Departamento: ESCUELA DE ENFERMERÍA

Carrera: Licenciatura en enfermería

Asignatura: INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA **Código/s:** 119

Curso: cuarto año

Régimen de la asignatura: anual

Asignación horaria total: 100 horas

Asignación horaria semanal: 3 hs

Numero de horas teóricas: 50 hs

Número de horas teórico-prácticas: 50 hs

Profesor Responsable: Prof. María Inés BIANCO

Integrantes del equipo docente: Prof. Ivana AGUILERA
Prof. Nancy IRUSTA
Prof. Guillermo MARRO
Lic. Valeria FERNANDEZ (Adscripta)

Año académico: 2018

Lugar y fecha: Río Cuarto, marzo de 2018

1. FUNDAMENTACIÓN

"El aprendizaje de la metodología de la Investigación ha de realizarse investigando ya que es en extremo difícil y casi imposible transmitir los conceptos metodológicos si no es en el curso de una investigación".

Hyman Lazarsfeld

"Investigación" es una materia ubicada en el cuarto año del ciclo de Licenciatura en Enfermería y constituye en un espacio curricular esencial en la formación de los estudiantes ya que provee herramientas necesarias para que los egresados, en su ejercicio profesional lleven adelante investigaciones en el campo de la salud en general y de la enfermería en particular. Las profesiones crecen y se diversifican fundamentalmente con los aportes de los nuevos y constantes conocimientos que se obtienen por las investigaciones de los profesionales que la conforman. Cabe por consiguiente, a los entes formadores, en ese caso la universidad, asumir la responsabilidad de desarrollar en los estudiantes el interés por este importante aspecto profesional.

Se considera a la formación en investigación como un proceso de educación permanente por lo que se busca introducir al estudiante en el lenguaje metodológico, la problemática científica en sus diversos criterios de abordaje y los elementos conceptuales básicos y experiencias prácticas para adquirir habilidad y destreza en el manejo de la metodología de investigación.

2. PROPÓSITOS: El equipo propone:

a) introducir al estudiante en el lenguaje de la metodología de Investigación, desarrollando una actitud crítica en el marco de la profesión de enfermería.

b) Ofrecer experiencias que identifiquen a los estudiantes con la Investigación científica y le permitan conocer sus alcances y limitaciones.

c) Estimular conductas creativas en la elaboración de un proyecto de investigación donde los conocimientos desarrollados durante el cursado se transfieran al campo de la enfermería.

3. OBJETIVOS:

El equipo docente se propone que el estudiante logre:

a) Comprender el marco conceptual general y específico del proceso de investigación aplicado a la investigación en enfermería.

b) Desarrollar actitudes críticas enmarcadas en la ética profesional aplicadas a la actividad investigativa.

c) Transferir los conocimientos logrados seleccionando enfoques, técnicas e instrumentos adecuados en un proyecto de investigación específico del campo profesional de la enfermería.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I: **"Introducción a la Ciencia"**

Ciencia. Evolución histórica del concepto. Clasificación de las ciencias. Conocimiento. Concepto Epistemología. Paradigmas de la ciencia. Investigación. El método científico. El proceso de investigación: concepto, generalidades y etapas del proceso.

UNIDAD II **"Investigación en enfermería"**

Generalidades. Conceptualizaciones. Evolución histórica de la investigación en enfermería. Bases conceptuales y epistemológicas del campo disciplinar. Limitaciones para la práctica investigativa en la disciplina de enfermería. Ética e investigación.

UNIDAD III**: "El problema a investigar**"

Planteo y definición del problema de investigación. Antecedentes. Fundamentación del problema. Marco teórico. Búsqueda bibliográfica. Variables. Hipótesis. Objetivos de la investigación.

UNIDAD IV: **"El diseño metodológico"**

Tipos de estudios cuantitativos. Operacionalización de variables. Universo de estudio. Muestra y muestreo. Tipos de muestreos. Fuente de recolección de datos. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Entrevista. Observación.

5. METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología a aplicar en el desarrollo de esta asignatura privilegiará las técnicas en las que los estudiantes participen activamente en todos los momentos del proceso enseñanza-aprendizaje. Entre otras: trabajos grupales con guías de estudio, charlas-debates, exposición de temas teóricos, trabajos bibliográficos, técnicas audiovisuales.

6. EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

- Exámenes parciales en base a cuestionarios Estos serán **tres en total** y estarán distribuidos a lo largo del año lectivo (aproximadamente en los meses de junio, septiembre y noviembre).
- Elaboración de un proyecto de investigación, desde el planteo y definición del problema hasta la el diseño metodológico incluido el instrumento de recolección de datos.
- Evaluaciones periódicas mediante presentación de los Trabajos Prácticos periódicos de las diferentes unidades.

7. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

Requisitos para regularizar la materia:

Asistir al 60% de las clases teórico-prácticas.
Alcanzar un promedio de 5 puntos o superior en los exámenes parciales.
Aprobar, con 5 puntos o superior los avances en el proyecto de investigación al momento de rendir el segundo y el tercer parcial.
Realizar, presentar por escrito y aprobar los trabajos prácticos de cada unidad.-

Requisito para promocionar la materia:

Asistir al 80% de las clases teórico -prácticas.
Clasificación de 7 puntos o superior en los exámenes parciales**.**
Aprobar, con 7 puntos o superior el proyecto de investigación presentado al momento de rendir el segundo y el tercer parcial.
Presentar por escrito y aprobar los trabajos prácticos de cada unidad.-

Requisito para rendir en condición de libre:

En líneas generales, el examen libre se realizará de acuerdo a las normativas vigentes. En lo particular el estudiante deberá:

a) Responder un cuestionario escrito elaborado en forma conjunta por el tribunal, basado en los contenidos del programa, y aprobar con una nota de 5 puntos o más.
b) Si el estudiante aprueba el examen escrito, en la instancia oral deberá presentar y analizar un proyecto de Investigación de su propia elaboración. El trabajo deberá ser elaborado previamente, de manera individual. Durante esta instancia oral el tribunal realizará preguntas que fundamenten la relación teórica con la producción individual.

8. BIBLIOGRAFÍA

Bernal, C. 2006. **Metodología de la Investigación**. Prentice Hall Editores. Segunda Edición .México**.**

Burns N, Grove S. 2005. **Investigación en Enfermería**. Elsevier Editorial. España.

De Tito R, Ricci M y R DeTito. 2004. **Historia de la Enfermería. Formación y perspectivas**. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.

Gianella, A. 2000. **Introducciòn a la epistemologìa y la metodologìa de la ciencia**. Editorial Universidad Nacional de la Plata.

Malvárez, S y Castrillón Agudelo M. 2006. **Panorama de la fuerza de trabajo en enfermería en América Latina**. OPS. Washington.

Mendioca, G. 2003. **Sobre tesis y tesistas. Lecciones de enseñanz-aprendizaje.** Espacio editorial. Buenos Aires. Argentina.

Mendioca, G. 2012. **Manual teórico pràctico de investigación social.** Espacio editorial. Buenos Aires. Argentina.

Pineda E, Alvarado, E. 2008. **Metodología de la Investigación.** Tercera edición. Serie PALTEX Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.

Polit, D, Bernadette P y Hungler R. 2006. **Investigación científica en ciencias de la salud**. Sexta edición. Editorial Interamericana. Mc Graw. Hill. México.

Sabulsky, J. 2002. **Investigación científica en salud salud y enfermedad**. Editorial Sima Editora. Argentina.

Ulin P, Robinson E, Tolley E. 2006. **Investigación aplicada a la Salud Pública** Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.

Vietes R. 2004. **Metodología de la investigaciòn en organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y técnicas**. Editorial de las ciencias. Buenos Aires. Argentina.

Yuni J, Urbano C y Ciucci M (2005) **Mapas y herrameintas para concoer la Escuela. Investiaciòn etnográfica e investagciòn-acción.** 3er Edición. Editorial Brujas. Córdoba.

Yuni J, Urbano C. 2006. **Técnicas para investigar**. Editorial Brujas. Córdoba. Volumenes I, II y III.

Webgrafia:

Ariza Olarte, C. 2011. **Desarrollo epistemológico de enfermería.** Revista Enfermería Universitaria ENEO-UNAM • Vol. 8. • Año. 8 • No. 2 • abril-junio 2011 Disponible en: http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n2/v8n2a4.pdf

Bernardo H. 2009. **La investigación científica en Argentina**. Disponible en: http://www.revista2010.com.ar/ciencia y tecnología/la investigación científica en Argentina.php

Cortés Lutz, G. (n/c) **Una mirada histórica a la evolución de la ciencia**. Antroposmoderno. Disponible en: http://antroposmoderno.com/antro-version-imprimir.php?id_articulo=372

Komblihtt, A. 2008. **Una brujula posible para hacer ciencia hoy en la argentina.** Disponible en: https://www.clarin.com/opinion/brujula-posible-hacer-ciencia-hoy-argentina_0_Hk8mMe0CTKx.html

Magaril, C. 2011. **La investigación clínica en Latinoamérica y especialmente en Argentina**. Disponible en: http://farmaysalud.blogspot.com.ar/2011/01/la-investigacion-clinica-en.html

Murrain Knudson E. 2009. **Tendencias de la investigación en Enfermería**. Repertorio de medincia y cirugia. Vol 18 Nº 2. Colombia.

Schanzer, R. 2015. **El marco teórico de una investigación.** Disponible en: https://es.scribd.com/document/263309672/El-Marco-Teorico-de-Una-Investigacion

Torres Esperón, M. 2010. **Reflexiones acerca de la investigaciòn en enfermería**. Revista presencia Jul-dic: 6(12) La habana. Cuba. Disponible en: Disponible en <http://www.index-f.com/presencia/n12/p0164.php

Urrutia M. Año N/C. **Formas de conocer en Enfermería.** Universidad Pontificia Católica de Chile. Facultad de Medicina. Escuela de Enfermería.

Velandia Mora, A. 1999. **Humanismo: Fortaleza de enfermería para el desarrollo teórico y científico de la profesión.** Disponible en: http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/viewFile/1180/674

Villa Andrada JM, Garví García M, García Retamar S, Rojo Durán RM, Merchán Felipe MN, Galindo Casero A. 2005. **La idea de Ciencia en el pensamiento enfermero contemporáneo**. Revista Temperamentvm Volumen 1. Granada. España. Disponible en <http://www.index-f.com/temperamentum/1revista/a0109.php

_____ Apunte de cátedra. (2006) Prof. Marta Arceguet. **Historia de la ciencia**. UNRC.

_____ Apuntes de cátedra (2012) Prof. Mirta Piovano. **Variedad de paradigmas y perspectivas en las ciencias.** UNC.

9. CRONOGRAMA: Clases teórico - prácticas:

Unidad 1: marzo - abril. Unidad 2: mayo – junio. Unidad 3: agosto – setiembre.
Unidad 4: octubre – noviembre.

PARCIALES:	26 DE JUNIO PRIMER PARCIAL	6 DE AGOSTO RECUPERATORIO
	17 DE SEPTIEMBRE SEGUNDO PARCIAL	28 DE SEPTIEMBRE RECUPERATORIO
	29 DE OCTUBRE TERCER PARCIAL	9 DE NOVIEMBRE RECUPERATORIO

Listado de trabajos prácticos de la materia:

Práctico 1: Desarrollo histórico de la ciencia.

Práctico 2: El articulo científico

Práctico 3: La lectura y revisión bibliográfica - Análisis de textos científicos en página Web.

Práctico 4: Conceptos de epistemología de la ciencia

Práctico 5: Paradigma: Concepto y tipos.

Práctico 6: Aspectos éticos de la investigación en salud (Cine debate)

Práctico 7: Investigación en Enfermería

Práctico 8: Selección del Tema a investigar

Práctico 9: Planteo y definición de problema

Práctico 10. Justificación del problema de investigación

Práctico 11: Elaboración de objetivos

Práctico 12: Elaboración del Marco teórico

Práctico 13: Selección del Tipo de estudio

Práctico 14: Operacionalización de las variables

Práctico 15: Universo y muestra

Práctico 16: Fuente técnica e instrumento de recolección de datos

Práctico 17: plan de recolección de datos

Práctico 18: Plan de procesamiento de datos

Práctico 19: Plan de presentación de datos

Práctico 20: Plan de análisis de los datos

Práctico 21: Cronograma de actividades y presupuestos

9. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Las clases se dictan los días. Lunes de 14 a 17 hs.

Las clases de consulta son: Prof. Bianco Martes de 13 a 14 hs. Jueves de 8 a 9 hs

Prof. Aguilera. Viernes de 10 a 12 hs

Prof. Irusta. Lunes de 11 a 13 hs.

Prof. Marro: viernes de 9a 12 hs

…….