





*“¿Qué significa el desarrollo de la Sociología?  
¿De qué proviene que sintamos la necesidad de aplicar la reflexión a las cosas sociales,  
sino de que nuestro estado social es anormal, de que la organización colectiva es bamboleante, no  
funciona ya con la autoridad del instinto,  
puesto que esto es lo que exige la reflexión científica y  
su extensión a un nuevo orden de cosas?”*  
Emile Durkheim

## 1. FUNDAMENTACIÓN

La presente asignatura es una propuesta de análisis que, desde la teoría y su aplicación en el ejercicio de la Enfermería, habilita la reflexión sobre la importancia de una comprensión integral del ser humano y de sus diversas interacciones sociales. Así, la interpretación de la realidad que nos rodea se impone como una necesidad y en ese proceso se nutre de elementos del campo de la Sociología, disciplina que nos interpela con interrogantes y argumentaciones desde concepciones críticas que cuestionan lo social como algo dado naturalmente.

En este sentido, la asignatura propone comprender la naturaleza histórica de los fenómenos sociales, su especificidad y las particulares condiciones que se imponen en la producción de su conocimiento. Plantea alcanzar el manejo crítico de los diferentes discursos teóricos que abordan la producción del conocimiento de lo social, a través del análisis del uso de los conceptos sociológicos básicos con referencia a la organización de las sociedades contemporáneas y a las problemáticas actuales.

Consideramos que este abordaje contribuye a una formación integral de los profesionales de la Enfermería, brindándole herramientas para comprender el contexto social, político y económico en el que se desempeñan desde una perspectiva crítica.

## 3. OBJETIVOS

- Incorporar conceptos y teorías de la sociología en el devenir histórico de nuestra sociedad.
- Comprender las características y dinámica que presentan los grupos e instituciones sociales y las relaciones que en ellos se generan.
- Identificar y analizar los aspectos relevantes de la sociedad actual que actúan como determinantes en el proceso salud enfermedad.

#### 4. CONTENIDOS

##### UNIDAD I:

##### 1. Orígenes y características fundamentales de la sociología.

La Modernidad y su impacto en las ciencias sociales en general y en la sociología en particular. Estatus científico de la sociología. Carácter crítico de las disciplinas sociales: Sociología y Salud.

**Bibliografía:** (Material disponible en aula virtual)

- Giddens, A (2000) Capítulo 1: “¿Qué es la Sociología?”. En Sociología, Madrid, Alianza Editorial.
- Palomino Moral P (2014). “La salud y sus determinantes sociales. Desigualdades y exclusión en la sociedad del siglo XXI”. Revista Internacional de Sociología (RIS). Procesos de exclusión social en un contexto de incertidumbre. Vol. 72, e, junio 2014
- Portantiero, J C (1985) “Estudio preliminar. El origen de la sociología, los padres fundadores” en La sociología clásica: Durkheim y Weber, Buenos Aires, CEAL.
- Stolkner, A (2010). “Derechos Humanos y Derecho a la Salud en América Latina, la doble faz de una idea potente”. Medicina Social.

**Atención:** en algunos casos se adjunta el libro completo. Revisar la bibliografía del Programa para tener en claro cuáles son los materiales requeridos para cada unidad.

##### UNIDAD II: La sociología del lazo social: Emile Durkheim.

Durkheim y el conocimiento positivo del mundo. La sociedad como un objeto con entidad propia. Relación entre individuo y sociedad. Hecho social. Una visión desde la salud. Solidaridad orgánica y mecánica. Conciencia e Identidades colectivas. Integración social, una visión desde la salud. División social del trabajo.

**Bibliografía:** (Material disponible en aula virtual)

- Durkheim, E (1895) “Prólogo a la primera edición; Prefacio de la segunda edición, Introducción y Capítulo 1: ¿Qué es un hecho social?”. En Las Reglas del Método sociológico.
- Durkheim, E (1897) “Libro III: El suicidio como fenómeno general, capítulo I: Elemento social del suicidio” en El Suicidio. Estudio de Sociología.
- Monteso-Curto P, Ferré Grau C, Lleixá Fortuño M, Albacar Rioboó N. (2011). “Dificultades de integración social en personas depresivas con pensamientos de suicidio”. Index Enfermería Vol 20. N° 1-2. Granada. En [www.dx.doi.org](http://www.dx.doi.org).



**Atención:** en algunos casos se adjunta el libro completo. Revisar la bibliografía del Programa para tener en claro cuáles son los materiales requeridos para cada unidad.

Material no disponible en aula virtual.

- Apunte Cátedra Enfermería Salud Mental. Escuela de Enfermería. UNRC. Contenido: “*Conceptos de Salud Mental y Enfermería Psiquiátrica*”.

### **UNIDAD III: La sociología desde la perspectiva marxista.**

Concepción de lo social: el trabajo como la actividad que define la condición humana. Relaciones sociales de producción y modos de producción. Clases sociales. Conflicto Social y su perspectiva desde la Salud. Estructura y Superestructura. Falsa Conciencia. Alienación y Plusvalía. La concepción materialista de la historia.

**Bibliografía:** (Material disponible en aula virtual)

- Abatedaga, N y Merlo C (2004). “*La teoría social de Karl Marx*”. En: Von Sprecher, R (Coord.): *Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos*. Editorial Brujas, Córdoba.
- Marx, C (1848) “*Manifiesto comunista*”. Ediciones varias. Disponible en <http://marxism.org>
- Kindelán Delís, F. (2013). “*Carlos Marx y las prácticas de los cuidados de enfermería en la sociedad*”. Percepción cubana. Disponible en [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013000700015](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013000700015)

**Atención:** en algunos casos se adjunta el libro completo. Revisar la bibliografía del Programa para tener en claro cuáles son los materiales requeridos para cada unidad.

### **UNIDAD IV: La sociología comprensiva de Max Weber**

La comprensión del mundo social: sentidos y motivaciones que orientan la conducta humana. Implicancias teóricas y metodológicas. La acción social como objeto de la sociología. Tipos ideales. Acción social y Relación social. El capitalismo como expresión de la racionalidad occidental: Estado, legitimidad, burocracia y dominación. Relaciones entre Estado y Sistema de salud.

**Bibliografía:** (Material disponible en aula virtual)

- Laurell, A.C (1994). “*La Salud: de derecho social a mercancía*”. En *Nuevas tendencias y alternativas en el sector salud*. Ed. Universidad autónoma Metropolitana: Unidad Xochimilco. México
- Velázquez, Adriana (2015) “*Algunas reflexiones acerca de la sociología de Max Weber*”. En Sebastián Barros (ed.) *Sociología, Comodoro Rivadavia*, EDUPA. Pp. 57- 61.



- Von Sprecher, R (2004): *“La sociología comprensiva de Max Weber”*. En: Von Sprecher, R (Coord.): *Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos*. Editorial Brujas, Córdoba

**Atención:** en algunos casos se adjunta el libro completo. Revisar la bibliografía del Programa para tener en claro cuáles son los materiales requeridos para cada unidad.

### **UNIDAD V: Enfermería y sociedad**

Sociología de las profesiones sanitarias. Enfermería como profesión social. Enfermería en el sistema de salud, condiciones laborales en salud y en particular en enfermería. La Enfermería como práctica social

**Bibliografía:** (Material disponible en aula virtual)

- Menéndez, E. *“Modelo Médico Hegemónico y atención primaria”*. Centro de investigación y estudios superiores en Antropología Social (CIESAS). México.
- Organización Panamericana de la Salud. *“La Enfermería de Salud Pública y las funciones esenciales de la salud pública: bases para el ejercicio profesional en el siglo XXI”*. Biblioteca Lascasas 2005; 1. Disponible en [www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0054.php](http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0054.php).
- Trejo Martínez F (2010) *“Enfermería y Ciencias Sociales: un enfoque diferente o una necesidad para entender el cuidado”*. Revista Enfermería Neurológica. Vol. 10. México.

### **5. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

La metodología a aplicar en el desarrollo de esta asignatura privilegiará las técnicas en las que los alumnos participen activamente en todos los momentos del proceso enseñanza-aprendizaje. Entre otras:

- clases teórica-prácticas.
- trabajos grupales con guías de estudio
- cine debate con proyección de películas sobre temas del programa.
- exposición de temas analizados en los trabajos prácticos individuales y/o grupales
- trabajos bibliográficos (monografías breves)

### **6. EVALUACIÓN**

- Se realizarán un **examen parcial** en base a cuestionarios sobre los temas abordados del programa.
- Elaboración de una **monografía** sobre contenidos del programa de la materia, el tema será asignado a cada alumno al comienzo del cuatrimestre y su presentación oral y escrita se llevará a cabo en clase al final del mismo.

- Evaluaciones temáticas grupales periódicas sobre los temas desarrollados en forma de actividades áulicas.

## 6.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

### REQUISITOS PARA REGULARIZAR LA MATERIA:

Asistir al 60% de las clases teórico-prácticas. - Alcanzar un promedio de 5 puntos o superior en los exámenes parciales. Presentar un trabajo monográfico con aprobación de 5 puntos o superior (sus características están descriptas en la forma de evaluación)- Aprobación de los trabajos prácticos con nota de 5 o superior.

### REQUISITOS PARA PROMOCIONAR LA MATERIA:

Asistir como mínimo al 80 % de las clases teóricas. Asistir al 80 % de clases teóricas-prácticas. Aprobar dos parciales escritos con una calificación de siete puntos o superior. Presentar y aprobar un trabajo monográfico, sobre un tema relacionado con los contenidos de la asignatura, la ausencia a algunas de las actividades programadas deberá ser justificada por el Centro de Salud de acuerdo a las normas vigentes

## 7. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

### UNIDAD I:

- LÓPEZ ARELLANO O, ESCUDERO J C Y CARMONA L D. (2008). Los determinantes sociales de la Salud. Una perspectiva desde el taller latinoamericano de determinantes sociales de la salud, Alames. Medicina Social, volumen 3, número 4, noviembre 2008.
- BARROS S (2015) La teoría política y social como modo de reflexión moderno. En Sebastián Barros (ed.) Sociología, Comodoro Rivadavia, EDUPA. Pp. 1-9.
- BOURDIEU P (1988) Una ciencia que incomoda. En Sociología y cultura. Madrid: Grijalbo.
- CASSANOVAS, F R. 2009. Introducción a la Sociología de la Salud. Publicat per Bubok. Publishing. S. L. Madrid. Publicación on line.
- EMILIOZZI S (2004). Vida pública y ciudadanía en los orígenes de la modernidad. Consideraciones teóricas e históricas. En AAVV, La política en conflicto. Reflexiones en torno a la vida pública y la ciudadanía. Buenos Aires: Prometeo.
- GARCÍA RAMÍREZ y VÉLEZ ÁLVAREZ (2013). América Latina frente a los determinantes sociales de la Salud. Políticas Públicas Implementadas.
- LAURELL. A. C (1982). La Salud Enfermedad como Proceso Social. Cuadernos Médicos sociales. Rosario. Argentina
- MARQUÉS V (1982) No es natural. En Para una sociología de la vida cotidiana, Barcelona: Anagrama.



- SOLARI F (2000) Entrevista a Inés Izaguirre en González, Horacio (comp.) Historia crítica de la Sociología Argentina, los raros, los clásicos, los científicos, los 7 discrepantes. Buenos Aires: Colihue. Disponible en [http://sociologia.sociales.uba.ar/files/2013/10/1\\_100anios.pdf](http://sociologia.sociales.uba.ar/files/2013/10/1_100anios.pdf)

#### UNIDAD II:

- DURKHEIM E (1897) El suicidio anómico. en El Suicidio. Estudio de Sociología.
- DURKHEIM, E (1893) Solidaridad mecánica o por semejanzas y Solidaridad debida a la división del trabajo u orgánica. en La división del trabajo social.
- GIDDENS A (1994[1971]) El capitalismo y la moderna teoría social. Un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Max Weber, Barcelona: Labor. Segunda parte: Durkheim.
- LÓPEZ GARCÍA B, FONSECA R, GARCÍA J. (1993). El Suicidio: aspectos conceptuales, doctrinales, epistemológicos y jurídicos. Disponible en: [www.unioviado.es](http://www.unioviado.es) .
- SVAMPA M (2000) Identidades astilladas. De la 'patria metalúrgica al Heavy metal'. en Desde Abajo. La transformación de las identidades sociales. Buenos Aires: Biblos-UNGS. Disponible en <http://maristellasvampa.net>

#### UNIDAD III:

- MARX C (1973[1859]) Prólogo de la Contribución a la crítica de la economía política. En Marx, Carlos y Engels, Federico, Obras Escogidas. Tomo IV. Buenos Aires: Editorial Ciencias del Hombre. Pp. 383-38. Disponible en <http://marxism.org>.
- GIDDENS A (1994[1971]) El capitalismo y la moderna teoría social. Un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Max Weber, Barcelona: Labor. Primera parte: Marx.

#### UNIDAD IV:

- BELLO M, BECERRIL-MONTEKIO V (2011) *Sistema de salud en Argentina*. Revista de Salud Pública 53 supl2 -S96-S108. México.
- BRISEÑO LEON R (2002) *Las ciencias sociales y la salud: un diverso y mutante campo teórico*. Laboratorio de Ciencias Sociales, Venezuela.
- GIDDENS A (1994[1971]) El capitalismo y la moderna teoría social. Un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Max Weber, Barcelona: Labor. Tercera parte: Weber.
- GIDDENS A (2004) *Sociología*. Alianza Editorial. Cuarta Edición. Madrid.
- GOMEZ BUSTAMANTE E (2012) *La enfermería en Colombia una mirada desde la sociología de las profesiones*. Revista Aquichan Vol. 12 N° 1. pp 42-52. Colombia
- MACHADO M (1991) *Sociología de las profesiones un nuevo enfoque*. Educación Médica y salud Vol. 25. OPS.
- MACIONIS J, PLUMMER K (2004) *Sociología*. Ediciones Pearson Prentice –Hall. Madrid.
- MONTES JIMÉNEZ J F (2002) *La Enfermería: una breve aproximación sociológica*. Revista cultura de los cuidados. Año 6 N° 11. España
- NÁJERA NAJERA M R, MUÑOZ-LEDO RABAGO P (2008) *Las ciencias sociales en la Enfermería*. Revista de Ciencias Clínicas vol. 9 N° 2 pp 52-57. México.



- PALOMINO MORAL P, GRANDE GASCÓN M, LINARES ABAD M (2014) *Los determinantes sociales de la salud*. Revista Internacional de Sociología. Vol. 72. España.
- SANLES, A. (1998) *Karl Marx (1818 -1883)* en Villavicencio, S. y Foster, R. (comp.) *En Aproximaciones a los pensadores políticos de la modernidad*. EUDEBA, Bs. As.
- TENTI FANFANI, E (2007) "Socialización", en Altamirano, C. (ED) *Términos críticos*. Diccionario de sociología de la cultura. Paidós, Buenos Aires.
- TREJO MARTÍNEZ F (2010) *Enfermería y las ciencias sociales: un enfoque diferente o una necesidad para entender el cuidado*. Revista Enfermería Neurológica. Vol. 10. México.
- WEBER, MAX (1996[1922]) Selección de textos. En *Economía y sociedad*. Esbozo de una sociología comprensiva. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Pp. 5-23 (Acción y acción social; tipos ideales); 43-45 (Estado, poder y dominación); 170-173 (tipos de dominación)

#### **8. CRONOGRAMA** (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema)

Martes 17 de septiembre. Presentación de la Asignatura. Elección de temas trabajo monográfico. (El orden de exposición será definido por la cátedra y publicado en el aula virtual SIAT). Unidad I: Orígenes de la Sociología. Actividad Áulica.

Martes 24 de septiembre: Unidad II: Emile Durkheim: Actividad Áulica.

Martes 1 de octubre: Práctico Evaluable (UNIDAD II) con entrega al cierre de la clase. Introducción Unidad III: Karl Marx. Actividad domiciliaria.

Martes 8 de octubre: Entrega de actividad domiciliaría: Unidad III.

Martes 15 de octubre: Unidad IV Max Weber. Actividad áulica

Martes 22 de octubre: Primer Parcial (Unidades: I; II; III y IV)- Desarrollo Unidad V: Enfermería y Sociedad

Martes 29 de octubre: Recuperatorio Primer Parcial. Exposición Trabajos Monográficos

Martes 05 de noviembre: Exposición Trabajos Monográficos

Martes 12 de noviembre: 10:00 hs. Cierre de la Asignatura.

#### **9. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS**

Clases: martes 8 a 12 hs



---

Clases de Consulta:

Prof. Bianco María Inés: miércoles de 8 a 9 hs.

Prof. Borghi Carla: lunes de 10 a 12:00hs Pabellón G oficina 6.

Prof. Sposetti Fernanda: lunes de 15.30 a 16.30 (Fuera de los períodos de práctica clínica)

Prof. Lynch Gabriela: jueves de 8 a 10 hs.

Firma/s y aclaraciones de las mismas

Lugar y fecha: RIO CUARTO, 2019