



Departamento: Departamento de Geografía

Carrera: Licenciatura en Geografía

Asignatura: Teoría y Metodología de Investigación Geográfica

Plan de Estudio: 2001- Versión 0

Código/s: 6901

Curso: Tercer año

Comisión: -----

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 3 horas, teórico- prácticas

Asignación horaria total: 90 horas

Profesora Responsable a Cargo: Marina Bustamante

Integrantes del equipo docente: Cátedra unipersonal

Año académico: 2018

Lugar y fecha: Río Cuarto, 30 de marzo de 2018.

1. FUNDAMENTACIÓN

El futuro Licenciado en Geografía deberá detentar una formación profesional integral, tanto desde el punto de vista teórico como metodológico, en los conocimientos específicos de la disciplina, que le permitan insertarse adecuadamente en el campo laboral profesional y científico. Al respecto, a esta asignatura le corresponde brindar al estudiante las herramientas teórico-conceptuales-metodológicas imprescindibles para el abordaje de los problemas territoriales, objeto de estudio de nuestra disciplina. Esto sin olvidar que deberá también desarrollar una disposición al trabajo intradisciplinar e interdisciplinar, preparándolo así para enfrentar el complejo mundo laboral al término de sus estudios. Por otra parte, al encuadrarse la materia en el Área de Formación Profesional, Eje de Pensamiento y Gestión Espacial, según Plan de Estudio vigente, versión 2001, se contribuirá a conformar los contenidos -en este caso teórico metodológicos- necesarios para que el Licenciado en Geografía pueda responder a las demandas de un territorio y de una ciencia siempre cambiantes, en permanente evolución, asumiendo su rol en la búsqueda activa y participativa de acciones que conlleven a una realización plena del conjunto social.

2. OBJETIVOS

A través del dictado de la asignatura se espera que los alumnos sean capaces de alcanzar los siguientes objetivos:

- Conocer y aplicar la metodología de las Ciencias Sociales en general y de la Geografía en particular en las tareas de investigación.
- Comprender el rol de las Ciencias Sociales como ciencias que, aplicadas a la realidad socio territorial del país, permiten realizar aportes para alcanzar una mejor calidad de vida de sus habitantes.
- Comprender el papel de la Geografía como ciencia aplicada a la realidad espacial y que permite lograr un mejor modo de uso del espacio y de las disponibilidades naturales.
- Adquirir una actitud crítica frente a las múltiples y variadas fuentes documentales de que se dispone para encarar las tareas de investigación en Geografía Física, Geografía Humana y Geografía Regional.
- Alcanzar un manejo adecuado de algunas técnicas de interpretación y análisis del material documental inherentes a los distintos enfoques teórico-metodológicos de la Geografía.
- Adquirir capacitación para la elaboración de proyectos de investigación.
- Desarrollar aptitudes para el trabajo intradisciplinar e interdisciplinar
- Adquirir hábitos de trabajo metódico y científico.

3. CONTENIDOS

Contenidos mínimos según Plan vigente (Licenciatura en Geografía, versión 2001):

Se tendrán en cuenta los marcos del pensamiento geográfico y de sus sistemas metodológicos. Los mismos se abordarán atendiendo a su carácter evolutivo, situación actual, significados principales y líneas de conocimiento (con especial atención a los diferentes modelos e hipótesis de trabajo en el conocimiento científico).

Tema I: Tipos de conocimiento. El conocimiento científico, características y su producción. Obstáculos socio culturales de la investigación. La ética de la investigación.

Tema II: El método científico. Características y pasos principales. Abordaje científico de la realidad social. Elementos básicos del método: el sistema conceptual, la definición, la hipótesis, variables e indicadores sociales. La investigación en Ciencias Sociales.

Tema III: La investigación en Geografía. Geografía General (Física y Humana) y Geografía Regional. El método geográfico y sus problemas. Los distintos enfoques metodológicos según las escuelas de pensamiento y los diferentes objetos de estudio. Tipos de investigación. Investigación cuantitativa y cualitativa en Geografía.

Tema IV: Aplicación de una metodología al estudio de un caso. Algunos problemas generales en el diseño de una investigación. Identificación del problema. La observación. La información: selección de técnicas y procedimientos para la recopilación, organización y análisis de la información. Síntesis geográfica.

Tema V: Elaboración de un Proyecto de Investigación. Contenidos: marco teórico, objetivos generales y específicos, métodos y técnicas, cronograma de actividades y tareas. Redacción del informe de investigación.

Trabajos Prácticos

Nº 1: Lectura e interpretación de textos disparadores sobre la investigación en Ciencias Sociales.

Nº 2: Análisis de trabajos de Seminarios realizados por alumnos de la carrera de Geografía. Diferenciación de partes: Introducción, Desarrollo, Hipótesis, Objetivos, Conclusiones, Anexos.

Nº 3: La observación en Geografía: directa e indirecta. Trabajo de campo.

Nº 3: Elección del tema: enunciado del problema. Aplicación a problemas territoriales.

Nº 4. La elaboración de hipótesis, formulación aplicada a estudio de casos.

Nº 5: La formulación de objetivos: generales y específicos.

Nº 6: Elaboración de los fundamentos teóricos y antecedentes del tema seleccionado.

Nº 7: El plan de trabajo: lectura y comparación de diferentes ejemplos.

Nº 8: Elaboración del cronograma: ejemplos.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

- Las clases estarán a cargo del profesor responsable, tanto las teóricas como las prácticas.
- Los trabajos prácticos se desarrollarán al unísono con los contenidos teóricos para alcanzar una mayor profundidad de conocimiento en los conceptos abordados, por lo tanto las clases serán de carácter teórico-práctico.

5. EVALUACION

Para regularizar la asignatura los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- La presentación y aprobación de los trabajos prácticos en un 80 %.
- La aprobación de dos exámenes parciales y sus respectivas instancias recuperatorias. Se aprueban con una nota mínima de 5 (cinco).
- La presentación de un Proyecto de Investigación.

La materia se aprueba en un examen final oral, frente a un tribunal examinador.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para regularizar la materia, los alumnos aprobarán las dos evaluaciones parciales y el 80 % de los trabajos prácticos.

Para las otras condiciones de estudiante las exigencias de la cátedra serán las que establece el Régimen de Estudiantes y de Enseñanza de Grado, Anexo I, Resolución del C.S. N° 356/10.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Agüero, R. y Cocco, José M. 1994 **Alcances y limitaciones del instrumentalismo geográfico**. En Reflexiones Geográficas, Revista N° 4, Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía, Río Cuarto.
- Ander-Egg, Ezequiel 2000- 2004. **Métodos y técnicas de investigación social**, Tomos I, II, III y IV, Lumen, Buenos Aires.
- Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Idañez, María. 2000. **Cómo elaborar un proyecto, Guía para diseñar proyectos sociales y culturales**. 15ª edición. Editorial Lumen. Buenos Aires.
- Beraún Chaca, J.J. 2006. **La geografía en un mundo posmoderno. Los debates teóricos y metodológicos en el siglo XXI**. En: Revista de Investigaciones Sociales. Instituto de Investigaciones histórico Sociales; Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de San Marcos. Vol. 10 N° 17, Perú.
- Cocco, José M. y Agüero, Ricardo. **El espacio geográfico: un marco de análisis**. En Reflexiones Geográficas, Revista N° 8, 1998, Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía, Río Cuarto.
- García Bosch, Carlos. 1979. **La técnica de investigación documental**. UNAM. Edicol. México
- George, Pierre. 1979. **Los métodos de la geografía**. Oikos Tau. Barcelona.
- Kollmann, Marta 1998. **Geografía Social. Reflexiones teórico-metodológicas**, en Meridiano, Revista de Geografía N°6, octubre de 1998 Centro de Estudios Alexander von Humboldt, Buenos Aires.
- Lagos Martínez, S. y otros (Coord.) 2003. **En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos**. Proa XXI, Buenos Aires.

- Mejía Navarrete, J. 2004. **Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo.** En: Revista de Investigaciones Sociales. Instituto de Investigaciones histórico Sociales; Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de San Marcos. Vol. 8 N° 13, Perú.
- Pardinás, Felipe. 1969. **Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales.** Siglo XXI. México.
- Scribano, A. 2002. **Algunas notas sobre problemas epistemológicos de la investigación en Ciencias Sociales.** En: Revista de Investigaciones Sociales. Instituto de Investigaciones histórico Sociales; Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de San Marcos. Vol. 6 N° 9, Perú.

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Dollfus, Olivier. 1978. **El espacio geográfico.** Oikos Tau. Barcelona.
- Ecco, Humberto. 2006. **Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura.** 8va. Edición. Edit. Gedisa. Barcelona.
- Gómez Mendoza, Josefina, J. Muñoz Jiménez y N. Ortega Cantero 1982 **El pensamiento Geográfico.** Alianza Universidad, Madrid.
- González, M.R. 2001-2002. **Proceso de configuración de la ciencia geográfica,** Revista Reflexiones Geográficas N°10, Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía, U.N.R.C., Río Cuarto.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. 1998. **Metodología de la Investigación.** McGraw –Hill Interamericana Editores, México D.F.
- Lan, Diana **Implicancias territoriales del género como construcción social.** En Reflexiones Geográficas, Revista N° 9, 1999/2000, Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía, Río Cuarto.
- Sala Sanjaume, María y Ramón Batalla Villanueva 1996 **Teoría y Metodología en Geografía Física,** Síntesis, Madrid.
- Santos, Milton. 1996. **Metamorfosis del espacio habitado,** Oikos Tau. Barcelona.
- Tavares dos Santos, J. V. 2004. **Sociedad y conocimiento en América Latina: el desafío de las metodologías informatizadas.** En: Revista de Investigaciones Sociales. Instituto de Investigaciones histórico Sociales; Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de San Marcos. Vol. 8 N° 12, Perú.

7. CRONOGRAMA

Tema I	9 hs. (3 clases)
Tema II	21 hs. (7 clases)
Tema III	18 hs. (6 clases)
Tema IV	21 hs. (7 clases)
Tema V	21 hs. (7 clases)

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases teórico-prácticas: martes de 13 a 16 hs.- Aula 10-B- Pabellón 4

Clases de consulta: lunes de 14 a 16hs. Cubículo N° 07- Pabellón "J"

OBSERVACIONES:

- a) Los prácticos presentados no agotan las posibilidades de incorporación de nuevos contenidos, los que serán incorporados según las necesidades de abordar temas de actualidad no contemplados en la propuesta.
- b) Bibliografía de carácter más específico, actual y puntual será proporcionada al alumnado durante el transcurso del ciclo lectivo y acorde con el desarrollo de los temas teóricos y prácticos.

Firma/s y aclaraciones de las mismas

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS²**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha:

¹ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

² Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.