



**AÑO 2017**

PROGRAMA

***PROGRAMA TEORÍA POLÍTICA I***

*Código 2594*

**Carreras:**

- Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales (Plan 1998)
- Licenciatura en Ciencia Política (Plan 1994)
- Abogacía (Plan 2001)

**INTEGRANTES DE CATEDRA:**

**Docente Responsable:** Mg. Hugo Luis Ferrero

**Ayudantes de Catedra:** Lic. Federico Rodriguez  
Lic. Carlos Reynoso

**Comunicación:**

- A) [Teoriapolitica1@hum.unrc.edu.ar](mailto:Teoriapolitica1@hum.unrc.edu.ar)
- B) SIAL

**Régimen de la asignatura:** Anual

Asignación horaria semanal: 4 horas semanales  
Asignación horaria Teóricos: 2 horas semanales  
Asignación horaria Prácticos: 2 horas semanales

FUNDAMENTACIÓN:

- ¿Deben las drogas ser legalizadas? ¿Qué piensa Ud.? ¿Cómo puede estar seguro de que lo que Ud. piensa es correcto? ¿Cómo debe contestarse esta pregunta? ¿Deberíamos considerar lo que es mejor para la sociedad? ¿Cómo sabemos lo que es mejor para la sociedad? ¿O será simplemente un problema de libertad individual? ¿Por qué un gobierno puede tener la autoridad para decirnos qué debemos y qué no debemos hacer? ¿Quién le da autoridad al gobierno para darnos órdenes? ¿Los dioses? ¿El electorado? ¿Cómo contestamos preguntas como estas?
- Tome cualquier tema de discusión política contemporáneo. Opine sobre el mismo. Pregúntese por las razones de esa opinión. Pregúntese por qué debemos aceptar esas razones. En ese proceso nos movemos rápidamente desde una controversia "de café" hacia problemas más profundos sobre la relación entre individuos, sociedades y gobiernos; problemas que, por siglos, han sido objeto de reflexión y debate por parte de algunos de los más importantes pensadores. Este trayecto desde controversias de sentido común hacia el cuidadoso y profundo examen de ciertos principios que subyacen a la discusión es el viaje hacia la teoría política.
- Este curso apunta a brindar al estudiante de grado una introducción a pensadores políticos clásicos. La elección de los mismos no ha sido fácil. Nunca puede ser simple reducir tantos años de producción intelectual a varias semanas de lectura. Sin embargo, la intención de este curso es proveer a los estudiantes de las herramientas suficientes para poder reconocer el tipo de debate en el cual están sumergidos los autores propuestos. ¿Por qué es importante estudiar autores clásicos como Platón? ¿Qué tiene para enseñarnos Aristóteles? ¿Qué cambia en el pensamiento político con la Ilustración? ¿Qué la diferencia del pensamiento político antiguo? ¿Qué se discute cuando se plantea la idea de estado de naturaleza? ¿Qué es la lucha de clases? Este tipo de preguntas presentan problemas que no implican solamente el conocimiento de un autor por el valor mismo de conocerlo. Este tipo de interrogantes deberían provocar la aparición de nuevos interrogantes en los estudiantes de esta carrera.
- Cualquiera sea la planificación de actividades para la materia, el ingrediente principal de estas reuniones será la participación de los estudiantes. Este curso está pensado para que los estudiantes formen parte del mismo y no para que sean meros espectadores y/o receptores de ideas. Para esto se necesitará un compromiso muy importante en términos de lectura para las clases, sin lectura no aprenderemos (y, dicho sea de paso, nos aburriríamos bastante).

OBJETIVOS GENERALES

- Familiarizar a los estudiantes con textos clásicos de teoría política.
- Fomentar la actitud crítica de los estudiantes hacia los mismos.
- Problematicar la propia disciplina a partir de las discusiones de los textos.

UNIDAD 1OBJETIVOSCONTENIDOSBIBLIOGRAFÍABÁSICABIBLIOGRAFÍAAMPLIATORIA:BIBLIOGRAFÍAUTILIZADA PARAREDACCIÓN DELAPUNTE***¿Qué es la Política?***

Comprender qué es la política y su relación con la vida cotidiana

El sentido de la política. El sentido de la política: que es política. El hombre como ser político y social. Ciencia Política y Teoría Política.

- Apuntes de la Cátedra: "Que es la Política", 2015
- Billoni, M "Por el resbaladizo terreno de la Teoría Política", en La Enseñanza de la C. P. en las universidades de América Latina, RE.LA.CI.P, Editorial Gótica, 2010
- Sabater, F. "Política para Amador", Capítulo I, Ed. Ariel 2006
- Barros, Sebastián (2002) El poder político: diferentes conceptualizaciones
- Arendt, Ana (1995) ¿Qué es la política?. Ed. Paidós, Pp. 67-99
- Vallespín, F (2010) Historia de la Teoría Política I, Ed. Alianza, Pp. 21-56
- Abal Medina, J. "El rol del cientista político" en Lo que Vendrá, Año 4, N| 5, Julio 2006
- Bronda, C. "Ponderación de la T. P. en la formación profesional del cientista político" , en La Enseñanza de la C. P. en las universidades de América Latina, RE.LA.CI.P, Editorial Gótica, 2010
- Bulcourf, P. "Algunas reflexiones sobre la enseñanza de la Ciencia Política en la Argentina", en POSTData, SAAP, Agosto 2008
- Bulcourf, P. "Qué entendemos por Teoría Política"
- Dietes Noblen "¿Cómo enseñar Ciencia Política? en Lo que vendrá, Año 4, N| 5, Julio 2006
- Gantus, D. "Apuntes para el estudio de las Instituciones en Ciencia Política", Billoni, M en La Enseñanza de la C. P. en las universidades de América Latina, RE.LA.CI.P, Editorial Gótica, 2010
- Giavedoni, J. "El nudo gordiano de la reflexión política: Ciencia, Teoría y Filosofía" en La Enseñanza de la C. P. en las universidades de América Latina, RE.LA.CI.P, Editorial Gótica, 2010
- Malamud, A. "Que (no) es la Ciencia Política y a que (no) se dedica?" en Lo que Vendrá, Año 4, N| 5, Julio 2006

UNIDAD 2OBJETIVOESPECÍFICO:CONTENIDOS:***GRECIA: PLATON Y ARISTÓTELES***

Conceptuar: La formación del espacio común. La concepción política de Platón y su relación con la metafísica. La concepción política de Aristóteles: la relación entre ética y política.

- 1- GRECIA:** La formación del espacio común
- 2- PLATÓN:** Su concepción política: el arte del orden. Invención del Filosofía Política. Diferencia entre naturaleza y política. La Filosofía como ciencia práctica. Función arquitectónica de la política. El poder. Conocimiento y participación política.
- 3- ARISTÓTELES:** su concepción política: la acción humana. Conocimiento y praxis política: *una sociedad jerarquizada*. Alma y cuerpo: *dominantes y dominados, amo-esclavo*. La virtud: el ethos; las virtudes sociales. La



concepción política de Aristóteles. Estado y política. Dominio y legitimación. Regímenes Política.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Ferras (2007) El advenimiento de lo común: pensamiento y política en la Grecia clásica. En Rossi, M. Ecos del pensamiento político. Edit. Prometeo; Bs. As. Pp. 15-30
- Espasadin, J. (1946) La Grecia Heroica. Editorial Atlántida; Bs. As. Pp. 101-129
- Platón: *La república* (Varias ediciones) Libro VII y VIII
- Wolin, Sheldon: *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental* (Buenos Aires: Amorrortu, 1973). Cap. 2: "Platón: La oposición entre la filosofía política y la actividad política", pp. 38 a 78.
- Aristóteles: *La política*, Libro I y Libro III 1997, Editorial Altaya, Barcelona
- Guariglia, Osvaldo: *Ética y política según Aristóteles II: El bien, las virtudes y la Polis* (Buenos Aires: Centro Editor de América Latina, 1992) Cap. 7 y 8 (Pag.212 a 243; 269 a 278 y 292 a 301).

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA:

- Rossi M y Amadeo J. *Platón y Aristóteles: dos miradas sugestivas en torno a la política.*
- Strauss, Leo: "Platón" en Leo Strauss y Cropsey (ed.) *History of Political Philosophy* (Chicago: The University of Chicago Press, 3era edición, 1987) Pp. 33 a 89.
- Aristóteles: *Ética a Nicómaco*, Libro I
- del Águila, Rafael: "Los precursores de la idea de democracia: la democracia ateniense" en Rafael del Águila, Fernando Vallespín y otros: *La democracia en sus textos* (Madrid: Alianza, 1998)

UNIDAD 3

***ESCOLÁSTICA-PROTESTANTISMO-HUMANISMO***

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Identificar los principales aspectos de la escolástica, el protestantismo y el humanismo

CONTENIDOS:

- **SANTO TOMAS:** La cosmovisión tomista. Ley. Características. (Derecho a resistencia). Concepción tomista del Estado (Universal – Particular). Regímenes Políticos: características
- **MARTIN LUTERO:** La reforma protestante. Teología y política. Las tres Murallas. Los dos mundos. La resistencia a la autoridad.
- **TOMAS MORO:** Humanismo. Génesis del pensamiento de Tomas Moro. Critica al Estado y la sociedad. Igualdad y utopía. Modelo de organización política.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Morton, A. L. La isla de los Santos. *En La filosofía Política clásica. De la Antigüedad al Renacimiento. Comp. Borón, A. Colección CLACSO-EUDEBA*, Bs As., Marzo 2000. 233-252.
- Varnagy, Tomas. El pensamiento político de Martín Lutero. *En La filosofía política clásica. De la Antigüedad al Renacimiento. Comp. Borón, A. Colección CLACSO-EUDEBA*, CLACSO, Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Marzo 2000. 205-231. ISBN Obra: 950-9231-42-8.
- Dri, Ruben. Teología política de Santo Tomas. *En La filosofía política clásica. De la Antigüedad al Renacimiento. Comp. Borón, A.. Colección CLACSO - EUDEBA*, Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Marzo 2000. 159-182.
- Tomas de Aquino. (1997) *La monarquía*. Edit. Atalaya. Barcelona. España
- Tomas Moro: "Utopía" - Hispanoamérica Ediciones Argentina S.A.- España - 1984.-

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA:

- Lutero, Martín. Escritos Políticos. Edit. Tecnos 2001. Pp 3- 65
- Weber, M. La Ética Protestante y el espíritu de capitalismo. Edit. FCE. 2003

UNIDAD 4

***MAQUIAVELO: CLÁSICO Y MODERNO***

OBJETIVO  
ESPECÍFICO:

Examinar la relación entre ética y política en Maquiavelo. ¿Una ética específicamente política? Maquiavelo: ¿maestro del mal o simplemente realista? *El príncipe* y sus consejos a los gobernantes: la noción de Razón de Estado.

CONTENIDOS:

**MAQUIAVELO:** Su particular situación histórica. La especificidad de la ética de la política. *Maquiavelo y la ciencia de la política:* aportes a la Ciencia Política y a la Teoría Política. Espacio político y acción política. Economía de la violencia. La importancia de la masa. La teoría de la Razón de Estado en las relaciones internacionales.

BIBLIOGRAFÍA  
BÁSICA:

- Maquiavelo, Nicolás: *El príncipe* (Buenos Aires: Alianza, 1997).
- Wolin, Sheldon: *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental* (Buenos Aires: Amorrortu, 1974) Cap. 7.
- Várnagy, Tomás (comp.): *Fortuna y virtud en la República Democrática. Ensayos sobre Maquiavelo* (Buenos Aires: CLACSO, 2000).

BIBLIOGRAFÍA  
AMPLIATORIA:

- Habermas, Jürgen: *Teoría y praxis* (Madrid: Tecnos, 1990) Pp. 58 a 67.
- Várnagy, T: "Introducción" en Tomás Várnagy (comp.) *Fortuna y virtud en la República Democrática. Ensayos sobre Maquiavelo* (Buenos Aires: CLACSO, 2000). Pp. 9 a 52.

UNIDAD 5**HOBBS: LA GUERRA DE TODOS CONTRA TODOS Y EL LEVIATHAN**OBJETIVO  
ESPECÍFICO:

El origen de la sociedad en el contractualismo. La noción de estado de naturaleza. El *commonwealth*. Sociedad civil y sociedad política.

CONTENIDOS:

La filosofía Política y la revolución de la ciencia. El lenguaje en la actividad política. El estado de naturaleza hobbesiano. Poder sin comunidad. La actividad política como campo de fuerza. Estado de naturaleza y relaciones internacionales. El hombre lobo del hombre y su solución definitiva. Comienzos del liberalismo

BIBLIOGRAFÍA  
BÁSICA:

- Hobbes, Thomas: *Leviathan* (Cambridge: Cambridge University Press, 1994). Cap.6,11,13,14,17 y 18.
- Gray, John: *Liberalismo* (Madrid, Alianza, 1994). Cap. 2.
- Wolin, Sheldon: *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental* (Buenos Aires: Amorrortu, 1974). Cap. 8, pp. 257 a 306.

BIBLIOGRAFÍA  
AMPLIATORIA:

- Tuck, Richard: *Hobbes* (Oxford: Oxford University Press, 1990)

UNIDAD 6OBJETIVOSESPECÍFICOS:CONTENIDOS:BIBLIOGRAFÍA  
BÁSICA:BIBLIOGRAFÍA  
AMPLIATORIA:**LOCKE Y EL ESTADO DE NATURALEZA EN PAZ**

El estado de naturaleza en Locke. La diferenciación entre sociedad civil y sociedad política. La teoría de la propiedad. Esclavitud y colonialismo.

La salida del estado de naturaleza y la diferencia con *Hobbes*. La justificación del poder. Fundamentos del liberalismo. El liberalismo de los propietarios. Sociedad política y gobierno. ¿Justificando el colonialismo?. La influencia de Locke y el ocultamiento del conflicto

- Locke, John: *Segundo tratado sobre el gobierno civil* (Buenos Aires: Alianza, 1990). Cap. 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 y 11.
- Varnagy, Tomás: "El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo" en Atilio Borón (comp.) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx* (Buenos Aires: CLACSO, 2000). Pp. 41 a 76.
- Morresi, Sergio: "Pactos y política. El modelo lockeano y el ocultamiento del conflicto" en Atilio Borón (comp.) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx* (Buenos Aires: CLACSO, 2000).
- Dunn, John: *Locke* (Oxford: Oxford University Press, 1992)

UNIDAD 7OBJETIVOSESPECÍFICOS:CONTENIDOS:BIBLIOGRAFÍA  
BÁSICA:BIBLIOGRAFÍA  
AMPLIATORIA:**LA IMPORTANCIA DE LA RAZÓN FRENTE AL ESTADO Y LA SOCIEDAD. MONTESQUIEU**

Interpretar la importancia del pensamiento ilustrado. El pensamiento de Montesquieu y sus principales aportes.

Causas promotoras y ordenadoras de la humanidad: el ejemplo romano. Las causas físicas en la conformación de la sociedad y el gobierno. La importancia de la historia y la tradición. Teoría de los gobiernos: naturaleza y principio. La libertad Política. La división de poderes. El espíritu general. Aportes a la revolución francesa.

- Chevallier, J,J. Los grandes textos políticos. Desde Maquiavelo hasta nuestros días. Edit. Aguilar. 1974. Pp 102-145
- Montesquieu. El espíritu de las leyes. Edit Heliasta. 1984. Pp 45-74 Pp 216-221
- Montesquieu. *Grandeza y decadencia de los romanos*. Edit Alba 1998.
- Rebollo Paz, A. El pensamiento ilustrado como generador del estallido revolucionario francés en historia de las civilizaciones y de las instituciones. Edit Edictum. Buenos Aires 1968.
- Touchard, J. Historias de las ideas políticas. Edit. Tecnos. 1985. Pp 307-313.

UNIDAD 8**ROUSSEAU. EL HOMBRE A-MORAL Y LA VOLUNTAD GENERAL**OBJETIVOS  
ESPECÍFICOS:

El estado natural y el "noble salvaje". Las salidas del *Discurso* y del *Contrato social*. Sociedad y conflicto.

CONTENIDOS:

"El hombre ha nacido libre, y por doquier está encadenado": El origen de la desigualdad. La primera solución al estado de naturaleza. La idea de sociedad. La solución rousseauiana: el contrato social y la voluntad general: la identidad entre gobernantes y gobernados. Su aporte a la Revolución Francesa.

BIBLIOGRAFÍA  
BÁSICA:

- Rousseau, Jean-Jacques: *Del contrato social - Discursos* (Madrid 1992, Alianza, 1992) Pp. 177 a 287 ("Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres", completo); y 7 a 40 (*Del contrato social*, Libro I completo, Libro II, cap. 1, 2, 3 y 4).
- Vallespín, Fernando: *"El discurso de la democracia radical"* en Rafael del Aguila, Fernando Vallespín y otros: *La democracia en sus textos* (Madrid: Alianza, 1998). Pp. 157 a 168.
- Wolin, Sheldon: *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental* (Buenos Aires: Amorrortu, 1974). Cap. 10, pp. 395 a 400.

BIBLIOGRAFÍA  
AMPLIATORIA:

- Shelley, Mary: *Frankenstein* (varias ediciones)

UNIDAD 9**EL LIBERALISMO: EL FEDERALISTA, TOCQUEVILLE Y MILL.**OBJETIVOS  
ESPECÍFICOS:

Frenos y contrapesos en la teoría federalista. El principio democrático de la igualdad. Mill y la libertad.

CONTENIDOS:

Facciones y representación La condición de igualdad como hecho fundamental. Individualidad y libertad.

El pensamiento ilustrado como generador del Estallido Revolucionario Francés.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Hamilton, A., Madison, J. y Jay, J.: *El Federalista* (México: Fondo de Cultura Económica, 1994) N° IX y X.
- de Tocqueville, Alexis: *La democracia en América*
- Mill, John Stuart: *Sobre la libertad* (Buenos Aires: Alianza, 1994) Cap. 3, 4 y 5.
- El pensamiento ilustrado como generador del Estallido Revolucionario Francés.

BIBLIOGRAFÍA  
AMPLIATORIA:

- Bobbio, Norberto: *Liberalismo y democracia* (México: Fondo de Cultura Económica, 1989)
- Macpherson, C.B.: *La democracia liberal y su época* (Buenos Aires: Alianza, 1991) Cap. III.

**UNIDAD 10****MARX: LA SOCIEDAD CIVIL Y LA ECONOMÍA POLÍTICA****OBJETIVOS  
ESPECÍFICOS:**

La concepción materialista de la historia. Analizar la relación entre estructura y superestructura en Marx. Examinar la noción de Estado de clase y la revolución socialista.

**CONTENIDOS:**

¿Que se entiende por marxismo? Importancia de Hegel. El materialismo dialéctico. El materialismo histórico. La lucha de clases como motor de la historia: el antagonismo entre proletariado y burguesía. El concepto de emancipación. La plusvalía.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Lenin, V. Estado y Revolución. Edit. Alianza
- Marx, Karl y Engels, Friedrich: "Prólogo de la *Contribución a la crítica de la economía política*" en Karl Marx y Friedrich Engels: *Obras escogidas. Tomo I* (Moscú: Editorial Progreso, 1974)
- Marx, Karl y Engels, Friedrich: "Manifiesto comunista" en Karl Marx y Friedrich Engels: *Obras escogidas. Tomo I* (Moscú: Editorial Progreso, 1974)
- Marx, Karl: *La cuestión judía* (Buenos Aires: NEED, 1998)
- Marx, Karl y Engels, Friedrich: *La ideología alemana* (Moscú: Progreso, 1974) Pp. 11 a 40.

**BIBLIOGRAFÍA  
AMPLIATORIA:**

- Bobbio, Norberto: "Marxismo" en Norberto Bobbio y Nicola Matteucci: *Diccionario de política* (México: Siglo XXI, 1987)
- Borón, Atilio: "Filosofía política y crítica de la sociedad burguesa: el legado teórico de Karl Marx" en Atilio Borón (comp.) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx* (Buenos Aires: CLACSO, 2000)

**UNIDAD 11****MARX Y AMÉRICA LATINA****OBJETIVOS  
ESPECÍFICOS:**

La posibilidad de trasladar o traducir una teoría a otro contexto histórico. Socialismo y marxismo latinoamericano.

**CONTENIDOS:**

Marxismo y Socialismo. Teoría y Práctica de la Historia. La Política. La particularidad de América Latina. Crisis de la teoría marxista. El eurocentrismo. El caso irlandés. La "autonomía" nacional. La revolución en América. El marxismo de Mariátegui: un caso particular: la situación peruana

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Aricó, J. *Marx y América Latina* (Buenos Aires: Catálogos, 1988) Cap. 4, 5, 6 y 7
- Aricó, J. "*Marxismo Latinoamericano*", en Diccionario de Política (Bobbio, Matteucci, Pasquino) Editorial Siglo veintiuno, España, 2002, pag. 942-948
- Justo, Juan B. "*Teoría y Práctica de la Historia*" y "*La Política*", en Obras completas. Vs. Ediciones ó [www.ps-santafe.org/20/10/2011](http://www.ps-santafe.org/20/10/2011)
- Mariátegui, J. C. *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana* (México: Ediciones Quinto Sol, s/f), pp. 1-53.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Aricó, J. 'Introducción' en *Mariátegui y los orígenes del marxismo latinoamericano*

AMPLIATORIA:

(México: Pasado y Presente, 1978)

- Justo, A. M de. *Juan B. Justo y el Socialismo* (México: Centro Editor de América Latina, 1984) N° 62
- Justo, Juan B. "*La lucha de clases desarrollo de la burguesía*" en Obras completas. Vs. Ediciones ó [www.ps-santafe.org/20/10/2011](http://www.ps-santafe.org/20/10/2011)
- Lowy, M. "*El Marxismo em América Latina*", (Chile, Colección Ciencias Humanas, Editorial Lom Chile, 2007)
- Apuntes de cátedra

UNIDAD 12OBJETIVOSESPECÍFICOS:CONTENIDOS:**NACIONALISMO**

Analizar la evolución del nacionalismo. Caracterizar nacionalismo y democracia.

La nación: evolución histórica. La nación como ideología y como ideología de un tipo de estado. Nacionalismo: características y tipos. El Siglo XX: la nación absoluta; nación y totalitarismo; nación y socialismo. Teorías sobre la nación. Imperialismo, colonialismo y el sistema mundial de los Estado Nación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bobbio, N. Diccionario de Política. "*Nación y nacionalismo*". Edit. Siglo XXI. 2002. Pp 1022-1035.
- Ciampi, A. "*Nación*", Ediciones Nueva Visión, Bs. As. 2006, Pp. 177-227
- Craig Calhoun. "*Nacionalismo*", Ediciones Libros del Zorzal, Bs. As. 2007, Pp. 173-190

BIBLIOGRAFÍAAMPLIATORIA:

- Ciampi, A. "*Nación*", Ediciones Nueva Visión, Bs. As. 2006.
- Craig Calhoun. "*Nacionalismo*", Ediciones Libros del Zorzal, Bs. As. 2007.
- Delannoi G y otro. "*Teorías del Nacionalismo*", Ediciones Paidós, Bs. As.-Barcelona, 1993
- Monserrat, G. "*Los Nacionalismos*", Editorial Ariel, Barcelona 1996 Pp. 57-76

**Metodología de trabajo**

La asignatura será abordada en clases teóricas y prácticas

***Clases Teóricas***

En las clases teóricas se procederá a abordar los principales aspectos de la teoría desarrollada por diversos pensadores, con la finalidad de proveer a los estudiantes de las herramientas suficientes para poder reconocer el tipo de debate en el cual están sumergidos los autores propuestos (pensar situado), de manera que no implique solamente el conocimiento de un autor por el valor mismo de conocerlo sino que a partir de su propuesta se comprenda la influencia que ha ejercido en diversos procesos históricos y provoque la aparición de nuevos interrogantes sobre nuestra práctica cotidiana.

***Clases Prácticas***

En las clases prácticas se procederá a abordar aspectos centrales de los temas teóricos desarrollados utilizándose diversos materiales didácticos (audiovisuales, lectura, debates, etc.) En cada clase el docente presentará el tema, señalará el material que los alumnos deben traer leído y propondrá las actividades a desarrollar.

**Condiciones de Acreditación**



Teoría Política I

Prof. Ferrero Hugo

Programa 2017

- El programa de evaluación consta de dos exámenes parciales con su respectivo recuperatorio (*Los recuperatorios no son acumulables*). Deben aprobarse ambos ya sea en la instancia del parcial o “su” recuperatorio.
- En lo relacionado con los Prácticos es necesaria la asistencia al 80% de las clases prácticas y se apruebe el 70% de los prácticos evaluados
- La asignatura se aprueba en un examen final
  - a) *Oral para los alumnos regulares*
  - b) *Escrito y oral para los alumnos libres*

### **Fechas de Parciales y recuperatorios**

PRIMER PARCIAL	23/05/2016 Unidades I, II, III	RECUPERATORIO	10/08/2016
SEGUNDO PARCIAL	05/10/2016 Unidades IV a VIII	RECUPERATORIO	19/10/2016

### **Consultas**

- Miércoles de 16a 18hs.      Cubículo 15 Pab. “B”