

---

**Departamento: GEOGRAFIA**

**Carrera: PROFESORADO (Plan de Estudio 1998 versión vigente)**

**LICENCIATURA (Plan de Estudio 2001-Versión vigente)**

**Asignatura: GEOGRAFÍA URBANA: Código 6783**

**Curso: 3º Año de Profesorado y Licenciatura en Geografía**

**Régimen de la asignatura: Anual**

**Asignación horaria semanal: 4 horas (Teórico – Prácticas)**

**Asignación horaria total: 120**

**Profesor Responsable y a Cargo: Adj. Exc. Esp. Marcela Cristina Montero**

**Profesor Colaborador: Ayte. de 1era. Semiexc. Prof. Bruno Martín Bogino**

**Año académico: 2018**

**Lugar y fecha: Río Cuarto, 4 de abril de 2018**

## 1. FUNDAMENTACIÓN

La ciudad ha sido siempre objeto de estudio de la Geografía. Sin embargo es a fines del siglo XIX y especialmente a partir de la Segunda Guerra Mundial, que la Geografía Urbana ha adquirido madurez conceptual y metodológica dentro de la disciplina. Esto se debe a que las ciudades tienen un protagonismo cada vez mayor, hasta el punto que algunos autores afirman que se ha producido una “revolución urbana”.

Desde la antigüedad clásica hasta la actualidad el enfoque con que la Geografía ha contemplado el estudio de la ciudad ha variado sustancialmente. Hasta el siglo XIX se siguió una óptica básicamente descriptiva. En la primera mitad del siglo XX la aparición de un enfoque funcional introdujo importantes modificaciones en la investigación geográfica de la ciudad. Se procuraba entonces conocer cuál es el papel que juega la misma en su región. Se comenzaba a considerar a la ciudad ya no como un organismo aislado, sino en relación con su entorno y con otras ciudades. Paralelamente se aplicó el enfoque funcional en el estudio interno de la ciudad donde además de describir el paisaje urbano se atendía a su propio funcionamiento interno.

Actualmente nuevas realidades territoriales existentes entre lo local, que resulta ser un entorno altamente innovador, - en experiencias modelos y teorías - y lo global, producen espacios urbanos cada vez más complejos que concitan mayor interés, ofrecen nuevas y mayores oportunidades, pero presentan de manera creciente un conjunto de problemas de variada naturaleza que generan importantes tensiones y demandan nuevas respuestas.

Así se diferencian dos campos de estudio fundamentales dentro de la Geografía Urbana, aprovechando las grandes oportunidades que las nuevas tecnologías ofrecen, cuya aplicación sienta bases para diseñar un nuevo posible escenario local en el seno de lo global. Por una parte, el espacio interior de la ciudad definido como espacio de reproducción de la sociedad que lo produce y lo utiliza a diario, donde se abordan las cuestiones más significativas del desarrollo territorial, con sus variadas componentes sociales, económicas, antropológicas, culturales y ambientales.

Por otra parte la ciudad es considerada el centro neurálgico de su región. En ella se concentra un conjunto de bienes y servicios especializados que son ofrecidos a la población de toda la región. En este sentido se dice que las ciudades organizan una región, se relacionan entre sí, formando sistemas que están al servicio de su región de manera tal que el propio desarrollo regional depende en gran parte de las características de los sistemas de ciudades.

## 2. OBJETIVOS

Al finalizar el dictado de la materia los alumnos podrán:

- Definir, analizar y usar adecuadamente los términos, criterios y métodos propios de la Geografía Urbana.
- Desarrollar los contenidos conceptuales y los aspectos metodológicos apropiados para la elaboración de trabajos relacionados con la asignatura.

- Elaborar trabajos de investigación aplicada, que permitan por una parte plantear problemas y soluciones al estudiante de acuerdo con los contenidos temáticos básicos y las técnicas aprendidas.
- Incorporar claves de interpretación de la realidad urbana para reflexionar sobre la importancia del análisis urbano y propiciar actitudes positivas para comprender y abordar los problemas de la ciudad y en la ciudad, que afectan a las sociedades urbanas.

### 3. CONTENIDOS

#### Contenidos Mínimos:

Conceptos de Geografía urbana y urbanismo. Evolución y características actuales de las ciudades. Ciudades preindustriales. Clasificación de las ciudades. Diferentes usos del suelo urbano. Actividades urbanas. Problemas actuales de la ocupación y del uso del espacio urbano. Estructura de la población en las ciudades. Estructura social. La ciudad en la región.

#### Unidad Nº 1: La ciudad y su estudio en Geografía

- Definición de lo urbano. La ciudad y los espacios urbano: conceptualización cualitativa, cuantitativa y perceptual.
- Configuración de la geografía urbana en la Geografía contemporánea.
- Evolución de la ciudad preindustrial hasta la actualidad y su proyección a futuro.
- Situación y emplazamiento de las ciudades. Tipología de ciudades según los factores de localización.

#### Trabajos Prácticos:

Nº 1: “La Geografía Urbana y sus orígenes. Criterios de definición de lo urbano”.

Nº 2: “Evolución de los espacios urbanos: preindustrial, industrial, postindustrial y su proyección a futuro”.

#### Unidad Nº 2: Urbanización

- Proceso global de urbanización.
- Los procesos de urbanización desde la óptica geográfica. Factores desencadenantes y sus consecuencias.
- La urbanización de la población: concentración espacial.
- Población urbana, características básicas, comportamiento estadístico, cultura urbana
- Los primeros intentos de ordenar el desarrollo urbano. La ciudad jardín, las ciudades nuevas, la ciudad lineal y otras.

#### Trabajos Prácticos:

Nº 3 “Procesos de urbanización. Estudio de caso: América Latina”.

Nº 4 “Población urbana.”

### Unidad Nº 3: EL SISTEMA INTRAURBANO

- Morfología y estructura de la ciudad: El plano, la trama, construcciones y usos del suelo. Estructura de la ciudad en Europa, en América, en el mundo Árabe.
- Definición interna de la ciudad: áreas centrales y los centros históricos, áreas residenciales, áreas periurbanas, espacios verdes; y la localización del comercio y la industria.
- El equipamiento e infraestructura urbana. Los servicios urbanos y sus problemáticas (transporte, saneamiento, recreativos y otros)
- La planificación del crecimiento urbano y problemáticas asociadas (trabajo de seminario de código ambiental)
- Segmentación social y espacial urbana

#### Trabajos Prácticos:

Nº 5: Morfología urbana y áreas urbanas. Segregación y fragmentación urbana.

Nº 6: “Planificación urbana y sus problemáticas. Estudio de caso: Ciudad de Río Cuarto”

### Unidad Nº 4: ESTRUCTURA INTERURBANA

- Las funciones urbanas y la clasificación funcional de las ciudades. Actividades urbanas básicas y no básicas.
- Jerarquización de las ciudades. Definición de términos y métodos de análisis.
- Las áreas de influencia. Delimitación.
- Sistemas de ciudades. Ciudades globales, megalópolis y metrópolis.
- Redes urbanas. Tipología de redes urbanas. El sistema Urbano argentino.

#### Trabajos Prácticos

Nº 7: “Las funciones urbanas.”

Nº 8: “Ciudades globales, megalópolis y metrópolis”.

## 4. METODOLOGIA DE TRABAJO

La asignatura Geografía Urbana corresponde al Tercer Año de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Geografía. Está diseñada con un carácter abierto. Induce a aportar además de los textos de lectura obligatoria, otros elementos bibliográficos y documentales complementarios, seleccionados en forma conjunta por docente y estudiantes.

Los dos primeros ejes proporcionan a los alumnos información básica sobre los procesos de urbanización en el mundo y a lo largo de la historia, para que pueda por sí solo deducir la naturaleza y el funcionamiento de lo urbano, tratando con especial interés la urbanización en el mundo actual. Esta última incluye información actualizada sobre los procesos espaciales, geodemográficos y socioeconómicos característicos de la organización de la ciudad.

Los siguientes ejes permiten diferenciar dos campos de estudio fundamentales de la Geografía Urbana: Por una parte se aborda una perspectiva interna, lo intraurbano, que estudia el propio espacio interior de la ciudad; y por otra se estudia la ciudad desde una perspectiva externa, lo interurbano, considerándola en el espacio es decir, la ciudad como centro neurálgico de una región. Esta organización de ejes tiene la intención de incentivar a los alumnos para profundizar en aspectos descriptivos y explicativos de cómo son las ciudades en distintos contextos.

La estructura del programa es de carácter indicativo y se lo puede modificar por razones didácticas, según vaya transcurriendo el dictado de la asignatura y las temáticas de interés que se generen por acontecimiento actuales, como por iniciativa de los estudiantes.

Desde una perspectiva metodológica, el propio contenido de la Geografía Urbana, variado y sugerente promueve el debate de ideas y propone motivos de reflexión que estimulen el interés por los temas a estudiar. Se pretende una reflexión y un pensamiento sistematizado desde experiencias concretas a partir del propio territorio internalizado y sentido ya que se inicia con la percepción de la propia ciudad.

En los ejes se ha prestado especial atención a los aspectos metodológicos, aplicando varias técnicas utilizadas en los estudios urbanos, en ejercicios y trabajos prácticos que permitan familiaridad con las mismas y pongan de manifiesto su aplicabilidad y la utilidad, en relación con el ordenamiento territorial y con el conjunto de la sociedad. Además se prevén trabajos de campo con fotografías aéreas, imágenes satelitales y fichas guía para orientar la actividad.

Se pretende una metodología participativa de permanente consulta y síntesis practicada por los estudiantes acompañados por el docente que conforma la materia.

En el presente año se realizarán actividades referidas a la Ayudantía de 2da. Que aborda la temática de las funciones urbanas y área de influencia de la ciudad de Río cuarto. También se continuará con el desarrollo de las Prácticas Socio – Comunitarias con el objetivo de favorecer espacios de aprendizajes intercátedras<sup>1</sup> destinados a identificar y resolver problemas locales, con la colaboración de actores extrauniversitarios.

## 5. EVALUACION

Se pretende realizar una evaluación continua de los estudiantes a partir de la participación en clase, prácticas de campo, realización de trabajos e intercambios.

De manera general la regularidad de la asignatura se establecerá teniendo en cuenta:

- la asistencia regular a las clases teóricas y a las prácticas y la participación activa en la misma con la realización e intercambio de lectura señalada: 80% de asistencia a cada una.

---

<sup>1</sup> Geografía de América Latina (6791), Geografía Urbana (6783), Planificación y Organización Espacial (6910), Teoría del Pensamiento Geográfico (6905), y Seminario de Transformaciones Territoriales (6906). En el marco del Proyecto de Prácticas Socio-Comunitarias “Inclusión ciudadana en el área periurbana norte y oeste de la ciudad de Río Cuarto. Construcción del conocimiento desde la participación y el compromiso social” durante el presente año lectivo denominado.

- La resolución de trabajos en forma individual o colectiva, seleccionados por el alumno o indicados por los docentes a cargo, sobre una temática o problemática concreta de Geografía Urbana. Aprobado el 80% de los mismos.
- Aprobación de los exámenes parciales.
- Presentación de carpeta completa de trabajos prácticos al finalizar cada cuatrimestre o año académico.

### 5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para obtener la regularidad es obligatorio el **haber aprobado las evaluaciones parciales**, en las fechas establecidas de común acuerdo con los profesores. Con una instancia de recuperación en cada parcial no aprobados y los alumnos que por causas justificadas estuvieran ausentes el día del mismo. **Tener el 80% de: a) asistencia a las clases teóricas y a las prácticas y b) aprobación de los trabajos prácticos. Además deberán presentar la carpeta de trabajos prácticos completa.**

Los trabajos prácticos serán calificados como Aprobado – Desaprobado – Corregir. En el último caso sólo contarán con una posibilidad de corrección.

Para obtener la aprobación final de la asignatura los estudiantes deben presentar un examen final, con una temática elegida por ellos (máximo 15 minutos) y posteriormente responder satisfactoriamente las preguntas sobre dicha temática y los demás contenidos del presente programa, realizadas por los integrantes del tribunal evaluador.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1.1 BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA UNIDAD N° 1

- Bottino Bernardi, R. (2009). La ciudad y la urbanización. En ESTUDIOS HISTORICOS – CDHRP- Disponible en: [http://www.estudioshistoricos.org/edicion\\_2/rosario\\_bottino.pdf](http://www.estudioshistoricos.org/edicion_2/rosario_bottino.pdf)
- Capel, Horacio (1975). La Definición de lo Urbano. Revista *Estudios Geográficos*, N° 138-139 (edición especial). Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/defin.htm>
- Chueca Goitia, F. (1968). Breve historia del Urbanismo. Editorial Alianza. Madrid. Digitalización para uso educativo disponible en: <https://edoc.site/chueca-goitia-f-breve-historia-del-urbanismopdf-pdf-free.html>
- Montero, M. (2017). Inédito. El fenómeno urbano. Material bibliográfico del Eje 1º “El fenómeno urbano” de asignatura de Geografía Urbana (6783) del 3er. Año del Profesorado y Licenciatura en Geografía. Facultad de Ciencias Humanas. UNRC. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/0B4N0MIbb30YHTnJGaFlneRnWUU/view>
- Santos Preciado, J. (1992). El desarrollo de la Geografía Urbana en la evolución del pensamiento geográfico contemporáneo. Revista Espacio, tiempo y forma, Serie VI, Geografía, t. V. Pág. 9 -40. Disponible en: <http://revistas.uned.es/index.php/ETFVI/article/viewFile/2504/2377>
- Viglioco, M. (2005). La vida urbana y urbanización. En: Urbanización y Planeamiento. Editorial Universitaria de la Plata. (Pag. 33 – 48). Digitalización de Cátedra, disponible en: [https://docs.google.com/document/d/18BoJLScmMsQ5l7RY8q\\_wBOShICX3qjLc2agzLsHQY/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/18BoJLScmMsQ5l7RY8q_wBOShICX3qjLc2agzLsHQY/edit?usp=sharing)

- Vinuesa Angulo, J. y Pujol Antonil, R. (19XX). Los proceso de Urbanización. Cap. 2 y 3 (Pág. 35 – 85). Editorial Síntesis.
- Zárate Martín, Antonio. 1990. El Mosaico Urbano. Edit. SÍNTESIS. Versión digital para uso educativo, disponible en: <https://edoc.site/chueca-goitia-f-breve-historia-del-urbanismopdf-pdf-free.html>

#### 6.1.2 BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA UNIDAD Nº 1

- Salgado, A. (2012). La Geografía Urbana: una perspectiva crítica para el análisis de la ciudad. Revista interiorgráfico. Nro. XII. Universidad de Guanajuato. Disponible en: [https://www.interiorgrafico.com/edicion/decima-segunda-edicion-septiembre-2012/la-geografia-urbana-una-perspectiva-critica-para-el-analisis-de-la-ciudad#\\_ftn1](https://www.interiorgrafico.com/edicion/decima-segunda-edicion-septiembre-2012/la-geografia-urbana-una-perspectiva-critica-para-el-analisis-de-la-ciudad#_ftn1)
- Pérez, P. (2013). Perspectivas Latinoamericanas para el estudio de los servicios urbanos. En Cuaderno urbano vol.14 no.14 Resistencia jun. Disponible en: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1853-36552013000100008](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-36552013000100008)
- Precedo Ledo, A. (2010). Un Ensayo sobre la Evolución de la Geografía Urbana en España: Reinventar el Estudio de la Ciudad. Revista Geographicalia. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/3735189.pdf>
- (). Nacimiento y evolución de las ciudades. Paisaje urbano. Documentos de Consulta. [http://auxi.phpwebquest.org/la\\_ciudad/recursos/cap2W.pdf](http://auxi.phpwebquest.org/la_ciudad/recursos/cap2W.pdf)
- Zarate Martín, A. y Rubio Benito, M. (2004). Análisis de la ciudad, un espacio heredado (Cap. 2) En: Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio. Disponible en: <http://www.josebatiz.com/docs/gh/Capitulo%202.pdf>

#### 6.2.1 BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA DE UNIDAD Nº 2

- Barcema, A. (2001). Evolución de la urbanización en América Latina y el Caribe en la década de los noventa: desafíos y oportunidades.
- De Mattos, C. (1979). Crecimiento y concentración espacial en América Latina. Algunas consecuencias. En Revista Eure. Disponible en: <http://www.eure.cl/index.php/eure/article/viewFile/901/16>
- Lattes, A. (2000). Población urbana y urbanización en América Latina. En II Jornadas Iberoamericanas de Urbanismo sobre las Nuevas Tendencias de la Urbanización en América Latina, Quito (Ecuador) Disponible en: <http://www.flacsoandes.edu.ec/biblio/catalog/resGet.php?resId=19146>
- NACIONES UNIDAS (2014). La Situación Demográfica en el mundo. Pág. 26 – 31. Documento de trabajo. Nueva York.
- Vinuesa Angulo, J. y Pujol Antonil, R. (1991). Los proceso de Urbanización. Cap. 2 y 3 (Pág. 35 – 85). Editorial Síntesis.
- Zárate Martín, Antonio. 1990. Población Urbana (Cap. 2). En: El Mosaico Urbano. Edit. SÍNTESIS. Versión digital para uso educativo, disponible en: <https://drive.google.com/open?id=11JkhXbSZuwHcp4Y43Arib3vlyJb4M20s>
- CEPAL. (2012). Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo: Avances en América Latina. Capítulo 5 “Urbanización, distribución de la población y migración interna”.

### 6.2.2 BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA DE UNIDAD Nº 2

- Anzano, J. (2010). "El proceso de urbanización en el mundo" (Sección Temario de oposiciones de Geografía e Historia), Proyecto Clío 36. ISSN: 1139-6237. <http://clio.rediris.es>
- Bertuzzi, M. (Comp.) (2005). *Ciudad y Urbanización, problemas y potencialidades*. Ed. Ediciones UNL. Santa Fe.
- Bottino Bernardi, R. (2009). La ciudad y la urbanización. En ESTUDIOS HISTORICOS – CDHRP- Disponible en: [http://www.estudioshistoricos.org/edicion\\_2/rosario\\_bottino.pdf](http://www.estudioshistoricos.org/edicion_2/rosario_bottino.pdf)
- Saladié, O. (2010). El proceso actual de urbanización mundial. Tarragona, Universidad Rovira i Virgili. (Pp. 81-83). Disponible en: <http://www.desenvolupamentsostenible.org/es/poblacion-mundial-y-desarrollo-sostenible/3-la-poblacion-mundial-ii-una-perspectiva-geografica/3-3-el-proceso-actual-de-urbanizacion-mundial>
- Universidad de Sevilla (2016-2017). El proceso de urbanización. Materiales de la Licenciatura en Geografía de la Universidad de Sevilla. Facultad de Geografía e Historia. Disponible en: <http://www.geografia.us.es/web/contenidos/becarios/materiales/archivos/Urbanizacion.pdf>

### 6.3.1 BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA DE UNIDAD Nº 3

- Borsdorf, A. (2003). Hacia la ciudad fragmentada. Tempranas estructuras segregadas en la ciudad latinoamericana. En: *Scripta Nova* Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98 Vol. VII, núm. 146(122), Disponible en: [http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-146\(122\).htm](http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-146(122).htm)
- Bogino, B. y Rena Quetglas, V. 2017. "Estudio comparativo de la calidad de vida urbana-ambiental entre los sectores Norte y Suroeste de la ciudad de Río Cuarto." Universidad Nacional de Río Cuarto.
- Cardoso, M. Fritschy, B. (2012). Revisión de la definición del espacio rururbano y sus criterios de delimitación. En: *GAEA* | Vol. 24 | Págs. 27-39. Consultado marzo de 2016. Disponible en: [http://gaea.org.ar/contribuciones/CONTRIBUCIONES\\_2012/4.GAEA%20CONTRIBUCIONES\\_2012\\_CARDOSO.pdf](http://gaea.org.ar/contribuciones/CONTRIBUCIONES_2012/4.GAEA%20CONTRIBUCIONES_2012_CARDOSO.pdf)
- Janoschka, M. 2002. El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización. *Revista EURE* v. 28 n.85, Santiago de Chile. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0250-71612002008500002](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612002008500002)
- Pérez Campuzano, E. (2011). Segregación socio espacial urbana. En *Revista: Estudios demográficos y urbanos*. vol. 26, núm. 2 (77). Pp 403-432. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/312/31223581006.pdf>
- Pérez, P. (2013). Perspectivas Latinoamericanas para el estudio de los servicios urbanos. En *Cuaderno urbano* vol.14 no.14 Resistencia jun. Disponible en: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1853-36552013000100008](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-36552013000100008)
- Roitman, S. (2008). Planificación urbana y actores sociales intervinientes: el desarrollo de las urbanizaciones cerradas. En *X Coloquio Internacional de Geocrítica "Diez años de cambios en el mundo, en la Geografía y en las Ciencias Sociales, 1999 - 2008."* Universidad de Barcelona. Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/-xcol/78.htm>
- Zárate Martín, A. 1990. El Mosaico Urbano (Cap. 3, 4, 5, 6, y 7). Edit. SÍNTESIS. Versión digital para uso educativo, disponible en: <https://drive.google.com/open?id=11JkhXbSZuwhcp4Y43Arib3vlyJb4M20s>



### 6.3.2 BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA DE UNIDAD Nº 3

- Abdelkader, Nakhli Mtiri, (¿?). La ciudad Islámica: sus referencias culturales. Disponible en: [http://eprints.ucm.es/20236/1/la\\_ciudad\\_islamica\\_3%5B1%5D.pdf](http://eprints.ucm.es/20236/1/la_ciudad_islamica_3%5B1%5D.pdf)
- Bäbr, Jürgen y Borsdorf, Axel. 2005. La ciudad Latinoamericana. La construcción de un modelo. Vigencias y perspectivas. En: Ur[b]es, año II – Nº 2. (pág. 207- 221). Guzlop-editoras. Lima.
- Pírez, P. (2000). "Servicios urbanos y equidad en América Latina. Un panorama con base en algunos casos", *Serie Medio Ambiente y Desarrollo* No. 26, CEPAL, Santiago de Chile. Disponible en: [http://www.bivica.org/upload/servicios-urbanos\\_america\\_latina.pdf](http://www.bivica.org/upload/servicios-urbanos_america_latina.pdf)
- Rodríguez, A. y Velásquez, F. (1994) "Presentación" en Rodríguez, Alfredo y Fabio Velásquez (editores). *Municipio y servicios públicos. Gobiernos locales en ciudades intermedias de América Latina*. Ediciones Sur, Santiago de Chile. Disponible en: <https://idl-bnc-idrc.dspacedirect.org/bitstream/handle/10625/15293/101308.pdf?sequence=1>
- Salas Olmedo, H. (2009). Modelos de crecimiento urbano. Estrategias de Planificación y sostenibilidad en Cantabria. Disponible en: [http://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/11341/01\\_PROCEEDINGS\\_M1\\_02\\_0007.pdf](http://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/11341/01_PROCEEDINGS_M1_02_0007.pdf)
- Valdéz, E. (2007). Fragmentación y segregación urbana. Aportes teóricos para el análisis de casos en la ciudad de Córdoba. Revista ALFILO de la Fac. de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: <https://ffyh.unc.edu.ar/alfilo/anteriores/alfilo-18/pdf/valdes.pdf>
- López Martínez, M. (2003). Los movimientos sociales urbanos. Un análisis de la obra de Manuel Castells. Universidad de Vigo, España. Consultado en [http://www.miguelangelmartinez.net/IMG/pdf/2003\\_MSU\\_Castells\\_RIS.pdf](http://www.miguelangelmartinez.net/IMG/pdf/2003_MSU_Castells_RIS.pdf)

### 6.4.1 BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA DE UNIDAD Nº 4

- Barrios, S. (2002). "La metrópolis al principio del nuevo milenio: una agenda para el debate". Pág. 35 – 58. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/urbano/barrios.pdf>
- Cantos Olcina, J. Megaciudades: espacios de relación, contradicción, conflicto y riesgo. <file:///C:/Users/Bruno/Downloads/Dialnet-Megaciudades-3966508.pdf>
- Capel, H. 1972. De las funciones urbanas a las dimensiones de los sistemas urbanos. Barcelona. Disponible en: <http://www.raco.cat/index.php/RevistaGeografia/article/viewFile/45865/56659>
- Gutiérrez Puebla, Javier. 1992. Las funciones de las ciudades. En "La ciudad y la Organización Regional". (pág. 67-89).). Editorial Cincel. Colombia.
- Heinz Heineberg. (2005). "Las metrópolis en el proceso de globalización". Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales. Universidad de Barcelona. vol. x, nº 563. Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-563.htm>
- Sarli Cilento, A. (2001). "Metropolis y globalizacion". Pag. 242 – 255. Disponible en: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/20681/articulo3.pdf;jsessionid=D91EB671A0C0D377EF8EAD6D296DEE3B?sequence=1>
- Zapata Salcedo, J. (2014). Globalización urbana y ciudades globales. Las transformaciones y heterogeneidades espaciales de las ciudades contemporáneas. Revista Entorno Geográfico. Disponible en:

<http://historiayespacio.univalle.edu.co/index.php/entornogeografico/article/download/3648/5574/>

#### 6.4.2 BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA DE UNIDAD N° 4

- Bunuel Mostoles, L (20??). Geografía Urbana. I.E.S. Portal de Educación de la Comunidad de Madrid. Disponible en: <https://bit.ly/2q3oxbj>
- Cimadomo, G. (20??). Mapa de influencia urbana. Disponible en: [http://ayp.unia.es/dmdocuments/com\\_guido.pdf](http://ayp.unia.es/dmdocuments/com_guido.pdf)
- Pérez Ventura, J. (2017). Megalópolis los espacios urbanos más grandes del mundo. Blog Vaventura.com Disponible en: <http://vaventura.com/megalopolis-los-espacios-urbanos-mas-grandes-del-mundo/>
- Portais, M. (2007). Flujos y áreas de influencia urbana. Cap. 4. Disponible en: [http://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins\\_textes/doc34-07/26865.pdf](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins_textes/doc34-07/26865.pdf)

#### 7. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

- Eje 1º: marzo – abril -
- Eje 2º: mayo - junio –
- Eje 3º: agosto - septiembre
- Eje 4º octubre – noviembre

#### DISTRIBUCION DE ACTIVIDADES

40% de horas para el desarrollo de temas teóricos a cargo de los profesores.

60% de horas para trabajos de los alumnos guiados por los profesores.

#### 8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases: Jueves de 14 a 18 hs. Aula 14, Pab. 4

Consultas: Prof. Marcela Montero: miércoles de 10 a 12 hs. Cub. 11 Pab. J

Prof. Bruno Bogino: jueves de 18 a 20 hs. Cub. 11 Pab. J.

#### Observaciones:

Las temáticas de la UNIDAD N° 3 serán abordadas en el **Proyecto PIIMEG “El transporte como contenido transversal de materias de las carreras de profesorado y licenciatura en Geografía. Experiencia para la construcción de materiales educativos multimedia para niveles medios y universitario”**; desde una metodología de estudio transversal.

.....  
Prof. Bruno Bogino

.....  
Esp. Marcela Montero

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN<sup>2</sup> PARA IMPLEMENTAR  
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL  
EN LAS ASIGNATURAS<sup>3</sup>**

**Sr. Docente Responsable de la Asignatura:** si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

<b>Código/s de la Asignatura</b>	<b>Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios</b>	<b>Carrera a la que pertenece la asignatura</b>	<b>Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)</b>
Observaciones:			

**Firma del Profesor Responsable:**

<sup>2</sup> Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

<sup>3</sup> Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.

---

**Aclaración de la firma:**

**Lugar y fecha:**