



Departamento: Departamento de Geografía

Carrera: Licenciatura en Geografía

Plan de Estudio: de Licenciatura en Geografía Año 2001. Versión 0

Asignatura: Seminario de Investigación Ambiental

Código/s: 6911

Curso: Quinto año

Comisión:-----

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 3 horas teóricas

Asignación horaria total: 90 horas

Profesor Responsable: Profesora Asociada Exclusiva Especialista Elina del Carmen Sosa

Integrantes del equipo docente:

Año académico: 2017

Lugar y fecha: Río Cuarto, 23 de marzo de 2017.

1. FUNDAMENTACIÓN

El intenso proceso de articulación sociedad-naturaleza obliga a las distintas ciencias a avanzar en el desarrollo de marcos teóricos y prácticas metodológicas que permitan captar la complejidad de dicha articulación, a fin de reconocer situaciones de riesgo, impacto ambiental y conflictos socio-ambientales. Por lo expresado, la presente asignatura pretende profundizar en los marcos teóricos, normativos y las actuales metodologías que permitan estudiar los aspectos ambientales derivados del proceso de producción del espacio geográfico, para proponer diversas pautas de acción desde nuestro campo disciplinar.

2. OBJETIVOS

A través del dictado de la asignatura se espera que los alumnos sean capaces de alcanzar los siguientes objetivos:

- Alcanzar, desde una perspectiva geográfica, un conocimiento, claro y preciso del concepto de ambiente y de los procesos dinámicos que generan los problemas ambientales.
- Comprender cómo las distintas actividades económicas y procesos socio-culturales enmarcan el proceso de transformación del ambiente.
- Construir conocimientos básicos para la gestión ambiental en el marco de un desarrollo sostenible.
- Aprender a evaluar, desde una perspectiva geográfica, los impactos socio-territoriales que provocan y/o provocarían las diferentes actividades socio-económicas en el ambiente.
- Aprender a utilizar el método geográfico y las diferentes técnicas para el abordaje de temáticas referidas al ambiente.
- Preparar profesionalmente al alumno para el ejercicio de la investigación y su posterior inserción en diferentes ámbitos públicos y privados.
- Capacitar en la elaboración de trabajos monográficos y/o elaboración de proyectos e informes de investigación.
- Adquirir hábitos de trabajo metódico y científico.
- Desarrollar aptitudes para el trabajo grupal interdisciplinario e intradisciplinario.

3. CONTENIDOS

Contenidos mínimos según Plan vigente (Licenciatura 2001) :

Marco teórico conceptual sobre el ambiente desde una perspectiva geográfica. Desarrollo metodologías, técnicas y procedimientos inherentes a la investigación en problemáticas ambientales. Elementos teóricos y metodológicos que permitan, a partir de recorte temático preliminar, avanzar en la delimitación de un problema de estudio y elaborar un diseño preliminar de

investigación. Realización de un trabajo de seminario cuyas pautas se registrarán por la reglamentación vigente en la Facultad de Ciencias Humanas.

Unidad I

Definición de ambiente. La sociedad y su escenario ambiental, Naturaleza, sociedad y ambiente.

Unidad II

Análisis de las escalas. Escala temporal. Escala Espacial.

Unidad III

Actividad humana y ambiente. Efectos en la agricultura. Impacto ambiental de la minería. Industria y ambiente. Transporte, energía y ambiente. Turismo y contaminación. La contaminación urbana. Legislación ambiental argentina.

Unidad IV

Diagnóstico y análisis de los problemas ambientales. Enfoque metodológico. Dimensión espacial y temporal de los diagnósticos ambientales nacionales. Desarrollo social y la utilización del ambiente. Evaluación de Impacto Ambiental. Pasos metodológicos de estudios de impacto ambiental.

Unidad V

Definiciones y conceptos básicos de Amenaza, Vulnerabilidad y Riesgo. Enfoque metodológico. Herramientas básicas para su representación.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

- El desarrollo de las clases estará organizado a través tres ejes, que buscan articular de manera transversal la totalidad de los temas propuestos en el programa. Estos ejes son:
 1. Discusión de aspectos teóricos y técnicos referidos a ambiente.
 2. Análisis y discusión de artículos de investigación científicos pertinentes a la materia, a fin de revisar marcos teóricos utilizados, conceptos referentes claves, hipótesis o supuestos presentados, técnicas utilizadas, resultados obtenidos.
 3. Propuesta, discusión y avances de proyectos de seminarios a ser desarrollados.
- Están previstas actividades de **articulación inter-cátedras**, fundamentalmente con otros seminarios dictados en el marco de la Lic. en Geografía. En este sentido, se han previsto actividades en conjunto con el **Seminario de Geografía Física**. Específicamente se prevé la realización de un trabajo de campo en conjunto para visitar la planta de tratamiento de residuos cloacales y plantas de disposición final de residuos urbanos. Así mismo, están programadas actividades junto a la materia **Iniciación a las Técnicas de Análisis Espacial** con el fin de articular las técnicas

aprendidas en el marco de la mencionada asignatura con su aplicación específica para el estudio y análisis de problemáticas ambientales.

5. EVALUACION

1. A través de la participación crítica de los alumnos en las diferentes clases teóricas.
2. A través de la lectura y comentario de diferentes trabajos realizados por especialistas en la temática ambiental
3. Evaluación del Plan de Trabajo.
4. Evaluación de por lo menos, dos informes parciales (en el segundo cuatrimestre) de la temática elegida para el trabajo de investigación, requisito indispensable para regularizar la materia.
5. Examen Final: consta de la entrega del trabajo de investigación, con la antelación del plazo establecido por el reglamento de Seminarios de la Facultad de Ciencias Humanas y defensa oral del mismo luego de la aprobación del trabajo escrito.
6. Los trabajos de Seminario podrán ser realizados por un máximo de tres personas

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Esta asignatura no contempla regímenes promocionales o libres. Para regularizar los alumnos deberán aprobar los dos informes parciales, tener el 80% de asistencias y el proyecto de Seminario final.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- ABBA, Artemio y otros Evaluación ambiental regional. Una propuesta metodológica. Opiniones Fascículos sobre ambiente. CIFCA.
- BRÚ, Josefa, 1997. Medio Ambiente Poder y Espectáculo. Gestión ambiental y vida cotidiana. Icara Editorial. Barcelona.
- CAMARERO, Luis (Coord.), 2006. Medio ambiente y sociedad. Elementos de explicación sociológica. Ed. Thomson. España.
- CONESA FERNANDEZ-VITORA, V., 1997. Guía Metodológica para la evaluación del impacto ambiental. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. España.
- GUTMAN, Pablo, 1984. Diagnósticos ambientales, regionales y nacionales: Guía para su realización. Cuadernos del CEUR – Nº 10. Bs. As.
- HERNANDEZ, Mario, 1994. Guía metodológica para la elaboración de estudios de impacto ambiental- Serie monografías. Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente.
- MALDONADO, Gabriela Inés, 2012. Sobre los distintos abordajes al estudio del riesgo y su dimensión ética. En: Revista Reflexiones Geográficas Nº 14. Pp. 66-77
- OÑATE, J., PEREIRA, D., SUÁREZ, F., RODRIGUEZ, J., CACHÓN, J., 2002. Evaluación ambiental estratégica. Evaluación ambiental de políticas, planes y programas. Ediciones Mundi Prensa. España.

REBORATTI, Carlos, 1999. Ambiente y Sociedad, Conceptos y Relaciones. Ariel- Editorial Planeta Argentina.
RIECHMAN, Jorge, 2002. El Principio de precaución. En Medio ambiente y salud pública: de las definiciones a la práctica. Icara Editorial. Barcelona
SANTOS, Milton, 2000. La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Ed. Ariel. España.
SEJENOVICH, H y D. PANARIO, 1998. Hacia otro Desarrollo. Una perspectiva ambiental. Edit. Norman Comunidad. Montevideo. Uruguay
VALLS, Mario Francisco, 2001. Manual de derecho ambiental. Ugerman Editor. Argentina.

Nota.

Trabajos sugeridos por la cátedra para su lectura comprensiva, que consta de diferentes maneras de enfocar los temas medioambientales por diferentes autores especialistas en las temáticas y que han sido publicados en distintos eventos y/o revistas geográficas.

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

AGUILAR FERNANDEZ, SUSANA, 1997. El del reto medio ambiente: Conflictos e intereses en la Política. Alianza Editorial. Madrid.
BALLESTEROS, J., 1997. Sociedad y medio ambiente. Editorial Trotta, S.A., Madrid.
CARWARDINE, M. 1992. Manual de conservación del medio ambiente. Plural Ed. España.
LAVILLA, J.J., 1996. Todo sobre el medio ambiente. Editorial Praxis, S.A. Barcelona. España.
PRIMER AVANCE, PNUMA ARGENTINA, 2010. El Riesgo de Desastre en la Planificación del Territorio. Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública. Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios.
VALLS, Mariana, 1999. Derecho ambiental. Los grandes problemas ambientales que enfrenta la Argentina a fines del siglo. Legislación y propuestas de solución. Ed. Ciudad Argentina. Argentina.

7. CRONOGRAMA

PRIMER CUATRIMESTRE: Marzo-Abril: Unidades I y II
Mayo y Junio: Unidades III y IV
SEGUNDO CUATRIMESTRE: Agosto y Septiembre: Unidades V
Octubre y Noviembre: Elaboración del Plan de Trabajo. Evaluaciones Parciales de los avances en la investigación.



HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases: Miércoles de 14 a 16 hs.

Consultas: Martes de 14 a 18 hs.- Cubículo N°1- Pabellón J.

Prof. Elina del Carmen Sosa

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS²**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

¹ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

² Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.



Aclaración de la firma:

Lugar y fecha: