



**Departamento:** Geografía

**Carrera:** Licenciatura en Geografía

**Asignatura:** Seminario de Investigación de Geografía Regional **Código/s:** 6909

**Curso:** Quinto Año

**Comisión:** A

**Régimen de la asignatura:** Anual

**Asignación horaria semanal:** Teórico – Práctico: Dos (2) hs.

**Asignación horaria total:** 60 hs

**Profesor Responsable:** Prof. y Lic. Víctor Hugo Vallejos

**Integrantes del equipo docente:**

**Año académico:** 2016

**Lugar y fecha:** Río Cuarto 18 de Abril de 2016

## 1. FUNDAMENTACIÓN

El Seminario de Investigación de Geografía Regional constituye una propuesta, que en el marco de la Licenciatura en Geografía, orienta la formación profesional hacia uno de los ejes fundamentales de la Geografía: la relación histórica entre el hombre y su entorno.

Desde este enfoque se entiende como región al espacio geográfico construido socialmente que expresa la relación histórica entre Naturaleza - Sociedad. Un contexto social particular enmarcado en la tensión entre lo global y lo local, constituyendo así una unidad. En esta visión los procesos de transformación de la naturaleza son comprendidos como parte de una formación socio-espacial determinada (Milton Santos': 1996), donde participan las relaciones de producción y las relaciones de poder en variadas escalas (global, regional y local) En la comprensión de dichos procesos, es central el papel desempeñado por los sistemas económicos y las relaciones de poder y decisión en sus variadas dimensiones y escalas; definiendo así un marco de abordaje de la organización espacial que determinan para cada formación socio-espacial, un modo de apropiación, dominio y producción del espacio y de los recursos naturales, que a través de las relaciones de producción expresa las formas de modificación del espacio geográfico y las condiciones de vida.

Desde esta óptica, el eje vertebrador consiste en el desarrollo de las principales cuestiones teórico - conceptual e instrumental, que atañen al abordaje de una problemática concreta de la Geografía, -la región- incluyendo los aspectos culturales, normativo - institucional - y propositivo de intervención planificada en la organización del territorio.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivos Generales

- ❖ Introducir a los alumnos en la práctica de la investigación geográfica mediante:
- ❖ La búsqueda e identificación de problemáticas de Geografía Regional relevantes, especialmente a escala local, de cuyos resultados pueda obtenerse información útil y precisa.
- ❖ La adquisición de nociones de metodología de la investigación y de sus instrumentos, necesarios para la formulación y ejecución de un proyecto de investigación.

### 2.2. Objetivos Particulares

- ❖ Indagar en las diversas problemáticas regionales de la República Argentina con el objeto de analizar sus efectos territoriales y sociales.
- ❖ Promover la formulación de proyectos de investigación mediante la transferencia de los conocimientos adquiridos.

- ❖ Orientar a los alumnos en el abordaje analítico de las problemáticas y en los procedimientos metodológicos y técnicos que puedan ser requeridos durante el proceso de investigación.

### 3. CONTENIDOS

#### a. Parte General

- Globalización económica y configuración de nuevos escenarios de la geografía regional en las diversas escalas.
- El modelo neoliberal en la Argentina de la última década. El tránsito del Estado Benefactor al Estado Ausente: Reforma del Estado y Reestructuración Económica.
- Impactos del modelo sobre el espacios geográfico local. Grupos económicos y sociales involucrados. Principales cambios operados en la estructura productiva. Implicancias sociales y efectos territoriales.
- Las economías regionales: crisis y redefinición.

#### b. Parte Especial

- El espacio pampeano. Ubicación geográfica. La región pampeana como núcleo central en el desarrollo argentino. Análisis de su posición, ventajas y desventajas de su ubicación. Relación con respecto a las otras regiones. Particularidades subregionales.
- La organización espacial. Proceso de desarrollo del espacio pampeano. La ocupación del espacio.
- La estructura productiva pampeana y los espacios diferenciados. Los nuevos escenarios económicos y los procesos de valorización diferencial del territorio. Problemas ambientales. Análisis de casos. Vinculaciones a escala regional, nacional y global.

#### c. Contenidos Metodológicos

- La investigación científica. Conocimiento cotidiano y conocimiento científico. Particularidades de la investigación en Ciencias Sociales.
- Especificidad disciplinar de la Geografía y construcción de un Objeto de Estudio geográfico.
- El diseño de investigación. La elección del tema a investigar. Vinculación entre Paradigmas, Teorías y proyecto de investigación. Los procesos específicos de investigación: particularidades según el enfoque escogido.
- Metodologías y Técnicas de Investigación. Técnicas cualitativas y cuantitativas: criterios para su elección. Alcances y limitaciones en cada caso.

### 4. METODOLOGIA DE TRABAJO

El dictado de las partes general y especial de los contenidos estará a cargo del titular de la cátedra, mientras que sobre la base de los Contenidos Metodológicos el profesor auxiliar guiará la confección del Proyecto de investigación, indispensable para que los alumnos aprueben la cursada del Seminario y que deberán presentar antes de la finalización del segundo cuatrimestre de cada año. Posteriormente ambos profesores

estarán disponibles para atender consultas, guiar y resolver problemas que hagan a la investigación concreta del proyecto presentado

## **5. EVALUACION**

### **Evaluaciones Parciales**

Al término de cada unidad y como síntesis de la misma, se prevé como devolución por parte de los alumnos, una clase en la cual expondrán y/o presentarán en forma escrita un trabajo que integre los contenidos de la unidad a partir del caso seleccionado.

### **Evaluación Final**

Consiste en el desarrollo de un trabajo de investigación que aborde una problemática concreta de geografía regional preferentemente a escala local, a partir de las principales cuestiones teórico - conceptual e instrumental, que permitan su análisis desde la Geografía.

La temática podrá ser seleccionada por el alumno atendiendo a la relevancia de la misma en el contexto de nuestro país.

Se podrá optar por trabajar en forma individual o grupal, no obstante se privilegia esta última modalidad a efectos de promover el intercambio de ideas y la integración entre alumnos.

En la evaluación del trabajo se tendrá en cuenta la utilización de métodos y técnicas propios de la investigación científica que incorporen los conceptos e instrumentos necesarios para el abordaje de una problemática concreta de geografía regional, atendiendo a su pertinencia, articulación y jerarquización de dicha disciplina.

El trabajo final, una vez aprobado por la cátedra, deberá ser defendido por el alumno en una mesa regular de examen.

### **5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE**

Para obtener la condición de “regular” se requiere que el alumno tenga por lo menos el 80 % de asistencia a las clases y cumplimentar satisfactoriamente las instancias de exposición oral y/o entrega de informes escritos solicitados en el transcurso de la cursada. Además deberá presentar y aprobar el proyecto de investigación a desarrollar.

## **6. BIBLIOGRAFÍA**

### **6.1. Bibliografía Obligatoria**

- AMEGHINO AZCUY, E. (2002). De la convertibilidad a la devaluación: el agro pampeano y el modelo neoliberal. (1991-2001).
- AZAR, GABRIELA Y SILAR, MARIO. 2006. Metodología de Investigación y Técnicas para la Elaboración de Tesis. “Hispania Libros”. Madrid.



- BAXENDALE, C. (2000). Geografía y planificación urbana y regional: una reflexión sobre sus enfoques e interpelaciones en las últimas décadas del siglo XX. Revista "Reflexiones Geográficas ", 9. Río Cuarto. Córdoba.
- BASUALDO, E. y M. KHAVISSE (1993). El nuevo poder terrateniente. Buenos Aires. Planeta.
- de JONG, Gerardo (2001). Introducción al método regional. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue. Neuquén.
- DEI, DANIEL H. 2006. La tesis. Cómo orientarse en su elaboración. Ed. Prometeo libros. Buenos Aires.
- MANZANAL, M. (1999). La cuestión regional en la Argentina de fin de siglo. Rev. Realidad Económica, 166, Buenos Aires. IADE.
- MANZANAL, M. (2003). Instituciones, territorio y desarrollo local - rural. Consideraciones teórico metodológicas. En: Procesos territoriales en Argentina y Brasil. Buenos Aires, pág. 161-182.
- MARRADI, ALBERTO Y OTROS. 2007. Metodología de las Ciencias Sociales. Ed. Emecé. 2007. Buenos Aires.
- RAMÍREZ VELAZQUEZ, B. (2007). Geografía latinoamericana: teorías y métodos. Ciclo de video conferencias "Teorías y métodos en las ciencias geográficas contemporáneas.
- REBORATTI, C. (2004) La argentina rural entre la modernización y la exclusión. Fac. Filosofía y Letras-UBA. Buenos Aires
- ROFMAN, A, (1999). Las economías regionales a fines del siglo XX, Buenos Aires, Ariel.
- SABATO, H. (1993). Estructura productiva e ineficiencia del agro pampeano, 1850 - 1900: Un siglo de historia en debate. En BONAUDO, M. y A. PUCCIARELLI (comp) La problemática agraria. Nuevas aproximaciones, III. Buenos Aires, CEAL.
- SANTOS. M (1996) La Naturaleza del Espacio. Ariel Geografía. Barcelona.
- SAUTU, Ruth (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Colección Campus Virtual, Clacso Libros, Buenos Aires.
- SEJENOVICH, H. (1998) Economía Ambiental. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional del Comahue. Neuquén.

## 6.2. Bibliografía De Consulta

- AGÜERO, R., GONZÁLEZ, J. y PUIGDOMENECH, E. (2004). Diagnósis, problemática y perspectivas de la localización de la PEA Agropecuaria. La región pampeana que rodea a la ciudad de Río Cuarto. En: Reflexiones Geográficas N° 11, Río Cuarto.

- 
- AGÜERO, R., BUSTAMANTE, M. y ZALAZAR, D. (2006). Evolución de la estructura agraria fundiaria en el sur de la provincia de Córdoba. 1969-2002. En: Reflexiones Geográficas IM° 12, Río Cuarto.
  - BARSKY, O. (1997). La información estadística y las visiones sobre la estructura agraria pampeana. En: BARSKY, O. y A. PUCCIARELLI (ed) El agro pampeano. El fin de un período. Buenos Aires. FLACSO-CBC.
  - BARSKY, O. y GELMAN, J. (2001). Historia del agro argentino. Grijalbo. Buenos Aires.
  - BASUALDO, E. (1995). El nuevo poder terrateniente: una respuesta. Realidad Económica, N° 132. CEAL, Buenos Aires. Pág. 126-149
  - CLOQUELL, S. y R. DEVOTO (1992). El arrendamiento en la región pampeana. En VVAA: Explotaciones familiares en el agro pampeano. Vol. 2. Buenos Aires, CEAL
  - de JONG, G. (2002). El método regional: recurso para la transformación social. Revista "Realidad Económica" 185. Buenos Aires. IADE.
  - FASSI, M. C. (2009). Agricultura empresarial y globalizaciones. Los efectos de la soja transgénica en el Paraguay. Ediciones Herramienta, Buenos Aires.
  - MALDONADO, R. y OLTHOFF, A. (2004). Influencia del ferrocarril en el desarrollo económico y del poblamiento en el centro-sur de la provincia de Córdoba (1870-2004). En: Reflexiones Geográficas N° 11, Río Cuarto.
  - MARSIGLIO, A., RACCA, L. y VALLEJOS, V. (1997). Nueva orientación en la producción agraria e interrogantes sobre la preservación del suelo en la región pampeana. En: Resúmenes del 6° Encuentro de Geógrafos de América Latina. Buenos Aires.
  - MARSIGLIO, A., RACCA, L. y VALLEJOS, V. (2000). El paisaje pampeano en transformación. En: Meridiano, Revista de Geografía, N° 8. Centro de Estudios Alexander von Humboldt, Buenos Aires.
  - NOGUEIRA, M. E. (2005). Rupturas y continuidades en la estructura agraria argentina. Un recorrido por los estudios sobre trabajo rural. En: Séptimo Congreso Nacional de Estudios del trabajo "Nuevos escenarios en el mundo del trabajo: rupturas y continuidades. Buenos Aires.
  - PUCCIARELLI, A. (1986). El capitalismo agrario pampeano (1880-1930) Buenos Aires, Hyspamérica.
  - PUCCIARELLI, A. (1993). Estancias y estancieros. El rol de las grandes explotaciones en las transformaciones recientes de la estructura agraria de la pampa bonaerense. En: VVAA. La problemática agraria. Nuevas aproximaciones. Vol III. Buenos Aires. CEAL.
  - SABATO, J. (1981). La pampa pródiga. Claves para una frustración. Buenos Aires. CISEA.
  - SABATO, J. (1988). La clase dominante en la Argentina moderna. Buenos Aires. CISEA-GEL pp. 49-94 y 211-242.
  - SABATO, J. (1993). Cambios en la estructura agraria de la pampa bonaerense (1960-1988). Buenos Aires, CICLOS, 5. pp 68-81.



- SILVEIRA, María Laura (2003). Por una Epistemología Geográfica. En: Bertonecello Rodolfo y Alessandri Carlos (compiladores), Buenos Aires, Procesos Territoriales en Argentina y Brasil.

#### **Otras fuentes de Información**

INDEC. Censos Nacionales de Población, Agropecuarios, Económicos.

INDEC. Encuesta Permanente de Hogares.

INDEC. Anuarios Estadísticos de la República Argentina.

Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos. Argentina en Crecimiento. Bs. Aires.

Ministerio de Economía. Informe Económico Regional.

#### **7. CRONOGRAMA**

- a. Parte General: 4 clases
- b. Parte Especial: 4 clases
- c. Contenidos Metodológicos: 8 clases

#### **8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS** (mencionar días, horas y lugar).

Horario de Clase: Lunes de 14 a 16 hs.

Horario de consulta: Prof. Vallejos: lunes de 10 a 14 hs.; martes de 10 a 12 hs.

#### **OBSERVACIONES:**

Haga clic aquí para escribir Observaciones.

Firma/s y aclaraciones de las mismas



**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN<sup>1</sup> PARA IMPLEMENTAR  
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL  
EN LAS ASIGNATURAS<sup>2</sup>**

**Sr. Docente Responsable de la Asignatura:** si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

<b>Código/s de la Asignatura</b>	<b>Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios</b>	<b>Carrera a la que pertenece la asignatura</b>	<b>Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)</b>
Observaciones:			

**Firma del Profesor Responsable:**

**Aclaración de la firma:**

**Lugar y fecha:**

<sup>1</sup> Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

<sup>2</sup> Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.



