

Departamento: CIENCIAS JURIDICAS, POLITICAS Y SOCIALES

Carrera LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA

Asignatura: HISTORIA LATINOAMERICANA

Código/s: 2604

Curso: TERCERO

Comisión: única

Régimen de la asignatura: CUATRIMESTRAL

Asignación horaria semanal: 4 hs semanales

Asignación horaria total: 64hs

Integrantes del equipo docente

Docente a cargo: Prof. Marcela Brizzio

Docente Colaboradora: Dra. Maria Virginia Quiroga

Adscripta : Maria Florencia Avila

Año académico: 2018

Lugar y fecha: RIO CUARTO, 1 de septiembre de 2018

1. FUNDAMENTACIÓN

El Programa de Historia Latinoamericana que se presenta aborda el estudio de la historia de nuestra región a partir de su acoplamiento al sistema mundo capitalista. La propuesta de trabajo sugiere desde el comienzo un análisis de las distintas etapas y factores que fueron marcando la construcción de las formas de organización política, económica y social y de la identidad nacional que hoy apreciamos en Nuestramérica tan diversa. La conjunción de condiciones internas y externas, muchas veces armónica, muchas otras conflictivas, será el hilo que nos transporte por los caminos zigzagueantes de encuentros y desencuentros, de construcciones y paradojas de la historia de América Latina desde la colonización hasta la actualidad.

Partimos de la consideración de que la realidad social se presenta como una construcción histórica que responde a luchas sociales y confrontaciones de intereses. Para comprender estas presunciones es importante advertir que el orden social sufre constantes fisuras o dislocaciones; se trata de procesos que cuestionan los significados que dan forma al orden comunitario, y demandan la re-institución de un sentido de coherencia y estabilidad.

En esta línea, resulta pertinente la noción gramsciana de “correlación de fuerzas”. Para el autor de Cerdeña (Italia) es posible analizar una situación o coyuntura determinada a partir de establecer los distintos grados de la correlación de fuerzas que operan en la construcción de la hegemonía. Los momentos o grados fundamentales de la “correlación de fuerzas” refieren a la correlación de fuerzas sociales estrechamente ligadas a las condiciones materiales de producción; la correlación de las fuerzas políticas, esto es: la estimación del grado de homogeneidad, de autoconciencia y de organización alcanzado por los distintos grupos sociales; y la correlación de fuerzas internacionales.

En vinculación con los presupuestos anteriores, el análisis de las relaciones de fuerzas entre diversos sectores sociales requiere circunscribirse a un espacio-tiempo específico. De esta manera, nuestra materia refiere a “América Latina” como el conjunto de países del continente americano que se ubican geográficamente al sur del río Bravo¹, y que reconocemos como parte de una entidad histórica que se ha visto expuesta a alguna forma de dominación externa: colonial, semicolonial o neocolonial².

¹ La geografía de la región también comprende a Puerto Rico como territorio no incorporado de los Estados Unidos con estatus de autogobierno, Surinam como ex colonia holandesa, y la Guayana francesa, Guadalupe y Martinica que aún son departamentos de ultramar de Francia.

²En este sentido ver Boersner Demetrio y la pionera obra de Tulio HalperinDonghi.

Pero “creemos, como afirmó alguna vez el argentino Sergio Bagú, que América Latina es una realidad compuesta de muchas diversidades”³.

Temporalmente, este Programa de estudio inicia en el período colonial, pero hace fundamental hincapié en los dos últimos siglos de historia; ya que, hacia fines del siglo XIX, la expansión del capitalismo impulsó un proceso de cambio -el mito modernizador- que aún hoy marca la vida política, económica y social de la región. La delimitación temporal, plantea también la necesidad de un recorte de problemas a tratar. Sabemos que la selección de determinados caminos y protagonistas va acompañada de ausencias y exclusiones, sobre todo cuando nos ubicamos en un campo témporo-espacial tan amplio. El énfasis que se pondrá en algunas situaciones nacionales o regionales tendrá como objetivo analizar más acabadamente cada uno de los momentos formativos que serán planteados en la presentación de procesos generales.

Finalmente, este Programa de trabajo no pretende encontrar certezas absolutas ni verdades únicas, sino brindar algunas claves analíticas de la historia latinoamericana que permitan comprender la situación actual. Se trata, entonces, de procesos en curso, con elementos que cambian y otros que permanecen; pero igualmente atravesados por un vínculo continuo, complejo y dialéctico entre orden y conflicto. Más que respuestas, esta propuesta promueve la apertura de interrogantes que invitan al debate y alientan la posibilidad del cambio social.

2. OBJETIVOS

Objetivo general:

-Analizar cómo operan y coexisten el orden y el conflicto en la constitución de las sociedades latinoamericanas desde los tiempos de la colonia hasta comienzos del siglo XXI.

Específicos:

1. Reconocer la constitución de determinadas estructuras económicas y órdenes políticos en diferentes coyunturas históricas de América Latina.
2. Dar cuenta del vínculo entre orden político, estructura económica y relaciones sociales; reparando en cómo ello repercute en la conformación de matrices sociales particulares.

³Ansaldi y Giordano. América Latina. La construcción del orden., Buenos Aires, Ariel, 2012 p. 25.

3. Favorecer un análisis integrado de las distintas realidades nacionales latinoamericanas, a partir de la delimitación de puntos de encuentro y distanciamiento entre los países de la región.
4. Alentar el reconocimiento del orden social como una construcción histórica y contingente, en proceso permanente de construcción y reconstrucción y, por tanto, plausible de ser cuestionado y transformado.

3. CONTENIDOS (Presentación de los contenidos según el criterio organizativo adoptado por la cátedra: unidades, núcleos temáticos, problemas, etc. y mención del nombre de los trabajos prácticos según esa organización).

CONTENIDOS POR UNIDAD

Unidad 1: El Orden colonial y los procesos independentistas

A. Los imperios coloniales en los inicios de la economía mundo. La sociedad y la economía colonial, una mirada de larga duración.

B. Estructuración política. La justificación de la dominación y el rol de la iglesia. Los cuestionamientos al orden colonial. Las rebeliones de los pueblos originarios y los esclavos negros.

C. La disolución del nexo colonial. Las Revoluciones independentistas en las colonias españolas y portuguesas. La revolución en Haití.

Unidad 2: Etapa de predominio oligárquico. Auge, cuestionamiento y vías anticipadas de disolución

A.- Modelo de acumulación por exportación agrícola-minera. Inserción de América Latina en el mercado internacional. Reacondicionamiento de los factores de la producción: capital, tierra y trabajo.

Las transformaciones en la estructura social: la conformación de las clases sociales dentro de un capitalismo dependiente. Hacienda, peonaje y cambios en la estructura urbana.

B.- La política excluyente. El Estado Oligárquico. Los cuestionamientos al modelo exportador oligárquico-excluyente: Principales reivindicaciones de los sectores medios en América Latina. El acceso al poder de los sectores medios: Uruguay y Chile. El Movimiento Obrero en América Latina: Tradiciones e Ideologías. Los Movimientos rurales-campesinos. La revolución mexicana.

C.- El Orden neocolonial. El pacto imperialista. El desarrollo capitalista e Intervencionismo norteamericano. La doctrina Monroe y sus corolarios. El antiimperialismo, los nacionalismos. Intelectuales, política y Nación en América Latina. Aprismo y socialismo en Perú.

Unidad 3: Etapa de movilización popular: acciones y reacciones. Los proyectos nacional-populares y desarrollistas. Los proyectos revolucionarios.

A. La crisis del 30 y su impacto en la región. Modelo de acumulación por sustitución de importaciones (ISI – ASI). Ampliación del mercado interno. Proteccionismo e intervencionismo estatal. Límites del modelo. Desarrollismo.

Nuevas clases sociales: el proletariado industrial y la burguesía industrial. Migraciones internas.

B. Ingreso de las *masas* en la arena política. Populismo: Aspectos teóricos y casos específicos: Brasil y México.

La guerra fría: la bipolaridad y su impacto en América latina. ¿Reforma o revolución? El papel de los militares en la política latinoamericana entre 1930 y 1960.

C.- Radicalización de los sectores medios y obreros. La Crisis del orden neocolonial: resistencias y guerrillas en América Latina. La revolución cubana. La vía chilena al socialismo.

Unidad 4: Etapa Neoliberal. Reestructuración, consolidación y límites de un Modelo

A.- Modelo de acumulación financiera y liberalización económica. Crisis de la ISI y del Estado de Bienestar. El papel del endeudamiento externo. Consenso de Washington. Reformas estructurales: los cambios en el Estado, privatizaciones, desregulaciones y reprimarización económica.

El impacto del modelo sobre las Clases sociales: desigualdad y exclusión; concentración del poder y los ingresos; cambios en el mundo del trabajo.

B. Dictaduras de la Doctrina de Seguridad Nacional en el Cono Sur. Los Procesos de Redemocratización. La política neoliberal: la era de la antipolítica.

C.- Globalización y los actores en resistencia: nuevos movimientos sociales. El EZLN en México. El espacio piquetero en Argentina.

Unidad 5: Etapa *post-neoliberal*. El cambio de época: sus rupturas y continuidades

A.-Reactivación y crecimiento económico. El protagonismo del Estado en la política económica y social. Neo-extractivismo. Neo-desarrollismo.

Paulatina recomposición del tejido social. Las políticas sociales de inclusión y redistribución.

B.- Nuevo mapa político regional. Debates en torno al “giro a la izquierda”. Análisis de caso: La refundación institucional en Bolivia: Estado Plurinacional e impactos sobre el orden social.

C. Actores en resistencia al neoextractivismo. La conflictividad por la participación en la distribución del ingreso

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

El esquema de contenidos a abordar se presenta subdividido en Unidades/Etapas. Dicha separación tiene sus fundamentos en que cada etapa responde a un modo específico de articulación de las fuerzas sociales, vinculadas a la estructura económica y a la construcción de un orden político. La periodización tiene un carácter hermenéutico; es decir, el recorte temporal nos permite focalizar, descubrir los elementos componentes y explicar la situación dada. Pero no se considera cada etapa como cerrada, sino en un proceso permanente de construcción y reconstrucción. Por ello será importante poder establecer vínculos y relaciones entre ellas.

En cada período los ejes temáticos a analizar son:

a.- la construcción de una estructura objetiva, sobre la base del desarrollo de las fuerzas materiales de producción, donde se desarrolla un modo de acumulación y agrupamientos sociales que ocupan una posición y tienen una función determinada en esa estructura de producción.

b.- la consecuente construcción de un orden político y las particulares correlaciones de fuerzas (hegemónicas-subalternas)

c.- una correlación de fuerzas internacionales

En cada etapa se plantearán los lineamientos generales de la temática a tratar, promoviendo la comparación constante entre las situaciones nacionales latinoamericanas

5. **EVALUACION** (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

Evaluaciones: Se prevé una modalidad de evaluación continua con la presentación individual de trabajos parciales escritos al finalizar el dictado de cada una de las unidades. Las consignas de estos parciales serán oportunamente sugeridas por el docente y la nota mínima de aprobación para obtener la regularidad es la estatuida por Régimen de Alumnos.

Asimismo, se realizarán actividades prácticas, con lecturas obligatorias previamente informadas, que versarán sobre temáticas particulares a debatir en cada uno de los módulos. La nota mínima de aprobación para obtener la regularidad es la estatuida por Régimen de Alumnos. Se evaluará la presentación de las actividades en tiempo y forma, y la pertinencia con las consignas sugeridas. También se favorecerá la presentación oral de los trabajos prácticos, evaluando el desempeño estudiantil, la actitud de compromiso y debate, y el sostén bibliográfico de las opiniones vertidas.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

Para obtener la REGULARIDAD se deberán aprobar los PARCIALES ESCRITOS con la nota mínima establecida por Régimen de Alumnos, y el 80% de TRABAJOS PRACTICOS. La aprobación de los prácticos se obtiene asistiendo a los mismos, y presentando en tiempo y forma las actividades previstas, en la medida de lo solicitado por el docente.

6. BIBLIOGRAFÍA

Módulo 1:

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

ALCAZAR, Joan del Coord. 2003. *Historia Contemporánea de América*. Universidad de Valencia. Cap. 1 Los procesos de las diversas independencias. pp27/75.

ANSALDI, Waldo y GIORDANO Verónica. 2012. *América Latina. La construcción del orden. Tomo I de la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*. Ariel, Buenos Aires, Cap. 2. La dominación colonial. p 95-129 y 146-152.

GALLEGO, Marisa, et al. 2006. *Historia Latinoamericana 1700-2005 Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*. Ed. Maipue. Buenos Aires. Cap. "El mundo colonial Ibero americano". Pp 21-45.

GRUNER, Eduardo La “otra” modernidad La revolución haitiana: una rebelión (también) “filosófica” disponible en <https://es.scribd.com/document/116474373/Eduardo-Gruner-La-Otra-Modernidad-Revolucion-Haitiana>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

ELLIOT, J.H. 1990. “España y América en los siglos XVI y XVII “ en BETHELL, Leslie *Historia de América Latina*. CRÍTICA. Barcelona. Ppp 4/44

WACHTELL, Nathan. 1990. “Los indios y la conquista española” en BETHELL, Leslie *Historia de América Latina* CRÍTICA. Barcelona Pp 170/176

Módulo 2:

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

ANSALDI, Waldo y GIORDANO Verónica. 2012. *América Latina. La construcción del orden. Tomo I De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*. Cap: “El orden en sociedades de dominación oligárquica”. Ariel, Buenos Aires. Pp 465-480 y 528-546.

BOERSNER, Demetrio. 1990. *Relaciones internacionales de América Latina*. Edit. Nueva Sociedad. Capít. VI Auge del Imperialismo norteamericano y resistencias en América Latina

CARDOSO, Ciro y PEREZ BRIGNOLI, Hector 1981. *Historia económica de América Latina*. Edit. Crítica. Barcelona. Capítulo 4.

CARMAGNANI, Marcello. 1990. *Estado y sociedad en América Latina*. Cap. II “Orden y Progreso, La edad de oro del Proyecto oligárquico”. Ed. Ariel. Pp. 98-121

COTLER, Julio. 1987. *Clases, estado y nación en Perú*. Cap. 4. IEP, Lima.

GONZALEZ LOSCERTALES, Vicente “La revolución mexicana”. En *Revista Siglo XX*-Nro 4.

ODDONE, Juan 1986 *Historia de América del siglo XX*. “Batlle, la democracia uruguaya”. CEAL

ROMERO, J.L. *Gran Historia Latinoamericana* Edit Abril Bs Aires. Capít Las nuevas clases medias.

ROUQUIÉ, Alain. 1990. *Extremo Occidente* Edit. Emecé. Capít Cap. 4 “los obreros y el movimiento sindical.

SCHWARTEIN, Dora. 1986 *Historia de América del siglo XX*. “Alessandri, Oligarquía y Clase media en Chile”. CEAL

SKIDMORE, T y SMITH, P. 1996. *Historia contemporánea de América Latina* Edit. Crítica. Barcelona, Pp.53/63

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

CRAGNOLINO, Silvia. 1986. Aprismo y socialismo en Perú. Historia del Movimiento Obrero. CEAL

GALLEGO, Marisa, et al. 2006. *Historia Latinoamericana 1700-2005 Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*. Ed. Maipue. Buenos Aires. Pp 145-152 y 223-227 y Capítulo 6: “La revolución mexicana” Pp. 189 a 207.

Módulo 3:

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

AIBAR, Julio. 2009. *Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana*. Capital Intelectual. Buenos Aires. pp 87/151

ANGELL, ALAN CHILE. 1993. La revolución en libertad: la presidencia de Eduardo Frei, 1964-1970. La «vía chilena al socialismo»: la presidencia de Salvador Allende, 1970-1973.

BOERSNER, Demetrio. 1990. *Relaciones Internacionales de América Latina*. Edit. Nueva Sociedad. Capít: “Guerra fría y defensa del statu quo” y Capít. “La época más reciente”.

CARMAGNANI, Marcelo. 1990. *Estado y sociedad en América Latina*. Cap III. “Tierra y libertad, la crisis del proyecto oligárquico.” Ed. Ariel.

GALLEGO, Marisa, et al. 2006. *Historia Latinoamericana 1700-2005 Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*. Ed. Maipue. Buenos Aires. Cap. 8 pp.246-255. Cap. 12 “Las Luchas sociales en América Latina” pp. 351-365 y 369-376.

GONZALEZ, N y MOREL, T Análisis y evaluación de la Alianza para el Progreso en América Latina. Informe SECYT

GROPPO, Alejandro. 2009. *Los dos príncipes*. EDUVIM. Villa María. Selección de páginas.

QUIROGA, María Virginia Apunte de cátedra (2017) *El POPULISMO – debates, tensiones y procesos histórico-políticos*

ROUQUIÉ, Alain. 1990. *Extremo Occidente*. Edit. Emecé. Capít: “Los límites de la industrialización”

ROUQUIÉ, Alain. 1997. “Los Militares en la política latinoamericana”. En BETHELL, Leslie: *Historia de América Latina* T:12. CRÍTICA, Barcelona.

SILVA LEON, Arnaldo. 2003. *Breve historia de la revolución cubana*. Editorial de Ciencias Sociales, Instituto Cubano del Libro, La Habana. Selección de páginas 6-18; 23-33; 39-57; 65-80

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

HALPERÍN DONGHI, Tulio *Historia contemporánea de América Latina...op. cit.* Capít 7

LAMORE, Jean “Cuba”. 1971. Edit. Oikos.

SKIDMORE, Thomas E. y SMITH, Peter H. 1996. *Historia Contemporánea de América Latina*. Crítica. Barcelona. Capitulo Las transformaciones de América latina contemporánea pp- 63/68 y Cap. “Guatemala reacción y represión” y “la revolución militar” Páginas 233/237

SILVA GOTAY. 1986. “El pensamiento religioso”. En: Zea, Leopoldo: *América Latina en sus ideas*. Edit. Siglo XXI.

Modulo 4

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

ANSALDI, Waldo y GIORDANO Verónica. 2012. *América Latina. La construcción del orden. Tomo II De las sociedades de masas a las sociedades en procesos de reestructuración*. Cap: “El orden en sociedades de masas. Crisis de la industrialización sustitutiva de importaciones, crisis de la deuda e implantación de un nuevo modelo económico”. Ariel, Buenos Aires. Pp 661-676

ANSALDI, Waldo. 2005. "La novia es excelente, sólo un poco ciega, algo sorda y al hablar tartamudea. Logros, falencias y límites de las democracias de los países del Mercosur, 1982-2004". En: *Temas y Debates*. Revista Universitaria de Ciencias Sociales; Rosario. vol. 9

BRIZZIO, Marcela y QUIROGA, María Virginia. 2017. "El devenir del Espacio Piquetero en Argentina del siglo XXI. Repensando las articulaciones y el cambio político" Ponencia presentada en el 1° Congreso de Ciencia Política. UNVM.

BORÓN, Atilio. 2001. "La selva y la polis, reflexiones en torno a la teoría política del zapatismo", OSAL nro 4. Junio, CLACSO, Buenos Aires.

GALLEGO, Marisa, et al. (2006) *Historia Latinoamericana 1700-2005 Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*. Ed. Maipue. Buenos Aires. Cap. 13 "Las dictaduras de la Doctrina de Seguridad Nacional en América Latina" pp. 393-411. Cap. 14 "Los procesos de democratización (1980-2005)" pp 429-448

GARCÍA DELGADO, D.1998. "Globalización y crisis del Estado Nación" en *Globalización Ediciones del ICALA*.

HOLLOWAY John: "El zapatismo y las ciencias sociales", OSAL nro. 4, Junio, CLACSO, Buenos Aires.

SKIDMORE, Thomas E. y SMITH, Peter H. 1996. *Historia Contemporánea de América Latina*. Crítica. Barcelona. Capítulo "Estancamiento del crecimiento basado en ISI", "Desarrollo y endeudamiento" y "Crisis, deuda y democracia".

SVAMPA, Maristella (2006) "Movimientos sociales y nuevo escenario regional: inflexiones del paradigma neoliberal en América Latina". En: ***Cuadernos de Socio-Historia***, 19/20, La Plata. Disponible http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3612/pr.3612.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

ALMEYRA, Guillermo (2009) "Quince años del EZLN y la autonomía en Chiapas" en OSAL Buenos Aires: CLACSO) Año X, N° 25, abril

ANGELL, Alan "El decenio de 1980: la izquierda sumida en la confusión" BETHELL, Leslie *Historia de América Latina T:12 CRÍTICA*. Barcelona 1997 Páginas 116-132

BORON, Atilio A.. 2006 "Crisis de las democracias y movimientos sociales en América Latina: notas para una discusión". En OSAL, Observatorio Social de América Latina, año VII, no. 20. CLACSO.

GARRETON, Manuel. 1991. La democracia entre dos épocas: América Latina en 1990. (Foro Internacional, México, Vol.XXXII. Julio-Septiembre. No.1.

SUBCOMANDANTE MARCOS. 1997. 7 piezas sueltas del rompecabezas mundial (El neoliberalismo como rompecabezas: la inútil unidad mundial que fragmenta y destruye naciones. Disponible en: <http://www.ezln.org/documentos/1997/199708xx.es.htm>.

ZIBECHI, Raúl .2003. Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos. En: OSAL, nro. 9. CLACSO, Buenos Aires. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal9/zibechi.pdf>

Módulo 5:

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.

BRIZZIO, Marcela; GIUPPONI, María Alejandra y QUIROGA, María Virginia. 2010. "Bolivia. El MAS y la Nueva Constitución Política del Estado". En: *Revista Perspectivas*, año I, volumen I. Centro de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, UNRC

FORLANI, Nicolás (2017) "Nuestra vida en disputa: resistiendo al agronegocio desde el interior de las ciudades. *Revista Brasileira de Sociologia da Emoção*, v. 16, n. 48. Disponible: <http://www.cchla.ufpb.br/rbse>

GARCÍA LINERA, Álvaro. 2009. *El estado plurinacional*. Discurso pronunciado en la Escuela de Fortalecimiento y Formación Política Evo Morales Ayma. 10 de marzo.

LOPEZ SEGRERA, Francisco (2016) *América Latina: crisis del posneoliberalismo y ascenso de la nueva derecha*. Buenos Aires: Ciccus y CLACSO. Cap. 2. "Situación actual y perspectivas del posneoliberalismo".

RAMIREZ GALLEGOS, Franklyn (2007) "Postneoliberalismo y neodesarrollismo: ¿las nuevas coordenadas de acción política de la izquierda latinoamericana?". *Revista La Tendencia*, pp. 51-56.

STEFANONI, Pablo: "Posneoliberalismo cuesta arriba. Los modelos de Venezuela, Bolivia y Ecuador en debate". En: *Nueva Sociedad*, nro. 239.

TWAITES REY, Mabel. 2010. "Después de la Globalización neoliberal ¿Qué Estado en América Latina?" En *Osal* . Año XI. Nº 27 Abril, CLACSO, Buenos Aires.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

GIARRACCA, Norma y TEUBAL, Miguel. 2010. "Disputas por los territorios y recursos naturales: el modelo Extractivo" En: *REVISTA ALASRU NUEVA EPOCA* Nro. 5.

MOREL Teresita y QUIROGA María Virginia. 2011. "A doscientos años de la emancipación latinoamericana. El escenario político actual: movimientos sociales y gobiernos progresistas". En: Daila Prado y Carlos Pérez Zavala (eds.) Bicentenario: memorias y proyección. Editorial de la UNRC.

RAMÍREZ GALLEGOS, Franklin. 2006. "Mucho más que dos izquierdas". En: *Nueva Sociedad*, nro. 205. Caracas

SVAMPA, Maristella. 2012. "Consenso de los *commodities*, giro ecoterritorial y pensamiento crítico en América Latina" En *OSAL* Año XIII, N° 32: 15-38 noviembre, CLACSO, Buenos Aires.

7. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

MODULO 1. Tres clases

MODULO 2. Seis clases

MODULO 3. Siete clases

MODULO 4. Cuatro clases

MODULO 5. Cinco clases

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

CLASES: **Martes** de 16 a 18 y **Miércoles** de 14 a 16 hs

CONSULTA: **Prof. Brizzio:** Martes de 14 a 16 y Miércoles 16 a 18hs

Prof. Quiroga: Miércoles de 16 a 18hs

Cubículos J74 o J17

OBSERVACIONES:

Haga clic aquí para escribir Observaciones.

Firma/s y aclaraciones de las mismas

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN⁴ PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS⁵**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de laAsignatura	Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha:

⁴ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

⁵ Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.