

*Universidad Nacional de Río Cuarto*

*Facultad de Ciencias Humanas*

---

*Departamento: Ciencias Políticas, Jurídicas y Sociales*

*Carrera: Abogacía*

*Asignatura: Historia Política Argentina II Códigos /s: 5110*

*Curso: 3° Año*

*Comisión: A*

*Régimen de la asignatura: Cuatrimestral*

*Asignación horaria semanal: 6 Horas Semanales*

*Asignación horaria total: 90 Horas*

*Profesor Responsable: Eduardo José Hurtado*

*Integrantes del equipo docente: Profesores Marcela Brizzio - Juan Emilio Giusiano*

*Año académico: 2019*

*Lugar y fecha: Río Cuarto 5 de Abril*

Eduardo Hurtado

Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Humanas

---

## **1-FUNDAMENTACIÓN**

*El profesional del Derecho ejercerá su actividad en el territorio de un Estado nación específico, Argentina, por tanto se considera pertinente el conocimiento del proceso histórico que permite explicar la realidad presente. Su formación requiere conocer coyunturas históricas significativas sobre la historia del derecho en nuestro país. Como ciudadano miembro de una Sociedad civil responsable, demanda una mirada activa y plural sobre temas que comprometen nuestra vida colectiva, con la preocupación puesta en el futuro. Entendemos a la historia como un proceso en permanente movimiento y si bien el proceso histórico es continuo no significa que este obedece a un desarrollo lineal; no es una línea recta con tendencia constante, incluye marchas y contramarchas. Desde la cátedra se busca que los estudiantes de abogacía, conozcan distintas teorías históricas; las teorías forman parte de las disputas sociales; desde una perspectiva histórica se puede sostener que la explicación del presente la encontramos en el pasado, por lo tanto el pasado vive en las discusiones del presente y en las preguntas que desde este le hacemos, la interpretación del pasado representa un campo de lucha. Se entiende que la política y sus actores se rigen por un conjunto de reglas propias y que las acciones que se emprenden tienen por objetivo central lograr el éxito en ese campo peculiar. Sin embargo, los partidos políticos exhiben un cierto anclaje social y a la vez, los resultados de sus luchas tienen efectos por fuera del mundo específicamente político. En consecuencia, la política y sus conflictos poseen una dimensión social que no resulta sencillo precisar pero tampoco desconocer. La construcción del programa requirió de una reflexión sobre ¿Qué enseñar? ¿Para qué enseñar? Y ¿Cómo enseñar?; estos interrogantes guiaron la selección de las temáticas para resolver la tensión profundidad - extensión; articular los problemas buscando superar la posibilidad de incurrir en temas inconexos. Las estrategias de enseñanza son modos de pensar la clase, son opciones y posibilidades para que algo sea enseñado. Pensamos la estrategia de enseñanza como el conjunto de decisiones que toma el docente para orientar la enseñanza con el propósito de promover el aprendizaje.*

**Eduardo Hurtado**

*Universidad Nacional de Río Cuarto*  
*Facultad de Ciencias Humanas*

---

*Se procedió a seleccionar y secuenciar los temas que integran el programa a partir de los distintos modelos de acumulación del Estado Argentino, sin que esto suponga una priorización de los procesos económicos sobre los políticos y sociales, sino que responden a lineamientos de las políticas globales de cada época y permiten un análisis de los espacios de poder que despliegan los sectores sociales dominantes y subalternos*

***2-CONTENIDOS MÍNIMOS:***

*La Generación del '80. El Radicalismo. El Estado Autoritario. El Peronismo. Gobiernos de facto. La transición democrática.*

***3- OBJETIVOS GENERALES***

- \* Conocer los aspectos básicos de la historia política argentina y su conexión con el contexto mundial*
- \* Comprender la realidad contemporánea a partir del análisis de los acontecimientos del pasado y sus relaciones significativas*
- \* Adquirir capacidades en el manejo bibliográfico y de análisis crítico de las fuentes documentales*
- \* Reconocer la continuidad y discontinuidad del proceso institucional argentino en el tiempo histórico explorado*
- \* Reflexionar sobre los conflictos y las crisis como posibilitadores del cambio institucional*
- \* Interpretar el proceso histórico teniendo en cuenta aspectos políticos y socio económicos*
- \* Reconocer intencionalidades explícitas e implícitas de los grupos /factores de poder para modificar la realidad histórica, buscando las causalidades que provocaron los cambios en el devenir históricos*
- \* Comprender el sustento ideológico que orientaron las decisiones políticas y socioeconómicas de la dirigencia gobernante en cada tiempo histórico y su incidencia en la construcción de ciudadanía.*

**Eduardo Hurtado**

Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Humanas

---

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- \* *Comprender la consolidación del Estado Nación en el diseño económico agro exportador basado en la producción primaria y en la exclusión política*
- \* *Relacionar la reforma del orden político, a partir de 1916, con la ampliación de derechos de ciudadanía y las dificultades de la dependencia del modelo agro exportador.*
- \* *Conocer el modelo basado en la Industria por sustitución de Importaciones y la conformación de una nueva alianza poli clasista*
- \* *Conocer las distintas alternativas propuestas para superar el modelo peronista y la inestabilidad institucional*
- \* *Reflexionar sobre el modelo económico financiero rentístico que se sostuvo en la represión social y la negación de la política*
- \* *Reconocer en la nueva etapa democrática la búsqueda para alcanzar el Estado de derecho y recuperar su rol activo en relación al mercado y la sociedad civil*
- \* *Reflexionar sobre la reforma del Estado, su retroceso frente al mercado y la desprotección de la sociedad civil en la década del noventa*
- \* *Comprender el debate sobre la crisis del Estado y las alternativas para su recuperación como organizador de la sociedad y regulador del mercado 2001-2015*

Eduardo Hurtado

Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Humanas

---

#### **4- CONTENIDOS**

##### *Unidad N° 1. El tiempo histórico 1880 -1916*

*El régimen político - institucional “liberal excluyente”. El Estado liberal - conservador - oligárquico. El modelo de acumulación basado en la producción primaria exportadora. La situación regional. La inmigración y la división capitalista del trabajo. El movimiento obrero: corrientes ideológicas. La agitación social: huelgas urbanas y rurales. La Unión Cívica Radical: un partido social poli- clasista democrático. El partido socialista. El nacionalismo argentino en las primeras décadas del siglo XX. Leyes de educación. Ley de registro civil. La reforma electoral de 1902. Ley de Servicio Militar Obligatorio. Código de trabajo. Ley de residencia. Ley 8871 de 1912.*

##### *Unidad N° 2. El tiempo histórico 1916 - 1930*

*El tiempo de la Unión Cívica Radical: El primer Gobierno de Yrigoyen. Yrigoyen y su relación con los factores de poder. La primera guerra mundial y su influencia en Argentina. La crisis económica y sus consecuencias sociales. Conflictos relevantes: la Semana Trágica de 1919 y La Forestal y la Patagonia. La reforma universitaria de 1918. El gobierno de Alvear. La recuperación económica. La división del radicalismo. Yrigoyen nuevamente en el gobierno. Reacción conservadora. La crisis de 1929 y el modelo agro exportador. La coalición cívico militar y el golpe de estado de 1930.*

##### *Unidad N° 3. El tiempo histórico 1930 -1943*

*El intento político de Uriburu. La Intervención estatal en la economía. El inicio de la etapa de sustitución de importaciones. Las disputas ideológicas en el periodo. La etapa de Justo: fraude electoral, violencia e intervenciones, caudillismo conservador. La posición del radicalismo: abstención, reorganización partidaria y división de sus fuerzas. El accionar de F.O.R.J.A. La confederación general del trabajo. El movimiento obrero. Las migraciones internas. Las transformaciones sociales. La segunda guerra mundial y la política de neutralidad Argentina. El golpe de estado de 1943.*

Eduardo Hurtado

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

---

*Unidad N° 4. El tiempo histórico 1943 -1955*

*El gobierno militar de 1943. El ascenso político de Perón. El estado nacional popular: Perón y la nueva alianza social. El paradigma nacionalista - industrialista. El peronismo y los factores de poder. Tercera posición: el mundo posterior a la segunda guerra mundial. El constitucionalismo social (1949). El colapso del modelo en 1952. El intento de readecuar el modelo. La oposición al régimen. La coalición cívico militar y el golpe de estado de 1955.*

*Unidad N° 5. El tiempo histórico 1955 - 1966*

*El gobierno militar 55/58. La desperonización y la resistencia peronista. La división de la Unión Cívica Radical: UCRI-UCRP. El intento Desarrollista: el gobierno de Frondizi. El conflicto militar: Azules y Colorados. El movimiento sindical peronista. Los Azules y la salida electoral. El gobierno de Illía. Desafíos al liderazgo de Perón. El mundo de la guerra fría.*

*Unidad N° 6. El tiempo histórico 1966- 1976*

*La nueva intervención militar: el estatuto de la “Revolución Argentina”. La disolución de los partidos políticos. La ley de arbitraje obligatorio y el sindicalismo. La división de la CGT. La situación económica. La conflictividad social y el fin de la “Revolución Argentina”. El retorno del peronismo al gobierno. El pacto social. La crisis del petróleo. La muerte de Perón: lucha por la conducción real y simbólica del movimiento. La triple A. Crisis de autoridad. La coalición cívico militar y el golpe de estado de 1976.*

*Unidad N° 7. El tiempo histórico 1976 - 1983*

*El estatuto del proceso de reorganización nacional. La transformación del sistema de relaciones políticas, sociales y económicas. La represión. El proyecto económico de Martínez de Hoz y la valorización financiera. El mundo posterior a la crisis del petróleo. El incremento de la deuda externa. La resistencia: las organizaciones de derechos humanos. Los partidos políticos y la Multipartidaria. La guerra de Malvinas. Crisis del régimen militar.*

Eduardo Hurtado

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

---

*Unidad N° 8. El tiempo histórico 1983 - 1989*

*La instauración democrática. El gobierno de Alfonsín. El juicio a las juntas del proceso. La CONADEP. La relación con el sindicalismo. La deuda externa. El plan austral y el plan primavera. Los motines militares. La situación social. La cuestión política - partidaria: la Unión Cívica Radical y la renovación peronista. La hiperinflación.*

*Unidad N° 9. El tiempo histórico 1989 -2003*

*La década de Meném. La reforma del Estado. El plan de convertibilidad. Las privatizaciones. Desocupación, precarización, marginalidad y exclusión. La crisis del gobierno de la Alianza (2001). El gobierno de Duhalde.*

*Unidad N° 10. El tiempo histórico 2003 -2015*

*La gestión gubernamental de Néstor Kirchner. La recuperación de la política. El reposicionamiento del estado. La política de derechos humanos. El gasto público social. Los movimientos sociales. La recuperación económica. El tiempo histórico de Cristina Fernández. Los conflictos con las corporaciones. La tensión con el mercado. La tensión política y la oposición.*

**5-METODOLOGIA DE TRABAJO**

*En las clases teóricas, el profesor expondrá los lineamientos generales de cada una de las unidades de acuerdo a como se ha estructurado la asignatura. Se presentarán cada uno de los temas a explicar, ubicándolos en el marco general de la disciplina y su significación. Se partirá de una conjetura-planteo de problema buscando posibles respuestas y tratando de examinar las intencionalidades - causalidades de determinadas decisiones políticas. Los estudiantes realizarán lecturas bibliográficas y documentales sobre diferentes autores con el objeto de analizar distintas posiciones teóricas. En las clases teóricas - prácticas se buscara crear un espacio de reflexión sobre la cultura política, la sociedad y la economía de nuestro país en su proceso histórico.*

Eduardo Hurtado

Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Humanas

---

## **6- EVALUACION**

*El Parcial consiste en un ensayo escrito sobre las unidades desarrolladas. Desde la cátedra la evaluación se encuadra en una acción formadora, más que una actividad para medir los aprendizajes es un esfuerzo de comunicación entre profesores y estudiantes. Coherencia en la expresión de las ideas y argumentos fundamentados.*

### **6-1- REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE**

*Requisitos: Alumnos regulares, deberán aprobar el 80% de los trabajos prácticos y dos parciales con 50%. Alumnos libres: Inscribirse en los turnos correspondientes en donde se les evaluará en forma escrita y oral.*

## **7- BIBLIOGRAFÍA**

*ANSALDI, Waldo. 1987. Reflexiones históricas sobre la debilidad de la democracia argentina. En 12 Anuario UNR Rosario.*

*BALSA, Javier. Compilador. 2012. Discurso, política y acumulación en el kirchnerismo. Coedición: Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini y Universidad Nacional de Quilmes.*

*BUCHRUCKER, Cristian. 1987. Nacionalismo y Peronismo: la Argentina en la crisis ideológica mundial (1927 - 1955) Ed. Sudamericana. Bs. As.*

*CAVAROZZI, Marcelo. 1997. Autoritarismo y democracia (1955-1996). La transición del estado al mercado en la Argentina. Ariel. Bs. As.*

*CIRIA, Alberto. 1975. Partidos y poder en la Argentina Moderna (1930 1946). Ediciones de La Flor. Bs. As. Capítulo II.*

*CIRIA, Alberto. 1983. Política y cultura popular: La Argentina Peronista 1946-1955. Ediciones de la Flor. Bs. As.*

*DE RITZ, Liliana. 2000. Historia Argentina. La política en suspenso 1966/1976. Paidós. Bs. As.*

*LANUSSE, Lucas. 2005. Montoneros, el mito de sus 12 fundadores. Vergara.*

*MATSUSHITA, Hiroschi. 1983. Movimiento Obrero Argentino. 1930/1945. Sus proyecciones en los orígenes del peronismo. Siglo XX. Bs. As.*

Eduardo Hurtado



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

---

NOVARO, M. PALERMO, V. 2003. *Historia Argentina. La dictadura militar 1976/1983. Paidós tomo 9.*

PUCCIARELLI, Alfredo (coord.) 2004. *Empresarios, tecnócratas y militares; la trama corporativa de la última dictadura. Siglo Veintiuno Editores*

QUIROGA, Hugo. 2004. *El Tiempo del Proceso, conflictos y coincidencias entre políticos y militares 1976-1983. Editorial homo sapiens.*

ROCK, David. 1977. *El radicalismo Argentino. 1890/1930. Amorrortu.*

TORRE, J.C. 1990 *Perón y la vieja guardia sindical, sobre los orígenes del peronismo. Sudamericana.*

WALDMANN, Peter. 1986. *El Peronismo. 1943/1945. Hyspamérica. Bs. As.*

#### **7-1- BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

ABOY CARLÉS, Gerardo. 2004. *Parque Norte o la doble ruptura alfonsinista. En Novaro, M. y Palermo, V. (Comps.) La historia reciente. Edhasa. Buenos Aires*

ANSALDI Waldo. 2007. *Tanto andar a los mandobles para terminar a los besuqueos. Acerca de la relegitimación de los políticos argentinos, en VARIA HISTORIA, Belo Horizonte, vol. 23, n° 38: p.438-459, Jul/Dez.*

ANSALDI, Waldo. 2006. *El silencio es Salud. En Quiroga y Tcach compiladores Argentina 1976-2003 entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia. Rosario, Ed. Homo Sapiens - Universidad Nacional de Litoral.*

BOTANA, Natalio, 1986 *El orden conservador. Hyspamérica. Bs. As.*

CATTARUZZA, Alejandro. 2009. *Historia de la Argentina. 1916-1955. Biblioteca Básica de la Historia. Siglo XXI. Editores.*

DE PRIVITELLIO Luciano. 2011. *Historia de las Elecciones en la Argentina 1805-2011. Ed. El ateneo.*

FERNÁNDEZ, Arturo. 2014. *Las realizaciones trascendentes de la era kirchnerista. En Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social, Año 4 - Nro. 7.*

IPOLA de, Emilio. 2004. *Veinte años después (Parque Norte: razones del fracaso de un intento inédito de enfrentar la crisis Argentina). En Novaro, M. y Palermo, V. (Comps.) La historia reciente. Edhasa. Buenos Aires*

NOVARO, Marcos. 2010. *Historia de la Argentina. 1955-2010. Biblioteca Básica de la Historia. Siglo XXI. Editores.*

Eduardo Hurtado

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

---

OSLAK, Oscar. 2003. *El mito del Estado mínimo. Una década de reforma estatal en Argentina. Desarrollo Económico*, vol. 42, N° 168. Enero-Marzo. Buenos Aires, Argentina.

QUIROGA, Hugo. 2006. *La política en tiempos de dictadura y democracia. En Quiroga y Tcach compiladores Argentina 1976-2003 entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia. Rosario, Ed. Homo Sapiens - Universidad Nacional de Litoral.*

SIDICARO, Ricardo. 2002. *Los tres peronismos. Estado y poder económico. Siglo veintiuno editores, Buenos Aires.*

SIDICARO, Ricardo. 2011. *El partido peronista y los gobiernos kirchneristas. Artículo publicado en la revista Nueva Sociedad No 234, julio-agosto de 2011, ISSN: 0251-3552, www.nuso.org.*

SMULOVITZ, Catalina. 1990. *En busca de la Fórmula Perdida. CEDES.*

SVAMPA, Maristella. 2011. *Argentina, una década después Del «que se vayan todos» a la exacerbación de lo nacional-popular. Artículo publicado en la revista Nueva Sociedad No 235, septiembre-octubre de 2011, ISSN: 0251-3552, www.nuso.org.*

## **7-2- BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA**

ANSALDI, Waldo y Otros. 1993. *Argentina en la paz de dos guerras/ 1914-1945. Ed. Biblos. Bs. As.*

AUYERO, Javier. 2001. *La política de los pobres. Cuadernos argentinos manantial. Buenos Aires.*

BORON, Atilio, (compilador). 1995. *Peronismo y menemismo. Bs. As. El cielo por asalto.*

CANTON, Darío. MORENO, José L. CIRIA, A. 1972. *La democracia constitucional y sus crisis. Paidós. Bs. As.*

DOYON, Louise M. 2006. *Perón y los trabajadores: Los orígenes del sindicalismo peronista, 1943-1955. Siglo Veintiuno Editores.*

GASPARINI, Juan. 1988. *Montoneros Final de Cuentas. Puntosur editores.*

HOROWICZ, ALEJANDRO. 1986. *Los Cuatro Peronismos. Hyspamerica.*

LOZANO, Claudio (compilador) 1999. *El trabajo y la política en la argentina de fin de siglo. Eudeba.*

MUCHNIK, Daniel. 2004. *Los últimos cuarenta años. Argentina a la deriva. Editorial Capital Intelectual. Buenos Aires.*

MURMIS, Miguel y PORTANTIERO J.C. 1987. *Estudios sobre los orígenes del peronismo. Ed. siglo XXI. Bs. As.*

O'DONNELL, Guillermo. 1982. *1966-1973. El Estado Burocrático Autoritario / triunfos, derrotas y crisis. Ed. de Belgrano. Bs. As.*

Eduardo Hurtado

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

RAPOPORT, Mario. 2000. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*. Ediciones Macchi. Bs. As.

RAPOPORT, MARIO.1980. *Gran Bretaña, Estados Unidos y las clases dirigentes argentinas 1940/1945*. Editorial de Belgrano. Bs. As.

ROUQUIE, ALAIN. 1981 *Poder militar y sociedad política en Argentina tomo I*. Emece.

ROUQUIE, ALAIN.1982. *Poder militar y sociedad política en Argentina tomo II*. Emece.

SCENNA, MIGUEL ANGEL.1983. *F.O.R.J.A. Una aventura Argentina (de Yrigoyen a Perón)*. Editorial de Belgrano. Bs. As.

WYNIA, Gary. 1986. *La Argentina de posguerra*. Editorial de Belgrano. Bs. As.

**8- CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES:** Desarrollo de Unidades: 1 Hora por Clase

<i>Unidad 1 - 9 Clases</i>	<i>Unidad 2 -9 Clases</i>	<i>Unidad 3- 9 Clases</i>	<i>Unidad 4 -9 Clases</i>
<i>Unidad 5 - 9 Clases</i>	<i>Unidad 6 - 9 Clases</i>	<i>Unidad 7- 9 Clases</i>	<i>Unidad 8 - 9 Clases</i>
<i>Unidad 9- 9 Clases</i>	<i>Unidad 10- 9 Clases</i>		

**9- HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS**

<i>Horario de Clases Teórico</i>	<i>Horario de Clases Prácticas</i>	<i>Horario Consulta</i>
<i>Día Martes 18 a 20 hs</i>	<i>Día Miércoles 14 a 16 hs</i>	<i>Día Miércoles 16 a 18 hs</i>
<i>Día Miércoles 18 a 20 hs</i>	<i>Día Jueves 20 a 22 hs</i>	<i>Pabellón G. Cub. 9</i>

Eduardo Hurtado

*Universidad Nacional de Río Cuarto*  
*Facultad de Ciencias Humanas*

---