**Departamento:**

**Carrera:**Licenciatura en Trabajo Social

**Asignatura:** Metodología de la Investigación

**Código 6936**

**Curso:** tercer año

**Régimen de la asignatura:** anual

**Asignación horaria semanal:** 4

**Asignación horaria total:** 120 horas

**Profesor Responsable:** Prof. Stella Felizia

**Profesora Asesora**: Prof. Viviana Machiarola

**Integrantes del equipo docente a cargo:**Prof. María José Zapata y Prof. Iván Baggini

**Año académico:** 2016

**Lugar y fecha****: Río Cuarto** Marzo 2016

1. **FUNDAMENTACIÓN**

*“El aprendizaje de la metodología de la Investigación ha de realizarse investigando ya que es en extremo difícil y casi imposible transmitir los conceptos metodológicos si no es en el curso de una investigación”. Hyman- Lazarsfeld*

La “Metodología de la Investigación” es una materia ubicada en tercer año de la carrera de Licenciatura enen Trabajo Social. Se constituye en un espacio curricular esencial en la formación de los egresados ya que intenta proveer las herramientas necesarias para que estos, en su ejercicio profesional lleven adelante investigaciones en el campo de las Ciencias Sociales en general y de Trabajo Social en particular. Las profesiones crecen y se diversifican fundamentalmente gracias a los aportes de los nuevos y constantes conocimientos científicos que se obtienen por las investigaciones de los profesionales que la conforman. Cabe por consiguiente, a los entes formadores, en ese caso la universidad, asumir la responsabilidad de desarrollar en los alumnos el interés por este importante aspecto profesional.

Se considera a la formación en investigación como un proceso de educación permanente por lo que se busca introducir al alumno en el lenguaje metodológico, la problemática científica en sus diversos criterios de abordaje y los elementos conceptuales básicos y experiencias prácticas para adquirir habilidad y destreza en el manejo de la metodología de la investigación.

**2. OBJETIVOS**

 **PROPÓSITOS:** El equipo docente aspira a:

a) Propiciar el ingreso de los alumnos al lenguaje de la metodología de Investigación, desarrollando una actitud crítica en el marco de la profesión de Trabajo Social.

b) Ofrecer experiencias que identifiquen a los alumnos con la Investigación científica y le permitan conocer sus alcances y limitaciones.

c) Estimular conductas creativas en la elaboración de un proyecto de investigación donde se apliquen los conocimientos desarrollados a lo largo de la materia, transfiriéndolos al campo de Trabajo Social

**OBJETIVOS:**

El equipo docente se propone que al finalizar el cursado de la materia el alumno sea capaz de:

a) Comprender el marco conceptual general y específico del proceso de investigación aplicado a la investigación en el campo disciplinar de Trabajo Social

b) Desarrollar actitudes críticas enmarcadas en la ética profesional aplicadas a la actividad investigativa.

c) Transferir los conocimientos logrados seleccionando enfoques, técnicas e instrumentos adecuados en un proyecto de investigación específico del campo profesional de Trabajo Social.

**3. CONTENIDOS**

UNIDAD I: **“Introducción a la Ciencia”**

Ciencia. Evolución histórica del concepto. Conocimiento. Concepto. Tipos de conocimientos. Clasificación de las ciencias. Bioética. Ética e investigación científica.

UNIDAD II**:** **“El proceso de Investigación**

El proceso de investigación. Concepto y generalidades. Etapas del proceso de investigación: planificación, ejecución, informe de investigación y difusión de los resultados de las investigaciones. Proyecto o protocolo de investigación según tipo de investigación (cualitativa, cuantitativa)

UNIDAD III**: “El problema a investigar**”

Planteo y definición del problema de investigación. Antecedentes. Fundamentación del problema. Marco teórico. Búsqueda bibliográfica. Variables. Concepto. Tipos de variables. Hipótesis. Objetivos de la investigación.

UNIDAD IV: “**El diseño metodológico cualitativo**

## a). El método etnográfico Supuestos de la investigación etnográfica. La etnografía social: alcances y características. El proceso metodológico de la investigación etnográfica. Fases del trabajo etnográfico. Acciones y procedimientos metodológicos de la investigación etnográfica. El investigador etnográfico y su relación con el campo y los actores sociales. Ventajas y limitaciones de la investigación etnográfica en el estudio de problemas sociales. Alcances y limitaciones de la etnografía para el Trabajo Social.

## b) Los métodos biográficos-narrativos. Supuestos teóricos y metodológicos. Las historias de vida: naturaleza, características, procedimientos de elaboración. Autobiografías y biografías: características, ventajas y limitaciones de cada una. Problemas de confiabilidad y validad de estos métodos. Posibilidades que ofrecen los métodos biográficos al Trabajo Social.

## c) La investigación participativa: Características epistemológicas y metodológicas. Tipos de investigación participativa. El proceso metodológico de la investigación participativa: fases y procedimientos más comunes. La planificación de la Investigación participativa. Posibilidades y limitaciones de la investigación participativa para el Trabajo Social.

UNIDAD V: “**El diseño metodológico cuantitativo**”

Tipos de estudios: (exploratorios, descriptivos, correlacionales, explicativos, analíticos, experimentales). Operacionalización de variables. Universo de estudio. Muestra y muestreo. Tipos de muestreos. Fuente de recolección de datos. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Entrevista. Observación. Plan de recolección de datos. Tabulación y análisis de datos. Presentación de datos. Presupuesto y Cronograma de actividades.

UNIDAD V “**El informe de investigación**”

La presentación de resultados según el tipo de estudio realizado. La importancia de la discusión y las conclusiones. Presentación oral y escrita del informe de investigación. Presentación de trabajos en eventos científicos: ponencias, resumen, póster y otros

**4. METODOLOGIA DE TRABAJO**

La metodología a aplicar en el desarrollo de esta asignatura privilegiará las técnicas en las que los alumnos participen activamente en todos los momentos del proceso enseñanza-aprendizaje. Entre otras:

1. trabajos grupales con guías de estudio
2. charlas-debates
3. exposición de temas teóricos
4. trabajos bibliográficos
5. técnicas audiovisuales (video, diapositivas etc.)

**5. EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).**

* Exámenes parciales en base a cuestionarios Estos serán **cuatro en total** y estarán distribuidos a lo largo del año lectivo (aproximadamente en los meses de Abril, junio, septiembre y noviembre).
* Elaboración de un proyecto de investigación en forma sintética.
* Evaluaciones temáticas grupales periódicas en forma de Trabajos Prácticos en las diferentes unidades.

**5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).**

###### Requisitos para regularizar la materia:

Asistir al 60% de las clases teórico-prácticas.

Alcanzar un promedio de 5 puntos o superior en los exámenes parciales.

Presentar una síntesis de un proyecto de investigación con aprobación de 5 puntos o superior.

Realizar y presentar por escrito los trabajos prácticos de cada unidad

**Requisito para promocionar la materia:**

Asistir al 80% de las clases teórico -prácticas.

Clasificación de 7 puntos o superior en los exámenes parciales**.**

Presentación de un proyecto de investigación sintético con aprobación de 7 puntos o superior.

Realizar y presentar por escrito los trabajos prácticos de cada unidad

**Requisito para rendir en condición de libre:**

En líneas generales, el examen libre se realizará de acuerdo a las normativas vigentes. En lo particular el alumno deberá:

1. Responder un cuestionario escrito elaborado en forma conjunta por el tribunal basado en los contenidos del programa, y aprobar con una nota de 5 puntos o más.
2. Si el alumno aprueba el examen escrito, en la instancia oral, deberá presentar y analizar un proyecto de Investigación propio elaborado previamente en forma individual.

**6. BIBLIOGRAFÍA**

Bericat, Eduardo (1998): La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social: significado y medida*.* Editorial Ariel. Barcelona.

* Bernal, C (2006) Metodología de la Investigación. Prentice Hall Editores. Segunda Edición .México**.**
* Bourdieu, Pierre (1999): La miseria del mundo. FCE. México
* Dalmagro C, (2006) “Cuando de textos científicos se trata” Editorial comunicarte. Códoba. Argentina.
* Fassio A, Pascual L, Suárez F, (2006) “Introducción a la metodología de la Investigación” .Ediciones Macchi. Buenos Aires.
* Flick U, (2007) “Introducción a la investigación cualitativa”. Editorial Morata, segunda Edición. España.
* Fuentes, María del Pilar y Verónica Cruz (comp.) (2014): Lo metodológico en Trabajo Social. Desafíos frente a la simplificación e instrumentalización de lo social.  Edulp.
* Gotthelf R (2006) “La investigación desde sus protagonistas” Editorial Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.
* Guber, Rosana (2004): *El salvaje metropolitano: reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Paidos. Buenos Aires.
* Sautu, R, Boniolo P, Dalle P, Elbert R (2005) “Manual de metodología” FLACSO Libros Buenos Aires.
* Scribano, Adrián (2008): *El proceso de investigación cualitativo*. Prometeo. Buenos Aires
* Yuni J, Urbano C (2006) “Técnicas para investigar”. Editorial Brujas. Córdoba. Volumenes I, II y III.
* Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006): Estrategias de investigación cualitativa. Gedisa. Barcelona.

**7. CRONOGRAMA** (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

Unidad 1: marzo-abril Unidad 2: abril, mayo Unidad 3: mayo, junio

Unidad 4: agosto, setiembre Unidad 5: octubre, noviembre

**8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS** (mencionar días, horas y lugar).

Las clases se dictan los días martes de 18 a 22 horas. En lugar a confirmar

Las clases de consulta son

…………………………. ………………………… ……… …………….

 Mg. Stella Felizia Mg. María José Zapata Mg. Iván Baggini

Firma/s y aclaraciones de las mismas