



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Departamento: Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

Carrera: Abogacía

Plan de estudio: (año de aprobación)

Asignatura: Metodología de la Investigación **Código/s:** 5150

Curso: Sexto Año

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 4 hs

Asignación horaria total: 2 hs. teóricas

2 hs. teórico-prácticas

Profesor Responsable: HARRINGTON, Claudia Alejandra –Prof. ADJUNTA Interina

Integrantes del equipo docente: -----

Año académico: 2018

Lugar y fecha: Río Cuarto, 23 de marzo de 2018

1. FUNDAMENTACIÓN

La investigación constituye un campo fundamental de todo saber disciplinar. Su ejercicio exige sistematización, coherencia y articulación de actividades, estrategias, metodologías y técnicas cuyos conocimientos se adquieren mediante el adiestramiento de habilidades y el descubrimiento de aptitudes en el marco de grandes esquemas de pensamiento que permiten entender la realidad. En el caso específico del Derecho, el debate en torno a las características de la investigación ha logrado desarrollos importantes para el conocimiento de lo social. El presente programa está organizado para iniciar a los alumnos de la carrera de Abogacía de esta universidad en el campo de la investigación en ciencias Sociales y Derecho mediante la construcción de problemas y el proceso de resolución de los mismos aplicando las lógicas investigativas en un proyecto de investigación.

2. OBJETIVOS

- **2.1 General**
 - Formar a los estudiantes de Abogacía en actividades de investigación en la disciplina Derecho en el marco de las Ciencias Sociales.
- **2.2 específicos.**
 - Desarrollar las posiciones epistemológicas y metodológicas en la investigación científica en Derecho y en Ciencias Sociales.
 - Acceder a investigaciones que siguen diversas metodologías, estrategias y técnicas de investigación en el campo del Derecho.
 - Introducir a los estudiantes de Abogacía en distintas técnicas para la recolección y procesamiento de datos.
 - Evaluar la factibilidad de aplicación de distintas metodologías y técnicas de investigación en la disciplina Derecho y en las Ciencias Sociales en general.
 - Identificar y desarrollar distintos tipos de investigación en el campo del Derecho y en relación a las Ciencias Sociales en general.
 - Desarrollar un proyecto de investigación en el campo del Derecho.

3. CONTENIDOS

Unidad I: *Introducción al conocimiento científico en Ciencias Sociales*

Características generales del conocimiento científico en general. Dos tradiciones: aristotélica y galileana. El papel de la teoría en la investigación científica. Apuntes sobre los conceptos científicos y su construcción. Hacia una nueva forma de pensamiento: la estética de la complejidad. La complejidad y la construcción de nuevas nociones. La interdisciplinariedad: beneficios y riesgos.

Unidad II: *Distintos enfoques para propuestas de investigación en Derecho*

El Derecho Positivo. Sociología del Derecho. El modelo jurídico multidimensional. Presupuestos epistemológicos. Conceptos fundamentales. La necesidad de la interdisciplinariedad. El enfoque crítico. Las perspectivas de Género.

Unidad III: Metodologías de investigación en Derecho y Ciencias Sociales

Metodología, métodos y técnicas. La metodología: una toma de posición. Metodología Teórico-Dogmática. Metodología empírica en Derecho. Interpretación y argumentación jurídica: criterios hermenéuticos. Estudios comparativos. Metodologías cuantitativas y cualitativas. Métodos cuantitativos y cualitativos. Las técnicas de investigación. La articulación entre teoría, objetivos y metodología en la investigación social.

Unidad IV: *El proyecto de investigación*

Diferenciación entre diseño de investigación y proyecto de investigación. Características generales de cada uno. Tipología de diseños de investigación y proyectos de investigación. Pensando la idea de investigación: pasos previos. La elección de un tema. Las fuentes de inspiración. La situación problemática. La familiarización con la situación problemática.

Unidad V: La construcción del objeto: preguntas, objetivos de conocimiento e hipótesis.

Construcción del objeto, estado del arte, estado de situación, marco teórico. De la situación problemática al problema de investigación. Determinación de la unidad de análisis, corpus de investigación y la propiedad que interesa. Consultas con especialistas y trabajo con bibliografía. Organización de las proposiciones. Formulación de preguntas científicas. Tipos de preguntas. Los objetivos y su construcción. Las hipótesis: tipos y construcción.

Unidad VI: El cierre del campo y las decisiones para la organización de la información.

Definición del tipo de investigación, metodología, métodos y técnicas. Elementos a tener en cuenta para la obtención de la información: Unidad de Análisis. Unidad Informante. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información y su lectura. Unidad de Información. Selección de casos. La organización de la información.



Unidad VII: Relevamiento y procesamiento de datos

Procesamiento y análisis de la información. Análisis de información no cuantificada: una propuesta de trabajo sistemático.

Unidad VIII: La escritura y presentación del informe final

Normativas generales para la presentación del informe final. Criterios de evaluación.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

Las cuatro horas de clases presenciales semanales se distribuyen de la siguiente manera: 2 horas de clases teóricas y 2 de clases teórico-prácticas.

Las clases teóricas consistirán en la exposición de los lineamientos generales del curso en forma sistemática y clara transmitiendo los diversos conceptos de la asignatura. En tanto las clases teórico-prácticas consistirán en la aplicación de procesos lógicos para la construcción de proyectos de investigación con especial énfasis en métodos y técnicas de investigación en función de preguntas y objetivos de investigación elaborados desde marcos teóricos y problemáticas de la agenda social y disciplinar.

Se realizará un seguimiento continuo y personalizado de la construcción del diseño y del proyecto de investigación a través de consultas y orientaciones virtuales que implican la lectura, corrección y elaboración de observaciones motivadoras en los procesos de elaboración de los diseños y elaboración de los proyectos de investigación vía mail y en forma personalizada.

5. EVALUACION

Durante el cursado los alumnos serán orientados a través de trabajos prácticos aúlicos y la presentación periódica de avances relacionados al diseño de investigación hasta lograr su coherencia e integración en un proyecto de investigación.

5.1 REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

Para obtener la regularidad los estudiantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Asistencia al 80% de las clases teóricas

- Asistencia y aprobación del 80% de los trabajos prácticos con nota no inferior a 5 (cinco).

- Aprobación de un diseño de investigación

Para aprobar los exámenes finales, los estudiantes deberán:

Alumnos regulares: Presentación y defensa de proyecto de investigación

Alumnos libres: Examen escrito sobre contenidos de las unidades I y II del programa y presentación y defensa oral de proyecto de investigación.

Alumnos vocacionales: son las mismas condiciones de los alumnos regulares en el caso de que necesiten la certificación de aprobación de la materia

6. BIBLIOGRAFÍA

Unidad I - Bibliografía de lectura obligatoria:

DIAZ, Esther (1997) "Conocimiento, ciencia y epistemología" En DIAZ, Esther (Ed.) *Metodología de las ciencias sociales*. Ed. Biblos. Argentina. Pág. 13-26.

GUBA, E.G. y Y.S.LINCOLN (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research" En DENZIN, N.K. y Y.S. LINCOLN (eds) *Handbook of Qualitative Research*, Cap. 6. California. Sage Publications. Traducción de Mario E. Perrone.

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila. Buenos Aires. Capítulos I y V.

NAJMANOVICH, Denise (2008) *Mirar con nuevos ojos: nuevos paradigmas en la ciencia y el pensamiento complejo*. Buenos Aires. Editorial Biblos. Capítulos 1, 6, 7, 10 y 11.

ARCHENTI, Nélica (2007) "El papel de la teoría en la investigación social" En MARRANDI, A. y Otros *Metodología de las ciencias sociales*. Emecé Editores Buenos Aires. Pág. 61-69.

Bibliografía complementaria:

GIDDENS, A. y J. TURNER (1998) *La teoría social, hoy*. México. Alianza/CNCA.

BRUYN, Severin (1972) *La perspectiva humana en sociales*. Amorrortu Ed. Buenos Aires. Capítulo 1.



CONSEJO DE DECANOS DE FACS. DE CS. SOCIALES Y HUMANAS (2005) *Crisis de las ciencias sociales de la Argentina en crisis*. Buenos Aires. Prometeo.

DEI, H. Daniel (2002) *Pensar y hacer en Investigación*. Editorial Docencia. Buenos Aires.

GUBA, E.G., LINCOLN, Y.S. (Eds.) "Competing paradigms in Qualitative Research" En DENZIN, N. y LINCOLN, Y. *Handbook of Qualitative Research*. Sage. California.

WALLERSTEIN, Immanuel (1998) *Impensar las ciencias sociales*. México. Siglo XXI.

Unidad II - Bibliografía de lectura obligatoria:

CAÑAS LASTARRIA, Rafael "Esquema tipo de un método de Investigación Dogmática en Derecho Positivo". Universidad Católica de Chile.

BRIONES, Guillermo (2002) "Metodología de la Investigación en las Ciencias Sociales y en el Derecho". Seminario Internacional. Universidad Libre. Chile.

GERLERO, Mario (2002) "La investigación en Sociología del Derecho" En DEI, Daniel (Editor) *Pensar y hacer en Investigación*. Tomo II. Editorial Docencia. Buenos Aires. Pág. 693-730.

GONZALEZ, Manuela y Carlos LISTA (Coord.) (2011) *Sociología Jurídica en Argentina. Tendencias y perspectivas*. Eudeba. Buenos Aires. Introducción y consideraciones finales.

MARTINEZ PAZ, Fernando (2003) *La construcción del mundo jurídico multidimensional*. Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba.

CHIAROTTI, Susana (2005) "Aportes al Derecho desde la Teoría de Género" En www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/22849/1/articulo2.pdf

STAFF WILSON, Mariblanca (2002-2003) "La perspectiva de género desde el Derecho" En http://www.legalinfo-panama.com/articulos/articulos_21a.htm

BIRGIN, H. y B. KOHEN (2006) *El acceso a la justicia como garantía de igualdad: instituciones, actores y experiencias comparadas*. Ed. Biblos. Buenos Aires

Bibliografía complementaria:

CIURO CALDANI, Miguel Ángel (2000) *La conjetura del funcionamiento de las normas jurídicas. Metodología jurídica*. Fundación para las investigaciones jurídicas. Rosario.

BIRGIN, Haydée (2000) *Las trampas del poder punitivo. El género del derecho penal*. Ed. Biblos. Buenos Aires.

Lautmann, Rüdiger (2014) *Sociología y Jurisprudencia*. Distribuciones Fontamara, S.A., México.

Unidad III - Bibliografía de lectura obligatoria:

SAUTU, Ruth (*et al*) (2005) *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires. CLACSO. Pág. 34-66.

ALCHOURRÓN, C. y E. BULYGIN (2002) *Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales*. Editorial Astrea. Buenos Aires.

CALVO GARCÍA, Manuel (Ed.) (1995) *Interpretación y argumentación jurídica: Trabajos de Seminario de Metodología Jurídica*. Vol. I. Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza.

KORNBLIT, Ana Lía (Coord.) (2007) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Ed. Biblos. Bs. As.

CIURO CALDANI, Miguel Ángel (2000) *La conjetura del funcionamiento de las normas jurídicas. Metodología jurídica*. Fundación para las investigaciones jurídicas. Rosario.

D'ANCONA, M.A.C. (1999) *Metodología cuantitativa. Estrategias y Técnicas de la investigación social*. Síntesis. Madrid.

GHERSI, Carlos (2001) *Metodología de la investigación en las ciencias jurídicas*. Gowa. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria:

KORNBLIT, Ana Lía (Coord.) (2007) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Ed. Biblos. Bs. As.

DELGADO, J. y J. GUTIERREZ (Eds.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid. Síntesis.

GARCÍA FERRANDO, M. (1999) *Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología*. Alianza.

GARCÍA F., M.J. IBAÑEZ y F. ALVIRA (Comp.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid. Alianza.

HERNANDEZ SAMPIERI y Otros (1998) *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill. Colombia.

LINDLOF, Thomas (1995) *Qualitative Communication Research Methods*. London, Sage.



PADUA, J. (1979) *Técnicas de investigación aplicada en ciencias sociales*. Fondo de Cultura Económica. México.

PARDINAS, F. (1972) *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México. Siglo XXI.

POTTER, J. (1996) *An analysis of thinking and research about qualitative methods*-Mahwal/New Jersey.

ROBERTS, C. (1997) *Text analysis for the social sciences*. New Jersey, Lawrence Erlbaum.

SJOBERG, G. y R. NETT (1980) *Metodología de la investigación social*. Trillas. México.

SCHUSTER, Félix (1992) *Los métodos en las Ciencias Sociales*. CEAL. Bs. As.

TAYLOR, S. y R. BOGDAN (1986) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós. Buenos Aires.

TITSCHER, Stefan y otros (2002) *Methods of text and discourse analysis*. London. Sage.

VALLES, M. (1997) *Técnicas cualitativas de Investigación Social*. Síntesis. Madrid.

VAN DIJK, T. (Ed.) (1997) *Discourse as structure and process*. London. Sage.

VASILACHIS, I. (1992) *Métodos Cualitativos I*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

Unidad IV - Bibliografía de lectura obligatoria:

PIOVANI, Juan I.(2007) "El diseño de investigación" En MARRANDI, A. y Otros *Metodología de las ciencias sociales*. Emecé Editores Buenos Aires. Pág. 71-85.

GRILLO, Mabel (2002) *El proyecto de investigación en ciencias sociales. Una propuesta para su elaboración en investigaciones empíricas*. Comité Editor de la Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto.

SAUTU, Ruth (2007) *Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Ediciones Lumiere. Buenos Aires.

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila. Buenos Aires. Capítulo II.

FIX ZAMUDIO, Héctor (2002) *Metodología, documentación e investigación jurídicas*. 10ª edición. Porrúa. México.

FORNI, F. (1993) "Estrategias de recolección y estrategias de análisis en la investigación social" En FORNI, F. y Otros *Métodos cualitativos II*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria:

SABINO, Carlos (1996) *El proceso de investigación*. Editorial Lumen/Humanitas. Buenos Aires.

WAINERMAN, C. y R. SAUTU (1997) *La Trastienda de la Investigación*. Ed. De Belgrano. Buenos Aires.

Unidad V - Bibliografía de lectura obligatoria:

GRILLO, Mabel (2002) *El proyecto de investigación en ciencias sociales. Una propuesta para su elaboración en investigaciones empíricas*. Comité Editor de la Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto.

SAUTU, Ruth (2007) *Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Ediciones Lumiere. Buenos Aires.

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila. Buenos Aires. Capítulo III y IV.

Unidad VI - Bibliografía de lectura obligatoria:

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila. Buenos Aires. Capítulo VII.

Unidad VII - Bibliografía de lectura obligatoria:

BORSOTTI, Carlos (2009) *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Miño y Dávila. Buenos Aires. Capítulo X.

Bibliografía complementaria:

SCHUSTER, F. (2005) *explicación y predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales*. Buenos Aires. CLACSO.

Unidad VIII - Bibliografía de lectura obligatoria:

BOTTA, M (2004) *Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Buenos Aires. Biblos.

Bibliografía complementaria:



SABINO, C. (1998) *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos*. Bs. As. Humanitas.

ECO, Humberto (1991) *Cómo se hace una tesis*. Gedisa. Buenos Aires.

7. CRONOGRAMA

Unidad I: 2 clases teóricas y 2 clases teórico-prácticas

Unidad II: 2 clases teóricas y 2 clases teórico-prácticas

Unidad III: 2 clases teóricas y 2 clases teórico-prácticas

Unidad IV: 2 clases teóricas y 2 clases teórico-prácticas

Unidad V: 2 clases teóricas y 2 clases teórico-prácticas

Unidad VI: 2 clases teóricas y 2 clases teórico-prácticas

Unidad VII: 1 clase teórica y 1 clase teórico-práctica

Unidad VIII: 1 teórica y 1 clase teórico-práctica

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases: Viernes de 16 a 18 hs Clases Teóricas

Viernes de 18 a 20 Clases Teórico-prácticas

Consultas: Lunes y viernes de 14 a 16 hs – Cubículo 24 – Facultad de Ciencias Humanas

Firma

.....
Nombre de los miembros del equipo

firma

Claudia Alejandra Harrington
nombre del profesor responsable