**Departamento:** **Departamento de Educación Física**

**Asignatura:**Deporte de Conjunto

**Código/s:**6670

**Curso:**2do Año

**Comisión:**Ocho

**Régimen de la asignatura:** Anual

**Asignación horaria semanal:**08hs, semanales

**Asignación horaria total:** 190hs

**Profesora a Cargo:** Gilleta Viviana

**Integrantes del equipo docente:**

Carlos Ceballos, Gustavo Biglione, Guillermo Amaya, Luis María Gonzalez, Mario Gonzalez, Nicolás Ambrogio, Emiliano Krohn, Candela Ruffino.

**Año académico:** 2017

**Lugar y fecha:** Rio Cuarto 20 de abril de 2017

**1. FUNDAMENTACIÓN**

Incluida en el segundo plan de estudios del Profesorado en Educación Física, esta asignatura intenta estimular el conocimiento y la comprensión de los deportes como contenido, como proceso concreto de la iniciación deportiva, como construcción conceptual en la formación del profesor de Educación Física.

Conceptualmente abordamos el deporte desde su origen histórico, su evolución en el tiempo las clasificaciones y tipos de deportes, como se institucionalizaron y el deporte en la Educación Física para conocerlo y comprenderlo.

Aprendiendo los deportes de conjunto desde su técnica, táctica, estrategia, sistemas de juego. Los Deportesde Conjunto son deportes populares que se juegan en nuestro país y de mayor difusión social, que forman parte de los diseños curriculares provinciales y nacionales.

Las expectativas son enseñar a desarrollar competencias profesionales que favorezcan el aprendizaje de los deportes de conjunto como son Hockey, Rugby, Basquetbol, Hándbol, Softbol, Cestoball, Futbol**,** Voleibol.

**2. OBJETIVOS**

* Conocer los deportes de conjunto.
* Conocimiento de los componentes que rigen la funcionalidad del deporte
* Recuperar los conocimientos previos como jugadores, para desarrollar competencias y habilidades motrices como futuro profesional de Educación Física.

**3. CONTENIDOS**

#### Unidad Nº1: El Deporte de conjunto.

El concepto deporte. El concepto deporte escolar, iniciación deportiva. Del juego al deporte. Clasificación del Deporte. La complejidad de los Deportes de Equipo. Sistema y complejidad. Organización estructurada. Casi Deporte. Casi juego Deportivo. Juego Deportivo.

#### Unidad Nº2: Futbol. Handball.

#### Futbol: Técnica individual general: conducción del balón, pases, desplazamientos, remates al arco, posiciones sistemas defensivos. Reglamento oficial

#### Handball: Técnica individual: desplazamientos, pases, recepciones, lanzamientos, marcación, sistemas defensivos y ofensivos. Reglamento oficial

#### Unidad Nº3: Rugby. Hockey

Rugby: Que es el Rugby, Principios, reglamento oficial, cancha , pelota, medidas de seguridad, equipos. Destrezas individuales- pases de mano y pie – tackle- ruck y moal- line out y scrum.

Hockey : La técnica en la iniciación deportiva.La técnica y la habilidad específica. Conducción: Precauciones para disminuir riesgos. Integración al juego.

Empuje. Integración al juego. Recepción frontal y lateral. las modalidades básicas: paradas ofensivas. Quites: Consideraciones reglamentarias

#### Unidad Nº 4: Basquetbol y Cestoball.

#### Cestoball.: Fundamentos individuales, recepción, ritmo de un tiempo, ritmo de dos tiempos, pase de arriba, pase de abajo, pase de costado, lanzamiento en bandeja, de arriba, de costado, hacia atrás. Marcacion.Táctica, estrategia y sistema numérico.

Basquetbol: Introducción al basquetbol, gestos individuales del deporte, desplazamientos, toma de la pelota, dribling, tipos de pases, tipos de lanzamientos reglamento oficial. Sistema defensivo y ofensivo

#### Unidad Nº 5: Softbol. Voleibol.

#### Softbol: El campo de juego los fundamentos individuales para la enseñanza del softbol. Jugadores, posiciones y nombres. La defensa y el ataque, el bateo, la carrera, los pases y la recepción. Juego. Reglamento oficial.

#### Voleibol: El campo de juego, los fundamentos individuales para la enseñanza, golpe de arriba y de abajo. Posiciones en la cancha, la defensa y el ataque. Juego. Reglamento oficial.

**4. METODOLOGIA DE TRABAJO**

Las clases teóricas prácticas serán en los lugares asignados para cada deporte.

**5. EVALUACION:**

**Las evaluaciones de cada una de las unidades pueden tener distintas modalidades, de acuerdo a las características del deporte. Puede ser en cada encuentro o mediante prácticos.**

**La evaluación final, puede tener la modalidad de teórico, (escrito u oral ) para los alumnos regulares o teórico y práctico para los alumnos en condición de libres, siempre se evaluara todo el programa de la materia**

**5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE**

Los alumnos deberán cumplir con una asistencia a las clases teóricas y prácticas en un 80% respetando la devolución de prácticos de cada disciplina deportiva.

Sistema de créditos: Acreditación de cada deporte con planilla de seguimiento. Los Deportes son: Handbol, Cestoball, Basquetbol, Voleibol, Futbol, Hockey, Rugby y Softbol.

El examen final puede ser oral, escrito y practico donde se respetarán los créditos aprobados en cada disciplina deportiva.

La condición del alumno en cada deporte será:

1. Regular
2. Planilla de seguimiento donde deja constancia la acreditación en los prácticos aprobados.
3. Libre por asistencia en alguna disciplina deportiva, estudiante libre en deportes de conjunto.

Aquel alumno que cumpla con estos requisitos la cual será causal de comprobación con las planillas interna de seguimiento, se considerara alumno que ha regularizado la materia y tendrá derecho de pasar al examen final con la aprobación de los créditos correspondientes.

Quien no cumpla con estos requisitos se considerará alumno en condición de libre.

El informe de la condición del estudiante se elevará al aula sial, previa revisión con cada uno de los estudiantes y se entregara copia a cada docente de la cátedra.

**BIBLIOGRAFÍA**

* Capozzuca, Linares y Giménez, “El niño y el Fútbol”, G&G Impresiones, Córdoba, 1988
* Arregui, René; Capozzuca, Reynaldo; Giménez, Carlos “Futbol de hoy, Entrenamiento de hombres y funciones”, Galli impresores, Córdoba, 2000
* Giménez, Carlos: “Fútbol en la escuela”, Córdoba, 2003
* Documentos.
* “Reglamento de futbol” editorial Stadium, 2015.
* Czerwinski, Janus “El Balonmano, Técnica, táctica y entrenamiento”, Paidotribo, Barcelona, 1999.
* Baratti Abel y Casale Eduardo, “Balonmano, alternativa en el Deporte Escolar”, Kinesis, Colombia, 2003
* Baratti Abel y Casale Eduardo, “Del juego al deporte 1”, , Troquel, Bs Aires, 1995
* Documentos Curso Entrenador Nacional de la Confederación Argentina de Handball
* “Reglamento de Handball” editorial Stadium, 2015
* Capozzuca, Linares y Giménez, “El niño y el Fútbol” , G&G Impresiones, Córdoba, 1988
* Mariani Fiorella, Testa Natalí. El Cestoball, un deporte de conjunto en constante crecimiento. Trabajo final de licenciatura en Educación Física U.N.R.C.
* Reglamento de Cestoball. Editorial Stadium. Argentina. Año 2011. CLOSAS Sara A. Pelota al Cesto. Técnica y Metodología. Editorial Stadium. 1983. Material de la catedra. Reglamento oficial.
* Metodologia de la enseñanza del softbol .
* Rugby Ready.
* La escuela de Rugby.
* • AAHSC : Curso de Nivel 1 Wein, H: “Hockey”. Edit. RFEH. España. 1991.
* Reglamentos oficiales de cada uno de los deportes actualizados

**8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS:** Martes de 9 a 10hs, Cub. 4. Gimnasio Mayor. Interno 377.

**OBSERVACIONES:**

**Firma del Profesor Responsable:**

**Aclaración de la firma:**

**Lugar y fecha:**