**Departamento:** Escuela de Enfermería

**Carrera:** **Licenciatura en enfermería**

**Asignatura:** **Metodología de la Investigación en Áreas Quirúrgicas**

**Código/s:** 5300

**Curso:** Primer año

**Comisión:**

**Régimen de la asignatura:** anual

**Asignación horaria semanal:** 6

**Asignación horaria total:** 150

**Numero de horas teóricas: 52**

**Número de horas teórico-prácticas**: 90

**Numero de horas de Evaluación: 8**

**Profesor Responsable:** Stella Felizia

**Integrantes del equipo docente:** Ivana Aguilera

**Año académico:** 2017

**Lugar y fecha****: Río Cuarto Marzo 2017**

1. **FUNDAMENTACIÓN**

*“El aprendizaje de la metodología de la Investigación ha de realizarse investigando ya que es en extremo difícil y casi imposible transmitir los conceptos metodológicos si no es en el curso de una investigación”. Hyman- Lazarsfeld*

La “Metodología de la Investigación” es una materia ubicada en el cuarto año del segundo ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería. Se constituye en un espacio curricular esencial en la formación de los egresados ya que intenta proveer las herramientas necesarias para que estos, en su ejercicio profesional lleven adelante investigaciones en el campo de la salud en general y de la enfermería en particular. Las profesiones crecen y se diversifican fundamentalmente gracias a los aportes de los nuevos y constantes conocimientos científicos que se obtienen por las investigaciones de los profesionales que la conforman. Cabe por consiguiente, a los entes formadores, en ese caso la universidad, asumir la responsabilidad de desarrollar en los alumnos el interés por este importante aspecto profesional.

Se considera a la formación en investigación como un proceso de educación permanente por lo que se busca introducir al alumno en el lenguaje metodológico, la problemática científica en sus diversos criterios de abordaje y los elementos conceptuales básicos y experiencias prácticas para adquirir habilidad y destreza en el manejo de la metodología de investigación.

**2. OBJETIVOS**

 **PROPÓSITOS:** El equipo docente aspira a:

a) Propiciar el ingreso de los alumnos al lenguaje de la metodología de Investigación, desarrollando una actitud crítica en el marco de la profesión de enfermería.

b) Ofrecer experiencias que identifiquen a los alumnos con la Investigación científica y le permitan conocer sus alcances y limitaciones.

c) Estimular conductas creativas en la elaboración de un proyecto de investigación donde se apliquen los conocimientos desarrollados a lo largo de la materia, transfiriéndolos al campo de la enfermería.

**OBJETIVOS:**

El equipo docente se propone que al finalizar el cursado de la materia el alumno sea capaz de:

a) Comprender el marco conceptual general y específico del proceso de investigación aplicado a la investigación en enfermería.

b) Desarrollar actitudes críticas enmarcadas en la ética profesional aplicadas a la actividad investigativa.

c) Transferir los conocimientos logrados seleccionando enfoques, técnicas e instrumentos adecuados en un proyecto de investigación específico del campo profesional de la enfermería.

**3. CONTENIDOS**

UNIDAD I: **“Introducción a la Ciencia”**

Ciencia. Evolución histórica del concepto. Conocimiento. Concepto. Tipos de conocimientos. Clasificación de las ciencias. Epistemología. Concepto. Enfoques epistemológicos.Concepto de paradigma. Paradigmas de la ciencia.

UNIDAD II: **“Investigación en Salud”**

Investigación. Generalidades. Concepto. El método científico. Investigación en Salud. Situación de la investigación en salud. Marcos legales de la investigación científica. Bioética. Ética e investigación científica.

UNIDAD III**:** **“El proceso de Investigación**

El proceso de investigación. Concepto y generalidades. Etapas del proceso de investigación: planificación, ejecución, informe de investigación y difusión de los resultados de las investigaciones. Proyecto o protocolo de investigación.

UNIDAD IV**: “El problema a investigar**”

Planteo y definición del problema de investigación. Antecedentes. Fundamentación del problema. Marco teórico. Búsqueda bibliográfica. Variables. Concepto. Tipos de variables. Hipótesis. Objetivos de la investigación.

UNIDAD V: “**El diseño metodológico**”

Tipos de estudios: (exploratorios, descriptivos, correlacionales, explicativos, analíticos, experimentales). Operacionalización de variables. Universo de estudio. Muestra y muestreo. Tipos de muestreos. Fuente de recolección de datos. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Entrevista. Observación. Plan de recolección de datos. Tabulación y análisis de datos. Presentación de datos. Presupuesto y Cronograma de actividades.

**4. METODOLOGIA DE TRABAJO**

La metodología a aplicar en el desarrollo de esta asignatura privilegiará las técnicas en las que los alumnos participen activamente en todos los momentos del proceso enseñanza-aprendizaje. Entre otras:

1. trabajos grupales con guías de estudio
2. charlas-debates
3. exposición de temas teóricos
4. trabajos bibliográficos
5. técnicas audiovisuales (video, diapositivas etc.)

**5. EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).**

* Exámenes parciales en base a cuestionarios Estos serán **cuatro en total** y estarán distribuidos a lo largo del año lectivo (aproximadamente en los meses de Abril, junio, septiembre y noviembre).
* Elaboración de un proyecto de investigación en forma sintética.
* Evaluaciones temáticas grupales periódicas en forma de Trabajos Prácticos en las diferentes unidades.

**5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).**

###### Requisitos para regularizar la materia:

Asistir al 60% de las clases teórico-prácticas.

Alcanzar un promedio de 5 puntos o superior en los exámenes parciales.

Presentar una síntesis de un proyecto de investigación con aprobación de 5 puntos o superior.

Realizar y presentar por escrito los trabajos prácticos de cada unidad

**Requisito para promocionar la materia:**

Asistir al 80% de las clases teórico -prácticas.

Clasificación de 7 puntos o superior en los exámenes parciales**.**

Presentación de un proyecto de investigación sintético con aprobación de 7 puntos o superior.

Realizar y presentar por escrito los trabajos prácticos de cada unidad

**Requisito para rendir en condición de libre:**

En líneas generales, el examen libre se realizará de acuerdo a las normativas vigentes. En lo particular el alumno deberá:

1. Responder un cuestionario escrito elaborado en forma conjunta por el tribunal basado en los contenidos del programa, y aprobar con una nota de 5 puntos o más.
2. Si el alumno aprueba el examen escrito, en la instancia oral, deberá presentar y analizar un proyecto de Investigación propio elaborado previamente en forma individual.

**6. BIBLIOGRAFÍA**

* Bernal, C (2006) Metodología de la Investigación. Prentice Hall Editores. Segunda Edición .México**.**
* Burns N, Grove S (2005) “Investigación en Enfermería”. Elsevier Editorial. España.
* Dalmagro C, (2006) “Cuando de textos científicos se trata” Editorial comunicarte. Códoba. Argentina.
* Fassio A, Pascual L, Suárez F, (2006) “Introducción a la metodología de la Investigación” .Ediciones Macchi. Buenos Aires.
* Flick U, (2007) “Introducción a la investigación cualitativa”. Editorial Morata, segunda Edición. España.
* Gotthelf R (2006) “La investigación desde sus protagonistas” Editorial Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.
* Magalhaes Bosi, M L Mercado F J, (2007) “Investigación cualitativa de los Servicios de Salud” Lugar Editorial. Buenos Aires.
* Pineda E, Alvarado, E. (2008) “Metodología de la Investigación” Tercera edición. Serie PALTEX Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.
* Polit, H, Dense F, (2006) “Investigación científica en ciencias de la salud”.Tercera edición. Editorial Interamericana. Mc Graw. Hill. México.
* Prado, M, Souza, M, Carraro T, (2008) Investigación cualitativa en Enfermería”. Serie Paltex . Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.
* Sautu, R, Boniolo P, Dalle P, Elbert R (2005) “Manual de metodología” FLACSO Libros Buenos Aires.
* Ulin P, Robinson E, Tolley E ((2006) “Investigación aplicada a la Salud Pública” Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.
* Yuni J, Urbano C (2006) “Técnicas para investigar”. Editorial Brujas. Córdoba. Volumenes I, II y III.

**7. CRONOGRAMA** (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

Unidad 1: marzo-abril Unidad 2: abril Unidad 3: mayo- junio

Unidad 4: agosto, setiembre Unidad 5: octubre, Noviembre

**8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS** (mencionar días, horas y lugar).

Las clases se dictan los días martes de 14 a 18 horas. En Pabellón “J” Aula 92

Las clases de consulta son los y lunes de 9 a 11 horas en oficina Nº 90 del Pabellón J

…………………………. ………………………… ………………………….

 Mg. Stella Felizia Lic. Ivana Aguilera

Firma/s y aclaraciones de las mismas