



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas



Departamento: Escuela de Enfermería

Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Asignatura: SOCIOLOGÍA II **Código/s:** 118

Curso: CUARTO AÑO

Comisión: Única

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 6 hs

Asignación horaria total: 90 hs

Horas Teóricas: 60 hs

Horas Teóricas-prácticas: 30 hs

Profesor Responsable: Prof. MARÍA INES BIANCO

Profesor A Cargo: Prof. CARLA ANDREA BORGHI

Integrantes del equipo docente: Prof. MARÍA FERNANDA SPOSETTI
Adscripta: GABRIELA CECILIA LYNCH

Año académico: 2019

Lugar y fecha: RIO CUARTO, 19 de marzo de 2019



1. FUNDAMENTACIÓN

El presente programa, diseñado para estudiantes de cuarto año de la Licenciatura en Enfermería, avanza en el pensamiento sociológico y en sus temas-problemas más relevantes a partir del abordaje de los principales autores de las teorías sociológicas contemporáneas. Entendiendo a estas teorías como intentos explicativos de los acontecimientos más decisivos para la evolución social del siglo XX: desde la Gran Depresión de los años treinta y la Segunda Guerra Mundial hasta el desencanto de los proyectos utópicos de los años setenta y las radicalizaciones en diversas direcciones a partir de los setenta. Situaciones todas que coadyuvaron en tensiones y procesos que de una manera u otra pusieron en cuestión las bases estructurales del orden social conocido hasta el momento.

En este contexto, nos proponemos también avanzar en el análisis de la compleja interacción entre los condicionantes de la salud colectiva que afectan a la población y sus consecuencias económicas, sociales, políticas, ecológicas y culturales derivadas de las reformas estructurales vinculadas con las transformaciones operadas a partir de la globalización.

Esta asignatura complementa la formación integral del estudiante y el desarrollo de la profesión en todos sus aspectos. Para que con mirada crítica y desde el punto de vista sociológico, se puedan abordar las temáticas sobre el sistema de salud, el proceso salud-enfermedad y las diversas situaciones que se presentan en el campo disciplinar; comprendiendo a la Enfermería como una profesión con compromiso social en el cuidado del individuo, familia y comunidad.

2. OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad de relacionar las teorías sociológicas con los sucesos actuales de la sociedad para contribuir a posicionarse críticamente y favorecer, de ese modo, una mirada compleja de la realidad social.
- Analizar los temas, problemas y debates de las teorías sociológicas para distinguir sus enfoques sobre el estudio de la sociedad e implicancia en el desarrollo de la Enfermería como campo de conocimiento.

3. CONTENIDOS

Unidad N°1: La perspectiva estructural-funcionalista de Parsons.

La teoría de Parsons como nexo entre la sociología europea y estadounidense. La primera síntesis sociológica. Ideas relevantes del funcionalismo-estructuralista. El análisis de sistemas. La noción de función y diferenciación sistémica. Organismo conductual, sistema social, cultural y de la personalidad. La idea de ambiente. De la acción al sistema. El sistema social. Los subsistemas. AGIL. Función y procesos. Presupuestos de la teoría. Influencias de la obra de Parsons y reacciones en la sociología.

Bibliografía:

- RITZER, George (1993): Teoría sociológica clásica. McGraw-Hill, Madrid. (Selección de la cátedra: pág.- 393 a 423. Disponible en: <https://significanteotro.files.wordpress.com/2017/02/47832383-teoria-sociologica-clasica-george-ritzer.pdf>)



- BECERRA, Fernando (2015) "The Talcott Parsons Project: una sociología yanqui para el bloque occidental". En Sebastián Barros (ed.) Sociología, Comodoro Rivadavia, EDUPA. Pp. 90-104. Disponible en: <https://sociologia1unpsjb.files.wordpress.com/2008/03/becerra-parsons-project.pdf>
- VELANDIA MORA A L. (2011) Fundamentos teóricos metodológicos de investigación en historia de la enfermería. Cultura de los Cuidados. Año XV, n. 31 (3. cuatrimestre 2011). ISSN 1138-1728, pp. 118-126. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/20578/1/CC_31_15.pdf

Unidad N°2: Gramsci y la teoría sociológica de la hegemonía.

Gramsci como sociólogo. Bloque histórico, construcción y logro de la hegemonía. El rol de los intelectuales orgánicos. La relación entre la estructura y la superestructura. Sociedad política y sociedad civil. Capitalismo e instituciones hegemónicas. La vigencia de Gramsci en la teoría sociológica.

Bibliografía:

- BORGHI, Carla Andrea (2007). "Antonio Gramsci: Consideraciones sobre la utilización de algunos conceptos claves". VIII Congreso Nacional de Ciencia Política de la Sociedad Argentina de Análisis Político" Del 6 al 9 de noviembre de 2007. Disponible en: <https://saap.org.ar/congreso-viii.html>
- VON SPRECHER, Roberto (2004): Los escritos de Antonio Gramsci como teoría social. En: Von Sprecher, Roberto (Coord.): *Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos*. Editorial Brujas, Córdoba. (Disponible en aula virtual).
- Carmona Mejía Beatriz - Ponce Gómez Gandhi (2011). La enseñanza de Enfermería, un análisis desde las teorías de la reproducción. *Enfermería universitaria*. 2011, vol.8, n.3. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000300006&lng=es&nrm=iso

Unidad N°3: Foucault y las dimensiones productivas del Poder y el Saber.

La tradición francesa en la filosofía de la ciencia. Crítica radical a las Ciencias Sociales. Método arqueológico y formaciones discursivas. El método genealógico. Articulaciones entre Poder, saber y verdad. Analítica microfísica del poder. Disciplina. Biopolítica y anátomo-política. El relativismo y posestructuralismo de Foucault.

Bibliografía:

- AMEZCUA, M (2009) Foucault y las enfermeras: pulsando el poder en lo cotidiano. *Index de Enfermería*, 18(2), 77-79. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962009000200001&lng=es&tlng=es



- COLLADO QUEZADA, C.A., Y CASTILLO PARRA CORREO, S. (2017). Reflexiones sobre enfermería desde la biopolítica: relaciones de poder y cuidado. *Cultura de los Cuidados* (Edición digital), 21(47). Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/65768/1/CultCuid_47_03.pdf
- EMILIOZZI, Sebastián y FLASTER, Gustavo (1995): *Introducción al concepto de poder en Michel Foucault*. CBC, UBA, Buenos Aires. (Disponible en aula virtual)
- FOUCAULT, Michel ([1976] 1991) “El cuerpo de los condenados” y “El panoptismo” En *Vigilar y Castigar*. Buenos Aires: Siglo XXI. (Disponible en aula virtual)
- GAETA, Rodolfo; GENTILE Nélide y LUCERO Susana (2016): *Aspectos críticos de las ciencias sociales*. EUDEBA, Buenos Aires. Cap. 13. (Disponible en aula virtual)

Unidad N°4: Sociología, salud y profesión de enfermería

Sociología de la salud: conceptualización. El sistema de salud argentino. Enfermería como profesión social. Relaciones enfermera y sujeto de cuidado. La salud y la enfermedad como construcción social: factores que inciden. Concepciones acerca de la enfermedad y el dolor.

Bibliografía:

- ARCE, H (2010). “El sistema de salud. De dónde viene y hacia dónde va”. Editorial Prometeo libros. Buenos Aires. (Selección de la cátedra: capítulo 1 y 2)
- ASPIAZU, E. (2017). “Las condiciones laborales de las y los enfermeros en Argentina: entre la profesionalización y la precariedad del cuidado en la salud”. *Trabajo y sociedad*, (28), 11-35. Santiago del Estero, Argentina ISSN 1514-6871 En <http://www.scielo.org.ar/pdf/tys/n28/n28a02.pdf>
- CASANOVAS, Francesc Roma i (2009). *Introducción a la sociología de la salud*. Madrid. Disponible en: <https://clea.edu.mx/biblioteca/Roma%20Francesc%20-%20Introduccion%20A%20La%20Sociologia%20De%20La%20Salud.pdf>
- PEREYRA, F y MICHA, A. (2016). La configuración de las condiciones laborales de la enfermería en el Área Metropolitana de Buenos Aires: un análisis en el cruce del orden de género y la organización del sistema de salud. *Salud colectiva*, 12(2), 221-238. <https://dx.doi.org/10.18294/sc.2016.730>

4. METODOLOGIA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- Habrá textos de lectura obligatoria para teóricos y para prácticos. Las clases teóricas combinarán exposiciones del docente y preguntas acerca de los textos.
- La participación de los estudiantes basada en una lectura previa es un requisito ineludible para el funcionamiento de las clases prácticas, que se basará en la discusión de los textos



indicados con anterioridad. Se podrá solicitar a los estudiantes la tarea de puntualizar los principales ejes problemáticos del texto como forma de iniciar y promover la discusión.

- Para mantener la **condición de estudiante regular** se deberá:
 - asistir al 80% de las clases prácticas. Se considerará la asistencia al práctico con la aprobación de las actividades prácticas propuestas.
 - aprobar los dos parciales con una nota igual o mayor a 5 (cinco). Se podrá recuperar una vez cada uno de los parciales.
 - la ausencia a algunas de las actividades programadas deberá ser justificada por el Centro de Salud de la UNRC de acuerdo a las normativas vigentes.
- Para lograr la **condición de estudiante promocional** se deberá:
 - asistir al 80% de las clases prácticas. Se considerará la asistencia al práctico con la aprobación de las actividades prácticas propuestas.
 - aprobar los dos parciales con una nota igual o mayor a 7 (siete).
 - obtener una calificación de siete puntos sin registrar instancias evaluativas con notas inferiores a siete puntos.
 - aprobar, con una nota igual o mayor a 7 (siete), el Trabajo Monográfico a través de una presentación grupal de no más de tres estudiantes.
 - el estudiante promocional integrante del grupo deberá asistir al coloquio provisto de un cuadro integrador de la asignatura en fecha prevista para cierre de la asignatura.
 - la ausencia a algunas de las actividades programadas deberá ser justificada por el Centro de Salud de la UNRC de acuerdo a las normativas vigentes.

Evaluación final

Examen regular:

- ✓ Será en forma oral.
- ✓ El estudiante podrá elegir un tema para presentar y posteriormente responder las preguntas del tribunal examinador.
- ✓ El estudiante deberá asistir al examen provisto de un cuadro integrador de la asignatura de su propia autoría.

Examen libre:

- ✓ Una primera instancia en forma escrita. La aprobación del examen será con una nota mínima de cinco puntos, es condición necesaria para acceder al examen oral.
- ✓ Una segunda instancia en forma oral. El estudiante podrá elegir un tema para presentar y posteriormente responder las preguntas del tribunal examinador.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

ACURIO PEREZ, David (2015). Introducción a la sociología de la salud: un texto sobre las relaciones entre la salud y la sociedad. Ecuador. Disponible en:



https://www.researchgate.net/profile/David_Acurio/publication/295431027_Introduccion_a_la_Sociologia_de_la_Salud/links/56ca7c3c08ae5488f0d94ca0.pdf

BELLO M, BECERRIL-MONTEKIO V (2011) *Sistema de salud en Argentina*. Revista de Salud Pública 53 supl2 -S96-S108. México. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342011000800006

BLANCO, Alejandro (2003) "Política, modernización y desarrollo: una revisión de la recepción de Talcott Parsons en la obra de Gino Germani" en Revista Estudios Sociológicos, Vol. 21, No. 63 (Sep. - Dec., 2003), pp. 667-699.

FOUCAULT, M (2016) "Enfermedad mental y psicología". Editorial Paidós Espacios del saber. Argentina.

FOUCAULT, Michel ([1976]2002) "El dispositivo de sexualidad" (La apuesta; Método y Dominio) en Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber. México: Siglo XXI.

FOUCAULT, Michel (1992) "Curso del 14 de enero de 1976" en Microfísica del poder. Buenos Aires: La Piqueta

GOMEZ BUSTAMANTE E (2012) *La enfermería en Colombia una mirada desde la sociología de las profesiones*. Revista Aquichan Vol. 12 Nº 1. pp 42-52. Colombia. Disponible en:
<http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/2081/2691>.

Gramsci Antonio (2000). Los intelectuales y la organización de la cultura. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires. Argentina

JEFFREY, Alexander (2000) *Las teorías sociológicas desde la II Guerra Mundial*. Editorial GEDISA, España. Cap. 1, 2 y 3.

NÁJERA NAJERA M R, MUÑOZ-LEDO RABAGO P (2008) *Las ciencias sociales en la Enfermería*. Revista de Ciencias Clínicas vol. 9 Nº 2 pp 52-57. México. Disponible en:
http://www.imbiomed.com/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=56323&id_seccion=59&id_ejemplar=5699&id_revista=11

SIDICARO, Ricardo (1992) "Las sociologías después de Parsons" en Revista Sociedad, 1: 7-25.

TREJO MARTÍNEZ F (2010) *Enfermería y las ciencias sociales: un enfoque diferente o una necesidad para entender el cuidado*. Revista Enfermería Neurológica. Vol. 10. México. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/enfneu/ene-2011/ene112k.pdf>

6. CRONOGRAMA

Martes 19/03	Presentación de la asignatura. Teórico introductorio Unidad 1
Martes 26/03	Teórico. Parsons. Unidad 1



Martes 02/04	Feriado
Martes 09/04	Práctico. Parsons. Unidad 1
Martes 16/04	Teórico. Gramsci. Unidad 2
Martes 23/04	Práctico. Gramsci. Unidad 2
Martes 30/04	Teórico. Foucault. Unidad 3
Martes 07/05	Práctico Foucault. Unidad 3
Martes 14/05	Teórico Unidad 4
Martes 21/05	PRIMER PARCIAL. Teórico Unidad 4 (continuación)
Martes 28/05	Práctico Unidad 4
Martes 04/06	Sin actividad en aula. Asesoramiento/Consulta sobre segundo parcial.
Martes 11/06	SEGUNDO PARCIAL Exposición monografía
Martes 18/06	Exposición monografía (Continuación)
Martes 25/06	RECUPERATORIOS.

7. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases teóricas prácticas: Martes de 8 a 11 hs. Aula 36. Pabellón Escuela de Enfermería

Clases de Consulta:

Prof. Borghi: lunes de 10 a 12:00hs. Pab. G Cub. 6

Prof. Bianco: Jueves de 9 a 10 hs. Cubículo 19. Escuela de enfermería

Prof. Sposetti: martes de 11 a 12 hs. Cubiculo 30. Escuela de enfermería

Prof. María Inés Bianco (Responsable)

Prof. Carla A. Borghi (A cargo)

Lugar y fecha: RIO CUARTO, 19 de marzo de 2019