



Departamento: Departamento de Geografía

Carrera: Profesorado en Geografía y Licenciatura en Geografía

Plan de Estudio: 1998- Versión 1 (Profesorado)

2001- Versión 0 (Licenciatura)

Asignatura: Geografía Rural **Código/s:** 6784

Curso: tercer año

Comisión: -

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 2 horas teóricas y 2 horas prácticas

Asignación horaria total: 60 horas teóricas y 60 horas prácticas

Docente Responsable a Cargo: Prof. Marina Bustamante (*Prof. Adjunta*)

Integrantes del equipo docente:

Prof. Marina Bustamante. Docente a Cargo.

Prof. Ana Laura Picciani. Docente Colaboradora (*Ayudante de Primera*).

Año académico: 2018

Lugar y fecha: Río Cuarto, abril de 2018

1. FUNDAMENTACIÓN

En el convencimiento de que el conocimiento geográfico acerca del mundo rural debe partir de la comprensión de ciertas nociones claves que, complejizadas e interrelacionadas, constituyen un marco teórico-conceptual necesario para aprehender los complejos factores socio-económicos-políticos que interactúan tanto a nivel global como local para darle forma, así como para captar las problemáticas que afectan de manera diferenciada a los diversos territorios rurales en su contexto socio-espacial, es que se plantean las diferentes temáticas atinentes a la Geografía Rural desde una visión humanística.

2. OBJETIVOS

Objetivo general:

- Dar a conocer al estudiante el complejo campo de actividades que se llevan a cabo en el mundo rural, así como las modificaciones que se manifiestan en dicho espacio geográfico.

Objetivos específicos:

- Lograr conceptualizar y problematizar el concepto de espacio rural y de ruralidad desde los distintos enfoques de pensamiento geográfico.
- Destacar las vinculaciones entre los factores sociales, económicos y políticos que coexisten en el ámbito rural.
- Identificar, caracterizar y analizar la interrelación laboral existente entre los diferentes actores sociales que se desempeñan en las actividades agropecuarias.
- Vincular la problemática de la pobreza y del hambre con la demanda de la tierra y con la producción de alimentos.
- Fomentar una mirada amplia y reflexiva de la realidad del medio rural a partir del reconocimiento de las desigualdades socioespaciales.
- Adquirir destrezas para el análisis integral del espacio rural mediante técnicas varias de interpretación y estudio.

3. CONTENIDOS

Contenidos mínimos: diferencia entre los conceptos rural, agrícola y agrario. Ocupación del espacio rural. Evolución de la agricultura. Sistemas de cultivo. Elementos del conjunto agrario. Formas de repartición de la tierra. Paisajes agrarios. Hábitat. Aspectos fundamentales de la sociología y política agraria.

Ejes temáticos estructurantes:

1. LA GEOGRAFÍA RURAL

Surgimiento y desarrollo histórico de la agricultura. Origen y difusión de los vegetales alimenticios a escala mundial. Evolución y trascendencia de las economías agrarias. Diversidad de condiciones naturales de un territorio y su relación con las actividades agropecuarias.

Los conceptos de Geografía Rural, Geografía Agraria, espacio rural, paisaje rural, hábitat rural. Elementos del conjunto agrario y sistema de cultivo. Fuentes y métodos. Enfoques de pensamiento geográfico.

Trabajo práctico N° 1- A: Una mirada histórica de la agricultura. Condiciones naturales y actividades agropecuarias

Trabajo Práctico N° 1-B: Conceptos y elementos en Geografía Rural

2. POBLACIÓN Y ACTIVIDADES AGROPECUARIAS

Evolución de la agricultura, modernización e industrialización. Su incidencia en la localización de la fuerza laboral rural.

Población urbana y población rural. Población Económicamente Activa Agropecuaria y Población Económicamente Activa Rural. Tipos de localización rural. Dinámica urbano-rural.

Trabajo práctico N° 2: La fuerza laboral rural y su dinámica.

3. ACTORES SOCIALES INTERVINIENTES EN EL CAMPO. TRABAJO RURAL

Actores sociales agrarios tradicionales. Caracterización de campesino, productor agropecuario, trabajador rural dependiente. Dificultades en la tipificación del campesino.

Nuevos roles en las actividades agrarias. Surgimiento y caracterización de contratistas, agroindustrias y otros.

Asociaciones vinculantes: agremiaciones rurales y cooperativas agrarias.

Condiciones de vida y de trabajo. Estrategias de sobrevivencia laboral: pluriactividad, profesionalización, etc.

Trabajo práctico Nº 3-A: Los diferentes actores sociales, caracterización y situación actual.

Trabajo práctico Nº 3-B: Las asociaciones agropecuarias y su accionar.

4. ESTRUCTURA AGRARIA

Concepto de estructura agraria. Factores de producción. La tenencia de la tierra, diferentes variantes. Tamaño de las explotaciones y nivel económico de los productores. Relación entre cantidad, superficie de las explotaciones y productores involucrados. Condición jurídica de la propiedad de la tierra. Nivel de equipamiento y soporte financiero de los productores. Niveles de ingreso y capacidad de ahorro. Explotaciones directas e indirectas.

Modificación de las estructuras agrarias: dinámicas, tendencias y controversias en su interpretación.

Trabajo práctico Nº 4: La estructura agraria y su dinámica. Comparaciones.

5. LA OCUPACIÓN TERRITORIAL AGROPECUARIA

Vías de desarrollo del capitalismo en el agro: vías prusiana, inglesa y estadounidense.

Los factores interactuantes en la ocupación agropecuaria. Las fronteras agropecuarias, políticas de distribución de tierras, incidencia de la colonización y de los ferrocarriles. El caso de Argentina.

Trabajo práctico Nº 5: Ocupaciones territoriales agropecuarias en Argentina.

6. APERTURA GLOBAL DE LA ECONOMÍA AGRARIA Y NUEVAS MODALIDADES PRODUCTIVAS

La revolución verde y sus resultados. Cambios organizativos, productivos y tecnológicos en el agro.

Nuevas racionalidades productivas a partir de la globalización. Diversificación de los usos de los espacios rurales.

Los circuitos productivos. Comercialización de la producción en el mercado interno y externo. La economía agropecuaria y su relación con los otros sectores económicos.

Trabajo práctico Nº 6: Las recientes transformaciones agropecuarias en el marco de la globalización. Cambios y tendencias en el uso del territorio agropecuario.

7. SISTEMAS AGROALIMENTARIOS Y ACCESO A LA ALIMENTACIÓN

Sistemas agroalimentarios. Nuevos requerimientos a la producción alimenticia: seguridad alimentaria, agricultura sustentable, biocombustibles.

La magnitud de la producción alimenticia. Consumo y carencia alimenticia. La polémica población-recursos.

El hambre, flagelo de la humanidad. Tipificación del hambre. Áreas geográficas afectadas por el hambre. Perspectivas globales de solución del déficit alimenticio. Política alimentaria mundial.

Trabajo práctico Nº 7-A: Sistemas agroalimentarios y acceso a la alimentación.

Trabajo práctico Nº 7-B: La producción de alimentos y el hambre en el mundo.

8. TENSIONES SOCIALES EN EL AGRO

Pobreza rural y demandas de tierra. Distribución geográfica de la pobreza rural.

Conflictividades rurales, acciones colectivas y movimientos sociales. Nuevas demandas territoriales.

Significado y génesis de las reformas agrarias. Tipos de reformas agrarias y resultados obtenidos.

Trabajo práctico Nº 8-A: Demandas de tierra, pobreza rural y conflictividad: distintas caras de una misma moneda.

Trabajo práctico Nº 8-B: Las reformas agrarias: historias y tendencias.

9. POLÍTICAS AGROPECUARIAS

Instituciones oficiales relacionadas con las actividades agropecuarias. Formulación e implementación de políticas agropecuarias, principales ámbitos de intervención, objetivos y repercusiones.

Regulación del trabajo rural, de la producción agropecuaria, de su comercialización, de la distribución del recurso tierra, entre otros. Políticas integrales.

Vinculación de las políticas agropecuarias con otras políticas del espectro productivo y de servicios. Crecimiento versus desarrollo agropecuario.

Trabajo práctico Nº 9: Políticas agropecuarias. Complejidades y vinculaciones.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

Se pretende integrar y dar continuidad a las temáticas que se desarrollarán mediante la complementación y ejemplificación en las correspondientes actividades prácticas. Se toma como ejemplo al área rural circundante a la UNRC correspondiente a la Región Pampeana como estudio de caso, para poder ir aplicando los conocimientos generales obtenidos durante el desarrollo de la cursada.

Para el desarrollo de las diferentes temáticas, se hace hincapié en el trabajo de interpretación, no sólo de material bibliográfico, sino también de gráficos, cuadros, mapas, estadísticas, etc. Además, se privilegia la participación en clase y la fundamentación y permanente revisión de las posiciones delineadas.

Durante el desarrollo del año lectivo están previstas diferentes actividades de articulación inter-cátedras -de la misma disciplina geográfica y de otras disciplinas-. En este sentido, se han previsto actividades en conjunto con:

1.- La cátedra de **Política y Economía de los Recursos Naturales**: se realizarán clases en conjunto entre ambas cátedras para las temáticas referidas al recurso suelo y racionalidad del sistema económico, en particular en lo concerniente a las transformaciones tecnológicas, organizativas y productivas del agro pampeano, tema incluido en la Unidad N° 6 “Apertura global de la economía agraria y nuevas modalidades productivas”.

También se prevé realizar el Trabajo práctico N° 9 “Políticas agropecuarias. Complejidades y vinculaciones” correspondiente a la Unidad N° 9 “Políticas agropecuarias” en conjunto con tal cátedra. Durante el desarrollo del mismo se pretenderá identificar los diferentes aspectos de una política agropecuaria en concreto, sus objetivos, los actores involucrados y los resultados obtenidos, así como establecer relaciones con otros ámbitos de acción, explicando dicha política a partir del contexto neoliberal actual.

2.- La cátedra de **Geografía Regional (Lic. y Prof. en Geografía)**: se realizarán clases en conjunto para la temática referida a los cambios en las perspectivas de abordaje del concepto de circuito productivo y sistemas espaciales de producción. Conceptualizaciones surgidas a partir de las transformaciones en las economías regionales argentinas mediadas por procesos de “apertura global de la economía agraria y nuevas modalidades productivas”, tema también incluido en la Unidad N° 6.

3.- La cátedra de **Historia Americana Actual (Lic. y Prof. en Historia)**: se prevé realizar clases en conjunto entre ambas cátedras para las temáticas referidas a las movilizaciones rurales y su relación con las estructuras latifundistas. El caso de las ligas agrarias en Brasil y las reformas agrarias de Cuba y Perú. Temas que están incluidos en la Unidad N° 8 "Tensiones sociales en el agro".

También está prevista la realización de dos viajes inter-cátedras -en conjunto con Problemas de Geografía Económica Argentina y con Geografía Regional- a fin de visitar emprendimientos vinculados a la actividad agropecuaria y agroindustrial de la región, específicamente la producción tampera y las unidades experimentales dependientes de la universidad.

5. EVALUACION

Los exámenes parciales correspondientes a los temas tratados durante el primer y segundo cuatrimestre del año serán en forma escrita y deberán ser aprobados con una nota mínima de cinco (5) puntos en cada evaluación, con la posibilidad de dos instancias de recuperación en el año.

Para los alumnos regulares, el examen final consiste, en primer lugar, en la exposición oral de un tema de libre elección (presente en el programa) por parte del alumno. En una segunda instancia el jurado realizará preguntas en función del tema presentado y de la currícula de la materia.

En cambio, los alumnos libres deben rendir un examen por escrito, cuyas consignas serán acordadas por los miembros del jurado. Si se supera dicha instancia, se continúa con un examen oral (igual al de los alumnos regulares). Los alumnos libres deben guiarse por el programa vigente al momento del examen.

La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación que realiza la Facultad de Ciencias Humanas de la Resolución del C.S. N° 356/10.



5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para la regularización de la materia, los alumnos deberán concurrir al 80 % de las clases teórico-prácticas dictadas y realizar las lecturas correspondientes, participando activamente en las mismas.

Es requisito también aprobar la totalidad de los trabajos prácticos y los dos exámenes parciales que se implementarán a lo largo del año.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA GENERAL OBLIGATORIA

- BARSKY, O. (compilador). 1988. "La agricultura pampeana. Transformaciones productivas y sociales". FCE/IICA/CISEA. Buenos Aires.
- CLOUT, H.G. 1976. "Geografía Rural". Barcelona. Oikos-tau.
- GARCÍA RAMÓN, M.D. 1981. "Métodos y conceptos en Geografía Rural". Barcelona. Oikos-tau.
- GEORGE, P. 1980. "Geografía Rural". Barcelona. Ariel.
- GREGOR, H.F. 1973. "Geografía de la agricultura". Barcelona. Vicens-Vives.
- GUTIÉRREZ de MANCHÓN, M.J. y M.E. FURLANI DE CIVIT. 1993. "Geografía agraria. Organización del espacio rural y sistemas agrarios". Buenos Aires. Ed. Ceyne.

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- AGÜERO, R. 1995. "La incidencia e interacción ambiental sobre las pautas culturales, conocimientos técnicos y actividades económicas de las sociedades latinoamericanas". *Reflexiones Geográficas* N° 5. Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía. Río Cuarto.
- AGÜERO, R. et al. 1997. "Estudio de la PEA Rural que reside en los centros urbanos. Los cambios de localización y sus implicancias territoriales". *Cronía*. Año 1, Vol. 1, N° 2. FCH/UNRC.
- AGÜERO, R. et al. 1998. "Estado de situación y complejidades en el análisis de la PEA Agropecuaria que se localiza específicamente en las áreas rurales". *Cronía*. Año 2, vol. 2, N° 2. FCH/UNRC.
- AGÜERO, R. et al. 2003. "Perfil socio-económico del trabajador agropecuario de un área rural de la Región Pampeana. Una aproximación a la caracterización del mismo y su vinculación con el territorio que lo acoge". *Actas del 9º Encuentro de Geógrafos de América Latina*, UNAM. México.
- AGÜERO, R. 2.000. "Magnitud y factores de localización de la PEA Agropecuaria que reside específicamente en las áreas rurales". *Informe Académico Final*. SeCyT, UNRC.
- AGÜERO, R. et al. 1997. "Estudio de la PEA Rural que reside en los centros urbanos. Los cambios de localización y sus implicancias territoriales". *Cronía*. Año 1, Vol. 1, N° 2. FCH/UNRC.
- AGUIRRE, P. 2004. "Ricos flacos y gordos pobres. La alimentación en crisis.". Buenos Aires. Capital Intelectual.
- APARICIO, S. y R. BENENCIA. (compiladores) 1999. "Empleo rural en tiempos de flexibilidad". Buenos Aires. Editorial La Colmena.
- AZCUY AMEGHINO E. 2008. "Trincheras en la historia. Historiografía, marxismo y debates". 2º Edición. Buenos Aires. Imago Mundi. Pp. 137-162
- BALSÁ, J.; MATEO, G. y OSPITAL, M. (compiladores). "Pasado y presente en el agro argentino". Edic. Lumiere. Buenos Aires.
- BARSKY, O. 1990. "Políticas agrarias en América Latina". Buenos Aires. Imago Mundi.

- BARSKY, O. y DÁVILA, M. 2008. "La rebelión del campo. Historia del conflicto agrario argentino". Buenos Aires. Sudamericana.
- BARSKY, O. y PUCCIARELLI, A. (eds.) 1997. "El agro pampeano. El fin de un período". Buenos Aires. FLACSO / UBA
- BASUALDO, E. 1995. "El nuevo poder terrateniente: una respuesta". *Realidad Económica*, N° 132, Buenos Aires. Pp. 126-149.
- BASUALDO, E. y KHAVISSE, M. "La gran propiedad rural en la provincia de Buenos Aires". *Desarrollo Económico, Revista de Ciencias Sociales*, Nro. 134, Vol. 34, Comité Editorial, IDES, Buenos Aires. Julio-Septiembre de 1994.
- BISANG, R. y GUTMAN, G. "Acumulación y tramas agroalimentarias en América Latina". *Revista de la Cepal* N° 87. Diciembre 2005. pp. 115-129.
- BUSTAMANTE, M. 2011. "Virajes en las políticas públicas de tierras. Continuidades y discontinuidades a partir de la segunda mitad del siglo XX en la Región Pampeana Argentina". En: *Revista Terra. Nueva Etapa*, Vol. XXVII, N° 41. Editorial Instituto de Geografía y Desarrollo Regional. Caracas, Venezuela.
- BUSTAMANTE, M. y MALDONADO, G. 2009. "Actores sociales en el agro pampeano argentino hoy. Algunos aspectos para su tipificación". *Revista Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada*, N° 44, Vol. 1. Editorial Universidad de Granada. España.
- CARRIZO, S. 2010. "Nuevos usos de los espacios rurales. La producción de biocombustibles en Argentina". En: NOGAR, A.G. y JACINTO, G.P. "Los espacios rurales, aproximaciones teóricas y procesos de intervención en turismo rural". Editorial La Colmena. Buenos Aires. Argentina.
- CASTRO, H. y REBORATTI, C. 2008. Revisión del concepto de ruralidad en la Argentina y alternativas posibles para su redefinición. Serie de Estudios e Investigaciones Buenos Aires: Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos, 2007. 1° ed. Buenos Aires.
- CÉPÈDE, M. y H. GOUNELLE. 1970. "El hambre". Barcelona. Oikos-tau.
- CHIAPPE, M.; CARAMBULA, M. y FERNÁNDEZ, E. "El campo uruguayo: una mirada desde la sociología rural", v.1ª, Dpto. Publicaciones. Fac. Agronomía, Montevideo.
- CLOQUELL S. (Coordinadora). 2014. "Pueblos Rurales. Territorio, sociedad y ambiente en la nueva agricultura" 1°Ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Fundación CICCUS.
- CÓCCARO, J. M. y MALDONADO, G. 2008/2009. "Reflexiones críticas para repensar el territorio hoy. El pretexto de la soja en la Argentina. Vulnerabilidad social y ambiental". *Reflexiones Geográficas* N° 13. Río Cuarto.
- COSCIA, A. 1976. "Economía Agraria". Buenos Aires. Editorial Hemisferio Sur.
- DE CASTRO, J. 1975. "Geografía del hambre". Buenos Aires. Edit. Solar/Hachette.
- DERRUAU, M. 1985. "Geografía Humana". Barcelona. Editorial Vicens-vives.
- DOMÍNGUEZ, D. 2005. "¿Movimiento campesino en Argentina?" Grupo de Estudios Rurales. Buenos Aires. CLACSO-UBA.

- FERRER, G. 2004. "Campesinistas y descampesinistas. El debate y su influencia en los programas de intervención". *Revista de Desarrollo Rural y Cooperativismo Agrario*, N° 8. Zaragoza, España.
- FLICHMAN, G. 1982. "La renta del suelo y el desarrollo agrario argentino". Buenos Aires. Siglo XXI.
- FORMENTO, L. 2007. "El sur cordobés, un antes y un durante en el proceso de sojización". *Investigaciones y Documentos de Desarrollo Rural y Políticas*. Disponible en <http://www.desruralypoliticass.com.ar>
- GAINARD, R. 1989. "La pampa argentina". Buenos Aires. Ediciones Solar.
- GARCÍA, A., y ROFMAN, A. 2009. "Agrobusiness y fragmentación en el agro argentino: Desde la marginación hacia una propuesta alternativa". *Mundo agrario*, 10 (19). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro de Estudios Histórico Rurales.
- GIARRACCA, N. y TEUBAL, M. (coordinadores). 2005. "El campo argentino en la encrucijada". Buenos Aires. Alianza Editorial.
- GIBERTI, H. 1998. "Tipos de cambios fundiarios", en *Cuadernos del P.I.E.A.*, 6, Buenos Aires, IIHEyS - Facultad de Ciencias Económicas, UBA.
- GIRBAL BLACHA, N. 1998. "Ayer y hoy de la Argentina rural". Buenos Aires. Ed. La Página S.A.
- GRAS, C. y HERNANDEZ, V. 2013. El agro como negocio. Producción, sociedad y territorios en la globalización. Buenos Aires: Biblos. (pp. 49-63)
- GUTMAN, G. E. y F. GATTO (comp.) 1990. "Agroindustrias en la Argentina. Cambios organizativos y productivos (1970-1990)". Buenos Aires. CEAL.
- INDEC. 1991. "Censos Nacionales Agropecuarios 1988 y 2002. Provincia de Córdoba". Buenos Aires. Presidencia de la Nación, Secretaría de Planificación.
- LATTUADA, M. 1995. "Una lectura sobre el nuevo poder terrateniente y su significado en la Argentina actual". *Realidad Económica*, N° 132, Buenos Aires.
- LE COZ, J. 1975. "Las reformas agrarias". Barcelona. Ariel.
- MALDONADO, G. 2016. *Sur de Córdoba (Argentina): entre la modernización del territorio y la renovación de la especialización regional. Geografías por venir / Miguel Ángel Silva... [et al.] ; compilado por Gabriela Ana Pérez ; coordinación general de Gabriela Ana Pérez ; Lorena Angélica Higuera. - 1a ed. - Neuquén: EDUCO - Universidad Nacional del Comahue; Neuquén : Universidad Nacional del Comahue. Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades, 2016. Libro digital, PDF- PP 811-824*
- MANZANAL, M. 1993. "Estrategias de sobrevivencia de los pobres rurales". Buenos Aires. CEAL.
- MANZANAL, M. y A. ROFMAN. 1989. "Las economías regionales de la Argentina: crisis y políticas de desarrollo". Buenos Aires. CEAL-CEUR.
- MATHEY, D. 2007. "Métodos e indicadores para la estimación de la pobreza rural en la Argentina". Documento de trabajo N° 35. Buenos Aires. INTA.
- MC MICHAEL, P. 1999. "Política alimentaria global", *Cuadernos Agrarios* N° 17-18, México.

- MORGAN, W.B. y R.J.C. MUNTUN. 1975. "Geografía agrícola". Barcelona. Omega.
- NEIMAN, G. (compilador). 2001. "Trabajo de campo. Producción, tecnología y empleo en el medio rural". Buenos Aires. Ediciones Ciccus.
- NOGAR, Ada Graciela y CAPRISTO, María Valeria. 2010. "Nuevos escenarios para los espacios rurales. El turismo rural como proceso emergente". En: NOGAR, A.G. y JACINTO, G.P. *Los espacios rurales, aproximaciones teóricas y procesos de intervención en turismo rural*. Editorial La Colmena. Buenos Aires. Argentina. Pp. 103-127.
- PIZARRO, J.1998. "Evolución y perspectivas de la actividad agropecuaria pampeana argentina". *Cuadernos del P.I.E.A.*, 6, Bs. As., Instituto de Investigaciones de Historia Económica y Social, FCE-UBA.
- POSADA, M. 1996. "En torno a los campesinos argentinos: aportes críticos para su estudio y discusión". Vol. 7, N° 2. EIAL.
- SAMPAIO, P. "La reforma agraria en América Latina: una revolución frustrada." *Revista CLACSO*, Año VI, N° 16, enero-abril de 2005.
- SANCHO, J. 1991. "La agricultura de cara al futuro". Madrid. Ed. Cincel.
- SHIVA, V. 2003. "Cosecha robada". Buenos Aires. Editorial Paidós.
- SILI, M. 2005. "La Argentina rural". Buenos Aires. INTA.
- SOLARI, A. 1971. "Sociología rural latinoamericana". Buenos Aires. Paidós.
- TEUBAL, M. 2003. "La tierra y la reforma agraria en América Latina". *Realidad Económica* N° 200. Buenos Aires.
- TEUBAL, M. y J. RODRÍGUEZ. 2002. "Agro y alimentos en la globalización: una perspectiva crítica". Buenos Aires. Editorial La Colmena.

7. CRONOGRAMA

Eje temático N° I: 2 clases.

Eje temático N° II: 2 clases.

Eje temático N° III: 4 clases.

Eje temático N° IV: 4 clases.

Primer parcial y recuperatorio: 2 clases.

Eje temático N° V: 2 clases.

Eje temático N° VI: 3 clases

Eje temático N° VII: 3 clases.

Eje temático N° VIII: 3 clases.



Eje temático N° IX: 2 clases.

Segundo parcial y recuperatorio: 2 clases.

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases teórico-prácticas: días miércoles de 14 a 18 hs, en Aula 2 del pabellón 4.

Clases de consulta: días lunes de 15 a 17 hs. en Oficina 7 del pabellón J.

OBSERVACIONES:

--

Firma/s y aclaraciones de las mismas

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS²**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de laAsignatura	Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha:

¹Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

² Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.