

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Psicopedagogía Plan 1998 Versión 3

Asignatura: SOCIOLOGÍA

Código/s: 6551

Curso: 1er. AÑO

Comisión: A

Régimen de la asignatura: Anual - 28 semanas

Asignación horaria semanal: 4 hs.

Asignación horaria total: 112 hs.

Profesor Responsable: Especialista Profesora Adjunta Dedicación Exclusiva.
Sandra Guadalupe Ortiz

Integrantes del equipo docente: Magister Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Exclusiva María Cecilia Maurutto y Profesor Ayudante de Primera Dedicación Semi Exclusiva Claudio Cesar Acosta

Año académico: 2019

Lugar y fecha: Río Cuarto, 12 de abril de 2019

1. FUNDAMENTACIÓN

El programa de Sociología está dirigido a los estudiantes del primer año de las carreras de Licenciatura en Psicopedagogía y Licenciatura en Educación Especial, proporcionándole los enfoques clásicos y actuales de la teoría sociológica en el tratamiento de los problemas centrales de la sociedad: el de la formación de la persona social, el de la desigualdad social, el problema del poder y del cambio social, instrumentándolo con una visión crítica de los paradigmas vigentes en la sociología.

La asignatura puede abordarse desde dos perspectivas principales:

- a) por la historia de los diferentes enfoques disciplinarios y de sus principales exponentes y
- b) por el desarrollo de sus conceptos y problemáticas abordadas.

La primera involucra la discusión de aspectos de contexto histórico y biográfico de los principales autores y plantea la identificación de corrientes o tendencias en la estructuración de una teoría.

La segunda identifica la existencia de dos grandes herencias: la que toma a la **acción social** como fuente de las prácticas de sujetos que animan procesos y movimientos sociales y dan vida a instituciones; por otro lado, la que toma a **las estructuras** como determinantes y da a sus elementos constitutivos (la economía, la familia, el sistema educacional) el poder de explicar el comportamiento.

En el presente Programa optamos por un camino intermedio. En la Primera Parte del Programa presentamos y discutimos algunos de los paradigmas fundamentales de la sociología clásica y contemporánea.

Por tratarse de una asignatura introductoria -y con el propósito de evitar una propuesta enciclopedista- esta Primera Parte del programa deja de lado algunos enfoques y autores sin desconocer sus aportes al conocimiento de lo social.

En la Segunda Parte seleccionamos áreas problemáticas alrededor de las cuales se estructura la acción social. Es a partir de estas áreas que se pueden presentar y discutir conceptos específicos de la disciplina y su pertenencia a determinados enfoques teóricos.

El marco teórico de los contenidos del programa se fundamenta en una perspectiva teórica cuyas tesis centrales son:

- Que la realidad es una construcción social.

- Que las acciones humanas están influidas por las características estructurales de las sociedades en que los seres humanos viven, creando y recreando, al mismo tiempo, esas estructuras y otras nuevas.
- Que la sociología como ciencia se construye socialmente.
- Que las teorías sociológicas constituyen una respuesta condicionada por la realidad social y a su vez, condicionante de la realidad social, contribuyendo a la formación del sentido común.

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Generar en los estudiantes una actitud reflexiva y crítica acerca de la producción social de conocimiento.
- 2.- Generar en los estudiantes una actitud crítico-reflexiva en el análisis de la problemática social, en un interjuego permanente entre realidad-teoría-realidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.1.- Conocer y comprender los principales conceptos de la teoría sociológica contemporánea.
- 1.2.- Identificar las diferentes posiciones teóricas y distinguir la capacidad explicativa que cada una posee.
- 1.3.- Cuestionar la universalidad/naturalidad de las relaciones sociales de clase, poder, género, analizando la historicidad de las diferentes formas de organización social y política.
- 2.2.- Analizar situaciones de la vida cotidiana de diversos y graduales niveles de complejidad, con el fin de lograr una interrelación entre conceptos de la teoría y las propias experiencias vividas.
- 2.3 – Desarrollar actitudes de cooperación y solidaridad favorables para el trabajo y la producción de conocimientos en equipos.
- 3.2.- Realizar actividades teórico-prácticas, partiendo de situaciones o acontecimientos problemáticos de la realidad actual, con el acompañamiento de la cátedra. En dichas actividades se espera los alumno/as puedan:
 - incorporar elementos conceptuales a modo de fundamentación y comprensión sociológica del problema;

- incorporar elementos provenientes de la misma realidad bajo estudio;
- realizar la práctica de cuestionar sus propias afirmaciones (certezas) - basadas en el sentido común y/o en pre-juicios -sobre el / los fenómenos bajo estudio;
- realizar a práctica de cuestionar las conceptualizaciones que integran el campo de la sociología empleando categorías analíticas adecuadas.

PROPÓSITOS

- Introducir a los alumnos en la temática de la producción y reproducción de la vida social, analizando la forma en que la Sociología estudia la sociedad capitalista desde su conformación hasta nuestros días
- Promover la incorporación de los marcos teóricos que le ofrece la sociología como herramienta para desentrañar la complejidad de una realidad sociocultural dinámica, contradictoria, heterogénea, situada en el espacio y en el tiempo que le dan significado y sentido.
- Privilegiar en la discusión el análisis de la problemática argentina y latinoamericana a través de estudios e investigaciones contemporáneas del campo sociológico y de disciplinas afines.

3. CONTENIDOS (Presentación de los contenidos según el criterio organizativo adoptado por la cátedra: unidades, núcleos temáticos, problemas, etc. y mención del nombre de los trabajos prácticos según esa organización).

PRIMERA PARTE

TEMA 1:

LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA. LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA SOCIAL

1.1.- El contexto histórico de la sociología clásica: revolución burguesa, revolución política y el subimiento de la sociología.

1.2.- El debate sobre el carácter científico de las ciencias sociales. Teoría y método sociológicos: "La cuestión del positivismo"

1.3.- Sociología y construcción de conocimiento. La "desnaturalización" de las relaciones sociales: "El objeto se conquista y construye"

1.4.- La construcción de las categorías de análisis: la dialéctica estructura-sujetos.

TEMA 2:

PARADIGMAS SOCIOLÓGICOS FUNDAMENTALES CLÁSICOS Y CONTEMPORÁNEOS

LA SOCIOLOGÍA CLÁSICA

2.1.- LA SOCIOLOGÍA DEL ORDEN, EL EQUILIBRIO Y EL CONSENSO:

2.1.1.- La sociología positiva: Emile Durkheim. La búsqueda del orden social y de la integración. Los tipos de sociedad, división del trabajo y tipos de solidaridad social. Conceptos de conciencia colectiva y anomia.

2.1.2.- La sociología comprensiva: Max Weber. Materialismo y espiritualismo en la explicación de las conductas de los hombres. La inteligibilidad de lo social a partir de la "acción". El capitalismo como la más alta expresión del racionalismo occidental.

2.1.3.- La sociología estructural-funcionalista: Talcott Parsons. Estructura, función y procesos

2.2. - LA SOCIOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD SOCIAL Y DEL CONFLICTO:

2.2.1.- El materialismo histórico: Karl Marx. La producción material de la vida en la explicación de la sociedad. Estructura. Fuerzas productivas: medios de trabajo y materia prima. Relaciones sociales de producción.

Superestructura. Ideología y conciencia. Falsa conciencia. Alienación

Hegemonía - contra hegemonía. Sentido común. Intelectuales Orgánicos.

Conceptos claves de Antonio Gramsci.

2.3.- LAS SOCIOLOGÍAS DE SÍNTESIS.¹

2.3.- LA SOCIOLOGÍA RELACIONAL DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES: P. BOURDIEU

2.3.1.- La dialéctica de la oposición "objetivismo – subjetivismo"

¹ Se ha optado por presentar y discutir el enfoque teórico-metodológico de P. Bourdieu, dejando de lado las miradas de A. Giddens, de N. Elías y aportes recientes al proyecto bourdieusiano según uno de sus discípulos B. Lahire. Ello en razón de la imposibilidad material de desarrollo en un curso anual.

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

2.3.2.- Las estructuras sociales externas o lo social hecho cosas: los campos sociales, capital e intereses en juego.

2.3.3.- Las estructuras sociales internalizadas o lo social hecho cuerpo: el habitus como principio de generación y de percepción de las prácticas. Habitus y práctica: el sentido práctico y la práctica como estrategia.

SEGUNDA PARTE

EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE PROBLEMAS CLÁSICOS Y CONTEMPORÁNEOS.

TEMA 3:

EL PROBLEMA DE LA DESIGUALDAD. DESIGUALDADES DE CLASE, DE GÉNERO Y ETNIAS. PROCESOS Y RELACIONES

3.1.- El problema de la Desigualdad en la sociedad capitalista: construcción del concepto y contexto histórico.

3.2.- La historicidad de las categorías de trabajo y propiedad. Las clases sociales como categorías históricas. Clases sociales y lucha de clases en Marx.

3.3.- La división del poder en Weber: estamentos, clases y partidos

3.4.- Las clases sociales en la sociedad argentina: Procesos socio-políticos y el papel de los sectores dominantes, las clases medias y los sectores populares

TEMA 4:

LA PRODUCCIÓN SOCIAL DE "LO CULTURAL". IDENTIDAD Y MUNDOS SIMBÓLICOS.

4.1.- Análisis socio-antropológico de la cultura como procesos sociales de significación

4.2.- Las relaciones entre culturas en la actual fase global del capitalismo: las diferencias humanas como construcción histórica y campo de disputa. La jerarquización de las diferencias y la legitimación de relaciones de dominación: colonialismo, nacionalismo, racismo.

4.3.- Aspectos ético-políticos de la polémica universalismo-relativismo El multiculturalismo y el derecho a la diferencia Multiculturalismo e Interculturalidad.

Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas

TEMA 5:

VIVIENDO EN TIEMPOS DE GLOBALIZACIÓN

5.1.- Neoliberalismo y procesos de globalización como la nueva fase del capitalismo post-industrial.

5.2.-Constitución de nuevos sujetos a nivel mundial

TEMA 6:

CONSTRUCCIÓN DE PODER Y CONTRAPODER

6.1.- Los movimientos sociales de resistencia política y social.

6.2.- Movimientos Sociales en Latinoamérica.

6.3.-La sociedad capitalista como sociedad disciplinaria en Foucault. La disciplina y la normalización. La microfísica del poder.

TEMA 7:

LAS INSTITUCIONES DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA Y LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN

7.1.- Procesos de institucionalización, sus componentes: habituación, historicidad, repetición y control social

7.2.-Procesos de socialización. La dialéctica entre la realidad objetiva y la realidad subjetiva: ¿qué significa la "construcción social de la realidad"?

TEMA 8:

LAS INSTITUCIONES SOCIALES DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA

8.1.- La institución social como construcción sociocultural y política: entre lo instituido y lo instituyente. Las dimensiones del poder y el conflicto en la institución (familia, escuela, Estado)

8.2.- Estado – Sociedad. Conceptualizaciones. Modelos de Estado en el contexto capitalista. Caracterización.

8.3.- La familia: ¿hecho natural o construcción sociocultural? Transformaciones socioeconómicas y políticas: de la familia a las familias. Las desigualdades de género.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

El curso realiza un recorrido por el análisis de diversos fenómenos de la realidad social actual, comprendiendo:

a) Dimensiones microsociales (vida cotidiana de los actores, de grupos, institucionalización, socialización, etc.).

b) Dimensiones macrosociales Estructuras social y política y sus instituciones.

El conocimiento, análisis y comprensión sociológica de estas diferentes dimensiones de la vida social se realizan a través de la incorporación de categorías conceptuales desde las ópticas teóricas sociológicas seleccionadas por la cátedra:

a) la óptica funcionalista

b) la óptica conflictivista

c) las sociologías contemporáneas.

Las actividades de esta asignatura de régimen anual se desarrollan en cuatro horas semanales distribuidas en una *clase teórica* de 2 horas y una *clase práctica* de 2 horas. Se trabaja en un mismo día las 4 horas semanales, lo cual permite al equipo de cátedra trabajar instancias teórico-prácticas en distintos momentos de la jornada.

En la *clase teórica* se trabajan las perspectivas teóricas principales de la sociología y las temáticas de la sociedad contemporánea y, especialmente, de la sociedad argentina. Este aporte se complementa con la bibliografía básica y guías de estudio.

En el seno de cada *Comisión de Prácticos* se realizan actividades sobre aspectos concretos extraíbles de la realidad social y de los temas y perspectivas de análisis del programa.

Se recomienda a los estudiantes que, como parte del cursado, se dediquen a la búsqueda de materiales que contribuyan a la comprensión y explicación de los procesos y fenómenos analizados. Esta actividad será realizada a lo largo de todo el curso, de acuerdo al desarrollo del programa. Ejemplos:

a) Artículos periodísticos de diarios y/o revistas de tirada local, provincial y nacional

b) Libros e Investigaciones disponibles, a nivel nacional e internacional.

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

- c) Programas televisivos y/o radiales (programas políticos, documentales, telenovelas, dibujos animados, etc.).
- d) Humor gráfico.
- e) Datos estadísticos. Podrá recurrir a dispositivos tales como:
 - Censo Nacional de Población y Vivienda 1991, 2001 y 2010.

-Encuesta Permanente de Hogares-Río Cuarto –años 1995 a 2002- (disponible en Secretaría de Extensión-UNRC y/o Area Estadísticas de la Municipalidad).

- f) El uso de diccionarios de Sociología (disponible en biblioteca universitaria).

5. EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

Los criterios de evaluación de la asignatura son los siguientes:

1) Se solicitarán trabajos individuales o grupales. Dichos trabajos partirán de un "informe" de contenido sociológico. Las formas del "informe" podrán variar según la temática y requerimientos de la cátedra. (monografía, esquema, etc.). En todos los casos se evaluará la utilización de la bibliografía disponible. El uso de la bibliografía pondrá de manifiesto la aplicación correcta de las teorías y conceptos sociológicos expuestos en clases teóricas y prácticas.

2) La participación continuada y positiva en las discusiones que se promuevan en clase a partir de las lecturas y otros materiales propuestos por la cátedra, es motivo de *evaluación conceptual* por parte del docente a cargo de la Comisión de Trabajos Prácticos y/o de la Clase Teórica.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

Las evaluaciones parciales consistirán en exámenes escritos y en informes escritos con presentación oral sobre el análisis de alguna problemática socioeducativa con vigencia en el momento.

Los criterios de evaluación para los exámenes parciales son:

- Problematicación de situaciones concretas
- Precisión conceptual
- Reflexión crítica

Capacidad de formulación de interrogantes con complejidad teórica

Los alumnos REGULARES deberán:

- obtener el **80% de asistencia**
- aprobación de **3 exámenes parciales** con 5 puntos como mínimo.

Las evaluaciones parciales consistirán en exámenes escritos y en informes escritos con presentación oral sobre el análisis de alguna problemática socioeducativa con vigencia en el momento.

Para el examen final de los **Alumnos Regulares**, se requiere de la presentación de:

- Programa de la asignatura.
- Esquemas / síntesis / cuadros integradores u otros elementos para la explicación de los temas que se requieran.

Los exámenes finales para regulares son orales, los alumnos deben partir de la problematización de una temática / problemática y desde allí relacionarla con las demás unidades temáticas. El tribunal evaluador indaga sobre todo el Programa con el que regularizó.

El examen final de los **Alumnos Libres** consiste en un examen escrito que aborde todas las unidades temáticas del Programa en vigencia. Luego, si el mismo es aprobado pasa a una instancia oral.

Los criterios de evaluación para los exámenes finales tanto para los alumnos regulares cuanto para los alumnos libres coinciden con los mencionados anteriormente para los exámenes parciales.

Los criterios de evaluación final para alumnos Regulares y Libres:

- Problematicación de situaciones concretas

- Precisión conceptual
- Reflexión crítica
- Capacidad de formulación de interrogantes con complejidad teórica

Los Requisitos para **alumnos vocacionales** consisten en la aprobación con 5 puntos de los parciales previstos.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

PRIMERA PARTE

TEMA 1: LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA. LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA SOCIAL

LECTURAS OBLIGATORIAS TEMA 1:

- 1.1. Portantiero, Juan Carlos (1985) La sociología clásica: Durkheim y Weber. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. (Introducción)
- 1.2.- y 1.3.- Bourdieu, Pierre y Wacquant, Louis, (1991). Respuestas. Por una Antropología Reflexiva. Grijalbo. Bs. As. pp. 15 a 22.
- 1.3.- Bourdieu, P. (1991) Sociología y Cultura. Grijalbo; Bs. As., Cap. "Una ciencia que incomoda". Pág. 79-95.

TEMA 2:

PARADIGMAS SOCIOLÓGICOS FUNDAMENTALES CLÁSICOS Y CONTEMPORÁNEOS

LA SOCIOLOGÍA CLÁSICA

LECTURAS OBLIGATORIAS TEMA 2:

- 2.1.1.- Cristiano, Javier . (2004) Emile Durkheim: sociología y metodología. En von Sprecher, R. (Coord.) Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos. Editorial Brujas. Córdoba.
- 2.1.2.- von Sprecher, Roberto. La Sociología comprensiva de Max Weber (2004) En von Sprecher, R. (Coord.) Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos. Editorial Brujas. Córdoba.
- 2.2.3.- Abatedaga, Nidia. y Carlos Merlo (2004) La Teoría Social de Karl Marx . En von Sprecher, R. (Coord.) Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos. Editorial Brujas. Córdoba.

2.2.4.von Sprecher, Roberto. (2004) Los escritos de Antonio Gramsci como Teoría Social. En von Sprecher, R. (Coord.) Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos. Editorial Brujas. Córdoba.

2.3.5. - Gutierrez, Alicia (1994). *Pierre Bourdieu. Las Prácticas Sociales*. CEAL. Bs. As.

SEGUNDA PARTE

EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE PROBLEMAS CLÁSICOS Y CONTEMPORÁNEOS.

TEMA 3:

EL PROBLEMA DE LA DESIGUALDAD. DESIGUALDADES DE CLASE, DE GÉNERO Y ETNIAS. PROCESOS Y RELACIONES

LECTURAS OBLIGATORIAS TEMA 3:

3.1.- y 3.2.- Marx, K. (1995) Selección de textos de La ideología alemana-

Versión Digital de la Universidad Complutense de Madrid

Marx, Karl (1998) Las Clases Sociales. Selección de Textos de *El Manifiesto Comunista*- *Versión Digital de la Universidad Complutense de Madrid*

Miliband, Ralph (1990). Análisis de Clases, en Giddens, A. (Comp). *La Teoría Social Hoy*. Alianza. México. pp. 418 a 443.

3.3.- Weber, Max (1969) Economía y Sociedad. iv. Estamentos y clases (pp.242-250) La división del poder en la comunidad: clases, estamentos, partidos (682-694)

3.4.- Svampa, Maristella (2005) Cap. La nueva configuración social. En: La sociedad excluyente de los 90

TEMA 4:

LA PRODUCCIÓN SOCIAL DE "LO CULTURAL". IDENTIDAD Y MUNDOS SIMBÓLICOS.

LECTURAS OBLIGATORIAS TEMA 4:

4.1.- García Canclini, Néstor (2004). Capítulo 1: La cultura extraviada y sus definiciones; en: García Canclini, Néstor (2004) *Diferentes, desiguales y desconectados*. Gedisa. Bs. As. pp. 29 a 43.

- 4.2.- García Canclini, Néstor (2004). Capítulo 2: diferentes, desiguales y desconectados. En: García Canclini, Néstor (2004) *Diferentes, desiguales y desconectados*. Gedisa. Bs. As. Pp. 45 a 82.
- 4.3.- Hopenhayn, M. (2004) ¿Integrarse o subordinarse? Nuevos cruces entre política y cultura. En: *Cultura, política y sociedad. Perspectivas latinoamericanas*; FLACSO, Santiago

TEMA 5:

VIVIENDO EN TIEMPOS DE GLOBALIZACIÓN

LECTURAS OBLIGATORIAS TEMA 5:

- 5.1.- Hirsch, Joachin (1997). *Globalización, transformación del Estado y democracia*. Cordoba. Argentina. pp. 9 a 35.
- Chomsky, N. *Globalización y educación: la realidad*. Cap. 3. La Sociedad Global. Liberarte. Bs. As.

TEMA 6:

RELACIONES DE PODER Y DOMINACIÓN

LECTURAS OBLIGATORIAS TEMA 6:

- 6.1.- Holloway, John (2002) ¿Qué es la revolución? Un millón de picaduras de abejas, un millón de dignidades. En: Holloway, John (2002) *Cómo cambiar el mundo sin tomar el poder*. Ediciones Herramientas, México.
- Dri, Rubén (2005) Debate sobre el Poder en el Movimiento Popular. En: Herramienta- Revista de Debate y Crítica Marxista- Nº 26- Versión Digital
- 6.2. - Boaventura de Sousa Santos Los nuevos movimientos sociales Observatorio Social de América Latina (OSAL) Año Nº 5 septiembre 2001. Buenos Aires: CLACSO, septiembre 2001. ISSN:1515-3282. <http://www.clacso.org>
- 6.3.- Emiliozzi, S. y G. Flaster; (1995). *Introducción al concepto de poder en Michel Foucault*. CBC. Universidad de Buenos Aires. pp. 29 a 48.

Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas

TEMA 7:

LAS INSTITUCIONES DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA Y LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA TEMA 7:

- 7.1.- Berger, P. y T. Luckmann (1983). La sociedad como realidad objetiva, en *La construcción social de la realidad*. Amorrortu. Bs. As. pp. 66 a 91.
- 7.2.- Berger, P. y T. Luckmann (1983). La sociedad como realidad objetiva, en *La construcción social de la realidad*. Amorrortu. Bs. As. pp. 66 a 91

TEMA 8:

LAS INSTITUCIONES SOCIALES DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA

LECTURAS OBLIGATORIAS TEMA 8:

- 8.1.- Frigerio, G. y M. Poggi (1992) *Cara y ceca. Las instituciones educativas*, Paidós, Bs. As. Pags.
- 8.2.- O'Donnell Guillermo (1987) *Apuntes para una teoría del Estado*. Versión Digital
- 8.3.- Jelin, Elizabeth (2000). *Pan y Afectos*; Siglo XXI. Bs. As.

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 1

Berger, Peter. (1979). *Introducción a la sociología*. Limusa. México.

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 2

- Demo, Pedro (1985). *Sociología, una introducción crítica*. Atlas. Sao Pablo. pp. 11 a 16.
- Durkheim, Emilio (1982) *Las reglas de método sociológico*. México, Premio Editora.
- Durkheim, Emilio (1985) *El suicidio*. Buenos Aires, Editorial Schapire. Libro III: El suicidio como fenómeno social en general. Pp.239-315

Weber, Max (1969) *Economía y sociedad (Esbozo de sociología comprensiva)*. México, Fondo de Cultura Económica. Cap. I: Conceptos sociológicos fundamentales. Tipos de comunidad y sociedad (pp.289-324)

Portantiero, Juan Carlos (1985) *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Pp

Marx, K. Cap XXIV "La llamada acumulación originaria" en: *El Capital*, FCE, México.

Marx, K Cap. I, sección 4 "El carácter fetichista de la mercancía y su secreto", en: *El Capital*, FCE, México.

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 3

Parkin, Frank (1988) "Estratificación social", en T.Bottomore y R.Nisbet (comp.), *Historia del análisis sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu.

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 4

Bourdieu, Pierre. Alta Costura y Alta Cultura, en *Sociología y Cultura*. Grijalbo. Bs. As. pp. 215 a 224.

Cuché, Denys (1999). Cultura e Identidad. En *La Noción de Cultura en las Ciencias Sociales*. Nueva Visión. Bs. As.

García Canclini, Néstor (1988). *Las Culturas Populares en el Capitalismo dependiente*. Nueva Imagen. México. pp. 25 a 59 y 109 a 132.

García Canclini, N. (1995). *Consumidores y ciudadanos*. Grijalbo. México.

Bourdieu, Pierre (1991). Introducción: La sociología de la cultura de Pierre Bourdieu, en *Sociología y Cultura*. Grijalbo. Bs. As. pp. 9 a 43.

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 5

Chomsky, Noam (1998). La sociedad global, en *Noam Chomsky habla de América Latina* Editorial I. Argentina-México. Bs. As. pp. 163 a 173.

Lozano, Claudio (2001). Contexto económico y político en la protesta social de la Argentina contemporánea, en *Observatorio Social de América Latina*. CLACSO. Bs As. pp. 5 a 10.

Stedile, Joao (2001). Movimiento de los trabajadores rurales sin tierra de Brasil, en *Otro mundo es posible*. Desde la gente. Instituto de Estudios y Formación-CTA.

Dinerstein, Ana (2001). El poder de lo irrealizado. El corte de ruta en Argentina y el potencial subversivo de la mundialización, en *Observatorio Social de América Latina*. CLACSO, Buenos Aires. pp. 11 a 16.

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 6

Weber, Max 1969 La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Barcelona, Ediciones península.

Tarcus, Horacio. *Disparen sobre Foucault*. El cielo por asalto. Bs. As. Pp. 121 a 137.

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 7

Mancebo, Marta. (1999). La sociedad argentina de los `90: crisis de la socialización, en Daniel Filmus (comp). *Los Noventa. Política, sociedad y cultura en América Latina y Argentina de fin de siglo*. Eudeba. FLACSO. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Bs. As.

Tenti Fanfani, Emilio (2003). Socialización, en <http://www.IIPE>.

LECTURAS DE CONSULTA TEMA 8

Collier, J., Rosaldo, M.Z., Yanagisako, S. (1997) "¿Existe una familia? Nuevas perspectivas en antropología". (¿Is There a Family? New Anthropological Views en *The Gender Sexuality Reader*, Lancaster y di Leonardo (comps) Routledge,

Duirham, E. (1998) "Familia y reproducción humana". Pra parte. En: VVAA, *Antropología Social y Política. Hegemonía y poder: el mundo en movimiento*. Eudeba, Buenos Aires.

Bonetto, M. y Piñeiro, M. T. (s/d). *Formas Históricas de Organización Política Estatal*.

7. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

Tema 1: 6 clases

Tema 2: 8 clases

Tema 3: 8 clases

Tema 4: 7 clases

Tema 5: 7 clases

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Tema 6: 7 clases

Tema 7: 7 clases

Tema 8: 6 clases

Total de clases: 56

(El número total de clases se estima de la siguiente manera: Asignatura anual = 28 semanas (14 por cuatrimestre), a 2 clases por semana: $28 \times 2 = 56$ clases)

Primer Parcial de 10 de mayo - 8 hs.

Recuperatorio Primer Parcial 24 de mayo - 8 hs.

Segundo Parcial - 6 de setiembre - 8 hs.

Recuperatorio Segundo Parcial - 27 de setiembre - 8 hs.

Tercer Parcial de 1º de noviembre - 8 hs.

Recuperatorio Tercer Parcial 15 de noviembre - 8 hs.

Firma de Regularidades 20 de noviembre - 10 hs.

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

Clases teóricas y prácticas: **MIÉRCOLES DE 10 a 12 hs. y VIERNES de 8 a 10 hs.**

Anfiteatro 2 Pabellón 4 - Aula 37 del Pabellón 4 del Campus de la UNRC

Horarios de Consulta del equipo de cátedra de sociología y sociología de la educación:

Lunes de 11 a 12 hs.

Miércoles de 8 a 10 hs.

Jueves de 10 a 12 hs.

Oficina 6 del Pabellón B. Facultad de Ciencias Humanas.

Firma/s y aclaraciones de las mismas

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN² PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS³**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha:

² Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

³ Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.