



Departamento: Historia

Carrera: Profesorado y Licenciatura en Historia

Asignatura: Metodología y Técnicas de la Investigación histórica **Código/s:** 6693

Curso: Segundo Año

Comisión: 1

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 6 hs.

Asignación horaria total: 90 hs.

Profesor Responsable: HARRINGTON, Claudia Alejandra

Integrantes del equipo docente: Jefe de Trabajos Prácticos Eduardo Escudero
Ayudante de Primera Simple Marina Spinetta

Año académico: 2018

Lugar y fecha: Río Cuarto, 1 de septiembre de 2018.

1. FUNDAMENTACIÓN

La investigación constituye un campo fundamental de todo saber disciplinar. Su ejercicio exige sistematización, coherencia y articulación de actividades, estrategias, metodologías y técnicas cuyos conocimientos se adquieren mediante el adiestramiento de habilidades y el descubrimiento de aptitudes en el marco de grandes esquemas de pensamiento que permiten entender la realidad. El presente programa está organizado para iniciar a los alumnos de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia de esta universidad en el campo de la investigación en Historia y Ciencias Sociales mediante la construcción de problemas y el proceso de resolución de los mismos aplicando las lógicas investigativas en un proyecto de investigación.

2. OBJETIVOS

Profundizar el conocimiento de las posiciones epistemológicas que fundamentan diferentes corrientes metodológicas de la investigación en Historia y Ciencias Sociales.

Reconocer la importancia de la conceptualización en el planteo de investigaciones en Historia y Ciencias Sociales.

Evaluar la factibilidad de aplicación de distintas metodologías y técnicas de investigación.

Acceder a investigaciones que siguen diversas metodologías, estrategias y técnicas de investigación.

Desarrollar un proyecto de investigación en la disciplina histórica.

CONTENIDOS

Unidad I: *Hacer investigación en Ciencias Sociales y en Historia*

El imaginario en la investigación social. Vigilancia epistemológica y reflexividad. El paradigma indiciario. El producto de la investigación: la articulación entre teoría y empiria.

Unidad II: Metodología: la lógica interna del proceso de Investigación

Metodología, métodos y técnicas de investigación. Métodos de descubrimiento y de validación. Diferentes tipos de investigación según: grado de experimentabilidad; aplicabilidad; paradigma en el que se inscribe; naturaleza (o finalidad); alcance temporal; fuentes de información. El producto de la investigación: la articulación entre teoría y empiria. Paradigmas cuantitativos y cualitativos de investigación. Combinación de métodos/datos/fuentes o triangulación. La triangulación intermetodológica e intrametodológica.

Unidad III: Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de información en Cs. Sociales

Construcción y análisis de los datos. Encuesta y cuestionario estandarizado. Entrevistas en profundidad: semi-estructurada con guía temática; abierta. Grupos de discusión focal: guía temática o cuestionario. Observación directa: guía de observación; registro fotográfico o audiovisual; notas de campo. Observación documental: protocolo de análisis de contenido; análisis del discurso.

Estudios de casos: tipos de diseño.

Unidad IV: Evidencia empírica y especificidad de la Historia: las fuentes

Las fuentes en la investigación histórica: registros escritos, fotográficos, audiovisuales. La historia oral. Fuentes y era digital.

EJES TRANSVERSALES:

a) La escritura académica

El informe de lectura. La reseña bibliográfica. El aparato erudito. La comunicación de resultados: informes, artículos, ponencias, tesis.

b) El proyecto de investigación

Diseño y proyecto de investigación. Criterios para la selección de temas y problemas de investigación: originalidad, relevancia, factibilidad, viabilidad.

La construcción del problema/ objeto de estudio: rastreo y selección de antecedentes y enfoques conceptuales pertinentes; Elaboración del marco teórico; Formulación de los interrogantes y objetivos, y relación entre ambos; Hipótesis y variables: concepto, requisitos, tipos. Operacionalización de conceptos. Justificación de la investigación.

Metodología, técnicas, instrumentos: criterios para la selección de la población y unidades de información (muestreo) en estudios cualitativos y cuantitativos; el corpus en la investigación; técnicas e instrumentos de recolección de información; cronograma y plan de actividades en el “campo”.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

Las seis horas de clases semanales se distribuyen de la siguiente manera: 4 horas de clases teóricas y 2 de clases prácticas.

Las clases teóricas consistirán en la exposición de los lineamientos generales del curso en forma sistemática y clara transmitiendo los diversos conceptos de la asignatura. En tanto las clases prácticas consistirán en la enseñanza de procesos lógicos para la construcción de proyectos de investigación con especial énfasis en métodos y técnicas de investigación.

5. EVALUACION

Durante el cursado los alumnos serán evaluados a través de trabajos prácticos aúlicos y parciales de las unidades, la presentación periódica de avances relacionados al diseño de investigación hasta lograr su coherencia e integración. El registro final de la evaluación se llevará a cabo a través de la presentación y defensa de un proyecto de investigación.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para obtener la regularidad los estudiantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Asistencia al 80% de las clases teóricas
- Asistencia y aprobación del 80% de los trabajos prácticos y de los parciales con nota no inferior a 5 (cinco).
- Aprobación de un diseño de investigación

Para aprobar los exámenes finales, los estudiantes deberán:



Alumnos regulares: Presentación y defensa de proyecto de investigación

Alumnos libres: Examen escrito sobre contenidos del programa y presentación y defensa oral de proyecto de investigación.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Unidad 1:

Becker, Howard (2011) "Imaginario", en Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. Pp. 27-94

Bourdieu, Pierre, Jean-Claude Chamboredon y Jean-Claude Passeron (2002) El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Siglo XXI Editores.

Ginzburg, Carlo (1995) « Señales. Raíces de un paradigma indiciario », en Gilly, A. et al. Discusiones sobre la historia. Taurus. México

Unidad 2:

ARCHENTI, Nélica (2007) "El papel de la teoría en la investigación social", En MARRADI, A., et. al. Metodología de las ciencias sociales. Emecé, Buenos Aires, pp. 61-69.

ARÓSTEGUI, Julio (1995) La investigación histórica: teoría y método. Crítica, Barcelona, pp. 310-313.

ESCOBAR, Cora y Juan BESSE (2011) "Método: notas para una definición" En Escobar, Cora et al, Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre Teoría, Método y Técnica en Ciencias Sociales. Eudeba, Buenos Aires.

GUBA, E.G. y Y.S.LINCOLN (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research", En DENZIN, N.K. y Y.S. LINCOLN (eds) Handbook of Qualitative Research, Cap. 6. California. Sage Publications. Traducción de Mario E. Perrone.

SAUTU, Ruth, et. al. (2005) Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO, Buenos Aires, pp. 34-66.

Unidad 3:

BORSOTTI, Carlos (2009) Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas. Miño y Dávila, Buenos Aires. Cap. X.

CORBETTA, Piergiorgio (2007) Metodología y técnicas de investigación social. McGraw Hill/ Interamericana de España. Madrid. Partes II y III

STAKE, Robert (199) Investigación con estudio de casos. Ediciones Morata. Madrid

VALLES, M. (1999) Técnicas cualitativas de Investigación social .Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis Caps.4 y 6.

Unidad 4:

BLANCO, Fernando (2000) “La opacidad de lo transparente. Crítica y reflexión sobre fuentes en historia social”, En MESSINA, Rina (Comp.) Donde anida la memoria. Reflexiones acerca del uso de las fuentes en la investigación histórica. Ferreyra Editor, Córdoba, pp. 137-157.

MESSINA, Rina (2000) “Acerca de las fuentes en las investigaciones históricas”, En MESSINA, Rina (Comp.) Donde anida la memoria. Reflexiones acerca del uso de las fuentes en la investigación histórica. Ferreyra Editor, Córdoba, pp. 15-37.

MOSS, William (1988) “La historia oral: ¿Qué es y de dónde proviene?”, En MOSS, William, et al., La historia oral. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

PONS, Anaclet (2013) “¿Dónde está el archivo? Documentos que no se ven ni se tocan”, en El desorden digital. Guía para historiadores y humanistas. Siglo XXI Editores. Madrid

PORTELLI, Alessandro (1979) “Lo que hace diferente a la historia oral”, En MOSS, William, et al., La historia oral. Centro Editor der América Latina, Buenos Aires.

Ejes transversales:

a) La escritura académica

ALONSO CASTRO, Leticia; Nicolás CANEDO y Jorge WARLEY, “La reseña bibliográfica” En NOGUEIRA, Sylvia (Coord) Estrategias de lectura y escrituras académicas: estudio y ejercitación de la enunciación, la textualidad, la explicación y la argumentación, Biblos, Buenos Aires. Pp. 183-202

BITONTE, María; Tania DIZ y Carolina GRENOVILLE, “El informe de lectura” En NOGUEIRA, Sylvia (Coord) Estrategias de lectura y escrituras académicas: estudio y ejercitación de la enunciación, la textualidad, la explicación y la argumentación. Biblos, Buenos Aires. Pp. 223-242

NOGUEIRA, Sylvia y ROBBIO, Martín (2010) “Leer y escribir como un universitario” En NOGUEIRA, Sylvia (Coord) Estrategias de lectura y escrituras académicas: estudio y

ejercitación de la enunciación, la textualidad, la explicación y la argumentación, Biblos, Buenos Aires. Pp. 9-43

b) El proyecto de investigación

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila, Buenos Aires. Cap. II.

GRILLO, Mabel (2002) *El proyecto de investigación en ciencias sociales. Una propuesta para su elaboración en investigaciones empíricas*. Comité Editor de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto.

PIOVANI, Juan I. (2007) "El diseño de investigación", En MARRADI, A., et. al. *Metodología de las ciencias sociales*. Emecé, Buenos Aires, pp. 71-85.

SAUTU, Ruth, et. al. (2005) *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO, Buenos Aires, pp. 34-66.

SAUTU, Ruth (2007) *Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumiere, Buenos Aires.

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

BOTTA, M (2004) *Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Biblos, Buenos Aires.

CARDOSO, Ciro y PEREZ BRIGNOLI, Héctor (1984) *Los métodos de la historia. Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social*. Crítica, Barcelona.

CEA D'ANCONA, María Ángeles (1999) *Metodología cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación social*. Síntesis, Barcelona.

CONSEJO DE DECANOS DE FACS. DE CS. SOCIALES Y HUMANAS (2005) *Crisis de las ciencias sociales de la Argentina en crisis*. Prometeo, Buenos Aires.

DELGADO, J. y J. GUTIERREZ (Eds.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis, Madrid.

ECO, Humberto (1991) *Cómo se hace una tesis*. Gedisa, Buenos Aires.

FORNI, Floreal (1992) "Estrategias de recolección y estrategias de análisis en la investigación social" En FORNI, F. y Otros *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*. CEAL, Buenos Aires.

GARCIA CANCLINI, N. (2004) *Diferentes, desiguales y desconectados. Mapas de la interculturalidad*. Gedisa, Barcelona.



- GARCÍA F., M.J. IBAÑEZ y F. ALVIRA (Comp.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid, Alianza.
- GIDDENS, A. y J. TURNER (1998) *La teoría social, hoy*. Alianza/CNCA, México.
- LINDLOF, Thomas (1995) *Qualitative Communication Research Methods*. London, Sage.
- GOLDMAN, Noemí (1989) *El discurso como objeto de la historia*. Hachette, Buenos Aires.
- KORNBLIT, Ana Lía (2004) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Biblos, Buenos Aires.
- MARRADI, Alberto y Otros (2007) *Metodología en Ciencias Sociales*. Emecé, Buenos Aires.
- PARDINAS, F. (1972) *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI, México.
- PAYNE, Michael (Comp.) *Diccionario de teoría crítica y estudios culturales*. Paidós, Buenos Aires.
- PÉREZ SERRANO, Gloria (1994) *Investigación cualitativa. Métodos y técnicas*. Fundación Universidad a distancia "Hernandarias", Buenos Aires.
- POTTER, J. (1996) *An analysis of thinking and research about qualitative methods*-Mahwal/New Jersey.
- ROBERTS, C. (1997) *Text analysis for the social sciences*. New Jersey, Lawrence Erlbaum.
- SABINO, C. (1986) *El proceso de investigación*. Lumen/Humanitas, Buenos Aires.
- SABINO, C. (1998) *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos*. Humanitas, Buenos Aires.
- SCHUSTER, F. (2005) *explicación y predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales*. CLACSO, Buenos Aires.
- SCHUSTER, Félix (1992) *Los métodos en las Ciencias Sociales*. CEAL, Buenos Aires.
- SITTON, T.; MEHAFFY, G. y O.L. DAVIS, Jr.(1995) *Historia Oral. Una guía para profesores (y otras personas)* Fondo de Cultura Económica, México.
- STOREY, John (Comp.) *What is cultural studies?* London. Arnold.
- TAYLOR, S. y R. BOGDAN (1996) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós, Barcelona.
- TITSCHER, Stefan y otros (2002) *Methods of text and discourse analysis*. London. Sage.
- VALLES, Miguel (1999) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis. Madrid.
- VAN DIJK, T. (Ed.) (1997) *Discourse as structure and process*. London. Saje.
- VASILACHIS de GIALDINO, I. (1992) *Métodos cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*. CEAL, Buenos Aires.



7. CRONOGRAMA

Unidad I: 2 clases

Unidad II: 3 clases

Unidad III: 4 clases

Unidad IV: 4 clases

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

Horario de clases teórico- prácticas: Lunes de 16 a 22 hs – Aula 108 – Pabellón 2.

Horarios de consultas: Lunes 14 a 16 hs

Cubículo 24 – Facultad de Ciencias Humanas

OBSERVACIONES:

Firma/s y aclaraciones de las mismas



Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma: Claudia Harrington

Lugar y fecha: Río Cuarto, 1º de septiembre de 2018