



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas



Departamento: GEOGRAFÍA

Carrera: LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

Planes de estudio: Plan 2001-versión 0

Asignatura: SEMINARIO DE TRANSFORMACIONES TERRITORIALES. Código/s: 6906

Curso: Quinto año.

Comisión :-----

Régimen de la asignatura: Anual (Optativa)

Asignación horaria semanal: 02 horas semanales teórico-prácticas

Asignación horaria total: 60 horas (teórico-prácticas)

Profesor Responsable: Mgter. María Fabiana Hildmann
Profesora Asociada Exclusiva

Año académico: 2018

Lugar y Fecha: Río Cuarto, Abril de 2018

1. FUNDAMENTACIÓN

El Seminario de Investigación de Transformaciones Territoriales, que se sitúa en el último año de la Licenciatura en Geografía, establece una propuesta que orienta la formación profesional del licenciado en el análisis e investigación que se suscita en torno al territorio y su dinamismo, centrándose en la interacción del medio con la sociedad y las transformaciones que se van gestando en el propio territorio.

Desde este enfoque, el eje vertebral de la asignatura será el desarrollo del marco teórico- conceptual e instrumental acerca de las transformaciones territoriales a diferentes escalas espaciales, teniendo en cuenta que en las mismas juega un papel importante los sistemas económicos, las relaciones de poder, la planificación, gestión y el ordenamiento.

En este sentido, es importante destacar que, como lo expresa Gudiño, “vivimos un mundo cada vez más interconectado, los avances de la tecnología y las comunicaciones son tan vertiginosos que no siempre es posible captar todas las dimensiones de los cambios que generan. Se habla de espacios sin distancias, los hábitos y costumbres se masifican, nuevos patrones sociales se asocian al uso de internet e informática, los mercados se integran y se constituyen verdaderos bloques comerciales, un nuevo orden económico internacional donde algunos ganan y muchos pierden” (Gudiño, 2013). Ante ello, las Transformaciones Territoriales se observan como un fenómeno que avanza en todos los lugares, modificando no solo el territorio, sino también los patrones de vida y los sistemas de producción, generando desigualdades (territorios integrados y territorios marginados), conformando nuevas configuraciones territoriales.

Por último, se pretende profundizar contenidos apreñados en distintas asignaturas de la carrera, tanto conceptuales como procedimentales y metodologías de investigación geográfica, con la finalidad de que los alumnos puedan realizar un trabajo de investigación sobre las Transformaciones Territoriales de un espacio localizado y profundizar los cambios detectados proponiendo pautas de acción desde una mirada geográfica.

2. CONTENIDOS MÍNIMOS

Marco teórico conceptual sobre los cambios territoriales producto de los nuevos procesos interactuantes que se producen en el mundo. Métodos, técnicas y procedimientos aplicados al análisis de espacios geográficos diferenciados. Elementos teóricos y metodológicos que permitan, a partir de un recorte temático preliminar, avanzar en la delimitación de un problema de estudio y elaborar un diseño de investigación con la finalidad de confeccionar un trabajo de seminario cuyas pautas se regirán por la reglamentación vigente en la Facultad de Ciencias Humanas.

3. OBJETIVOS

3.1- Generales

Guiar a los alumnos en el proceso de la práctica de la investigación geográfica a través de la:

- Búsqueda e identificación de un problema de estudio que manifieste las transformaciones territoriales existentes a escala local y/o regional.
- Adquisición de conocimientos sobre aspectos metodológicos, técnicas e instrumentos inherentes al proceso de investigación científica, siendo esto relevante en el momento de formulación y ejecución del proyecto de investigación del seminario.

3.2- Específicos

- Destacar las formas de relación entre el espacio y las diferentes acciones llevadas a cabo por la sociedad, tomando conciencia de las transformaciones territoriales y su impacto en el territorio.
- Evaluar, desde una perspectiva geográfica, los impactos socio-territoriales (positivos o negativos) que provocan y/o provocarían las distintas acciones de la sociedad.
- Orientar a los alumnos en el abordaje analítico de las problemáticas y en los procedimientos metodológicos y técnicos que puedan ser requeridos durante el proceso de investigación.
- Adquirir una actitud crítica frente a las múltiples y variadas fuentes documentales disponibles, como así también de distintos enfoques metodológicos para encarar las tareas de investigación geográfica, con el fin de propender a la formación de alumnos capacitados para pensar y discernir libremente.
- Conocer y aplicar el método geográfico y sus pasos metodológicos en las tareas de investigación sobre los cambios territoriales.
- Promover la formulación de proyectos de investigación mediante la transferencia de los conocimientos adquiridos.
- Propiciar el trabajo intercátedra con la finalidad de enriquecer los conocimientos y las estrategias de aprendizaje.

4. CONTENIDOS

Unidad I:

El espacio geográfico y el Territorio. Enfoques y autores. Estructura y dinámica del territorio. Nuevas territorialidades. Territorios en la globalización El sistema territorial. Las transformaciones territoriales. Las transformaciones territoriales producto de la interacción de los nuevos procesos a nivel mundial y su repercusión en nuestro país. Teoría y metodología de análisis de las transformaciones territoriales.

Unidad II:

Transformaciones Territoriales en el mundo, América Latina y Argentina. Estudio de casos. Análisis de transformaciones territoriales ocurridas en el ámbito urbano, periurbano y rural a diferentes escalas geográficas (nacional- regional-local)

Unidad III

La investigación científica. Conocimiento cotidiano, conocimiento científico, El método científico. Proceso metodológico de la investigación científica. Método y técnicas de las Ciencias Sociales. El método geográfico. Técnicas geográficas. Técnicas cualitativas y cuantitativas.

Unidad IV

Fases de la investigación científica:

Planteamiento de la investigación (formulación del problema- planteo de objetivos e hipótesis), marco teórico, diseño de la investigación, operacionalización de la investigación (muestreo- indicadores- índices- instrumentos de recolección de datos-procesamiento de datos), conclusiones.

Unidad V

Aplicación de la metodología propuesta en un espacio diferenciado. Elección y delimitación de una problemática de transformación territorial desde la perspectiva Geográfica y el Ordenamiento Territorial. Selección de técnicas y procedimientos para la recopilación, organización y análisis de la información. Elaboración de un diseño preliminar de investigación con su respectivo plan de trabajo.

5. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El seminario está planteado para ser abordado desde cinco unidades temáticas diferentes, donde se realizará una articulación en el desarrollo de los aspectos conceptuales y metodológicos a lo largo del año.

Se propiciará la participación activa de los alumnos a través de trabajos grupales que permitan, por medio del debate y la confrontación de opiniones, la profundización de temáticas relacionadas a la investigación y las transformaciones del territorio, en un proceso de enseñanza de carácter reflexivo y de actitud crítica para afirmar los contenidos.

Por su parte, se prevé trabajar en diferentes actividades de articulación inter-cátedras con otras asignaturas de las carreras. En este marco, se realizarían acciones y tareas en conjunto con aquellas cátedras con las que se comparten temáticas afines y problemáticas geográficas que permitan la interrelación.

6- EVALUACIÓN

Se evaluarán las siguientes estrategias:

- Participación crítica y reflexiva por parte de los alumnos en las diferentes clases teóricas, especialmente de las unidades I y II, con sus respectivos informes.
- Lecturas y comentarios de distintas publicaciones.
- Aplicación de las técnicas de investigación en un tema propuesto.
- Elaboración y evaluación de, por lo menos dos informes parciales durante el año.

6.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para regularizar:

Los alumnos de la asignatura deberán cumplir con los requisitos establecidos por el Reglamento de Seminario vigente en la Facultad y que establece:

- Asistencia del 80% a las clases.
- Aprobación de los informes requeridos por el docente (primer y segundo cuatrimestre), en especial los de la temática elegida para el trabajo de investigación.
- Aprobación del Diseño preliminar de investigación, según el tema elegido, con su Plan de trabajo.

Requisito indispensable para regularizar la materia.

Examen Final:

Los alumnos deberán presentar el desarrollo de un trabajo en el que se indague y/o investigue sobre una problemática relacionada a las transformaciones territoriales a escala local o regional, que contenga los conceptos aprendidos desde lo conceptual, metodológico e instrumental, abordado desde la perspectiva Geográfica. El mismo deberá ser presentado con la antelación del plazo establecido por el reglamento de Seminarios de la Facultad de Ciencias Humanas y su defensa oral será luego de la aprobación del trabajo escrito en una mesa regular de examen.

El trabajo podrá ser realizado en forma individual o en forma grupal, siempre que no exceda el número de tres alumnos por trabajo.

En la evaluación del trabajo se tendrá en cuenta la utilización de métodos y técnicas propios de la investigación científica que incorporen los conceptos e instrumentos necesarios para el abordaje de una problemática concreta de Geografía, atendiendo a su pertinencia, articulación y jerarquización de dicha disciplina.

7- BIBLIOGRAFIA

Abramovay, Ricardo. 2006. Para una teoría de los estudios territoriales. Para libro organizado por Mabel Manzanal – Publicación en Argentina.

En www.rimisp.org/...content/.../1363090150abramovay_2006_teor%C3%ADa_estudios_territoriales

- Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Ibañez, María. 2000. Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Ed. Lumen. Bs. As.
- Ander-Egg, Ezequiel. Métodos y Técnicas de Investigación Social II. Ed. Lumen.
- Bervejillo, Federico. 1996. Territorios en la globalización cambio global y estrategias de desarrollo territorial. (ILPES). Este trabajo fue publicado anteriormente en la Revista PRISMA, N° 4, 1995, Universidad Católica del Uruguay, con el título «Globalización, descentralización y territorio».
- Botta, Mirta; Warley, Jorge; Fasano de Roig, Nora. Tesis, Tesinas, Monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación. Editorial Biblos-Metodologías. 2ª edición, Arg. Julio 2007.
- Ciccolella, Pablo. Los nuevos roles del Estado frente a las transformaciones del territorio. Capítulo 2. Ordenamiento Binacional. La integración Subregional y el Ordenamiento Territorial. Instituto de Geografía. Fac. de Filosofía y Letras. UBA.
- Cuervo, Luís Mauricio. 2006. Globalización y Territorio. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Área de Gestión del Desarrollo Local y Regional. Serie gestión pública. Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile. ISSN impreso 1680-8827 - ISSN electrónico 1680-88353
- Ecco, Humberto. Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Ed. Gedisa. Madrid 1988
- George, Pierre. 1979. Los métodos de la geografía. Ed. Oikos-Tau. Barcelona
- Giacobbe, Mirta. 1997. Enseñar y aprender Ciencias Sociales. Serie Educación. Editorial Homo Sapiens. Argentina.
- Gorenstein, Silvia. 2015. Transformaciones territoriales contemporáneas. Desafíos del pensamiento latinoamericano EURE (Santiago) vol.41 no.122 Santiago. En <http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612015000100001> ARTÍCULOS.
- Gudiño, María Elina. 2013. Transformaciones territoriales asociadas a la globalización una reflexión teórica-metodológica. Revista tiempo y Espacio. Universidad de Bio Bio. Chile. En <http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/222/Espacio/2005/Marilyn%20Gudi%C3%B1o%202.pdf>
- Gurevich, Raquel. 2006. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente Área de Desarrollo Profesional Docente La formación docente en los actuales escenarios: desafíos, debates, perspectivas Seminario - taller para Directivos de IFD. Transformaciones territoriales contemporáneas. Ciudad de Buenos Aires.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, Pilar. 2000. Metodología de la Investigación (2ª. Edición). Compañía Editorial Ultra. S.A. de C.V. México.
- INDEC. Resultados generales y provinciales de los censos argentinos de 1869 a 2010.
- Juni, José y Urbano, Claudio. 2006. Técnicas para investigar 1: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 1. Editorial Brujas. Argentina.
- Juni, José y Urbano, Claudio. 2006. Técnicas para investigar 2: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 2. Editorial Brujas. Argentina.
- Juni, José y Urbano, Claudio. 2012. Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica. Investigación-Acción. Editorial Brujas.
- Legizamón, H; Mantobani, J. 2004. Las transformaciones socio-territoriales en la última década y sus repercusiones sobre el desarrollo humano. Párrafos Geográficos. Año III. N°3. geopat.org/parrafosgeograficos/images/RevistasPG/2004_V3/3-5.pdf
- Lucero, Patricia. 2008. Territorio y Calidad de Vida, una mirada desde la Geografía Local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredón. Mar del Plata. Eudem.

Massey, Doreen. 2007. Geometrías del poder y la conceptualización del espacio. Conferencia dictada en la Universidad Central de Venezuela, Caracas.

Ostuni, J.P; Furlani de Civit, M.E. y Gutierrez de Manchón, M.J.1983. Técnicas en Geografía. Inca Editorial Mendoza

Pértle, Viviana. 2014. Las transformaciones territoriales y el desarrollo rural territorial en la provincia del Chaco. Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 11. N° 22. . ISSN 1668-5180 Resistencia, Chaco.

Pizaña Vidal, Hugo. 2015. Transformaciones socioterritoriales en el espacio rural. Análisis desde una observación sistémica en el marco del proyecto ciudades rurales sustentables implementado en Chiapas, México. Tesis presentada para obtener el grado de Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Antropología. Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad.

Reboratti, Carlos. 1994. Estructura y dinámica del territorio. Publicado por CIAM. Maestría GADU. Materia: Teoría Ambiental del Territorio. Mar del Plata.

Sabino, Carlos.1998. Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos. Edición ampliada Lumen. Humanitas. Argentina.

Sabino, Carlos.1998. El proceso de investigación. Editorial Humanitas. Argentina.

Samaja, Juan. 2010. Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Edición ampliada. Editorial Eudeba.

Schneider, Sergio e Iván Peyré Tartaruga. 2006. Territorio y enfoque territorial. Publicado en Manzanal, Neiman, Lattuada: Desarrollo rural. Organizaciones, instituciones y territorio. Editorial Ciccus.

Silveira, María Laura. 2011. Territorio y ciudadanía: reflexiones en tiempos de globalización. Uni-pluri/versidad volumen 11 N ro 3. Facultad de Educación- Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia

8- CRONOGRAMA

UNIDADES: 1-2- 3: Primer Cuatrimestre: 14 clases.

UNIDADES: 4-5: Segundo Cuatrimestre: 14 clases

9- HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

DOCENTE	CLASES	CONSULTA
HILDMANN, María Fabiana	Lunes 18:00 a 20:00	Jueves 09:00 a 12:00 Cub. 16 pab. "j"

Esta asignatura intervendrá (durante el año escolar) en actividades intercátedras con diferentes asignaturas que compartan temáticas afines.

.....
Mgter. María Fabiana Hildmann