
Departamento: Lenguas

Carrera: Licenciatura en Inglés- Código 53

Asignatura: Metodología de la Investigación en Lengua Extranjera

Código/s: 5331

Curso: 5to año

Comisión: Única

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 3 horas

Asignación horaria total: 45 horas

Profesor Responsable: Martha Reneé Navarro

Integrantes del equipo docente:

Prof. Martha Reneé Navarro
Profesor Adjunto Efectivo - Dedicación Exclusiva

Prof. Fabiana Sacchi
Jefe de Trabajos Prácticos – Dedicación Exclusiva

Año académico: 2018

Lugar y fecha: Río Cuarto, 6 de abril de 2018

1. FUNDAMENTACIÓN

El curso *Metodología de la Investigación en Lengua Extranjera* constituye un espacio de trabajo reflexivo sobre el proceso de investigación en el campo de la enseñanza y adquisición de la lengua y el campo de los estudios literarios/culturales en el contexto del idioma inglés como lengua extranjera. Este curso dará la posibilidad a los estudiantes de familiarizarse con aspectos epistemológicos y metodológicos de los procesos de investigación en estas áreas del conocimiento. Este espacio curricular propone actividades teórico-prácticas donde se discutirán las características metodológicas propias de cada una de estas áreas de investigación y que contribuirán a la formación de los estudiantes en el análisis crítico de estudios de investigación y en la elaboración de sus propios trabajos de investigación.

Correlatividades:

Para cursar *Metodología de la Investigación en Lengua Extranjera* el alumno deberá tener aprobada la materia *Investigación Educativa* (Código 6398).

2. OBJETIVOS

a) GENERALES

Que los alumnos:

- **conozcan** los aspectos epistemológicos que definen el campo de las disciplinas lingüística aplicada y estudios literarios/culturales;
- **reconozcan** la naturaleza interdisciplinaria de la investigación en lingüística aplicada y estudios literarios/culturales;
- **comprendan** la investigación como un proceso sistemático y disciplinado;
- **conozcan** las bases teóricas y operativas de la metodología cuantitativa, cualitativa y mixta;
- **conozcan e identifiquen** la metodología de investigación propia de los campos de lingüística aplicada y estudios literarios/culturales;
- **analicen** trabajos de investigación realizados en las áreas de lingüística aplicada y estudios literarios/culturales;
- **evalúen** los diferentes tipos y metodologías de investigación a fin de determinar su viabilidad al diseñar estudios de investigación.

b) ESPECÍFICOS

Que los alumnos:

- describan, analicen y expliquen los objetivos, diseños y metodologías de investigación en artículos publicados en revistas especializadas de circulación actual en distintas disciplinas de las ciencias sociales: lingüística aplicada, literatura, adquisición de una segunda lengua, enseñanza de lenguas extranjeras.
- elaboren un anteproyecto que refleje un diseño metodológico pertinente al campo de estudio elegido para investigar.

3. CONTENIDOS

Unidad 1

Información general de la asignatura. Fundamentos generales de la investigación. El concepto "investigar": la investigación científica. Objeto de estudio en el área de lingüística aplicada y estudios literarios/culturales. Investigación en los campos específicos de la lingüística aplicada y de los estudios literarios/culturales.

Unidad 2

Pasos del proceso de investigación: problema de investigación, revisión bibliográfica, hipótesis, pregunta de investigación, diseño de investigación, instrumentos de recolección de datos.

Unidad 3

Búsqueda bibliográfica: manejo de los recursos de la biblioteca (libros, catálogos, bibliografías de referencia, biblioteca electrónica, publicaciones periódicas, etc.). Diferenciación entre fuentes primarias y fuentes secundarias. Bibliografía comentada (annotated bibliography).

Unidad 4

La investigación cuantitativa: características, objetivos, técnicas de recolección y análisis de datos. Lectura analítica de trabajos de investigación con metodología cuantitativa.

Unidad 5

La investigación cualitativa: características, objetivos, técnicas de recolección y análisis de datos. Lectura analítica de trabajos de investigación con metodología cualitativa.

Unidad 6

Procesos mixtos de investigación: características y diseño. Lectura analítica de trabajos de investigación con metodología mixta.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La modalidad pedagógica favorecerá el intercambio de conocimiento, ideas y reflexiones entre docentes y alumnos. Las clases serán teórico-prácticas. En su faz teórica, los docentes presentarán los contenidos propiciando la participación activa de los alumnos. En la faz práctica, se asignarán actividades individuales y/o grupales en las que se favorecerá el análisis reflexivo y crítico de los contenidos. Además, se asignarán tareas que requerirán trabajo en biblioteca para que los alumnos se entrenen en el uso apropiado y efectivo de los recursos que tienen a su disposición –biblioteca y tecnología– al servicio de sus futuras investigaciones.

5. EVALUACIÓN

CRITERIOS QUE SE TENDRÁN EN CUENTA PARA LA EVALUACIÓN

- Uso eficiente de la lengua extranjera
- Incorporación del metalenguaje disciplinar
- Relevancia en la selección y correcto enfoque de los contenidos en la comprensión de la tarea evaluada
- Correcta fundamentación de propuestas prácticas en conocimientos teóricos formalizados

OBSERVACIÓN:

En cada una de las instancias formales de evaluación (Trabajos prácticos, exámenes parciales y finales), el alumno será evaluado en su uso de la lengua extranjera y en el manejo de los contenidos disciplinares debiendo obtener un 50% de los puntos asignados a cada tarea para aprobar la instancia de evaluación.

A) Evaluación durante el cursado:

- Alumnos regulares:

Trabajos prácticos: se realizarán 2 (dos) trabajos prácticos de naturaleza teórica y 2 (dos) de naturaleza práctica que serán evaluados con nota numérica (1-10). Se aprobarán aquellos trabajos en los que los alumnos evidencien que han alcanzado los objetivos correspondientes a las unidades evaluadas.

Exámenes parciales: se realizarán 2 (dos) exámenes parciales escritos sobre los contenidos del programa que serán evaluados con nota numérica (1-10). Se aprobarán aquellos exámenes en los que los alumnos evidencien que han alcanzado los objetivos correspondientes a las unidades evaluadas.

- Alumnos vocacionales:

Deberán cumplir con las mismas evaluaciones que los alumnos regulares.

B) Evaluación final:

- Como alumno regular: La evaluación final constará de 1 (una) instancia escrita (proyecto de investigación) y 1 (una) instancia oral (presentación de los aspectos metodológicos del proyecto). Para aprobar el examen final, ambas instancias deberán ser aprobadas.

El alumno deberá presentar un proyecto de investigación que refleje un diseño metodológico pertinente al campo de estudio elegido para investigar (adquisición de una segunda lengua o estudios literarios/culturales). El proyecto deberá ser presentado a la cátedra para su evaluación 1 (una) semana antes de la fecha del examen final.

Si el proyecto escrito es aprobado, el día de examen el alumno deberá presentarlo ante el tribunal examinador explicando sus decisiones metodológicas.

- Como alumno libre: la evaluación final constará de 3 (tres) instancias, cada una de las cuales tendrá carácter eliminatorio.

El alumno deberá presentar un proyecto de investigación que refleje un diseño metodológico pertinente al campo de estudio elegido para investigar (adquisición de una segunda lengua o estudios literarios/culturales). El proyecto deberá ser presentado a la cátedra para su evaluación 1 (una) semana antes de la fecha del examen final.

El día del examen final, el alumno rendirá un examen escrito basado en la totalidad de los contenidos del último programa vigente de la materia.

Aprobadas las dos (2) instancias anteriores, el alumno deberá presentar el proyecto ante el tribunal examinador explicando sus decisiones metodológicas.

- Como alumno vocacional: Habiendo cumplido con las obligaciones de cursado de los alumnos regulares, tendrán derecho a presentarse a examen y a solicitar certificado de aprobación del curso (Res. CS 120/2017). Se seguirán las mismas pautas que para el examen final de los alumnos regulares.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

- Alumnos regulares. A fin de regularizar la asignatura, los alumnos deberán cumplimentar con los siguientes requisitos:

1- Asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas.

2- Evaluaciones:

a) Aprobar con una calificación mínima de 5 (cinco) puntos el 80% de los trabajos prácticos asignados. Estos deberán ser presentados en tiempo y forma;

b) Aprobar con una calificación mínima de 5 (cinco) puntos 2 (dos) exámenes parciales. El estudiante tendrá derecho al menos a una instancia de recuperación para cada instancia de evaluación.

3- Para alcanzar la calificación mínima de 5 (cinco) puntos en las evaluaciones el estudiante deberá acreditar un mínimo del 50% de los conocimientos solicitados en cada una de las áreas evaluadas (adquisición de una segunda lengua y estudios literarios/culturales).

- Alumnos libres. Serán examinados sobre la totalidad del último programa vigente de la materia.

- Alumnos vocaciones: Deberán cumplir con las obligaciones de cursado de los alumnos regulares sin necesidad de atenerse al régimen de correlatividades.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Buckingham, L. (2016). *Doing a research project in English studies: A guide for students*. New York: Routledge.

Dörnyei, Z. (2007). *Research methods in Applied Linguistics: Quantitative, qualitative, and mixed methodologies*. Oxford: Oxford University Press.

da Sousa Correa, D., y Owens, W.R. (2010). *The handbook to literary research*. New York: Routledge.

Keesey, D. (1998). *Contexts for criticism*. California: Mayfield Publishing Company.

Apuntes de material teórico y práctico provisto por la cátedra.

6.2. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Altick, R. y Fenstermaker, J. (1993). *The art of literary research*. New York: Norton.

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación*. Cuarta Edición. México: McGraw-Hill Interamericana.

Marczyk, G., DeMatteo, D., y Festinger, D. (2005). *Essentials of research design and methodology*. New Jersey: Wiley.

Sabino, C. (1996). *El Proceso de investigación*. Buenos Aires: Lumen- Humanitas.

7. CRONOGRAMA TENTATIVO

Semana	Días	Actividades
1	Martes 20/03 Jueves 22/03	Presentación de la materia. ¿Qué es investigar? Investigar en las áreas de lingüística aplicada y Estudios Literarios/Culturales. Unidad 1: Investigar en el campo de adquisición de una segunda lengua/enseñanza de lenguas extranjeras
2	Martes 27/03 Jueves 29/03	Unidad 1: Investigar en el campo de estudios literarios Feriado
3	Martes 3 /04 Jueves 5/04	Unidad 2: Pasos del proceso de investigación. Ejemplos del campo de lingüística aplicada /enseñanza de lenguas extranjeras Unidad 2: Pasos del proceso de investigación. Ejemplos del campo de lingüística aplicada/enseñanza de lenguas extranjeras
4	Martes 10/04 Jueves 12/04	Unidad 3: Marco teórico: Revisión de la literatura y perspectiva teórica (Literatura/Cultura). Revisión de la literatura: Fuentes primarias. Fuentes secundarias. Marco teórico: Revisión de la literatura y perspectiva teórica (lingüística aplicada/enseñanza de lenguas extranjeras)
5	Martes 17/04 Jueves 19/04	Biblioteca – Visita guiada en Biblioteca Central y familiarización con bases de datos. Trabajo práctico: Bibliografía reseñada (Estudios literarios/culturales). Actividad práctica Unidad 3. Trabajo práctico: Annotated bibliography/Bibliografía reseñada
6	Martes 24/04 Jueves 26/04	Unidad 4: La investigación cuantitativa: características, objetivos, técnicas de recolección y análisis de datos en el área de Estudios literarios/culturales. La investigación cuantitativa: características, objetivos, técnicas de recolección y análisis de datos (lingüística aplicada/enseñanza de lenguas extranjeras).
7	Martes 1/05 Jueves 3/05	Feriado Discusión de artículo de investigación cuantitativa. Trabajo Práctico: Análisis de artículo de investigación cuantitativa
8	Martes 08/05*	Examen parcial 1 (Unidades 1, 2, 3 y 4)

	Jueves 10/05	Unidad 5: La Investigación cualitativa: características, objetivos, técnicas de recolección y análisis de datos (lingüística aplicada/enseñanza de lenguas extranjeras)
9	Martes 05/05	Devolución de examen 1 y clarificación de dudas. Discusión de artículos de investigación cualitativa (Estudios Literarios/Culturales).
	Jueves 17/05*	<i>Recuperatorio Examen parcial 1</i>
10	Martes 22/05	Trabajo Práctico: Análisis de artículo de investigación cualitativa
	Jueves 24/05	Unidad 6: Procesos mixtos de investigación
11	Martes 29/05	Visita de investigadores: presentación de sus proyectos de investigación
	Jueves 31/05	Procesos mixtos de investigación Trabajo Práctico: Análisis de artículo de investigación mixta
12	Martes 5/06	Discusión de artículo de investigación mixta
	Jueves 07/06	Integración de contenidos de la asignatura
13	Martes 12/06*	Examen parcial 2 (Unidades 5 y 6)
	Jueves 14/06	Devolución de examen 2 y clarificación de dudas
14	Martes 19/06*	<i>Recuperatorio Examen parcial 2</i>
	Jueves 21/06	Explicación Trabajo Final de la materia. Cierre del curso. Evaluación.

*Las fechas de los exámenes Parciales y Recuperatorios son tentativas.

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases:

Martes: 8:15 a 9:45 hs. - Aula: 103, Pab. 3

Jueves: 8:15 a 9:45 hs. - Aula: 107, Pab. 3

Consulta:

- Prof. Martha Navarro:

A confirmar- Cubículo G-8

-Prof. Fabiana Sacchi:

Lunes: 14-16 hs., Miércoles: 14-15 hs.- Cubículo B-18

Prof. Fabiana Sacchi

Prof. Martha R. Navarro