
Departamento: Secretaría Académica

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Asignatura: Práctica de Indagación e Inserción Profesional

Código/s: 6932

Curso: Segundo año

Comisión: A

Régimen de la asignatura: Anual (28 semanas)

Asignación horaria semanal: 3 horas

Asignación horaria total: 90 horas

Profesor Responsable: Profesora Adjunta Magister María Cecilia Maurutto

Integrantes del equipo docente: Jefe de Trabajos Prácticos Doctora Rebeca Cena;
Jefe de Trabajos Prácticos Licenciada Florencia Alaminos y Ayudante de Primera
Especialista Analía Daniele

Año académico: 2018

Lugar y fecha: Río Cuarto, abril de 2018

1. FUNDAMENTACIÓN

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social define como contenidos mínimos de esta asignatura:

- La reconstrucción histórica de los conceptos estructurantes de la intervención social y de la Intervención profesional.
- La intervención como proceso de construcción. Estrategias procedimientos y técnicas de intervención en el hacer del trabajo social.
- El reconocimiento y utilización de herramientas teóricas y metodológicas necesarias para el conocimiento de lo social.

En este sentido la asignatura se dirige a estudiantes de segundo año de la carrera Licenciatura en Trabajo Social proporcionándoles un acercamiento a la realidad social y a la realidad profesional, desde categorías pertinentes al conocimiento científico y desde una perspectiva crítica; poniendo en debate dimensiones pre-conceptuales, prejuicios y procesos de naturalización de lo social.

Teniendo presente su carácter de indagación posee características fundamentalmente teóricas con un acercamiento a la práctica en su dimensión interpretativa y analítica

El esfuerzo se dirige centralmente a comprender la Intervención del Trabajo Social en los procesos sociales más amplios, analizando sus características, particularidades y principales componentes.

La estructuración del Programa propone:

Un primer momento de recuperación y profundización de conceptos centrales y elementos que estructuran al campo del Trabajo Social.

Un segundo momento de centralidad en el concepto de intervención de manera situada y anclada en la dinámica social. Sus amplias posibilidades de concepciones y distinciones.

Un tercer momento de mirada a los sujetos involucrados y a los aspectos epistemológicos y metodológicos de la intervención profesional con la necesidad de resignificar la instrumentalidad desde una perspectiva ético política.

2. OBJETIVOS

- Revisar, problematizar, la realidad y en ella categorías y conceptos de la intervención en lo social dentro del campo del Trabajo Social.
- Comprender la intervención del Trabajo Social, analizando las características, particularidades y contradicciones de sus prácticas.

- Analizar los sujetos y resignificar la instrumentalidad en la intervención profesional desde una perspectiva ético política.

3. CONTENIDOS (Presentación de los contenidos según el criterio organizativo adoptado por la cátedra: unidades, núcleos temáticos, problemas, etc. y mención del nombre de los trabajos prácticos según esa organización).

Primera parte

Tema 1

Los procesos de conocimiento de la realidad para entender la intervención en Trabajo Social.

Los procesos de problematización. Distintas perspectivas de análisis del Trabajo Social.

Los procesos de problematización internos al Trabajo Social.

Mediaciones como proceso de conocimiento.

Tema 2

El sujeto trabajador social, su practicas y el “qué-hacer” profesional.

El campo profesional y la construcción de su autonomía.

La especificidad profesional y el mandato de la intervención.

El sujeto Trabajador Social y la práctica como trabajo.

Segunda parte

Tema 3

Políticas Públicas, Enfoque de Derechos y Trabajo Social

Perspectiva de Derechos, Políticas Públicas e inclusión social.

Las Políticas Sociales y la construcción subjetiva en relación con los derechos.

La Política Social y el espacio de inserción laboral del Trabajo Social.

Tercera parte

Tema 4:

La categoría instrumentalidad como una categoría constitutiva del ejercicio profesional

La comprensión de la instrumentalidad del Trabajo Social.
Fundamentación teórica y metodológica de la intervención profesional.
La dimensión técnico-instrumental en trabajo social.
Observación, entrevista, registro de campo, diagnóstico, planificación y la evaluación.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

Las actividades de esta asignatura de régimen anual se desarrollan en tres horas semanales en un mismo día, lo cual permite al equipo de cátedra trabajar instancias teórico-prácticas en distintos momentos de la jornada.

En momentos prevalecerá la clase teórica donde se desarrollaran las temáticas propuestas que se condicen con la bibliografía básica y en otros se propondrán actividades sobre aspectos concretos extraíbles de la realidad social y de los temas y perspectivas de análisis del programa.

Constituyéndose el aula en un espacio privilegiado para interpelar, problematizar, argumentar, cuestionar y fundamentalmente promover el dialogo y la participación en este proceso compartido de enseñanza-aprendizaje.

5. EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

5.1. Las evaluaciones parciales consistirán en exámenes escritos de desarrollo conceptual y en eventuales informes escritos con presentación oral sobre el análisis de alguna problemática pertinente a los contenidos de la asignatura. La evaluación concentrará su atención en la utilización de la bibliografía disponible y la aplicación correcta de las teorías y conceptos expuestos en clases

Se integraran a la obtención de la regularidad como parte del proceso de evaluación la participación en las discusiones que se promuevan en clase a partir de las lecturas y otros materiales propuestos por la cátedra.

5.2. Para el examen final de los **Alumnos Regulares**, se requiere de la presentación de:

- Programa de la asignatura.

- Presentación opcional de: esquemas / síntesis / cuadros integradores u otros elementos para la explicación de uno o varios temas elegidos.

Los exámenes finales para alumnos regulares son orales

Los alumnos poseen la opción de partir de la problematización de una temática / problemática y desde allí relacionarla con las demás unidades temáticas.

El tribunal evaluador indaga sobre todo el Programa con el que regularizó la asignatura.

El examen final de los **Alumnos Libres** consiste en un examen escrito que aborde todas las unidades temáticas del Programa en vigencia. Luego, si el mismo es aprobado pasa a un instancia oral.

Los criterios de evaluación para los exámenes finales tanto para los alumnos regulares cuanto para los alumnos libres consisten en:

- Precisión conceptual.
- Reflexión crítica.
- Problematización de situaciones concretas.
- Capacidad de formulación de interrogantes con complejidad teórica.

5.3. Requisitos para obtener en el espacio curricular la condición promoción, regularidad, cursado vocacional.

La condición de regularidad se obtiene con:

- a) Los 80% de asistencia a clases de carácter teórico- prácticas.
- b) La aprobación de 3 Evaluaciones Parciales con 5 puntos.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Primera parte

Tema 1

Los procesos de conocimiento de la realidad para entender la intervención en Trabajo Social.

- CAVALLERI, M. (2014) La construcción de Problemas en Trabajo Social. Universidad Nacional de la Plata .Facultad de Trabajo Social. Curso Introductorio 2014. Disponible en:http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/clase_8__maria_silvina_cavalleri__la_construccion_de_problemas_en_trabajo_social__2014.pdf
- MARTINELLI, M. L. (2001). Notas sobre las mediaciones: algunos elementos para la sistematización de la reflexión del tema. Escalada M y Otros El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional–Editorial Espacio–Argentina.
- MASSA, L. y MASSEI, V., 2014, Perspectivas en la construcción de “problemas sociales” en el ejercicio profesional del Trabajo Social”, Revista del Departamento de Ciencias Sociales, 5: 72-104.
- PONTES, R. (2003). Mediación: categoría fundamental para el trabajo del asistente asistente social. Servicio Social crítico. Tradução de José Paulo Netto. San Pablo: Cortez.
- FUENTES, P. y CRUZ, V. (compiladoras) Incumbencias y rol profesional: dos nociones a problematizar en Trabajo Social. En Lo metodológico en Trabajo Social desafíos frente a la simplificación e instrumentalización de lo social. Cap. 4.Editorial de la Universidad de la Plata

Tema 2

El sujeto trabajador social, su practicas y el “qué-hacer” profesional.

- AQUIN, N. (2003). El Trabajo Social y la Identidad Profesional. En: XII Congreso Colombiano de Trabajo Social realizado en Manizales del 19 al 22 de Agosto de 2003.
- BECHER M. (2006) Los desafíos de la legitimidad en Trabajo Social. Dossier Revista Confluencias N| 57. Córdoba Diciembre 2006.
- DANANI, C. (2006) Politización: ¿autonomía para el Trabajo Social? Un intento de reconstruir el panorama latinoamericano. KATÁLYSIS v. 9 n. 2 jul./dez. 2006 Florianópolis SC 189-199.
- IAMAMOTO, M. (2003) La practica como trabajo y la inserción del Asistente Social en los procesos de trabajo. En: Servicio social en la contemporaneidad: Trabajo y formación profesional, San Pablo Cortez Editora.
- MONTANO, C. (2000) La naturaleza del servicio social: un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción. Cortez. San Pablo.

Segunda parte

Tema 3

Políticas Públicas, Enfoque de Derechos y Trabajo Social

ABRAMOVICH, V. (2006). Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. Disponible en: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11102/1/088035050_es.pdf

GRASSI, E. (2003). Estado, cuestión social y políticas sociales. Políticas y problemas en la sociedad neoliberal: La otra década infame.(2003). Argentina: Espacio, 13-30.

MONTAÑO, C. (2000). La política Social: Espacio de Inserción Laboral y objeto de la reflexión del Trabajo Social. La Política Social Hoy, Cortez Editora, Brasil.

PAUTASSI, L. (2011) La política pública con perspectiva de derechos humanos. Conferencia virtual. Video realizado para la maestría en Derecho Humanos y Democracia de Flacso México. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=XVKVuVnRnoc4>

SOLDANO, D., & ANDRENACCI, L. (2006). Aproximación a las teorías de la política social a partir del caso argentino. Problemas de política social en la Argentina contemporánea, 17-79.

YAZBEK, M. C. (2000). Políticas sociales y asistenciales: estrategias contradictorias de gestión estatal de la pobreza de las clases subalternas. La política social hoy, San Pablo: Cortez Editora.

Tercera parte

Tema 4:

La categoría instrumentalidad como una categoría constitutiva del ejercicio profesional

- BOURDIEU, P., & BALAZS, G. (1999). El interrogatorio. La Miseria del Mundo. Buenos Aires, Fondo.
- DE SOUZA MINAYO, M. C. (1997). El desafío del conocimiento. Investigación cualitativa en salud. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- ELIZALDE, C. Ficha de Cátedra "Herramientas de Registro" Instituto Universitario Nacional Madres de Plaza de Mayo. Buenos Aires. Disponible en: <http://iunma-practicasterritoriales.blogspot.com.ar/p/ficha-de-catedra-herramientas-de.html>
- FUENTES, M. P. (2001). Lo que el viento no se llevó... El registro de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional del Trabajo Social. Varios autores. El Diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Buenos Aires, Espacio Editorial.

- GUERRA, Y. (2003). Instrumentalidad del proceso de trabajo y Servicio Social. *Revista Servicio Social & Sociedad*, (62).
- MANES, R., MURDOCCA, L., PONZONE, J., ARBUATTI, A., ROBLES, C., TESTA, C., & RETAMAL, (2013) P. Eje 9 “Teorías. Epistemologías. Metodologías” El proceso metodológico y los modelos de intervención profesional. La impronta de su direccionalidad instrumental y su revisión conceptual actual.
- MARRADI, A., ARCHENTI, N., & PIOVANI, J. I. (2010). *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Cengage Learning.
- MARTINELLI, M. L. (1999). El uso de Abordajes Cualitativos en la Investigación en Trabajo Social. *Trabajo Social IV*.
- MELANO, M. C. (1993). El registro en Trabajo Social: estilos y lecturas. *Revista Uruguaya de Trabajo Social*, 6(12), 2-10.
- MELANO, M. C. (2003). Escritura y trabajo social: del autor al lector. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, (11), 111-129.
- MERCEDES, E., SOTO, S. F., FUENTES, M. P., & TRAVI, B. (2001). *El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional*. Espacio Editorial. Bs AS.

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- ALAYON N. (2008) *Asistencia o asistencialismo. Pobres controlados o erradicación de la pobreza*. Buenos Aires. Lumen
- AQUIN, N. (2009) *El Trabajo Social en la Institucionalidad de las políticas públicas. Comprender los límites, potenciar las posibilidades*. En *Políticas Públicas, Derechos y Trabajo Social en el Mercosur*. Buenos Aires. Espacio.
- AQUIN, N. (2014). *Asignación Universal por hijo ¿titulares o tutelados?* Buenos Aires. Espacio.
- AQUIN, Nora. (1996). La relación sujeto-objeto en Trabajo Social: una resignificación posible. En: *FAUATS-FTS: La especificidad del Trabajo Social y la formación profesional*. Buenos Aires. Espacio.
- AQUÍN, N. (2013) *Intervención Social, distribución y reconocimiento en el postneoliberalismo*. En *Revista Debate Público, Reflexión de Trabajo Social*. Año 3 Nro 5.
- BETTANIN, C. 2014 *De la intervención profesional a la construcción de un problema de investigación*. *Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social”*. Año 4 - Nro. 8. UBA, noviembre 2014

- CARBALLEDA, J. M. (2004) La Intervención en lo Social Exclusión e integración en los nuevos escenarios. Buenos Aires. Paidós.
- CARBALLEDA, J. M. (2006) El trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la Intervención. Buenos Aires Espacio.
- CARBALLEDA, J. M. (2013) La Intervención en lo Social como Proceso. Buenos Aires Espacio.
- HERMIDA, M (2015) Colonialismo y producción de ausencias. Una crítica desde el Trabajo Social para visibilizar los presentes subalternos. Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social". Año 5 - Nro. 10. UBA, noviembre 2015.
- IERULLO, M (2012) Reflexiones acerca de los desafíos del Trabajo Social en relación a la investigación en Ciencias Sociales. Año 2 - Nro. 3 - Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social" - Recuperando historia.
- KARL Istvan (1998) Voluntariado: una forma de hacer y de ser. Buenos Aires Ciccus, 1998.
- KISNERMAN, Natalio (1998) Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo; Buenos Aires. Lumen/Humanitas.
- QUESADA, M. MATUS, T. RODRÍGUEZ, N. ONETTO, L. PONCE DE LEÓN, M. PAIVA, D. (2008) Perspectivas metodológicas en trabajo social. ALAETS-CELATS. Buenos Aires Espacio.
- ROZAS PAGAZA M. (2001) La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social. Buenos Aires Editorial Espacio.

7. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

Tema 1: 6 clases

Tema 2: 6 clases

Tema 3: 8 clases

Tema 4: 8 clases

Total de clases: 28

(El número total de clases se estima de la siguiente manera: Asignatura anual = 28 semanas
14 por cuatrimestre)

Primer Parcial 14 de junio - 18 hs.

Recuperatorio Primer Parcial 28 de junio - 18 hs.

Segundo Parcial 4 de octubre - 18 hs.

Recuperatorio Segundo Parcial 25 de octubre - 18 hs.

Firma de Regularidades 15 de noviembre - 18 hs.

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

Clases teóricas - prácticas: jueves de 18 a 21 hs.

Aula 35 del Pabellón 4 del Campus de la UNRC

Horarios de Consulta del equipo de Cátedra:

Jueves de 16 a 18 hs. oficina 15, Facultad de Cs Humanas

OBSERVACIONES:

Firma/s y aclaraciones de las mismas