N°2 abril de 2010. Maestría en Psicología Social. Pp. 7-16.

Bibliografía obligatoria Unidad 2:

- **Ferullo, Gloria; Fuks, Ignacio; Lapalma, Antonio y Saforcada, Enrique** (2011) Breve historia de la Psicología comunitaria en Argentina. En Saforcada, E. y Castellá Sarriera, J. *Esbozos históricos y aplicaciones de la psicología comunitaria en el MERCOSUR*. Koyatun. Buenos Aires.
- **Montero, Maritza** (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Edit. Paidós. Buenos Aires. Prólogo, Cap. 1, 2, 6 y 7.

Bibliografía obligatoria Unidad 3:

- **Anzieu, Didier** (1971) *La Dinámica de los Grupos Pequeños*. Kapeluz. Buenos Aires.
- **Fernández, Ana María** (1989) *El campo grupal. Notas para una genealogía*. Nueva Visión. Buenos Aires. Introducción, Cap. I, III, IV, V, VI y VII.
- **Maissonneuve, Jean** (1986) *La dinámica de los grupos*. Nueva Visión. Buenos Aires. Cap. III.
- **Rosenfeld, David** (1971) Sartre y la Psicoterapia de los Grupos. Paidós. Buenos Aires.

Bibliografía obligatoria Unidad 4:

- **Bauleo, Armando** (1974) *Ideología Grupo y Familia*. Edit. Kargieman. Buenos Aires. Pp. 13-30.
- **Buzzaqui Echevarrieta, Adrián** (1999) “El grupo operativo de Enrique Pichon-Rivière: análisis y crítica”. Memoria para optar al grado de Doctor. Madrid. Pp. 857-861
- **Pichon Rivière, Enrique** (1985) *El proceso grupal*. Nueva Visión. Buenos Aires.
- **Quiroga, Ana** (2011) Notas de clases de Ana Quiroga. La complejidad de lo grupal. Necesidad de un marco conceptual de análisis. Las categorías de análisis de la interacción. Maestría de Psicología Social. Maestría de Psicología Social, Tucumán. Pp. 1-12.

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- **Alvaro, J. L. y otros** (1998) *Psicología Social Aplicada*. Mc Graw Hill. Madrid.
- **Anzieu, D.** (1978) *El Grupo y el inconsciente*. Biblioteca Nueva. Madrid.
- **Bauleo, A., De Brasi, J. C. et. al.** *La propuesta grupal*, Folios Ediciones. México.
- **Baz, M.** (1996) *Intervención Grupal e Investigación*. Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco. México.
- **Berger, P. y Luckmann, T.** (1968) *La Construcción social de la realidad*. Reimpresión 1997 Amorrortu Buenos Aires
- **Bion, W** (1963) *Experiencias en Grupo*. Paidós Buenos Aires.
- **Bleger, J** (1989) "El grupo como institución y el grupo en las instituciones" En Kaes y otros *La institución y las instituciones*. Edit. Paidos. Buenos Aires.
- **Butelman, I.** *Psicopedagogía Institucional*. Paidós. Buenos Aires.
- **Carballeda, A.** (2004) *La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Paidos. Buenos Aires.
- **Castoriadis, C.** (1976) *La institución imaginaria de la sociedad*. Edit. Tusquets Tomo 1.
- **Colombo, E.** *El imaginario Social*. Edit. Altamira. Buenos aires.
- **Kaes, R. y Anzieu, D.** (1989) *Crónica de un grupo*. Gedisa México.
- **Kaes, R.** *El Aparato psíquico Grupal*. Gedisa Barcelona.
- **Lapassade, G.** (1999) *Grupos, Organizaciones e Instituciones*. Gedisa. Barcelona
- **Lipovetzky, G.** (1986) *La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*". Edit. Anagrama. Barcelona.
- **Romero, R.** (1992) *Grupo Objeto y Teoría*. Ediciones Lugar. Buenos Aires

7. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

El desarrollo de los contenidos programados para esta asignatura se irá desplegando de acuerdo con la secuencia prevista en la numeración de las unidades; se estima el desarrollo de una unidad cada dos semanas, aunque puede alterarse en razón de las circunstancias pedagógicas que pongan en evidencia de los docentes la necesidad de adelantar o postergar algunos temas/actividades.

Durante el proceso de cursado se atienden especialmente a los emergentes grupales, lo cual requiere permanentes adaptaciones en cuanto a la extensión dedicada a los distintos temas y procesos.

El día **viernes 8 de junio** se realizará una evaluación parcial y el día **lunes 18 de junio** se llevará a cabo la instancia recuperatoria.

Cronograma:

26 de Marzo: Presentación de la materia e introducción temática. Desarrollo de conceptos de subjetividad, sujeto social y situado. La conformación del campo de estudios de la psicología social. Vida cotidiana y crítica. Sujeto situado versus sujeto alienado.

09 de abril: Escritos sociales de Freud. Globalización, implicancias teóricas y en la conformación de la sociedad contemporánea.

16 de Abril: Psicología Comunitaria, objeto de estudio y principales criterios en la construcción de sus métodos.

23 de Abril: Psicología Comunitaria: su configuración en América Latina y Argentina.

07 de mayo: Introducción al estudio de los grupos.

14 de mayo: Los momentos epistémicos y los aportes de la Gestalt y corrientes experimentales

21 de mayo: Segundo momento epistémico y Aportes psicoanalíticos al estudio de los grupos.

28 de Mayo: Perspectiva de Pichon Riviere y Grupo Operativo.

08 de Junio: Parcial integrador.

11 de Junio: Aprendizaje grupal (Bauleo) y la perspectiva de Sartre.

18 de Junio: Recuperatorio de parcial / Integración y Cierre.

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

Las clases se desarrollan los días lunes en horario de 8 a 10 hs. y de 10 a 12 hs. Se conforman encuentros teórico-prácticos.

Los profesores disponen de horarios para consultas según el siguiente detalle:

Prof. Valeria Carrara: Jueves de 9.00 a 10.00 hs. - Of. 6 Pab. B.

Prof. Hugo Risatti: Lunes de 11.30 a 13.00 hs. – Fac. de Cs. Humanas.

Prof. Erica Fagotti Kucharski: Jueves de 14 a 15 hs. – Of. 19 Fac. de Cs. Humanas.

OBSERVACIONES:

Firma/s y aclaraciones de las mismas