



Departamento: de Geografía

Carrera: Profesorado y Licenciatura en Geografía

Plan de Estudio: - Profesorado 1998- Versión 1

Licenciatura 2001- Versión 0

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA

Código: 3823

Curso: 1er Año

Comisión:

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 2 hs. Clases Teóricas

2 hs. Clases Prácticas

Asignación horaria total: 120 hs. Anuales

Profesor Responsable: Maldonado, Rita Alejandra – Prof. Adjunta Exclusiva

Integrante del Equipo Docente: Páez, Solange- Ayudante de Primera Semiexclusiva

Año académico: 2018

Lugar y fecha: Río Cuarto, 03 de abril de 2018

1. FUNDAMENTACIÓN

La cátedra “Introducción a la Geografía” se dicta dentro del Plan de Estudio de las carreras del Profesorado y Licenciatura en Geografía, pertenecientes al Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

La cátedra pertenece al primer año de ambas carreras y tiene un régimen de carácter obligatorio y anual.

Los contenidos de la cátedra se han organizado en tres unidades, que permitan a los alumnos conocer los conceptos esenciales de la Geografía, el proceso histórico de conformación del pensamiento geográfico, las áreas de inserción profesional del geógrafo.

Se pretende que los alumnos logren comprender el desarrollo de la Geografía como ciencia, teniendo en cuenta el contexto histórico de las sociedades, que puedan analizar los hechos o fenómenos geográficos, las problemáticas socio- territoriales que presentan los distintos espacios, para lo cual es necesario comprender diferentes enfoques o paradigmas de una disciplina científica.

Desde la cátedra se procura proporcionar los conceptos básicos y el vocabulario geográfico adecuado, como instrumentos que se puedan aplicar a diferentes contenidos temperó-espaciales y que permitan expresarse a través de un pensamiento crítico.

El proceso de enseñanza - aprendizaje de los distintos conceptos se realiza mediante el análisis de material bibliográfico, interpretación y elaboración de mapas, gráficos y cuadros.

1.1 Contenidos mínimos

Definición. La Geografía como ciencia. Ciencias Auxiliares y la autonomía de la Geografía. El método geográfico. La relación de la Geografía con otras disciplinas en un contexto institucional. Noción de espacio geográfico. El espacio como producto social. El espacio geográfico como receptor de decisiones. La organización del espacio: sus componentes. Paisaje natural y organización. Las ramas o divisiones de la Geografía. Fundamentos teóricos- epistemológicos de la Ciencia Geográfica. Paradigmas de las escuelas predominantes.

2. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Conocer y analizar los conceptos básicos de la Geografía, la evolución del pensamiento geográfico y las áreas de inserción profesional del geógrafo.

Objetivos Específicos:

- Analizar un conjunto de conceptos claves de la disciplina geográfica.
- Aprender los aspectos relevantes de la evolución del pensamiento geográfico.
- Conocer las distintas áreas profesionales en las que se puede desempeñar el geógrafo.

- Generar el uso del vocabulario adecuado para la enseñanza, el aprendizaje y producción de diferentes tipos de textos.
- Producir el interés por la toma de un posicionamiento epistemológico en el análisis de las distintas temáticas geográficas.

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: La Geografía como ciencia y las áreas profesionales del geógrafo

-Concepto de la Ciencia geográfica. La disciplina como Ciencia Social. Objeto, campo de estudio y método de la Geografía. Conceptos elementales de la Geografía: Espacio Geográfico, Territorio, Lugar, Paisaje y Región.

-Profesor y Licenciado en Geografía: su rol como profesional en las distintas áreas y actividades en las que puede desempeñarse.

Trabajo Práctico N°1: Principales formas de identificar y justificar la disciplina científica.

Trabajo Práctico N° 2: Objeto de estudio de la geografía. La disciplina como ciencia social. Conceptos de espacio geográfico, territorio, región, paisaje y lugar. Distintas visiones de la relación sociedad-naturaleza

Trabajo Práctico N° 3: La inserción laboral del geógrafo: ámbitos y actividades de desarrollo profesional

UNIDAD II: Evolución histórica de la ciencia geográfica

- La Geografía Precientífica. Contribución del conocimiento en la Antigüedad. Filósofos y pensadores en Grecia y Roma. Aportes del conocimiento en la Edad Media. Conocimiento geográfico: exploración y descubrimientos en los siglos XV y XVI. Proceso de formación de la ciencia geográfica. Crisis de la disciplina en el siglo XVIII. La contribución de Humboldt y Ritter en las primeras décadas del siglo XIX.

Trabajo Práctico N° 4: Los principales aportes de pensadores en la Antigüedad. Objetos y ramas de estudio de la Geografía en la Antigüedad.

Trabajo Práctico N° 5: La ciencia en la Edad Media y Renacimiento. Evolución del sentido geográfico, contenido, enfoques y objetivos de la Geografía.

Trabajo Práctico N° 6: La Geografía en la Edad Moderna: los viajes de exploración y colonización. Revolución científica e Ilustración: doctrinas científico-filosóficas dominantes. Aportes de Vareño y Kant a la organización interna de la disciplina.

Trabajo Práctico N° 7: Contextos sociales y culturales de la formación de la Geografía contemporánea. Paradigmas y doctrinas que sustentan la geografía general y la geografía regional. Los aportes de Humboldt y Ritter.

UNIDAD III: Evolución del pensamiento geográfico desde fines del siglo XIX y durante el siglo XX

- Las sociedades geográficas. La institucionalización de la Geografía: características de primera mitad del siglo XX.
- La renovación conceptual y metodológica a partir de la segunda mitad del siglo XX.
- Las escuelas geográficas. La región como objeto de síntesis
- El Neopositivismo y la corriente geográfica cuantitativa. La Geografía Teórica.
- El quiebre del Positivismo y las Geografías Radicales: La Geografía Humanística. La Geografía de la Percepción y del Comportamiento.
- La Geografía crítica. Nuevos enfoques teóricos: el giro cultural de la Geografía y las geografías constructivistas.

Trabajo Práctico N°8: La institucionalización de la Geografía. Surgimiento de las Sociedades Geográficas

Trabajo Práctico N°9: Las divisiones entre geografía física y humana. La región como objeto de la síntesis e investigación geográfica

Trabajo Práctico N° 10: Neopositivismo y la corriente geográfica cuantitativa

Trabajo Practico N° 11: El humanismo del siglo XX y la geografía humanística

Trabajo Practico N° 12: Escuela de Frankfurt y la geografía crítica

Trabajo Practico N° 13: Escuela de Berkeley y la geografía cultural

Trabajo Practico N° 14: El constructivismo geográfico y las aproximaciones cualitativas

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

Los contenidos de la materia están ordenados en tres unidades, a través de las cuales se va relacionando el conocimiento adquirido.

- **Clases teóricas:** desarrollo de los contenidos temáticos haciendo propicio la participación de los alumnos.
- **Clases prácticas:** Articulación del desarrollo de los teóricos y prácticos a lo largo del año. Análisis y elaboración de informes conceptuales, sobre temas atinentes de la materia.

El desarrollo de los trabajos prácticos se basa en la lectura, análisis y comentario de textos. Para el desarrollo y elaboración de los mismos se deberán realizar producciones textuales, confeccionar líneas de tiempo, cuadros.

Participación activa de los alumnos a través de trabajos grupales, análisis crítico y la toma de una postura teórica- epistemológica, que permitan la profundización de las distintas temáticas tratadas.

5. EVALUACION

- a) Se formarán grupos de trabajo y se los evaluará periódicamente al término de cada actividad práctica.

- b) Examen Parcial: para obtener la regularidad de la asignatura se deben aprobar los parciales con una calificación mínima de cinco puntos en cada evaluación, con la posibilidad de un recuperatorio en el año.
- c) Examen Final: los alumnos regulares son evaluados en forma oral.
- d) Los alumnos que rindan el Examen Final en condición de *Libres* deberán aprobar previamente un examen escrito sobre los distintos ejes temáticos desarrollados en el programa, para luego ser evaluados en forma oral.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

- Regularización de la materia:

Los alumnos deberán concurrir al 80 % de las clases prácticas dictadas y realizar las lecturas correspondientes, participando activamente en las mismas.

Es requisito también, aprobar la totalidad de los trabajos prácticos y los dos exámenes parciales que se tomarán a lo largo del año.

El resultado de los mismos será entregado a la semana siguiente del examen, ya que el alumno tiene la posibilidad de un recuperatorio por año.

La nota mínima de aprobación es 5 (cinco), según la reglamentación que establecida por la Fac. de Ciencias Humanas de la Resolución del Consejo Superior N° 356/10.

-Modalidad de exámenes finales:

El examen final para *alumnos regulares*, consiste en primer lugar, en la exposición oral de un tema de libre elección (presente en el programa) por parte del alumno, en caso de ser necesario se harán preguntas sobre el mismo. En una segunda instancia el jurado realizará una serie de preguntas sobre distintos temas del contenido de la materia.

En el caso de *alumnos libres*, deberán rendir un examen por escrito, cuyas consignas serán acordadas por los miembros del jurado. Si se supera dicha instancia, se continúa con un examen oral (igual al de los alumnos regulares). Los alumnos libres deben guiarse por el programa vigente al momento del examen.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Agüero, R.- Cocco, J.M. (1994). "Alcances y limitaciones del instrumentalismo geográfico". Reflexiones Geográficas. Revista de la Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía N°4, pp. 53-68. Río Cuarto.
- Blanco, J. (2007) "Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico" en Fernández Caso, M. V. y Gurevich, R. (coord.) "Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza." Biblos. Buenos Aires.
- Capel, H. y Urteaga, L. (1987) "Las nuevas geografías". Salvat. Barcelona.
- Capel, Horacio (1981) "Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Una introducción a la Geografía". Barcelona. Editorial Barcanova.
- García Ramón, M. D. (1985) "Teoría y método en la Geografía Humana Anglosajona". Ed. Ariel. Barcelona.

- Giacobbe, Mirta S. (1998). "La Geografía científica en el aula". Homo Sapiens Ediciones. Rosario. Argentina.
- Giacobbe, Mirta (1998). "Enseñar y aprender Ciencias Sociales". Homo Sapiens Ediciones. Rosario. Argentina.
- Gómez Mendoza, B. et al (1994). "El pensamiento geográfico". Alianza Editorial. Madrid-España.
- Gurevich, R. y otros (1995) "Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada". Aique. Buenos Aires. Capítulo 8 "El proceso de reestructuración del capitalismo y sus consecuencias territoriales".
- Hagget, P. (1988) "Geografía. Una síntesis moderna". Omega. Barcelona.
- Harvey, D. (1983) "Teoría, leyes y modelos en Geografía". Ed. Omega. Barcelona.
- Liberali, Ana M. y Piñero, M. (2009). "La Geografía en la Argentina". En: Sánchez-Crispín, Á. y Liberali, Ana M. (compiladores). *La Geografía en América Latina: una visión por países*. Unión Geográfica de América Latina. Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, Instituto de Geografía UNAN. Centro de Estudios Alexander Von Humboldt- Red de Estudios Latinoamericanos de la UGI.
- Lindón, A., (2008) "De las geografías constructivistas a las narrativas de vidas espaciales como metodologías geográficas cualitativas" en Revista ANPAGE, v. 4, p 3-27
- Ortega Valcárcel, O. (2000) "Los horizontes de la Geografía". Ed. Ariel. Barcelona.
- Ostuni, J. (1992). "Introducción a la Geografía". Ceyne. Buenos Aires.
- Reboratti, C. (2002) "La geografía profesional en Argentina" en Documents d'Análisi Geogràfica N° 39, pág.119-130.
- Ulwin, T. (1995) "El lugar de la geografía". Cátedra. Madrid.
- Vila Valenti, J. (1983) "Introducción al estudio teórico de la geografía". Ariel. Barcelona.
- Zusman, P. (2002) Milton Santos. Su legado teórico y existencial (1926-2001) Doc. Anal. Geogr. N° 40 pp. 205-219.

7. CRONOGRAMA

- UNIDAD: 1-2 Primer Cuatrimestre: 14 clases.
- UNIDAD: 2-3 Segundo Cuatrimestre: 14 clases

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases Teórico: Jueves 16 a 18hs

Clases Práctico: Jueves 12 a 14hs

Consultas: Martes 10.30 a 12.30 hs. Cub 16- Pab J. Prof. Maldonado, Rita
14:00 a 16:00 hs. Cub.12- Pab G. Prof. Páez, Solange



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Firma/s y aclaraciones de las mismas

