



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Departamento: de Historia

Carrera: Profesorado y Licenciatura en Geografía

Asignatura: Historia General Contemporánea **Código/s:** 3844

Curso: 2° año

Comisión: ---

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 2 horas: 1 hora de teóricos y 1 hora de prácticos.

Asignación horaria total: 60 horas

Profesor Responsable: Profesor Adjunto, dedicación semi-exclusiva, Dr. Damián Horacio Antúnez

Integrantes del equipo docente: ---

Año académico: 2018

Lugar: Río Cuarto, 11 de febrero de 2018



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura *Historia General Contemporánea* se encuentra curricularmente inscripta en el segundo año del plan de estudios de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Geografía. Asimismo, se enmarca dentro de las disciplinas que concurren como colaboradoras en la formación de los estudiantes de Geografía; por esta razón, la correspondencia entre docente y estudiante deberá ser lo más fluida posible, incidiendo pedagógica y didácticamente sobre las necesidades e intereses propios de los estudiantes de Geografía.

En particular, *Historia General Contemporánea* está llamada a cubrir un área general de conocimiento que comprende el estudio de los procesos históricos que arrancan en el último tercio del siglo XVIII recogiendo las rupturas producidas en el mapa europeo tanto por la Revolución Francesa de 1789 -extendiendo raíces en el proceso de independencia norteamericano- como por los inicios de la primera Revolución Industrial y que culminan en la ruptura del sistema-mundo de la Guerra Fría en la última década del siglo XX. El marco de referencia para abordar la multiplicidad de problemas que la historia de este período plantea será la historia socio-económica, entendida en un sentido amplio, en lo que concierne a los procesos socio-políticos e institucionales que se desenvuelven en el ámbito mundial. Unos procesos a los que se buscará, a través del análisis historiográfico, dotarlos de sentido. Esto significa, asignarle sentido a la experiencia social, es decir, al conflicto social.

De esta manera, la asignatura comprende el seguimiento de los grandes debates historiográficos que han atravesado los referidos procesos históricos. Así, el contenido temático de las seis unidades propuestas procura articular tanto el conocimiento crítico de los procesos históricos y de los debates historiográficos que les son propios como el análisis crítico de los grandes conflictos internacionales -en clave de geopolítica- que jalonan la historia social de la modernidad y que nos ayudan a comprender tanto el juego de continuidad y cambio en la historia como, a un nivel microhistórico, el rol que han desempeñado los diversos actores sociales y políticos participantes.



2. OBJETIVOS

Objetivos generales:

Que el alumno sea capaz de:

- Construir los grandes procesos históricos que jalonan la Historia Social Contemporánea, a partir de un análisis crítico de la historiografía.
- Interrelacionar las variables de tiempo y espacio en la interpretación de los procesos históricos.
- Desarrollar una actitud crítica y reflexiva en el análisis de los problemas históricos a estudiar en clave geopolítica.

Objetivos específicos:

- Identificar las grandes corrientes de pensamiento que explican los distintos procesos políticos, económicos y sociales de la Historia Contemporánea.
- Conocer los principales aportes de la historiografía al conocimiento de los procesos históricos estudiados.
- Dar cuenta del legado histórico del ciclo revolucionario burgués que despunta en el último tercio del siglo XVIII y que dará paso al dominio de las burguesías nacionales en los modernos estados-nación, tal como quedan conformados en la segunda mitad del siglo XIX.
- Comprender los cambios económicos y sociales que conectan la primera y segunda revolución industrial, consolidando la formación social capitalista de comienzos del siglo XX.
- Adquirir un conocimiento crítico de los distintos conflictos políticos, sociales y económicos, así como el papel que desempeñan sus actores, en el denominado “corto siglo XX”.
- Adquirir las habilidades necesarias para hacer uso del análisis histórico en la interpretación del espacio geográfico actual, indagando en el estudio espacial de las diversas circunstancias históricas.



3. CONTENIDOS

3.1 UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I: EL CICLO DE LAS REVOLUCIONES BURGUESAS

La ilustración del siglo XVIII. De John Locke a Jean Jacques Rousseau y Adam Smith. Revolución de independencia y Constitución de los Estados Unidos. La Revolución Francesa y sus etapas. El debate sobre las causas de la revolución. Las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848. De la Europa post napoleónica a la Comuna de París de 1871. Las relaciones internacionales en la segunda mitad del siglo XIX: de la "cuestión oriental" a las primeras tensión imperialistas. El siglo XIX entre la consolidación del liberalismo y emergencia del nacionalismo como ideológica del Estado-Nación moderno. Burguesía y capitalismo en la configuración de las naciones.

UNIDAD II: REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, CAMBIOS ECONÓMICOS Y CRISIS SOCIAL

Industrialización antes de la industrialización. De la primera a la segunda Revolución Industrial: avances tecnológicos, cambios en la organización de la producción y distribución de bienes (taylorismo y fordismo). Nueva escala en el proceso de internacionalización de las relaciones comerciales. La crisis económica de 1873 como antesala del imperialismo-colonialismo finisecular. La polémica sobre las consecuencias sociales de la industrialización: la contestación social. Nuevos actores sociales: el movimiento obrero internacional. Del Manifiesto Comunista de Marx a la Primera Internacional y sus implicancias teórico-políticas en la conformación de las tradiciones políticas anticapitalistas.

UNIDAD III: A LAS PUERTAS DEL "CORTO SIGLO XX"

Los nuevos países: unificación de Italia (1861) y Alemania (1871). El Japón de la Restauración Meiji. EEUU tras la Guerra de Secesión. Tensiones en la política internacional de la "Paz Armada": del reparto de África y el expansionismo en Asia a la crisis de los Balcanes (1912-1913). La revolución Rusa: sus causas, sus etapas, su estela. La Primera Guerra Mundial y la irrupción del "corto siglo XX". Versalles y las consecuencias económicas y políticas de la paz.



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

UNIDAD IV: TOTALITARISMOS, CRISIS ECONÓMICA Y “GUERRA TOTAL”

La marcha sobre Roma y la irrupción del fascismo italiano: fundamentos políticos, sociales y culturales. El crack del '29 y su impacto en la economía y en la política internacional. La Segunda República Española y la Guerra Civil: la “batalla de las ideas” en nuevos escenarios de conflicto. Nazismo en Alemania y stalinismo en la URSS. La Segunda Guerra Mundial en escena: los conflictos en la política internacional, etapas y características de la Guerra. De la mundialización del conflicto al repliegue alemán.

UNIDAD V: LA GUERRA FRÍA: DE SUS INICIOS A LOS AÑOS DEL BIENESTAR

Los acuerdos de Yalta y Postdam y el “reparto de la paz”. La reorganización de la economía mundial en los acuerdos de Bretton Woods y la conformación de los bloques occidental y oriental. Controversias historiográficas en torno a la periodización y conceptualización de la Guerra Fría. La Revolución China y la figura de Mao. Conflictos internacionales prolongados de un mundo bipolar: Corea, Indochina, Argelia y Palestina. El Tercer mundo y los debates en torno a la cuestión del desarrollo. Descolonización e independencias en Asia y África. Geopolítica internacional en la era Kruschev. La Revolución Cubana y la Crisis de los Misiles. Las tensiones internacionales de la “coexistencia pacífica” de los años sesenta. Los jóvenes como nuevo actor social: cambios sociales y culturales en el mundo occidental en torno al Mayo del '68.

UNIDAD VI: CRISIS DEL ESTADO DE BIENESTAR Y DERRUMBE DEL BLOQUE SOVIÉTICO (1973-1989/91) EPÍLOGO DEL “CORTO SIGLO XX”

De la crisis del petróleo y la guerra de Yom Kippur en 1973 a la reestructuración capitalista mundial sobre el paradigma liberal-monetarista (neoliberalismo). El modelo fordista en crisis, su reemplazo por el toyotismo y el progresivo desmantelamiento de los estados del Bienestar. El mundo del “tacherismo”, la “reaganomics” y el consenso de Washington. El Tercer Mundo frente a los límites del modelo burocrático-autoritario (desarrollista) de Estado; las organizaciones armadas: idea y praxis revolucionaria. América Latina frente a las tensiones políticas que llevan a la conformación del terrorismo de Estado en el marco de las dictaduras del período 1964-1985/90. Contestación social y nuevos movimientos de protesta internacional: el pacifismo y la

lucha anti-nuclear. Acercamiento internacional EEUU-URSS y el desmoronamiento de la hipótesis de conflicto constitutiva de la Guerra Fría. La caída del telón de Acero: del final del muro de Berlín en 1989 a la desaparición de la URSS en 1991. Geopolítica internacional al finalizar el siglo XX.

3.2. TRABAJOS PRÁCTICOS

En virtud de que esta asignatura no prevé horas específicas dedicadas a clases prácticas, el enfoque didáctico adoptado será de tipo teórico-práctico. Así, se detallan a continuación los textos que serán abordados en cada unidad temática para trabajos prácticos:

Unidad I:

- Furet, F. (1980): *Pensar la Revolución Francesa*. Barcelona: Petrel, cap. 1.
- Soboul, A. (1989): *Comprender la Revolución Francesa*. Madrid: Editorial Pablo Iglesias, 350-361.
- Clemente, Isabel (1989): "La revolución francesa como revolución burguesa: Albert Soboul y Michel Vovelle", *Historia Crítica*. Colombia: Universidad de los Andes, n°2.

Unidad II:

- Rule, J. (1990): *Clase obrera e industrialización. Historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850*. Barcelona: Crítica, 11-41.
- *Tiempos modernos*. Director: Charles Chaplin. EEUU, 1936.
- Kriedte, P., Medick, H., Schlumbohm, J. (1986): *Industrialización antes de la industrialización*. Barcelona: Crítica, 27-64.

Unidad III:

- Carr, E. H. (1997): *La Revolución Rusa. De Lenin a Stalin, 1917-1929*. Madrid: Alianza Editorial, 11-45.
- *Ellos se atrevieron: la Revolución rusa de 1917*. Director: Contraimagen. Argentina, 2007.
- Mommsen, W. (1995): *La época del imperialismo*. Madrid: Siglo XXI Editores, 254-341.



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Unidad IV:

- Hobsbawm, E. (1998): *Historia del Siglo XX*. Buenos Aires: Crítica, cap. 1 y 3.
- Stone, N. (2015): *Breve historia de la Segunda Guerra Mundial*. Buenos Aires: Ariel, 75-107.

Unidad V:

- Zurita, María Delicia (2007): "Guerra Fría: Lecturas desde la izquierda sobre un mundo bipolar", *Relaciones Internacionales*, nro. 33, septiembre.
- Pastor Verdú, J. (2008): "Mayo 68, de la revuelta estudiantil a la huelga general. Su impacto en la sociedad francesa y en el mundo", *Dossiers Feministes*, n° 12, 31-47.
- *La Batalla de Argel*. Director: Gillo Pontecorvo. Italia, 1966.

Unidad VI:

- Taibo, C. (1994): *La disolución de la URSS. Una introducción a la crisis terminal del sistema soviético*. Barcelona: Editorial Ronsel, segunda parte, 319-353.
- Discurso del presidente Mijail Gorbachov donde explica la Perestroika. [Gorbachov, M. (1988): *La Perestroika y la nueva mentalidad para nuestro país y para el mundo entero*. Texas: Vanguardia]

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La asignatura se estructura sobre la base de un profundo trabajo de análisis historiográfico de manera que el alumno logre leer con una perspectiva crítica el material propuesto. En este sentido, al referido trabajo historiográfico se sumará el análisis de documentos (fuentes primarias) tanto escritos como audiovisuales especialmente seleccionados para cada unidad. El propósito es que el alumno pueda aproximarse al análisis crítico de las fuentes históricas con la ayuda de las herramientas facilitadas en clase. Este ejercicio de lecturas críticas integrará una serie programada de clases teórico-prácticas que se proponen abordar el contenido temático presentado -donde el profesor hará los pertinentes desarrollos explicativos sobre los procesos históricos, las perspectivas historiográficas y las corrientes de pensamiento que los acompañan- junto al trabajo mancomunado entre docente y estudiantes en lo que respecta al análisis de las lecturas obligatorias de cada unidad temática.



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

De esta forma, las clases teóricas brindarán marcos de referencia conceptuales y fundamentos generales mientras que las teórico-prácticas se realizarán en base a la interpretación de fuentes documentales y bibliografía específica. Algunas podrán estructurarse a través de guías de trabajos y susceptiblemente podrán ser realizadas en grupos, con presentación y discusión de un informe elaborado en función de las actividades previstas por la cátedra. Las clases teórico-prácticas se orientarán a profundizar problemáticas históricas, seleccionadas en correlación con las clases teóricas. Con los textos y materiales elegidos se busca alternar distintos tipos de fuentes para un mejor estudio y comprensión de las situaciones históricas. Tratándose de una asignatura dirigida a estudiantes de geografía, se favorecerá el uso de cartografía.

Además, se prevee la asistencia a algún tipo de evento académico y/o cultural (charlas, conferencias, ciclos de cine, obras de teatro, otros) que se vinculen a los contenidos desarrollados en el curso y que habiliten la construcción de nuevos sentidos sobre los mismos.

5. EVALUACION

El modo de evaluación para la regularidad de la cursada, más allá del cumplimiento normativo preceptivo con la asistencia a clase y la presentación de los trabajos prácticos requeridos (que en el caso de no ser aprobados serán devueltos para su reelaboración), será la aprobación de dos exámenes parciales relacionados con aspectos generales de la materia, es decir, de todo lo trabajado en las clases teóricas como teórico-prácticas. El examen final será oral y estará sujeto a la normativa propia de la Universidad.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para ser considerado un alumno regular de la asignatura es requisito asistir al 80% de las clases teóricas y teórico-prácticas (que incluye la debida presentación de los trabajos requeridos) y aprobar los dos parciales con una nota mínima de 5 (cinco). Para el caso de los parciales se prevé un sólo examen recuperatorio y para el caso de

los trabajos prácticos se exige un 80% de trabajos presentados-aprobados. Esto dará derecho a rendir el examen final de la asignatura.

Los alumnos libres deberán rendir un examen teórico escrito sobre todo el programa de la asignatura y, de aprobar éste, pasarán a rendir un examen oral.

6. BIBLIOGRAFÍA

Se detalla a continuación la bibliografía obligatoria y complementaria para cada unidad.

6.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD I: EL CICLO DE LAS REVOLUCIONES BURGUESAS

- Furet, F. (1980): *Pensar la Revolución Francesa*. Barcelona: Petrel, cap. 1.
- Hobsbawm, E. (1998): *La Era de la Revolución 1789-1848*. Barcelona: Crítica, cap. 1 y 3.
- Soboul, A. (1989): *Comprender la Revolución Francesa*. Madrid: Editorial Pablo Iglesias, 350-361.
- Labrousse, C. E. (1973): *Fluctuaciones económicas e historia social*. Madrid: Tecnos, 463-478.
- Morgan, E. S. (2006): *La invención del pueblo. El surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 251-304.
- Clemente, I. (1989): "La revolución francesa como revolución burguesa: Albert Soboul y Michel Vovelle", *Historia Crítica*. Colombia: Universidad de los Andes, n°2.
- Grenville, J. A. (1991): *La Europa Remodelada, 1848-1878*. Madrid: Siglo XXI Editores, cap. 1 y 6.

UNIDAD II: REVOLUCIÓN INDUSTRIAL CAMBIOS ECONÓMICOS Y CRISIS SOCIAL

- Rule, J. (1990): *Clase obrera e industrialización. Historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850*. Barcelona: Crítica, 11-41.
- Hobsbawm, E. (1998): *En torno a los orígenes de la revolución industrial*. México: Siglo XXI Editores, 89-114.



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

- Kriedte, P., Medick, H., Schlumbohm, J. (1986): *Industrialización antes de la industrialización*. Barcelona: Crítica, 27-64.
- Hobsbawm, E. (1998): *La Era del Capital 1848-1875*. Barcelona: Crítica, cap. 2.
- Anderson, P. (1991): *Consideraciones sobre el marxismo occidental*. México DF: Siglo XXI Editores, cap. 1.
- Marx, K. (1995 -Primera Edición 1852): *El dieciocho brumario de Luis Bonaparte*. Montevideo: Ediciones de la Comuna, 9-37.

UNIDAD III: A LAS PUERTAS DEL “CORTO SIGLO XX”

- Meyer, Jean (1999): *Rusia y sus imperios, 1894-1991*. México DF: Fondo de Cultura Económica, 9-51
- Carr, E. H. (1997): *La Revolución Rusa. De Lenin a Stalin, 1917-1929*. Madrid: Alianza Editorial, 11-45.
- Hobsbawm, E. (1998): *La Era del Capital 1848-1875*. Barcelona: Crítica, cap. 5.
- Hobsbawm, E. (1998): *La Era del Imperio 1875-1914*. Buenos Aires: Crítica, cap. 3.
- Grenville, J. A. (1991): *La Europa Remodelada, 1848-1878*. Madrid: Siglo XXI Editores, cap. 12 y 15.
- Adams W. P. (2000): *Los Estados Unidos de América*. México DF: Siglo XXI Editores, 62-108.
- Kikuchi, Kanji (1993): *El origen del poder*. Buenos Aires: Sudamericana, 37-58.
- Mommsen, W. (1995): *La época del imperialismo*. Madrid: Siglo XXI Editores, 254-341

UNIDAD IV: TOTALITARISMOS, CRISIS ECONÓMICA Y “GUERRA TOTAL”

- Hobsbawm, E. (1998): *Historia del Siglo XX*. Buenos Aires: Crítica, cap. 1 y 3.
- Evans, R. (2005): *El Tercer Reich en el poder*. Barcelona: Península, cap 1.
- Díez Gutiérrez, E. y J. Rodríguez González (2009): *Unidades didácticas para la recuperación de la memoria histórica*. León: Imprenta Sorries, 20-35.
- Carr, E. H. (1997): *La Revolución rusa. De Lenin a Stalin, 1917-1929*. Madrid: Alianza Editorial, 94-113.
- Stone, N. (2015): *Breve historia de la Segunda Guerra Mundial*. Buenos Aires: Ariel, 75-107



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

UNIDAD V: LA GUERRA FRÍA: DE SUS INICIOS A LOS AÑOS DEL BIENESTAR

- Zurita, María Delicia (2007): "Guerra Fría: Lecturas desde la izquierda sobre un mundo bipolar", *Relaciones Internacionales*, nro. 33, septiembre.
- El País (2007): "El mundo socialista (IV). La revolución cubana", *Historia reciente*, n°7, mayo, Montevideo.
- Hobsbawm, E. (1998): *Historia del Siglo XX*. Buenos Aires: Crítica, cap. 8, 9 y 12.
- Pastor Verdú, J. (2008): "Mayo 68, de la revuelta estudiantil a la huelga general. Su impacto en la sociedad francesa y en el mundo", *Dossiers Feministes*, n° 12, 31-47.
- Prost, A. y G. Vincent (Dir.) (2001): *Historia de la Vida Privada. De la Primera Guerra Mundial hasta nuestros días*. Madrid: Taurus, Tomo 5, 55-98.

UNIDAD VI: CRISIS DEL ESTADO DE BIENESTAR Y DERRUMBE DEL BLOQUE SOVIÉTICO (1973-1989/91) EPÍLOGO DEL "CORTO SIGLO XX"

- Hobsbawm, E. (1998): *Historia del Siglo XX*. Buenos Aires: Crítica, cap. 14 y 16.
- Anderson, P. (2001): "Neoliberalismo: un balance provisorio, en Sader, E, P. Gentili (comp.): *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*. Buenos Aires: Eudeba.
- "Diálogo entre Giorgio Alberti, Arturo O'Connell y José Paradiso. Origen y vigencia del concepto Centro-Periferia" (2008). *Puente @ Europa*, Año VI (Número especial), Diciembre, 18-27, enlace: <http://www.ba.unibo.it/NR/rdonlyres/C701C6A6-6ED1-4385-9263-0DC754356654/137736/PuenteEuropaEspA6Dialogo.pdf> (Página Web consultada el 24/4/2017)
- Taibo, C. (1994): *La disolución de la URSS. Una introducción a la crisis terminal del sistema soviético*. Barcelona: Editorial Ronsel, segunda parte, 319-353.

6.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Adams, W. P. (1979): *Los Estados Unidos de América*. Madrid: Siglo XXI.
- Anderson, P. (1988): *Tras las huellas del materialismo histórico*. México: Siglo XXI Editores.
- Aracil, Rafael et al. (1998): *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*. Barcelona: Ediciones Universitat.
- Aries, Philippe y Georges Duby (editores) (1990): *Historia de la vida privada. La vida privada en el siglo XX*. Madrid: Taurus



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

- Ashton, T. S (1979): *La Revolución Industrial*. México: FCE.
- Baltra Cortés, A. (1966): *Problemas del subdesarrollo económico latinoamericano*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Bethell, Leslie (Editor) (1991): *Historia de América Latina*. Barcelona: Cambridge University Press y Crítica.
- Bianchi, Susana (2010): *Historia social del mundo occidental*. Bernal: Editorial Universidad Nacional de Quilmes, capítulos II y III.
- Bobbio, Norberto (1995): *Diccionario de Política*. México: Siglo XXI editores.
- Brigs, Asa y Patricia Clavin (1997): *Historia contemporánea de Europa. 1789-1989*. Barcelona: Crítica.
- Delfaud, P, Cl. Gérard, P. Guillaume y J. A. Lesourd (1984): *Nueva Historia Económica Mundial (Siglos XIX-XX)*. Barcelona: Vicens Vives.
- Diximier, M. et. al. (2005): *La République et l'Eglise. Images d'une querelle*. Paris: Éditions de la Martinière.
- Duby, Georges y Michelle Perrot (1993): *Historia de las mujeres. El siglo XX. Guerras, entreguerra y posguerra*. Madrid: Taurus.
- Duroselle, Jean (1978): *Europa de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales*. Barcelona: Labor.
- Fitzpatrick, Sheila (2005): *La Revolución Rusa*. Buenos Aires: Siglo XXI editores.
- Flichy, Patrice (1993): *Una historia de la comunicación moderna*. Barcelona: Gustavo Gilli.
- Furet, François (1995): *Fascismo y comunismo*. México: FCE.
- Galbraith, J. K. (1991): *Breve historia de la euforia financiera*. Barcelona: Ariel.
- Grinberg, Carl (1983): *El siglo del Liberalismo*. Madrid: Daimon, Volumen 11.
- Heller, H. (1983): *Teoría del Estado*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Hobsbawn, E. (1998): *En torno a los orígenes de la revolución industrial*. México: Siglo XXI Editores.
- Johnson, P. (1988): *Tiempos Modernos. La historia del siglo XX desde 1917 hasta la década de los '90*. Buenos Aires: Javier Vergara Editor.
- Landes, David (1979): *Progreso tecnológico y revolución industrial*. Madrid: Tecnos.
- Lefebvre, H. (1966): *El marxismo*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Miege, Jean Luis (1980): *Expansión europea y descolonización de 1870 a nuestros días*. Barcelona: Labor.



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Romano, Ruggiero y Tenenti, Alberto (1981): *Los fundamentos del mundo moderno*. Madrid: Siglo XXI editores.

Rude, G. (1989): *La Revolución Francesa*. Buenos Aires: Javier Vergara Editor.

Taibo, C. (1995): *Crisis y cambio en la Europa del Este*. Madrid: Alianza, Madrid.

6.3. FUENTES DOCUMENTALES DE TRABAJO

Gorbachov, M. (1988): *La Perestroika y la nueva mentalidad para nuestro país y para el mundo entero*. Texas: Vanguardia.

Hamilton, A., S. Madison y J. Jay (1994): *El Federalista*. México: F.C. E. (Primera Edición: 1780)

Keynes, J. M. (2002): *Las consecuencias económicas de la paz*. Barcelona: Crítica (Primera Edición: 1919)

Marx, K y F. Engels (1991): *Manifiesto del Partido Comunista*. Beijing: Ediciones en Lenguas extranjeras. (Primera Edición: 1848)

Marx, K. (1987): *El Capital. Crítica de la economía política*. México: Fondo de Cultura Económica. (Primera edición: 1867)

Weber, M. (1998): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Istmo. (Primera Edición: 1905)

6.4. MATERIAL AUDIOVISUAL DE TRABAJO

Tiempos modernos. Director: Charles Chaplin. EEUU, 1936.

Mourir à Madrid. Director: Frédéric Rossif. Francia, 1963.

La Batalla de Argel. Director: Gillo Pontecorvo. Italia, 1966.

Dantón. Director: Andrzej Wajda. Francia, 1982.

Europa. Director: Lars Von Trier. Dinamarca, 1991.

Germinal. Director: Claude Berri. Francia y Bélgica, 1993.

Ellos se atrevieron: la Revolución rusa de 1917. Director: Contraimagen. Argentina, 2007.

7. CRONOGRAMA

Se detalla un cronograma tentativo de clases teóricas y teórico-prácticas y de exámenes parciales.



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Primer Cuatrimestre 2018

Fecha	CLASES
19 de marzo	Presentación de la asignatura - Unidad I
26 de marzo, 9 y 16 de abril	Unidad I
23 de abril, 7, 14 y 21 de mayo	Unidad II
28 de mayo, 4 y 11 de junio	Unidad III
18 de junio	PRIMER PARCIAL
23 de junio	Finalización del primer cuatrimestre
9 a 21 de julio	RECESO INVERNAL

Segundo Cuatrimestre 2018

Fecha	CLASES
13 de agosto	Inicio segundo cuatrimestre - Unidad IV
27 de agosto, 3 y 10 de septiembre	Unidad IV
17, 24 de septiembre y 1, 8 de octubre	Unidad V
22, 29 de octubre y 5 de noviembre	Unidad VI
12 de noviembre	SEGUNDO PARCIAL
17 de noviembre	Finalización del segundo cuatrimestre
20 a 26 de noviembre	Primer llamado a exámenes generales noviembre-diciembre
1 a 7 de diciembre ¹	Segundo llamado a exámenes generales noviembre-diciembre
17 a 22 de diciembre	Tercer llamado a exámenes generales noviembre-diciembre

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

8.1. Horario de clases:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
HORAS TEÓRICO-PRÁCTICAS	18-20 h					

8.2. Aula: 17 (Pabellón 4)

8.3. Horario de consultas/tutorías:

PROFESOR/A	DÍA	HORA	LUGAR
Adjunto Dr. Damián Antúnez	LUNES	14.30-16.30	Cubículo 17, Pabellón G

¹ Los exámenes del día miércoles 05/12 por la mañana, pasarán al miércoles 12/12 por asueto especial Día de la memoria y de la vida.



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

OBSERVACIONES:

Necesidad de contar con monografía en las clases teóricas y/o prácticas para la proyección de esquemas, mapas, audiovisuales, películas, etc.

Río Cuarto, 11 de febrero de 2018.

Firma del Profesor Adjunto

Aclaración: Damián Horacio Antúnez