**Departamento:** Secretaría Académica

**Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social

**Asignatura:** Introducción Al Trabajo Social

**Código/s:** 6925

**Curso:** primer año

**Comisión:** A

**Régimen de la asignatura:**Cuatrimestral: 14 semanas

**Asignación horaria semanal:** 4 hs.

**Asignación horaria total:** 60hs.

**Profesor Responsable:**Profesora Adjunta Magister María Cecilia Maurutto

**Integrantes del equipo docente:** Jefe de Trabajos Prácticos Magister Rebeca Cena, Ayudante de Primera Especialista Analía Daniele, Ayudante de Primera Licenciada Julieta Capelari

**Año académico:** 2017

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 2017

1. **FUNDAMENTACIÓN**

La asignatura se encuentra en el segundo cuatrimestre del primer año de la carrera seguido al cursado de Historia y Fundamentos del Trabajo Social. Sosteniendo el estudio y análisis de la construcción social del Trabajo Social como disciplina, con aspectos contextuales como así también con los diferentes supuestos teóricos e instrumentales que se fueron elaborando hasta el presente, esta asignatura abordará los conceptos básicos para la conceptualización del Trabajo Social.

La complejidad de las problemáticas sociales contemporáneas, requiere que el Trabajador Social pueda sostener formas de mirar e interpretar que den cuenta de la realidad; para lo que resulta necesario aportarle a lo/as estudiantes, herramientas básicas que permitan procesos de aprendizaje de sólida formación teórica y en constante articulación con la realidad.

Basados en la convicción de la importancia de la formación universitaria para el ejercicio de una profesión que trabaja sobre problemáticas sociales complejas. Esta asignatura prevé el desarrollo teórico, profundizando desde el primer año los procesos de análisis para procurar que los mismos faciliten la construcción de una base de saberes desde donde dar cuenta de la actual coyuntura, problematizar y problematizarse.

**OBJETIVOS**

* Describir, analizar los conceptos básicos para la conceptualización del Trabajo Social
* Abrir nuevos interrogantes que surgen en el acercamiento a las bases y fundamentos en la conformación del campo profesional desde un aspecto ontológico y reflexivo.
* Posibilitar procesos de cuestionamiento y construcción de conocimiento personal, colectivo y ético político en relación a conceptos, anclajes y nudos críticos analíticos del campo profesional.
1. **CONTENIDOS (Presentación de los contenidos según el criterio organizativo adoptado por la cátedra: unidades, núcleos temáticos, problemas, etc. y mención del nombre de los trabajos prácticos según esa organización).**

**Unidad 1:**

Conceptos básicos para la conceptualización del Trabajo Social. Bases y fundamentos en la conformación del campo profesional.

La problematización como herramienta intelectiva para la comprensión compleja de la realidad cotidiana desde Trabajo Social.

Teoría, ideología, ciencia, práctica y realidad en Trabajo Social: pragmatismo y teoricismo.

**Unidad 2:**

Ontología del trabajo Social: Objeto/Sujeto.

La problemática de la construcción del objeto en el Trabajo Social

La problemática de la construcción del Objeto en el Trabajo Social: “la insoportable levedad del ser”.

Los sujetos de la intervención Profesional. Los “otros y “nosotros”

Sujetos como concepto y como proceso. “Merecedores de ayuda o sujetos de derechos”

**Unidad 3:**

La Cuestión Social y las Políticas Sociales en contexto y texto del Trabajo Social.

La participación del Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales.

La lucha por las necesidades y su instalación en la agenda pública.

Tensión en el territorio: pobreza y desigualdad / inequidad.

1. **METODOLOGIA DE TRABAJO**

Las clases estarán organizadas en encuentros teórico-prácticos semanales. En momentos prevalecerá la clase teórica dónde se desarrollaran las temáticas propuestas que se condicen con la bibliografía y en otros se propondrán actividades sobre aspectos concretos extraíbles de la realidad social pertinente a los temas del programa. Constituyéndose el aula en un espacio privilegiado para interpelar, problematizar, argumentar, cuestionar y fundamentalmente promover el dialogo y la participación en este proceso compartido de enseñanza-aprendizaje.

1. **EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).**

**Las evaluaciones consistirán en 2 exámenes parciales, uno de ellos consiste en la realización de un informe escrito donde se pongan en juego los contenidos de la asignatura para el análisis de alguna problemática pertinente al Trabajo**

**Los criterios de evaluación:**

* **Precisión conceptual**
* **Reflexión critica**
* **Problematización de situaciones concretas relacionadas a la especificidad del Trabajo social**
* **Capacidad de formulación de interrogantes con complejidad teórica**

**5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).**

Los alumnos **REGULARES** deberán:

* obtener el 80% de asistencia y
* Examen parcial
* Práctico evaluable.

Para el examen final, se requiere de la presentación de:

* Programa de la asignatura.

- Presentación de un tema/unidad del programa de libre elección para iniciar y el resto de los contenidos u otros elementos para la explicación de los temas que se requieran**.**

Los alumnos **LIBRES** deberán rendir su examen final según lo establece la normativa vigente en la Facultad de Ciencias Humanas.

**6. BIBLIOGRAFÍA**

**6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

**Unidad 1**

Peralta, Ma. Inés (2013) Unidad VII “Concepto de Campo profesional, su construcción histórica – social. Ficha teórica. Asignatura Fundamentos y constitución histórica del Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social. UNC. 2013.

Aquín, Nora (2006) “Vínculos críticos entre teoría, ideología y técnica”. En Trabajo Social: prácticas universitarias y proyecto profesional crítico. Córdoba, Julio 2006. Pág 141-152.

Ley 27.072. Ley Federal del Trabajo Social (2014) Boletín Oficial de la Republica Argentina. Buenos Aires, lunes 22 de diciembre de 2014 Año CXXII Número 33.035

Montaño, Carlos E. (2014) CUADERNO II. Trabajo Social: práctica-teoría-y-emancipación. La Plata. Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires. 2014.

Cavallieri, M. (2014) La construcción de Problemas en Trabajo Social. Universidad Nacional de la Plata .Facultad de Trabajo Social. Curso Introductorio 2014. Disponible en:<http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/clase_8__maria_silvina_cavalleri__la_construccion_de_problemas_en_trabajo_social__2014.pdf>

Fuentes, M. D. P., & Cruz, V. (2014). Lo metodológico en Trabajo Social. Desafíos frente a la simplificación e instrumentalización del Trabajo Social. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). Cap. 1.

**Unidad 2:**

Parra, G. 1999. El objeto y el trabajo social. Algunas aproximaciones a la problemática del objeto en el Trabajo Social. Desde el Fondo Cuadernillo temáticos Universidad Nacional de Entre Ríos.

Zurita Castillo, R. (2012) Pensar, repensar y seguir pensando al Trabajo Social. Chile. 2012

Netto, Parra, Carballeda, Coraggio, Aquín, Robirosa, Elías, Eroles, Clemente (2002) Los nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Comunidad ¿Cómo una unidad? Rupturas y continuidades en el concepto de comunidad. Pág. 125-140.

Cazzaniga, Susana del Valle (2001) Metodología: El abordaje desde la singularidad. Cuadernillo temático Revista Desde el fondo nº 22. Documentación. FTS. UNER. Paraná.

**Unidad 3:**

Frasser N. (1991) La lucha por las necesidades. Revista: Debate feminista, Volumen 3 Del cuerpo a las necesidades Marzo 1991, Epiqueya DF México.

Grassi, E. (2003) Políticas y problemas sociales en las sociedades neoliberales. Otra década infame Espacio Editorial, Buenos Aires.

Peralta, María Inés. Las estrategias del clientelismo “social”. Cap. 1: Necesidades: un concepto articulador de espacios, relaciones y prácticas sociales. Pág. 26-30.

Danani, C. (2008) América Latina luego del mito del progreso neoliberal: las políticas sociales y el problema de la desigualdad.

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

FAUATS, 2016. Desafíos del Trabajo Social en el actual contexto político. Documento de coyuntura elaborado en el marco de la Comisión Directiva de la FAUATS aprobado en la Asamblea Anual realizada en la Universidad Nacional de Rosario el 12 de agosto de 2016. Disponible en <http://fauats.blogspot.com.ar/>

Acevedo, P; Artazo G. y E. López 2007, La concepción y nominación de los sujetos como manera de constituirlos XXIV Congreso nacional de trabajo social – FAAPSS. Colegio de Trabajadores Sociales de Mendoza. Federación Argentina de Asociaciones Profesionales de Servicio Social. Mendoza.

Arias, A.; Zunino, E. y S Garello (compiladoras)2013 El proceso metodológico y los modelos de intervención profesional La impronta de su direccionalidad instrumental y su revisión conceptual actual. - Departamento de Publicaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. E-Book. ISBN 978-987-28642-3-1. 1a Ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

**7. CRONOGRAMA** (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

Unidad 1: 3 clases

Unidad 2: 5 clases

Unidad 3: 6 clases

Total de clases: 14

(El número total de clases se estima de la siguiente manera: Asignatura cuatrimestral = 14 semanas, a 2 clases teórica práctica por semana: 14 clases)

Parcial: viernes 27 de octubre 18 hs.

Recuperatorio de parcial: viernes 10 de noviembre 18 hs.

Práctico evaluable: viernes 22 de septiembre 18 hs.

Firma de Regularidades: viernes 17 de noviembre – 18 hs.

**8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS** (mencionar días, horas y lugar).

Clases teóricas – prácticas: viernes de 18 a 22 hs.

Lugar:

Horarios de Consulta del equipo de Cátedra:

Jueves y viernes de 16 a 18 hs.

Oficina 15 de la Facultad.

Firma/s y aclaraciones de las mismas

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN[[1]](#footnote-1) PARA IMPLEMENTAR**

**LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL**

**EN LAS ASIGNATURAS[[2]](#footnote-2)**

**Sr. Docente Responsable de la Asignatura:** si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código/s de la Asignatura** | **Nombre completo y regimen de la asignatura,** según el plan de Estudios | **Carrera a la que pertenece la asignatura** | **Condiciones para obtener la promoción** (copiar lo declarado en el programa) |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
| Observaciones:      |

**Firma del Profesor Responsable:**

**Aclaración de la firma:**

**Lugar y fecha:**

1. Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura. [↑](#footnote-ref-1)
2. Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes. [↑](#footnote-ref-2)