Departamento: Historia

Carrera: Profesorado de Historia

 Asignatura: Historia Argentina, de la criolla a la aluvial. 1810-1930 Código/s: 6699

Curso: Tercer año

Comisión: A

Régimen de la asignatura: Anual.

Asignación horaria semanal: 4 horas.

Asignación horaria total: 130

Profesor Responsable: Dra. Celia Cristina Basconzuelo. Profesora Asociada, Simple

Integrantes del equipo docente: Lic. Lucía Rubiolo. Ayudante de Primera. Simple

Año académico: 2018

Lugar y fecha**:** Río Cuarto, 5/04/2018

**1. FUNDAMENTACIÓN**

Dijo Tulio Halperin Donghi en una entrevista de la Revista Ñ, acerca de la historia argentina: “Hacer historia argentina es dar cuenta de un fracaso. Si fue un fracaso tan categórico se debió en parte a que no supimos admitir a tiempo que a partir de la gran crisis de 1929 -la etapa en que la Argentina había podido crecer a un ritmo excepcionalmente acelerado, porque lo que tenía que ofrecer al mundo era exactamente lo que el mundo esperaba de ella- se había cerrado irrevocablemente y cuando buscó salidas alternativas no pudo esperar volver a obtener los mismos éxitos que le había sido fácil conquistar. Eso nunca se aceptó. Todos los planes económicos que conocimos se basaron en la noción de que solo necesitaban alcanzar un éxito inicial, porque este suscitaría la aparición de mecanismos automáticos que cumplirían la misma función de los que en el pasado habían asegurado un crecimiento sostenido”.

Estas palabras sirven para introducir el objetivo general que propone lograr este programa para los alumnos que cursan la asignatura. Precisamente, analizar y comprender ese devenir histórico de la argentina que le permitió posicionarse a comienzos del siglo XX entre las primeras naciones del mundo para verse envuelta en 1929 en la crisis mundial que afectó el occidente capitalista.

Esta asignatura comienza situando la génesis de nuestra historia a partir de una conflictiva construcción de las formas de organización política y la identidad nacional, marcada también por la violencia política aunque matizada con momentos de solidaridades, proyectos y lucha por la libertad. Libertad política, luego libertades civiles y libertad electoral, pero no siempre en la secuencia cronológica que sugería T. Marshall. Precisamente, las historias provincianas permiten matizar antiguos supuestos acerca de ese proceso de construcción de la ciudadanía.

A fines del siglo XIX, frente a un contexto internacional signado por cambios vertiginosos, y bajo el paradigma liberal y el modelo de sociedad capitalista, se encaró una profunda transformación en los planos económico, social, político y cultural. Pero nuevamente este proceso deparó tensiones y conflictos. La expansión del capitalismo impulsó un proceso de cambio –el mito modernizador- pero éste estuvo signado por desigualdades entre los grupos sociales y entre los espacios regionales, por encuentros y desencuentros entre nativos e inmigrantes. Un logro significativo fue sin duda la consolidación del régimen democrático, pero este proceso se dio en el marco de un sistema de partidos frágil, de un camino zigzagueante para el federalismo y la fortaleza que comenzaron a exhibir los uniformados del ejército.

La conjunción armónica y conflictiva a la vez de las variables enunciadas nos incentiva a su abordaje desde aportes historiográficos clásicos y fundamentalmente mediante la renovación de enfoques, con un acercamiento a las fuentes de época y el ejercicio de un espíritu crítico frente a unos y otros recursos de análisis. Pero también a una interpretación más compleja de esa realidad que permitirá evaluar el tránsito de la sociedad criolla a la aluvial y luego a la crisis, con sus potencialidades y límites.

**2. CONTENIDOS MÍNIMOS**

El espacio virreinal y el vínculo colonial. La construcción de la nueva comunidad política en 1810. Los debates ideológicos. El proyecto criollo. Los proyectos alternativos. La disolución del poder central. Las distintas expresiones del unitarismo y del federalismo. La construcción del sistema político rosista. Sus bases sociales. Las prácticas políticas y la política económica del rosismo. Las oposiciones. La generación del ’37. La afirmación de los poderes nacionales. La generación del’80. Régimen político, libertades civiles, y la facción política. La elite dominante y las elites regionales. Las transformaciones sociales y demográficas. Los orígenes del movimiento obrero. Sus reclamos y prácticas. La impugnación del régimen. La formación de los partidos políticos modernos. El reformismo liberal. Los orígenes del nacionalismo. El irigoyenismo. El partido en el gobierno. Las políticas económicas y las políticas laborales del radicalismo. La crisis de 1929.

**3. OBJETIVOS**

1.1. Objetivos generales

- Comprender los principales procesos sociales, políticos y económicos de la historia argentina entre la revolución de 1810 y la crisis de 1930, en sus aspectos generales y en las dinámicas regionales y/o provincianas.

- Identificar y explicar las problemáticas comprendidas en aquellos procesos y las discusiones intelectuales más relevantes acerca de su interpretación.

- Adquirir los conocimientos básicos de la historia argentina y desarrollar un pensamiento reflexivo y crítico en torno a los ejes temáticos del programa.

1.2. Objetivos específicos

- Analizar los procesos vinculados a la estructuración y conflictividad social, la compleja construcción del Estado nacional, el trasfondo ideológico, los vaivenes de la economía nacional, los comienzos de la vida democrática y en vínculo con ello la construcción de la ciudadanía.

- Abordar problemáticas relevantes de la historia argentina a partir de clivajes conceptuales que permitan su interpretación así como también desde posturas historiográficas diversas.

- Establecer comparaciones entre la dinámica histórica nacional y los matices que en distintos aspectos advierten los nuevos aportes de las historias regionales.

**4. CONTENIDOS**. UNIDAD N° 1. LOS ACTORES DE LA “REVOLUCION” Y EL PROYECTO CRIOLLO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA COMUNIDAD POLÍTICA. 1. Las elites y los sectores populares. Las elites del Interior y sus vínculos comerciales. La elite bonaerense tardo-colonial y sus estrategias de posicionamiento. Los rasgos distintivos de la sociedad colonial. Los sectores plebeyos urbanos y la debacle de la sociedad indígena en el Alto Perú. 2. La crisis del vínculo colonial: las claves estructurales y locales (económicas y políticas) de la crisis de 1810. La formación de las milicias criollas: implicancias sociales, presupuestarias y políticas. El desenlace metropolitano. La activación de los grupos políticos (carlotistas y republicanos). El debate historiográfico sobre el concepto “revolución”, “nación” y “pueblos”. 3. La construcción de la nueva comunidad política. Las tradiciones jurídicas y el debate político-ideológico en torno de la soberanía. Las reacciones juntistas en el interior virreinal. El proyecto criollo: el “Plan de Operaciones”. La idea constitucional morenista. Las posturas de saavedristas y funesistas. Los sectores populares urbanos, los gauchos norteños y los esclavos ante el proceso revolucionario. TRABAJOS PRÁCTICOS DE UNIDAD N° 1. Las elites regionales del Interior. La elite bonaerense tardo-colonial y sus estrategias de posicionamiento. La sociedad tardo-colonial y sus sectores populares frente a la revolución. Grupos y tendencias: carlotistas y republicanos. El concepto “Revolución”. El proyecto criollo revolucionario y el proyecto morenista. UNIDAD N° 2. LOS PROYECTOS ALTERNATIVOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO Y SUS BASES SOCIALES. 1. El proyecto artiguista. La tradición autonomista: fundamentos históricos y doctrinarios. La construcción política y la movilización social desde la Banda Oriental. La proyección hacia el Litoral. El documento político de 1813 y la política económica artiguista. 2. El proyecto independentista: sus impulsores desde la Sociedad Patriótica, la actividad logista y la prensa. De la Asamblea revolucionaria a la Asamblea conservadora.La fractura de la elite dirigente. Nuevos avances y la declaración independentista. 3. Las elites del Interior y los sectores populares frente al proceso independentista. Los efectos de la guerra en los circuitos productivos y comercializadores. Los antiguos y nuevos actores sociales. El alto y bajo clero frente a la revolución. Las milicias y montoneras salteñas. 4. La nueva comunidad política frente al mundo exterior. La diplomacia. Sus momentos, objetivos y resultados. TRABAJOS PRÁCTICOS DE UNIDAD N° 2. Los orígenes del autonomismo y las diferencias con el confederacionismo y federalismo. El proyecto artiguista. El impacto de la revolución en la economía y la sociedad. UNIDAD N° 3. LOS PROYECTOS UNITARIO, FEDERAL Y CENTRALISTA Y LOS ACTORES DE REFERENCIA. 1. La comunidad política en crisis. La disolución del poder central. Las modificaciones territoriales. Nuevas entidades políticas: los Estados Provinciales y el vínculo confederal. Las economías regionales y las finanzas autónomas comparadas. Profundización de la relación con Inglaterra. Sus modalidades e implicancias. 2. Las elites y los sectores populares. Nuevos actores sociales y nuevas formas de hacer política. Interpretaciones clásicas y contemporáneas acerca del caudillismo. Caudillismos regionales: los estudios sobre el caso riojano, santafecino, cordobés y tucumano. 3. Los proyectos de organización nacional. Sus modalidades: acuerdos interprovinciales y congresos constituyentes. El proyecto unitario y sus distintas expresiones. La expresión rivadaviana: postulados y resultados. La Liga del Interior: fortalezas y debilidades. El “federalismo” y la unión confederal. Distintas expresiones del “federalismo”. TRABAJOS PRÁCTICOS DE UNIDAD N° 3. Nuevas y clásicas interpretaciones sobre el caudillismo. Caudillismos regionales: algunos casos. El proyecto unitario. La relación con Gran Bretaña. El federalismo. UNIDAD N° 4. EL FEDERALISMO ROSISTA Y LOS ACTORES SOCIO-ECONÓMICOS DE APOYO Y DE OPOSICIÓN. 1. La república y la unanimidad política. La construcción del poder político bajo el rosismo. Una visión unanimista. Las prácticas políticas sobre el aparato del Estado y sobre la sociedad. La relación con la iglesia. 2. Las bases sociales e intereses económicos. Grandes propietarios, medianos propietarios y sectores populares y urbanos. El rol del Estado frente a la relación con las tribus indígenas. Productores y comercializadores frente al federalismo rosista. 3. Los opositores. Las divisiones en el partido federal. Opositores políticos internos y externos. 4. Proyectos para construir la Nación. La generación romántica de 1837 en la cultura y en la política. De movimiento cultural a movimiento político. El proyecto de construir la Nación. TRABAJOS PRÁCTICOS DE UNIDAD N° 4. La construcción del régimen rosista en su dimensión política y social. Los conflictos y la oposición anti-rosista. UNIDAD N° 5. HACIA LA ORGANIZACIÓN DEFINITIVA DEL ESTADO Y LAS ENCRUCIJADAS ENTRE LIBERALISMO, CAPITALISMO Y FEDERALISMO. 1. Los proyectos en consenso. El proyecto sarmientino y el proyecto alberdiano. Los intelectuales piensan la soberanía. 2. Avances del liberalismo. La afirmación de los poderes nacionales. Ámbitos operativos y mecanismos de penetración del Estado. Las intervenciones en la sociedad civil. 3. Las presiones del capitalismo. La coyuntura externa en la segunda mitad del siglo XIX y el consenso para la construcción de la república. 5. Los avances del capitalismo en la República. La producción y el comercio lanar. Los modelos productivos mendocino y tucumano. Las estrategias empresariales frente a los nuevos modelos productivos y el rol del Estado centralizado. La dinámica en la frontera interior. La privatización de las tierras públicas. 4. El federalismo en retirada. Las resistencias federales. Algunas interpretaciones historiográficas. El caso riojano y catamarqueño. TRABAJOS PRÁCTICOS DE UNIDAD N° 5. El programa liberal. La construcción del Estado Nacional en la matriz del capitalismo. Los avances del capitalismo en las estructuras económicas rioplatenses. La reacción montonera. UNIDAD N° 6. LA REPÚBLICA POSIBLE. ACTORES POLÍTICOS Y SOCIALES. 1. La matriz liberal y positivista. La ideología impregnada de positivismo. 2. El elenco gobernante. Extracción social. Carrera política e influencia corporativa. Bolsa de Comercio, Sociedad Rural y Unión Industrial Argentina. 3. El proyecto político: centralización, las concepciones de la política. El Unicato. 4. El proyecto educativo. Las reacciones del Nacionalismo Católico Cordobés. 5. El Partido hegemónico en los ’80 (PAN): organización y divisiones internas. TRABAJOS PRÁCTICOS DE UNIDAD N° 6. Inmigración, colonización, urbanización. El proyecto educativo: los debates. Explicaciones teóricas acerca del régimen denominado conservador u oligárquico. UNIDAD N° 7. 1. El proyecto inmigratorio. Las ideas previas. Las políticas de Estado a fines de los ’80. Factores locales e internacionales de impulso. 2. El impacto de la inmigración. Flujos inmigratorios. Inmigración, mercado de trabajo y salarios comparados. Aspectos demográficos, sociales y culturales. Urbanización y ruralización. 3. La clase media. Su composición. Las familias. Las identidades. Tres casos: empleados de comercio, empleados públicos y arrendatarios. 4. La clase dominante. 5. Los orígenes del movimiento obrero. Organización y protesta de los trabajadores. 6. El capitalismo agrario pampeano. Crecimiento económico y exportaciones. La estancia mixta. El comercio y las finanzas. Mercado interno y mercado nacional. El Estado frente a la economía. El frigorífico y sus problemáticas. El taylorismo. Los grupos de interés: invernadores, criadores y frigorífico. 7. Las economías del norte. Sus elites y la relación con el Estado nacional. Migraciones y reorganización del espacio. Los tres modelos azucareros. 8. La región vitivinícola cuyana. Crisis y transformación del modelo productivo. Los establecimientos rurales. Ganadería y vitivinicultura. El mundo del trabajo. 9. El territorio patagónico. Economías y sociedades. La orientación atlántica y la continuidad del vínculo con Chile. El problema de la ciudadanía en los Territorios Nacionales. TRABAJOS PRÁCTICOS DE UNIDAD N° 7. Capitalismo agrario. Clase dominante. Clase media. Territorios Nacionales, Estado y Ciudadanía. UNIDAD N° 8. IDEOLOGÍAS, CRISIS Y FISURAS EN LA REPÚBLICA POSIBLE. 1. La crisis económica de 1890. El problema de los Bancos Garantidos. Los efectos políticos. La crisis interna del PAN. El movimiento de oposición. Fundación de la Unión Cívica. Las características del partido. La fractura. 2. La Unión Cívica Radical. Los dirigentes. El discurso y las identidades partidarias. Las estrategias como partido de oposición. 3. La reorganización partidaria: continuidades e innovaciones bajo la conducción yrigoyenista. 4. El Partido Socialista. Características del socialismo internacional y la variante argentina. Los canales de difusión del socialismo. El programa partidario. Los límites del socialismo. 5. Las izquierdas y los trabajadores urbanos. Los trabajadores rurales y sus conflictos. TRABAJOS PRÁCTICOS DE UNIDAD N° 8. Crisis de 1890. Radicalismo y Socialismo. El conflicto social urbano. La huelga rural. UNIDAD N° 9. LAS REFORMAS EN LA REPÚBLICA POSIBLE. 1. El debate sobre la inmigración en la década de 1880. El debate luego de la crisis de 1890. Los problemas vistos en los primeros años del siglo XX. Las propuestas y las políticas de Estado. Nacionalizar y civilizar a los inmigrantes. Políticas selectivas hacia la inmigración. 2. Las reformas sociales. Respuestas a la cuestión obrera. Los proyectos de Miguel Cané y Carlos Pellegrini. El proyecto de ley nacional del trabajo de 1904. La nueva legislación obrera. TRABAJOS PRÁCTICOS DE UNIDAD N° 9. Análisis de las reformas laborales. UNIDAD N° 10. EL RADICALISMO COMO PARTIDO DE GOBIERNO. 1. El liderazgo de Yrigoyen. 2. El discurso yrigoyenista. El partido y la oposición. Las medidas económicas. La relación con el mundo del trabajo. Las relaciones internacionales.

**5. METODOLOGIA DE TRABAJO** Las clases se dictarán bajo la modalidad teórica, teórico-práctica y práctica. a) Clases teóricas. Estarán a cargo del docente responsable. Consistirán en la exposición de los procesos y el planteamiento de los problemas según los objetivos generales enunciados. Se elaborarán síntesis conceptuales empleando diapositivas mediante programa power point para favorecer la comprensión del proceso general en estudio y de los temas particulares. Se emplearán mapas históricos con el objeto visualizar las transformaciones acaecidas en el territorio, desde el fin de la colonia hasta 1930. Se emplearán algunas fuentes editas de época con el objeto de aproximarse al discurso político de la época. La finalización del cursado culminará con una síntesis, a cargo del docente, que reflejará los procesos analizados durante el año. b) Clases teórico-prácticas. Estarán a cargo del docente responsable. En cada unidad del programa se implementará esta modalidad, consistente en intervenciones breves y programadas por parte de pequeños grupos de alumnos, acerca de dos ejes: a) conceptos que sean de utilidad para entender problemáticas del período; b) posiciones historiográficas sobre temas puntuales. Dichas intervenciones se basarán en la bibliografía consignada como obligatoria, que acompaña cada unidad. c) Clases prácticas. Estarán a cargo del docente auxiliar de la asignatura. Los prácticos versarán sobre temas relacionados con las clases teóricas que requieran una mayor profundización o que hayan despertado particular motivación en el alumno. A través de la lectura, análisis e interpretación de documentos éditos y de bibliografía específica se buscará incentivar el debate en grupos que permita promover el objetivo general propuesto en tercer lugar en este programa.

**6. EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección)**

EXÁMENES PARCIALES. Serán 3 exámenes parciales en todo el ciclo lectivo. Consistirán en la resolución de un cuestionario de 5 preguntas que integran los contenidos específicos, mínimos y complementarios de cada unidad temática. De esas preguntas, 3 tendrán opciones temáticas múltiples de las cuales el alumno optará por una de ellas. Esos exámenes serán escritos y tendrán un tiempo de evaluación de 2 horas. El resultado de los mismos será entregado en el lapso de una semana siguiente a la fecha del exámen. Esta devolución incluye un detalle con observaciones y comentarios referidos a los ítems que no han sido desarrollados de manera satisfactoria. EXÁMEN FINAL. Será en forma oral, al concluir el cursado de la asignatura, en los distintos turnos de exámenes del calendario oficial y comprenderá la totalidad de las unidades temáticas desarrolladas.

**6.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre)**

ALUMNO REGULAR. Deberá cumplimentar la asistencia del 80% a las clases teóricas . Aprobar las 3 evaluaciones parciales previstas, con instancia de 2 recuperatorios. Alcanzar una calificación mínima de 5 (cinco) puntos. Asistir al 80% de las clases prácticas y aprobar las actividades planificadas con una nota no inferior a 5 (cinco) puntos. La regularidad caduca de acuerdo a las normas establecidas por la Facultad de Ciencias Humanas. ALUMNO LIBRE. Esta asignatura prevé tal modalidad. En tal caso los estudiantes serán evaluados sobre la base del último programa vigente de la asignatura. La evaluación será en forma oral y consistirá en la formulación de una pregunta por cada unidad temática que el Programa contiene.

**7. BIBLIOGRAFÍA**

**7.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

1. Bibliografía de Unidad N° 1.
CHIARAMONTE, José Carlos (1997). Ciudades, provincias, Estados: orígenes de la Nación Argentina (1800-1846). Buenos Aires: Ariel Historia, Biblioteca del Pensamiento Argentino, I.
DI MEGLIO, Gabriel (2012) Historia de las clases populares en la Argentina. Buenos Aires: Sudamericana (pp. 100-109; 203-218; 230-249)
FLORIA, Carlos y César GARCÍA BELSUNCE (2004). Historia de los argentinos. Buenos Aires: Larouse (2º edición).
GOLDMAN, Noemí (1998). Nueva Historia Argentina, Revolución, república, Confederación (1806-1852). Buenos Aires: Sudamericana.
GOLDMAN, Noemí (2009). ¡El Pueblo quiere saber de qué se trata!. Historia oculta de la Revolución de Mayo. Buenos Aires: Sudamericana.
GOLDMAN, Noemí (2010). El pensamiento de los hombres de Mayo. Buenos Aires: El Ateneo.
GUERRA, François-Xavier (1997). Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas. México: Fondo de Cultura Económica.
HALPERIN DONGHI, Tulio (1989). De la revolución de independencia a la confederación rosista. Buenos Aires: Paidós.
HALPERIN DONGHI, Tulio (2002). Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla. Buenos Aires: Siglo XXI editores.
MAYO, Carlos (2008). Estancia y sociedad en la pampa (1740-1820). Buenos Aires: Biblos.
PALOMEQUE, Silvia (2006). “Circuitos mercantiles de San Juan, Mendoza y San Luis. Relaciones con el interior argentino, Chile y el Pacífico Sur (1800-1810”. En: Anuario del IEHS, 21, Tandil: Universidad Nacional del Centro, pp. 255-281.
SERULNIKOV, Sergio (2013). “Nuevas formas de hacer política: los sectores plebeyos urbanos y la debacle de la sociedad de Indias en el Alto Perú”, en DI MEGLIO, Gabriel y FRADKIN, Raúl (comp.). Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense. Buenos Aires: Prometeo libros, pp. 15-48.
SOCOLOW, Susan (1991). Los mercaderes de Buenos Aires virreinal: familia y comercio. Buenos Aires: Ediciones de la Flor.
WASSERMAN, Fabio (2011). Juan José Castelli. Buenos Aires: Edhasa.

Fuentes editas
PLAN REVOLUCIONARIO DE OPERACIONES. En: GOLDMAN, Noemí (2009) El pensamiento de los hombres de Mayo. Buenos Aires: Editorial El Ateneo, páginas 146-163
FUNES, Deán. Decreto de Juntas Principales y Subalternas.

2. Bibliografía de Unidad N° 2.
CAMOGLI, Pablo (2013). Asamblea del año XIII. Historia del primer congreso argentino. Buenos Aires: Camogli.
CHIARAMONTE, José Carlos (1998). “El federalismo argentino en la primera mitad del siglo XIX”, en CARMAGNANI, Marcello, Federalismos en América Latina. México: Fondo de Cultura Económica.
CHIARAMONTE, José Carlos (1997). Ciudades, provincias, Estados: orígenes de la Nación Argentina (1800-1846. Buenos Aires: Biblioteca del Pensamiento Argentino, I, Ariel Historia.
DI STEFANO, Roberto y Loris ZANATTA (2009). Historia de la iglesia argentina. Buenos Aires: Sudamericana.
DI MEGLIO, Gabriel (2012). Historia de las clases populares en la Argentina. Buenos Aires: Sudamericana.
FREGA, Ana (1998), “La virtud y el poder. La soberanía particular de los Pueblos en el proyecto artiguista”, en GOLDMAN, Noemí y Ricardo SALVATORE, Caudillismos rioplatenses… op. cit., páginas 101-134). GOLDMAN, Noemí (1998) Nueva Historia Argentina, Revolución, república, Confederación (1806-1852). Buenos Aires: Sudamericana.
GOLDMAN, Noemí y Ricardo SALVATORE (1998). Caudillismos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema. Buenos Aires: Eudeba.
MATA DE LÓPEZ, Sara (2013). “Milicias y montoneras. Salta en las primeras décadas del siglo XIX”, en DI MEGLIO, Gabriel y FRADKIN, Raúl (comp.). Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense. Buenos Aires: Prometeo libros, pp. 71-92.
REYES ABADIE, Washington (1986). Artigas y el federalismo en el Río de la Plata. Benos Aires: Hyspamérica.
SANZ, Luis Santiago (2000). “La política internacional. Relaciones exteriores y cuestiones limítrofes (1810-1862)”. En: ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA. Nueva Historia de la Nación Argentina. Tomo 5. Buenos Aires, Planeta (pp. 171-182).

Fuentes editas
ARTIGAS, José Gervasio (2010). Escritos políticos y económicos. Buenos Aires: Emecé.

3. Bibliografía de Unidad N° 3.
AYROLO, Valentina (2007). “La construcción de un sistema político alternativo: Córdoba durante el gobierno de Juan Bautista Bustos, 1820-1829”, en Peire, Jaime. Actores, representaciones e imaginarios. Buenos Aires: Eduntref (pp. 197-218).
BURGIN, Miron (1975). Aspectos económicos del federalismo argentino. Buenos Aires: Solar/Hachette.
CALETTI GARCIADIEGO, Bárbara (2008). “Apuntes sobre la nueva historia política y el desmantelamiento del fenómeno caudillista”, en Anuario del Centro de Estudios Históricos «Prof. Carlos S. A. Segreti», Córdoba, año 8, n° 8, pp. 201-221.
CORTÉS CONDE, Roberto, Félix CONVERSO, Ana Inés FERREYRA (2000). “Las finanzas públicas y la moneda en las provincias del Interior (1810-1860)”, en ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA. Nueva Historia de la Nación Argentina. Tomo 5. Buenos Aires: Planeta, páginas 512-524.
DI MEGLIO, Gabriel (2012). Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1516 hasta 1880. Buenos Aires: Sudamericana.
GOLDMAN, Noemí (1993). “Legalidad y legitimidad en el caudillismo. Juan Facundo Quiroga y La Rioja en el interior rioplatense. (1810-1835”, en Boletín del Instituto de Historia Argentina Dr. Emilio Ravignani, 3ª serie, N° 7.
GOLDMAN, Noemí (1998). Nueva Historia Argentina, Revolución, república, Confederación (1806-1852). Buenos Aires: Sudamericana. (cap. III, IV y V)
GOLDMAN, Noemí y Ricardo SALVATORE (1998). Caudillismos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema. Buenos Aires: Eudeba.
FLORIA, Carlos y César GARCÍA BELSUNCE (2004). Historia de los argentinos. Buenos Aires: Larouse (2º edición).
HERRERO, Fabián (2007). Los unitarios convertidos en federales y la organización de la nación: Buenos Aires, hacia 1830, en Bol. Inst. Hist. Argent. Am. Dr. Emilio Ravignani [online], N° 30, pp. 35-71.
LAFFORGUE, Jorge (1999). Historias de caudillos argentinos. (estudio preliminar de T. Halperin Donghi). Buenos Aires: Extra Alfaguara.
ROMERO, José Luis (1999). Las ideas políticas en Argentina. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. (1ª edición 1956).
SEGRETI, Carlos (1991). El unitarismo argentino. Buenos Aires: A-Z Editora.
TEDESCHI, Sonia (2010). “Caudillo e instituciones en el Río de la Plata. El caso de Santa Fe entre 1819 y 1838”, en www.fee.tche.br/sitefee/download/jornadas/1/s2a10.pdf‎
TERNAVASIO, Marcela (2010). El pensamiento de los federales. Buenos Aires: Editorial El Ateneo.
WILDE, Ana (2011). “Representaciones de la política posrevolucionaria. Un acercamiento a la liturgia republicana (1810-1853)”, en TÍO VALLEJO, Gabriela (coord.). La república extraordinaria. Tucumán en la primera mitad del siglo XIX, Rosario, Prohistoria ediciones, pp. 79-145.
ZUBIZARRETA, Ignacio (2011). “La intrincada relación del unitarismo con los sectores populares, 1820-1829”, en Quinto sol [online], vol.15, n.1, pp. 1-27.

Fuentes editas
CONSTITUCIÓN DE 1819.
CONSTITUCIÓN DE 1826.
PACTO FEDERAL DE 1831.

4. Bibliografía de Unidad N° 4.
DI STEFANO, Roberto y Loris ZANATTA (2009). Historia de la iglesia argentina. Buenos Aires: Sudamericana.
DI MEGLIO, Gabriel (2007). ¡Viva el bajo pueblo!. La plebe urbana de Buenos Aires y la política entre la revolución de mayo y el rosismo. Buenos Aires: Prometeo.
GELMAN, Jorge, (1998). “Un gigante con pies de barro. Rosas y los pobladores de la campaña”. En: GOLDMAN, Noemí y Ricardo SALVATORE, Caudillismos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema, Eudeba, páginas 223-237
PAGANI, Rosana, SOUTO, Nora y WASSERMAN, Fabio (1998). “El ascenso de Rosas al poder y el surgimiento de la Confederación”. En GOLDMAN, Noemí (1998) Nueva Historia Argentina, Revolución, república, Confederación (1806-1852). Buenos Aires: Sudamericana (Cap. VIII)
MYERS, Jorge (1998). “La revolución en las ideas: la generación romántica de 1837 en la cultura y en la política argentinas”. En: GOLDMAN, Noemí Nueva Historia Argentina, Revolución, república, Confederación (1806-1852). Buenos Aires: Sudamericana (Cap. X)
MYERS, Jorge (1999). “Rosas”. En: LAFFORGUE, Jorge (edit) Historias de caudillos argentinos. Buenos Aires: Alfaguara, pp. 277-310.
RATTO, Silvia (1998). “¿Finanzas públicas o negocios privados? El sistema de racionamiento del negocio pacífico de indios en la época de Rosas”. En: GOLDMAN, Noemí y Ricardo SALVATORE. Caudillismos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema. Buenos Aires: Eudeba (pp. 241-265).
SALVATORE, Ricardo (1998). “Consolidación del régimen rosista”. En GOLDMAN, Noemí (1998) Nueva Historia Argentina, Revolución, república, Confederación (1806-1852). Buenos Aires: Sudamericana (Cap. IX)
TERNAVASIO, Marcela (1998). “Entre la deliberación y la autorización. El régimen rosista frente al dilema de la inestabilidad política”. En: GOLDMAN, Noemí y Ricardo SALVATORE. Caudillismos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema. Buenos Aires: Eudeba (pp. 159-187).

5. Bibliografía de Unidad N° 5.

ALORI, Laura, ÁLVAREZ, Gustavo (2005). El Estado y los actores sociales en la historia argentina. Buenos Aires: Biblos.
BONAUDO, Marta y Élida SONZOGNI (1999). “Los grupos dominantes entre la legitimidad y el control”. En Nueva Historia Argentina. Liberalismo, Estado y orden burgués (1852-1880). Tomo 4. Buenos Aires: Sudamericana (pp. 27-96).
DE LA FUENTE, Ariel (2007). Los hijos de Facundo. Buenos Aires: Prometeo Libros.
FERRER, Aldo (1999) Historia de la globalización II. La Revolución Industrial y el Segundo Orden Mundial. México: FCE.
GOROSTEGUI DE TORRES, Haydeé (1987). La organización nacional. Buenos Aires: Paidós.
HALPERIN DONGHI, Tulio (1989). Proyecto y construcción de una nación (1846-1880), Biblioteca del Pensamiento Argentino, II. Ariel Historia, Buenos Aires.
OSLAK, Oscar (1982). La formación del Estado Argentino. Buenos Aires: Belgrano (pp. 87-152).
SÁBATO, Hilda (1989). Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar. 1850-1890. Buenos Aires: Sudamericana.
SÁBATO, Hilda (2012). Historia de la Argentina. 1852-1890. Buenos Aires: siglo XXI editores.

6. Bibliografía de Unidad N° 6

ALONSO, Paula (2003) “La política y sus laberintos: el Partido Autonomista Nacional entre 1880 y 1886”. En: SÁBATO, Hilda y Alberto LETTIERI (comp.), La vida política en la Argentina del siglo XIX. Armas, votos y voces, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, páginas 277-292.
BOTANA, Natalio (1986) El orden conservador. Buenos Aires: Hyspamérica.
BOTANA, Natalio y Ezequiel GALLO De la República posible a la República verdadera (1880-1910). Buenos Aires: Ariel Historia (pp. 28-48).
DE PRIVITELLIO, Luciano (2010) El pensamiento de la Generación del ’80. Claves del Bicentenario. Buenos Aires: El Ateneo (pp. 9-22).
JITRIK, Noé (1982) El mundo del ochenta. Buenos Aires: Capítulo. Biblioteca Argentina Fundamental (pp. 54-62).
LOBATO, Mirta Z. (2000) “Estado, gobierno y política en el régimen conservador”. En LOBATO, M. Nueva Historia Argentina. El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916). Tomo V. Buenos Aires: Sudamericana (pp. 184-207)
ROITENBURD, Silvia “Católicos: entre la política y la fe (1862-1890)”. En VIDAL, Gardenia y Pablo VAGLIENTE (comp.) Por la señal de la cruz. Estudios sobre Iglesia Católica y sociedad en Córdoba, s. XVII-XX. Córdoba: Ferreyra Editor (pp. 141-155).

7. Bibliografía de Unidad N° 7

Sobre inmigración
DEVOTO, Fernando (2003). Historia de la inmigración en la Argentina. Buenos Aires: Sudamericana (cap. 6)
CORTÉS CONDE, Roberto (1979). El progreso argentino. 1880-1914. Buenos Aires: Sudamericana (pp. 240-245)

Sobre clase dominante
SÁBATO, Jorge (1988). La clase dominante en la Argentina moderna. Buenos Aires: CISEA (pp. 39-46)

Sobre la clase media
ADAMOVSKY, Ezequiel (2009). Historia de la clase media argentina. Buenos Aires: Planeta. (pp. 38-51; 135; 150-152; 154-157; 169-175)
MÍGUEZ, Eduardo (1999). “Familias de clase media: la formación de un modelo”. En: DEVOTO, Fernando y Marta MADERO (comps.) Historia de la vida privada en la Argentina. La Argentina plural: 1870-1930. Buenos Aires: Taurus (pp.21-30)

Sobre movimiento obrero
FALCÓN, Ricardo (1989). Los orígenes del movimiento obrero, B.A.P. Buenos Aires.
GODIO, Julio (1987). El movimiento obrero argentino. (1870-1910). Socialismo, anarquismo y sindicalismo. Buenos Aires: Omnibus. Editorial Legasa.

Sobre capitalismo agrario
ROCCHI, Fernando (2000). “El péndulo de la riqueza: la economía argentina en el período 1880-1916”. En: LOBATO, Mirta (coord.) Nueva Historia Argentina, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Tomo V, Buenos Aires: Sudamericana (pp. 17-50; 56-67.
CAMPI, Daniel (2000). “Economía y sociedad en las provincias del Norte”. En: LOBATO, Mirta, Nueva Historia Argentina, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Tomo V. Buenos Aires: Sudamericana (pp. 72-95).
RICHARD-JORBA, Rodolfo, Eduardo Pérez ROMAGNOLI y otros (2006). La región vitivinícola argentina. Transformaciones del territorio, la economía y la sociedad. 1870-1914. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes (pp. 42-60; 77-87).

Sobre Patagonia
BANDIERI, Susana (2000). “Ampliando las fronteras: la ocupación de la Patagonia”. En: LOBATO, Mirta Nueva Historia Argentina, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Tomo V. Buenos Aires: Sudamericana (pp. 119-142; 154-167).
RUFFINI, Martha (2007). La pervivencia de la República posible en los territorios nacionales. Poder y ciudadanía en Río Negro. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes (pp. 89-99).

8. Bibliografía de Unidad N° 8.

Para la crisis de 1890
GALLO, Ezequiel y Roberto CORTÉS CONDE (1984). La república conservadora. Buenos Aires: Paidós (pp. 51-58; 165-175)
CORTÉS CONDE, Roberto (1997). La economía argentina en el largo plazo. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

Para Radicalismo y Socialismo
ALONSO, Paula (2000) “La Unión Cívica Radical: fundación, oposición y triunfo (1890-1916)”. En Lobato, Mirta (coord.) Nueva Historia Argentina, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916). Tomo V. Buenos Aires: Sudamericana (cap. V).
PADOAN, Marcelo (selec.), 2002, Jesús, el templo y los viles mercaderes, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.
ADELMAN, Jeremy (2000) “El Partido Socialista Argentino”. En Lobato, Mirta (coord.) Nueva Historia Argentina, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916). Tomo V. Buenos Aires: Sudamericana (cap. VI).

Para las izquierdas
FALCÓN, Ricardo (1988) “Izquierdas, régimen político, cuestión étnica y cuestión social en Argentina (1890-1912)”. En: Anuario de la Escuela de Historia. Universidad Nacional de Rosario. Rosario.

Para la protesta rural
LOBATO, Mirta (2000) “Los trabajadores en la era del progreso”. En: Lobato, Mirta (coord.) Nueva Historia Argentina, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916). Tomo V. Buenos Aires: Sudamericana (cap. XI, pp. 478-489).
GRELA, Plácido (1986). El grito de Alcorta. Buenos Aires: CEAL, BPA.

9. Bibliografía de Unidad N° 9.

ZIMMERMANN, Eduardo (1995). Los liberales reformistas. La cuestión social en la Argentina. 1890-1916. Buenos Aires: Sudamericana (pp. 173-202)

10. Bibliografía de Unidad N° 10.

CHUMBITA, Hugo, 2004, Hijos del país. San Martín, Irigoyen y Perón, Emecé, Buenos Aires.
FALCÓN, Ricardo (direc.), 2000, Nueva Historia Argentina. Democracia, Conflicto social y renovación de ideas. 1916-1930, Sudamericana, Buenos Aires.
PERSELLO, Ana Virginia, 2004, El Partido Radical. Gobierno y oposición. 1916-1943, Siglo XXI, Buenos Aires.
TATO, María Inés, 2004, Viento de fronda. Liberalismo, conservadurismo y democracia en la Argentina, 1911-1932, Siglo XXI, Buenos Aires.

**7.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA**

1. BIBLIOGRAFÍA GENERAL.
ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA (2000) Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires: Planeta.
BOTANA, N. y E. GALLO (1997) De la República posible a la República verdadera. Buenos Aires: Ariel.
HALPERIN DONGHI, T. (1989) De la revolución por la independencia a la Confederación Rosista. Buenos Aires: Paidós.
LOBATO, M. y J. SURIANO (2000) Nueva Historia Argentina. Atlas Histórico. Buenos Aires: Sudamericana.

1. Bibliografía complementaria de Unidad N° 1.
ANSALDI, Waldo (1986) Estado y sociedad en la Argentina del siglo XIX. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
CHIARAMONTE, José Carlos (1997) Ciudades, provincias, Estados: orígenes de la Nación Argentina (1800-1846). Buenos Aires: Ariel. Biblioteca del Pensamiento Argentino, I.
DI STÉFANO, Roberto y Loris ZANATTA (2009). Historia de la Iglesia Argentina. Buenos Aires: Sudamericana.
FEINMANN, José Pablo. (1996). Filosofía y Nación. Estudios sobre el pensamiento argentino. Buenos Aires: Ariel.
FLORIA, Carlos y César GARCÍA BELSUNCE (2004) Historia de los argentinos. Buenos Aires: Larouse (2º edición).
GONZÁLEZ BERNALDO, Pilar (1997) “La identidad nacional en el Río de la Plata post-colonial. Continuidades y rupturas con el Antiguo Régimen”. En: Anuario del IEHS, páginas 109-122.
GUERRA, François-Xavier (1997) Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas. México: Fondo de Cultura Económica.
MÉCLE, Elina (1989). La ciudad puerto: la expansión comercial de las primeras familias. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina
PUIGRÓS, Rodolfo (2012). La época de Mariano Moreno. Buenos Aires: Ediciones Punto Crítico.3ª edición.
RATH, Christian y ROLDÁN, Andrés (2013). La revolución clausurada. Mayo 1810-Julio 1816. Buenos Aires: Biblos.

2. Bibliografía complementaria de Unidad N° 2.
HALPERIN DONGHI, Tulio (2002). Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla. Buenos Aires: Siglo XXI editores (páginas 279-315).
PIGNA, Felipe (2008). San Martín. El político. Introducción y recopilación. Buenos Aires: UNSAM (pp. 9-15)
ROMERO, José Luis (1999). Las ideas políticas en Argentina. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. (1ª edición 1956)
VERDÓ, Geneviève (2006). “En vísperas del Congreso. La construcción de una identidad política en las Provincias Unidas del Río de la Plata”. En Anuario del IEHS. Nº 21. (pp. 37-52)

3. Bibliografía complementaria de Unidad N° 3.
DI MEGLIO, Gabriel (2007) ¡Viva el bajo pueblo! La plebe urbana de Buenos Aires y la política entre la Revolución de Mayo y el rosismo. Buenos Aires: Prometeo. (pp. 90-97; 113-116)

4. Bibliografía complementaria de Unidad N° 4.
CHIARAMONTE, José Carlos (1997). Ciudades, provincias, Estados: orígenes de la Nación Argentina (1800-1846). Buenos Aires: Biblioteca del Pensamiento Argentino, I, Ariel Historia (pp. 230-237).
HALPERIN DONGHI, Tulio (1989). Historia Argentina. De la revolución de independencia a la Confederación rosista, Paidós, Buenos Aires.
KATRA, William (2008). La generación de 1837. Los hombres que hicieron el país. Buenos Aires: Emecé editores.
SÁENZ QUESADA, María (1985). Los estancieros, Editorial de Belgrano, Buenos Aires, páginas 125-140; 144-151.
SEGRETI, Carlos, Ana Inés FERREYRA y Beatriz MOREYRA (2000). “La hegemonía de Rosas. Orden y enfrentamientos políticos (1829-1852)”. En: Academia Nacional de la Historia, Nueva Historia de la Nación Argentina. Planeta, Buenos Aires.
MYERS, Jorge (1998). “Las formas complejas del poder: la problemática del caudillismo a la luz del régimen rosista”. En: GOLDMAN, Noemí y Ricardo SALVATORE, Caudillismos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema, Eudeba, páginas 90-97.
SALVATORE, Ricardo (1998). “Expresiones federales: formas políticas del federalismo rosista”. En: GOLDMAN, Noemí y Ricardo SALVATORE. Caudillismos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema. Buenos Aires: Eudeba (pp. 189-209).
SARMIENTO, Domingo F. (1961). Facundo, Ediciones Culturales Argentinas, Buenos Aires, páginas 4-19; 25-40. (Advertencia, Introducción, capítulo 1.

5. Bibliografía complementaria de Unidad N° 5.
ROCK, David (2006) La construcción del Estado y los movimientos políticos en la Argentina, 1860-1916. Buenos Aires: Prometeo Libros.
ROSA, José María (1986) La guerra del Paraguay y las montoneras argentinas. Buenos Aires: Hyspamérica.
ZEBERIO, Blanca (1999) “Un mundo rural en cambio”. En Nueva Historia Argentina. Liberalismo, Estado y orden burgués (1852-1880). Tomo 4. Buenos Aires: Sudamericana (pp. 294-308)

6. Bibliografía complementaria de Unidad N° 6.
DI STEFANO, Roberto, Hilda SÁBATO y otros (2002) De las cofradías a las organizaciones de la sociedad civil. 1776-1990. Buenos Aires: Gadis (pp. 118-121)
SCANDIZZO, Delfor (2008) Los conservadores. De Alsina a Fresco. Buenos Aires: Claridad (pp. 53-78)
WEINBERG, Gregorio (1987) Debate parlamentario. Ley 1420. Tomo 2. Buenos Aires: Biblioteca Política Argentina. 57 (pp. 310-312)

7. Bibliografía complementaria de Unidad N° 7.

HALPERIN DONGHI, Tulio (1987). El espejo de la historia. Buenos Aires: Sudamericana
BELLONI, Alberto (1990). “Las luchas obreras durante el apogeo oligárquico”. En: GIMÉNEZ ZAPIOLA, El régimen oligárquico, Buenos Aires, (pp. 217-231).
HORA, Roy (2002). Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y política. 1860-1945. Buenos Aires: Siglo XXI (pp. 77-100)
LOBATO, Mirta Zaida (1988). “El taylorismo en la gran industria exportadora argentina (1907-1945)”. En: Conflictos y Procesos de la Historia Argentina Contemporánea, 16. Buenos Aires: CEAL (pp. 1-6)
SMITH, Peter (1986). Carne y política en la Argentina. Buenos Aires: Hyspamérica (pp. 41-54).

8. Bibliografía complementaria de Unidad N° 8.

ALONSO, Paula, 2000, Entre la revolución y las urnas. Los orígenes de la Unión Cívica Radical y la política argentina en los años ’90, Sudamericana, Universidad de San Andrés, Buenos Aires, capítulo 2.
ANSALDI, Waldo, 1986, “Revueltas agrarias pampeanas”. En: Aráoz, Fernando, Nidia Areces, Waldo Ansaldi, Los trabajadores de la pampa. Cuadernos de Historia Popular Argentina, Buenos Aires, páginas 1-19.
ARCONDO, Aníbal, 1980, “El conflicto agrario argentino de 1912. Ensayo de interpretación”. En: Desarrollo Económico, V. 20, Nº 79 (octubre-diciembre), páginas 351-381.
BOTANA, Natalio, 2000, “Pensamiento y proyectos políticos (1880-1914)”. En: Academia Nacional de la Historia. Nueva Historia de la Nación Argentina, Tomo V. Planeta, Buenos Aires, páginas 47, 63 a 70.
CORTÉS CONDE, Roberto (1984). “Auge de la economía exportadora y vicisitudes del régimen conservador (1890-1916)”. En: GALLO, Ezequiel y Roberto CORTÉS CONDE. La república conservadora. Buenos Aires: Paidós (pp. 81-89)

9. Bibliografía complementaria de Unidad N° 9

DEVOTO, Fernando (2002). Nacionalismo, fascismo y tradicionalismo en la Argentina moderna. Una historia. Buenos Aires: Siglo XXI (pp. 107-126)

10. Bibliografía complementaria de Unidad N° 10.
ANSALDI, Waldo, Alfredo PUCCIARELLI y José VILLARRUEL (editores), 1995, Representaciones inconclusas. Las clases, los actores y los discursos de la memoria, 1912-1946, Biblos, Buenos Aires
HALPERIN DONGHI, Tulio, 1999, Vida y muerte de la República verdadera (1910-1930), Biblioteca del Pensamiento Argentino, IV, Ariel Historia, Buenos Aires.
ROCK, David, 1977, El radicalismo (1890-1930), Amorrortu, Buenos Aires

**8. CRONOGRAMA** (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema)

Teniendo en cuenta clases teóricas y prácticas la distribución será la siguiente.
UNIDAD 1. 4 clases. UNIDAD 2. 5 clases. UNIDAD 3. 5 clases. UNIDAD 4. 4 clases. UNIDAD 5. 6 clases. UNIDAD 7. 6 clases. UNIDAD 8. 6 clases. UNIDAD 9. 3 clases. UNIDAD 10. 3 clases

**9. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS** (mencionar días, horas y lugar)

CLASES TEÓRICAS. Día Lunes de 16 a 18 hs. Aula 106, Pabellón 2.
CLASES PRÁCTICAS. Día Jueves de 20 a 22 hs.
HORARIOS DE CONSULTA. Día Miércoles de 10:00 a 12 hs. (Oficina 13. Pabellón G). Día Jueves de 08.00 a 10.00 hs. (Oficina 13. Pabellón G)

**OBSERVACIONES:**

Haga clic aquí para escribir Observaciones.

Firma/s y aclaraciones de las mismas**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN[[1]](#footnote-1) PARA IMPLEMENTAR**

**LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL**

**EN LAS ASIGNATURAS[[2]](#footnote-2)**

**Sr. Docente Responsable de la Asignatura:** si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código/s****de la asignat**. | **Nombre completo y regimen de la asignatura**, según el Plan de Estudio | **Carrera a la que pertenece la asignatura** | **Condiciones para obtener la promoción**(copiar lo declarado en el programa) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Observaciones: |

**Firma del Profesor Responsable:**

**Aclaración de la firma:**

**Lugar y fecha:**

1. Esta planillita reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. **Se presenta junto con el programa** de la asignatura. [↑](#footnote-ref-1)
2. Cada profesor podrá presentar sólo una planillita conteniendo **todas las asignaturas a su cargo** para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes. [↑](#footnote-ref-2)