

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Departamento: Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

Carrera: Abogacía

Plan de Estudio: 2001

Correlatividad para cursar:

Derecho Privado VI (A)

Filosofía del Derecho (A)

Derecho Público Provincial (R)

Correlatividad para rendir:

Derecho Público Provincial (A)

Asignatura: Metodología de la Investigación **Código:** 5150

Curso: Sexto Año

Régimen de la Asignatura: Cuatrimestral

Asignación Horaria semanal: 4 horas

Actividades de prácticas de Investigación: 1 hora

Asignación Horaria Total: 60 horas

30 hs Teóricas

30 hs. Teórico-Prácticas

Profesor/a Responsable: Claudia Alejandra Harrington

Profesora Adjunta Interina Dedicación Simple

Integrantes del equipo: -----

Año Académico: 2019

Lugar y Fecha: Río Cuarto, agosto de 2019

1. FUNDAMENTACIÓN

La investigación constituye un campo fundamental de todo saber disciplinar. Su ejercicio exige sistematización, coherencia y articulación de actividades, estrategias, metodologías y técnicas cuyos conocimientos se adquieren mediante el adiestramiento de habilidades y el descubrimiento de aptitudes en el marco de grandes esquemas de pensamiento que permiten entender la realidad. En el caso específico del Derecho, el debate en torno a las características de la investigación ha logrado desarrollos importantes para el conocimiento de lo social. El presente programa está organizado para iniciar a los alumnos de la carrera de Abogacía de esta universidad en el campo de la investigación en ciencias Sociales y Derecho mediante la construcción de problemas y el proceso de resolución de los mismos aplicando las lógicas investigativas en un proyecto de investigación.

2. OBJETIVOS

- **2.1 General**

Formar a los estudiantes de Abogacía en actividades de investigación en la disciplina Derecho en el marco de las Ciencias Sociales

- **2.2 Específicos**

- Desarrollar las posiciones epistemológicas y metodológicas en la investigación científica en Derecho y en Ciencias Sociales
- Accedes a investigaciones que siguen diversas metodologías, estrategias y técnicas de investigación en el campo del Derecho
- Introducir a los estudiantes de Abogacía en distintas técnicas para la recolección y procesamiento de datos.
- Evaluar la factibilidad de aplicación de distintas metodologías y técnicas de investigación en la disciplina Derecho y en las Ciencias Sociales en general.
- Identificar y desarrollar distintos tipos de investigación en el campo del Derecho y en relación a las Ciencias Sociales en general
- Desarrollar un proyecto de investigación en el campo del Derecho.

3. CONTENIDOS

Contenidos mínimos de la asignatura: El estatuto teórico de las Ciencias Sociales. Paradigmas. La teoría de la causalidad. Tipos de investigación. El proceso de investigación. Técnicas para localizar, recoger, ordenar e interpretar datos. La comunicación científica. Análisis de la casuística: la jurisprudencia

Unidad I: Introducción al conocimiento científico en Ciencias Sociales

Características generales del conocimiento científico en general. Dos tradiciones: aristotélica y galileana. El papel de la teoría en la investigación científica. Apuntes sobre los conceptos científicos y su construcción. Hacia una nueva forma de pensamiento: la estética de la complejidad y la construcción de nuevas nociones. La interdisciplinariedad: beneficios y riesgos.

Unidad II: Distintos enfoques para propuestas de investigación en Derecho

El Derecho Positivo. Sociología del Derecho. El modelo jurídico multidimensional. La interdisciplinariedad. El enfoque crítico. Las perspectivas de Género.

Unidad III: Metodologías de investigación en Derecho y Ciencias Sociales

Metodología, métodos y técnicas. La metodología: una toma de posición. Metodología teórico-dogmática. Metodología empírica en Derecho. Interpretación y argumentación jurídica: criterios hermenéuticos. Estudios comparativos. Metodologías cuantitativas y cualitativas. Métodos cuantitativos y cualitativos. Las técnicas de investigación. La articulación entre teoría, objetivos y metodología en la investigación social.

Unidad IV: El proyecto de investigación

Diferenciación entre diseño de investigación y proyecto de investigación. Características generales de cada uno. Tipología de diseños de investigación y proyectos de investigación. Pensando la idea de investigación: pasos previos. La elección de un tema. Las fuentes de inspiración. La situación problemática. La familiarización con la situación problemática.

Unidad V: La construcción del objeto: preguntas, objetivos de conocimiento e hipótesis

Construcción del objeto, estado del arte, estado de situación, marco teórico. De la situación problemática al problema de investigación. Determinación de la unidad de análisis, corpus de investigación y la propiedad que interesa. Consultas con especialistas y trabajo con bibliografía. Organización de las proposiciones. Formulación de preguntas científicas. Tipos de preguntas. Los objetivos y su construcción. Las hipótesis: tipos y construcción.

Unidad VI: El cierre del campo y las decisiones para la organización de la información.

Definición del tipo de investigación, metodología, métodos y técnicas. Elementos a tener en cuenta para la obtención de la información: Unidad de análisis. Unidad

informante. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información y su lectura. Unidad de Información. Selección de casos. La organización de la información.

Unidad VII: Relevamiento y procesamiento de datos

Procesamiento y análisis de la información. Análisis de información no cuantificada: una propuesta de trabajo sistemático.

Unidad VIII: La escritura y presentación del Informe Final

Normativas generales para la presentación del informe final. Criterios de evaluación.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las cuatro horas de clases presenciales semanales se distribuyen de la siguiente manera: dos horas de clases teóricas y 2 de clases teórico-prácticas.

Las clases teóricas se desarrollan con una exposición del docente de los lineamientos generales de los temas a tratar en dicha clase en forma sistemática y clara transmitiendo los diversos conceptos de la asignatura con el objetivo de familiarizar a los estudiantes en el vocabulario del lenguaje científico y, en especial, del lenguaje científico del Derecho. Durante la exposición se plantean diferentes problemas de lógica investigativa con ejemplos y se propone a los estudiantes pensar y exponer brevemente alternativas para resolverlos.

Las clases teórico-prácticas consisten en la aplicación de procesos lógicos para la construcción del diseño y del proyecto de investigación por parte de los estudiantes y con la guía del docente haciendo especial énfasis en la construcción del objeto de investigación, la construcción de preguntas de investigación, la definición de métodos y técnicas articulando el marco conceptual, las preguntas y los objetivos de investigación.

Las clases virtuales implican la lectura, corrección y elaboración de observaciones motivadoras por parte del docente a partir de las consultas y presentaciones semanales realizadas por los estudiantes de manera escrita y por vía virtual durante el proceso de elaboración de los diseños y proyectos de investigación.

5. EVALUACIÓN

Durante el cursado los estudiantes tendrán una evaluación procesual a través de trabajos prácticos en aula y a domicilio con presentaciones semanales de avances relacionados al

diseño de investigación hasta lograr su coherencia e integración en un proyecto de investigación.

5.1 Requisitos para la obtención de las diferentes condiciones de estudiante

Para obtener la regularidad los estudiantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Asistir al 80% de las clases teóricas
- Asistir al 80% de las clases teórico-prácticas y aprobar el 80% de los mismos con nota no inferior a 5 (cinco)
- Presentar y aprobar un diseño de investigación con nota no inferior a 5 (cinco)

Para aprobar los exámenes finales

- Los estudiantes regulares deberán presentar por escrito y defender oralmente un proyecto de investigación que demuestre la articulación entre las diferentes unidades del programa
- Los estudiantes libres deberán rendir su examen final según los contenidos del programa correspondiente al último ciclo académico dictado en dos instancias:
 - 1) Aprobación de un examen escrito referido a la totalidad de los contenidos de las unidades I y II del presente programa.
 - 2) Presentación escrita y defensa oral de un proyecto de investigación que demuestre la articulación entre las diferentes unidades del programa.
- Los estudiantes vocacionales deberán cumplimentar los mismos requisitos de los estudiantes regulares en el caso de que necesiten la certificación de aprobación de la materia.

6. BIBLIOGRAFÍA

Unidad I – Bibliografía de lectura obligatoria:

DIAZ, Esther (1997) "Conocimiento, ciencia y epistemología" En DIAZ, Esther (Ed.) *Metodología de las ciencias sociales*. Ed. Biblos. Argentina. Pág, 13-26.

NAJMANOVICH, Denise (2008) *Mirar con nuevos ojos: nuevos paradigmas en la ciencia y el pensamiento complejo*. Buenos Aires. Editorial Biblos. Capítulos 1, 6, 7, 10 y 11.

ARCHENTI, Nélica (2007) "El papel de la teoría en la investigación social" En MARRANDI, A. y Otros *Metodología de las ciencias sociales*. Emecé Editores Buenos Aires. Pág. 61-69.

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila. Buenos Aires. Capítulos I y V.

GUBA, E.G. y Y.S.LINCOLN (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research" En DENZIN, N.K. y Y.S. LINCOLN (eds) *Handbook of Qualitative Research*, Cap. 6. California. Sage Publications. Traducción de Mario E. Perrone.

Trabajo Práctico: Lectura y análisis de "La pesquisa de Don Frutos"

Unidad II - Bibliografía de lectura obligatoria

CAÑAS LASTARRIA, Rafael "Esquema tipo de un método de Investigación Dogmática en Derecho Positivo". Universidad Católica de Chile.

BRIONES, Guillermo (2002) "Metodología de la Investigación en las Ciencias Sociales y en el Derecho". Seminario Internacional. Universidad Libre. Chile.

GERLERO, Mario (2002) "La investigación en Sociología del Derecho" En DEI, Daniel (Editor) *Pensar y hacer en Investigación*. Tomo II. Editorial Docencia. Buenos Aires. Pág. 693-730.

GONZALEZ, Manuela y Carlos LISTA (Coord.) (2011) *Sociología Jurídica en Argentina. Tendencias y perspectivas*. Eudeba. Buenos Aires. Introducción y consideraciones finales.

MARTINEZ PAZ, Fernando (2003) *La construcción del mundo jurídico multidimensional*. Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba.

Trabajo Práctico: Lectura y discusión sobre posibles temas de investigación en función del siguiente material bibliográfico:

Baratta, Alessandro (2000) "El paradigma del género. De la cuestión criminal a la cuestión humana", En Birgin, Haydée, *Las trampas del poder punitivo. El Género del Derecho Penal*, Editorial Biblos, Buenos Aires. Pp. 39-83.

Pinto, Mónica (2006) "Cuestiones de género y acceso al sistema internacional de derechos humanos", En Birgin, Haydée y Beatriz Kohen, *Acceso a la justicia como garantía de igualdad. Instituciones, actores y experiencias comparadas*, Editorial Biblos, Buenos Aires. Pp. 189-203.

Víctor, Abramovich (2006) "Acceso a la justicia y nuevas formas de participación en la esfera política", En Birgin, Haydée y Beatriz Kohen, *Acceso a la justicia como garantía de igualdad. Instituciones, actores y experiencias comparadas*, Editorial Biblos, Buenos Aires. Pp. 59-82.

López Puleio, María Fernanda (2006) "Acceso a la justicia (también) para detenidos" En Birgin, Haydée y Beatriz Kohen, *Acceso a la justicia como garantía de igualdad. Instituciones, actores y experiencias comparadas*, Biblos, Buenos Aires. Pp. 177-187.

Pitch, Tamar (2006) "Tess y yo: la diferencia y las desigualdades en la diferencia" En Birgin, Haydée y Beatriz Kohen, *Acceso a la justicia como garantía de igualdad. Instituciones, actores y experiencias comparadas*, Biblos, Buenos Aires. Pp. 205-232.

Bergoglio, María Inés, Andrea Gaston y Silvana Sagués (2011) "La investigación sobre la Administración de Justicia" En González, Manuela y Carlos Lista, *Sociología Jurídica en Argentina, Tendencias y perspectivas*, Eudeba, Buenos Aires. Pp. 53-84.

González, Manuela y Laura Lora(2011) "Aproximaciones socio-jurídicas al modo de pensar las familias y la infancia" En González, Manuela y Carlos Lista, *Sociología Jurídica en Argentina, Tendencias y perspectivas*, Eudeba, Buenos Aires. Pp. 119-141.

Scarponetti, Patricia y Mariana Sánchez (2011) "Control social, violencias y delitos. Aproximaciones a las injusticias del orden, su administración y políticas" En González, Manuela y Carlos Lista, *Sociología Jurídica en Argentina, Tendencias y perspectivas*, Eudeba, Buenos Aires. Pp. 143-194.

Begala, Silvana (2011) "Los migrantes y el fenómeno migratorio en el marco de la investigación socio-jurídica" En González, Manuela y Carlos Lista, *Sociología Jurídica en Argentina, Tendencias y perspectivas*, Eudeba, Buenos Aires. Pp. 195-245.

Díaz de Landa, Martha (2011) "Derecho, Política y Políticas" En González, Manuela y Carlos Lista, *Sociología Jurídica en Argentina, Tendencias y perspectivas*, Eudeba, Buenos Aires. Pp. 247-296.

Cepeda, Agustina (2010) "De Paulina a Romina. Abortos no punibles, derechos y justicia en América Latina" En Álvarez, Norberto (Comp.), *Familias, género y después... Itinerarios entre lo público, lo privado y lo íntimo*, Protohistoria ediciones, Rosario. Pp. 147-168.

Unidad III – Bibliografía de lectura obligatoria

SAUTU, Ruth (*et al*) (2005) *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires. CLACSO. Pág. 34-66.

Trabajo práctico: Análisis y discusión de los siguientes textos

Messina, Luciana y Lisandro de la Fuente (2011) "Relaciones entre ciencia y saber. La arqueología como método en Michel Foucault" En Escobar, Cora *et al*, *Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre Teoría, Método y Técnica en Ciencias Sociales*. Eudeba, Buenos Aires.

Escobar, Cora y Juan Besse (2011) "Método: notas para una definición" En Escobar, Cora *et al*, *Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre Teoría, Método y Técnica en Ciencias Sociales*. Eudeba, Buenos Aires.

Messina, Luciana y Cecilia Varela (2011) "El encuadre teórico-metodológico de la entrevista como dispositivo de producción de la información" En Escobar, Cora *et al*, *Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre Teoría, Método y Técnica en Ciencias Sociales*. Eudeba, Buenos Aires.

Unidad IV – Bibliografía de lectura obligatoria

PIOVANI, Juan I.(2007) "El diseño de investigación" En MARRANDI, A. y Otros *Metodología de las ciencias sociales*. Emecé Editores Buenos Aires. Pág. 71-85.

GRILLO, Mabel (2002) *El proyecto de investigación en ciencias sociales. Una propuesta para su elaboración en investigaciones empíricas*. Comité Editor de la Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto.

SAUTU, Ruth (2007) *Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Ediciones Lumiere. Buenos Aires.

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila. Buenos Aires. Capítulo II.

Trabajo Práctico: Análisis y discusión del siguiente texto

Besse, Juan (2011) "Proceso y diseño en la construcción del objeto de investigación: las costuras de Frankenstein o un entre-dos que no hace dos" En Escobar, Cora *et al*, *Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre Teoría, Método y Técnica en Ciencias Sociales*. Eudeba, Buenos Aires.

Unidad V – Bibliografía de lectura obligatoria

GRILLO, Mabel (2002) *El proyecto de investigación en ciencias sociales. Una propuesta para su elaboración en investigaciones empíricas*. Comité Editor de la Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto.

SAUTU, Ruth (2007) *Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Ediciones Lumiere. Buenos Aires.

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila. Buenos Aires. Capítulo III y IV.

Trabajo práctico: Se retoman las lecturas prácticas de unidad II desde una mirada metodológica crítica y se analizan las decisiones metodológicas expuestas

Unidad VI – Bibliografía de lectura obligatoria

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila. Buenos Aires. Capítulo VII.

Unidad VII – Bibliografía de lectura obligatoria

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila. Buenos Aires. Capítulo X.

Bibliografía de consulta

ALCHOURRÓN, C. y E. BULYGIN (2002) *Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales*. Editorial Astrea. Buenos Aires.

BECKER, Howard (2009) *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en Ciencias Sociales*. Buenos Aires. Siglo XXI.

BECKER, Howard (2012) *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires. Siglo XXI.

BELL, Judith (2002) *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. Gedisa. España

BOTTA, M (2004) *Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Buenos Aires. Biblos.

BRUYN, Severin (1972) *La perspectiva humana en sociales*. Amorrortu Ed. Buenos Aires. Capítulo 1.

KORNBLIT, Ana Lía (Coord.) (2007) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Ed. Biblos. Bs. As.

CIURO CALDANI, Miguel Ángel (2000) *La conjetura del funcionamiento de las normas jurídicas. Metodología jurídica*. Fundación para las investigaciones jurídicas. Rosario.

CONSEJO DE DECANOS DE FACS. DE CS. SOCIALES Y HUMANAS (2005) *Crisis de las ciencias sociales de la Argentina en crisis*. Buenos Aires. Prometeo.

D'ANCONA, M.A.C. (1999) *Metodología cuantitativa. Estrategias y Técnicas de la investigación social*. Síntesis. Madrid.

DEI, H. Daniel (2002) *Pensar y hacer en Investigación*. Editorial Docencia. Buenos Aires.

DELGADO, J. y J. GUTIERREZ (Eds.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid. Síntesis.

ECO, Humberto (1991) *Cómo se hace una tesis*. Gedisa. Buenos Aires.

FIX ZAMUDIO, Héctor (2002) *Metodología, documentación e investigación jurídicas*. 10ª edición. Porrúa. México.

FORNI, F. (1993) "Estrategias de recolección y estrategias de análisis en la investigación social" En FORNI, F. y Otros *Métodos cualitativos II*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

FOUCAULT, Michel (1999) *Discurso, poder y subjetividad*. El Cielo por Asalto, Buenos Aires.

GARCÍA FERRANDO, M. (1999) *Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología*. Alianza.

GARCÍA F., M.J. IBAÑEZ y F. ALVIRA (Comp.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid. Alianza.

GHERSI, Carlos (2001) *Metodología de la investigación en las ciencias jurídicas*. Gowa. Buenos Aires.

GIDDENS, A. y J. TURNER (1998) *La teoría social, hoy*. México. Alianza/CNCA.

GUBA, E.G., LINCOLN, Y.S. (Eds.) "Competing paradigms in Qualitative Research" En DENZIN, N. y LINCOLN, Y. *Handbook of Qualitative Research*. Sage. California.

HERNANDEZ SAMPIERI y Otros (1998) *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill. Colombia.

LINDLOF, Thomas (1995) *Qualitative Communication Research Methods*. London, Sage.

MAXWELL, J. (1996) *Qualitative research design*. Sage. London.

PAYNE, Michael (Comp.) *Diccionario de teoría crítica y estudios culturales*. Bs. As. Paidós.

PADUA, J. (1979) *Técnicas de investigación aplicada en ciencias sociales*. Fondo de Cultura Económica. México.

PARDINAS, F. (1972) *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México. Siglo XXI.

POTTER, J. (1996) *An analysis of thinking and research about qualitative methods*- Mahwal/New Jersey.

ROBERTS, C. (1997) *Text analysis for the social sciences*. New Jersey, Lawrence Erlbaum.

SABINO, Carlos (1996) *El proceso de investigación*. Editorial Lumen/Humanitas. Buenos Aires.

SABINO, C. (1998) *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos*. Bs. As. Humanitas.

SAMAJA, Juan (2016) *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la Investigación científica*. Buenos Aires. Eudeba.

SJOBERG, G. y R. NETT (1980) *Metodología de la investigación social*. Trillas. México.

SCHUSTER, Félix (1992) *Los métodos en las Ciencias Sociales*. CEAL. Bs. As.

SCHUSTER, F. (2005) *explicación y predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales*. Buenos Aires. CLACSO.

TAYLOR, S. y R. BOGDAN (1986) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós. Buenos Aires.

TITSCHER, Stefan y otros (2002) *Methods of text and discourse analysis*. London. Sage.

VALLES, M. (1997) *Técnicas cualitativas de Investigación Social*. Síntesis. Madrid.

VAN DIJK, T. (Ed.) (1997) *Discourse as structure and process*. London. Sage.

VASILACHIS, I. (1992) *Métodos Cualitativos I*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

WAINERMAN, C. y R. SAUTU (1997) *La Trastienda de la Investigación*. Ed. De Belgrano. Buenos Aires.

WALLERSTEIN, Immanuel (1998) *Impensar las ciencias sociales*. México. Siglo XXI.

7. CRONOGRAMA

Unidad	Cantidad de horas	Cantidad de semanas
Unidad I	4 hs Teóricas 4 hs Teóricas-Prácticas	2 semanas
Unidad II	4 hs Teóricas 4 hs Teóricas-Prácticas	2 semanas
Unidad III	6 hs Teóricas 6 hs Teóricas-Prácticas	3 semanas
Unidad IV	4 hs Teóricas 4 hs Teóricas-Prácticas	2 semanas
Unidad V	4 hs Teóricas 4 hs Teóricas-Prácticas	2 semanas
Unidad VI	4 hs Teóricas 4 hs Teóricas-Prácticas	2 semanas
Unidad VII	2 hs Teóricas 2 hs Teóricas-Prácticas	1 semana
Unidad VIII	2 hs Teóricas 2 hs Teóricas-Prácticas	1 semana

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases:

Clases Teóricas: Viernes de 16 a 18 hs

Clases teóricas-Prácticas: Viernes de 18 a 20 hs

Consultas:

Martes de 12 a 14 hs – Cubículo 24 – Facultad de Ciencias Humanas

Claudia Alejandra Harrington